

**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**

**Висока пословна школа  
струковних студија**

Бр.

1.12.2014. год.

Лесковац, Владе Јовановић бр.8

Тел. 016/254-961,

факс: 016/242-536

е-mail: mail@vpsle.edu.rs

website: www.vpsle.edu.rs



## **Наставном већу Високе пословне школе струковних студија Лесковац**

### **ИЗВЕШТАЈ О АНКЕТИ**

На крају летњег семестра школске 2013/14 године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета, спровели су анонимну анкету са студентима друге и треће године основних студијских програма, као и са студентима са специјалистичког студијског програма Високе пословне школе у Лесковцу. Анкета се односи на предмете које су слушали у летњем семестру. Анкета је спроведена у новембру, због накнадног испитног рока кога су тражили студенти. Студенти и наставници Школе, били су благовремено обавештени о датуму одржавања анкете, на сајту школе и огласној табли.

Након статистичке обраде података, Комисија је доставила предметним наставницима и сарадницима резултате обављене анкете.

На основу резултата анкете, Комисија је дошла до следећих података:

- оцене наставника крећу се од 2.89 до 4.96, просечна оцена 4,26
- оцене сарданика на предмету крећу се од 3.13 до 4.85, просечна оцена 4,34
- оцене предмета у целини крећу се од 2,92 до 4.80, просечна оцена 4,25
- оцене препоручене литературе крећу се од 2,94 до 4.86, просечна оцена 4,10
- оцене квалитета установе крећу се од 4.01 до 4,52, просечна оцена 4.23.

Анкетни лист за процену квалитета установе сарджи следеће групе питања које су оцењене просечним оценама:

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА 4,425

СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА 4,325

КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА 4,15

КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	4,205
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	4,113
КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА	4,108
КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	4,28
КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	4,16
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	4,32
КВАЛИТЕТ ФИНАНСИРАЊА	4,01
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	4,23
СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	4,24

Просечне оцене за квалитет установе у летњем семестру школске 2013/14 су на завидном нивоу

**Прилог:** Резултати анкете

У Лесковцу,  
1.12.2014.год.

Председник комисије  
др Татјана Ђекић, професор

## Агенцијско пословање

Предраг Стаменковић, Асистент

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
32	9.38%	6.25%	0.00%	15.63%	68.75%	0.00%	4.28
32	6.25%	0.00%	12.50%	6.25%	75.00%	0.00%	4.44
32	6.25%	3.13%	0.00%	15.63%	75.00%	0.00%	4.5
32	6.25%	0.00%	6.25%	15.63%	71.88%	0.00%	4.47
32	6.25%	3.13%	6.25%	12.50%	71.88%	0.00%	4.41
32	3.13%	0.00%	18.75%	3.13%	75.00%	0.00%	4.47
32	3.13%	3.13%	6.25%	12.50%	75.00%	0.00%	4.53
32	6.25%	0.00%	9.38%	12.50%	71.88%	0.00%	4.44
32	3.13%	6.25%	9.38%	15.63%	65.63%	0.00%	4.34
32	3.13%	0.00%	12.50%	15.63%	68.75%	0.00%	4.47
32	3.13%	3.13%	9.38%	3.13%	81.25%	0.00%	4.56

**4.45**

Др Мира Аврамовић, Професор струковних студија

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
32	12.50%	6.25%	18.75%	15.63%	46.88%	0.00%	3.78
32	15.63%	6.25%	15.63%	25.00%	37.50%	0.00%	3.63
32	15.63%	3.13%	21.88%	18.75%	40.63%	0.00%	3.66
32	15.63%	6.25%	15.63%	18.75%	43.75%	0.00%	3.69
32	15.63%	0.00%	21.88%	25.00%	37.50%	0.00%	3.69
32	18.75%	9.38%	12.50%	21.88%	37.50%	0.00%	3.5
32	12.50%	6.25%	21.88%	21.88%	37.50%	0.00%	3.66
32	15.63%	6.25%	12.50%	28.13%	37.50%	0.00%	3.66
32	12.50%	12.50%	21.88%	15.63%	37.50%	0.00%	3.53
32	18.75%	3.13%	15.63%	28.13%	34.38%	0.00%	3.56
32	12.50%	6.25%	25.00%	21.88%	34.38%	0.00%	3.59

**3.63**

Др Родољуб Чучуловић, Професор струковних студија

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
32	9.38%	6.25%	18.75%	21.88%	43.75%	0.00%	3.84
32	9.38%	6.25%	18.75%	25.00%	40.63%	0.00%	3.81
32	9.38%	12.50%	18.75%	15.63%	43.75%	0.00%	3.72
32	15.63%	9.38%	6.25%	21.88%	46.88%	0.00%	3.75
32	12.50%	6.25%	18.75%	18.75%	43.75%	0.00%	3.75
32	9.38%	6.25%	15.63%	25.00%	43.75%	0.00%	3.88
32	9.38%	3.13%	21.88%	28.13%	37.50%	0.00%	3.81
32	18.75%	6.25%	12.50%	25.00%	37.50%	0.00%	3.56
32	9.38%	3.13%	18.75%	25.00%	43.75%	0.00%	3.91
32	9.38%	12.50%	12.50%	25.00%	40.63%	0.00%	3.75
32	12.50%	3.13%	18.75%	28.13%	37.50%	0.00%	3.75

**3.78**

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
32	6.25%	9.38%	18.75%	31.25%	34.38%	0.00%	3.78
32	3.13%	6.25%	21.88%	34.38%	34.38%	0.00%	3.91
32	9.38%	9.38%	18.75%	31.25%	31.25%	0.00%	3.66
32	9.38%	6.25%	18.75%	28.13%	37.50%	0.00%	3.78
32	6.25%	9.38%	12.50%	31.25%	40.63%	0.00%	3.91

**3.81**

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (учбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
32	6.25%	6.25%	28.13%	18.75%	40.63%	0.00%	3.81
32	3.13%	6.25%	31.25%	21.88%	37.50%	0.00%	3.84
32	6.25%	6.25%	21.88%	25.00%	40.63%	0.00%	3.88
32	9.38%	3.13%	25.00%	21.88%	40.63%	0.00%	3.81
32	6.25%	6.25%	31.25%	15.63%	40.63%	0.00%	3.78

**3.83**

Анализа пословања								
Мр Јовица Цветковић, Предавач								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	30	0.00%	0.00%	6.67%	6.67%	83.33%	3.33%	4.79
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	30	0.00%	0.00%	6.67%	10.00%	80.00%	3.33%	4.76
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	30	0.00%	0.00%	6.67%	16.67%	73.33%	3.33%	4.69
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	30	0.00%	0.00%	3.33%	10.00%	80.00%	6.67%	4.82
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	30	0.00%	0.00%	3.33%	6.67%	80.00%	6.67%	4.82
6. Долази на час добро припремљен:	30	3.33%	0.00%	3.33%	13.33%	76.67%	3.33%	4.66
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	30	3.33%	0.00%	3.33%	3.33%	86.67%	3.33%	4.76
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	30	0.00%	0.00%	3.33%	6.67%	86.67%	3.33%	4.86
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	30	0.00%	0.00%	6.67%	6.67%	80.00%	6.67%	4.79
10. Оцените реалност оцењивања наставника:	30	3.33%	0.00%	3.33%	6.67%	83.33%	3.33%	4.72
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	30	6.67%	0.00%	3.33%	6.67%	80.00%	3.33%	4.59
								<b>4.75</b>
Љубица Јањић Бадули, Сарадник у настави								
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ								
Питања	Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	30	3.33%	0.00%	3.33%	10.00%	83.33%	0.00%	4.7
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	30	0.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.7
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	30	0.00%	3.33%	6.67%	6.67%	83.33%	0.00%	4.7
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	30	6.67%	0.00%	3.33%	10.00%	80.00%	0.00%	4.57
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	30	3.33%	0.00%	3.33%	10.00%	83.33%	0.00%	4.7
6. Долази на час добро припремљен:	30	0.00%	0.00%	6.67%	10.00%	83.33%	0.00%	4.77
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	30	3.33%	3.33%	3.33%	6.67%	83.33%	0.00%	4.63
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	30	3.33%	0.00%	6.67%	6.67%	83.33%	0.00%	4.67
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	30	3.33%	0.00%	6.67%	10.00%	76.67%	3.33%	4.62
10. Оцените реалност оцењивања наставника:	30	0.00%	0.00%	10.00%	6.67%	83.33%	0.00%	4.73
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	30	6.67%	0.00%	3.33%	10.00%	76.67%	3.33%	4.55
								<b>4.67</b>
ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)								
Питања	Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	30	0.00%	3.33%	10.00%	16.67%	70.00%	0.00%	4.53
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	30	0.00%	0.00%	6.67%	23.33%	70.00%	0.00%	4.63
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	30	0.00%	0.00%	3.33%	30.00%	66.67%	0.00%	4.63
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	30	0.00%	3.33%	3.33%	13.33%	80.00%	0.00%	4.7
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	30	0.00%	0.00%	3.33%	20.00%	76.67%	0.00%	4.73
								<b>4.65</b>
ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ								
Питања	Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:	30	10.00%	0.00%	3.33%	23.33%	63.33%	0.00%	4.3
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	30	6.67%	0.00%	3.33%	33.33%	53.33%	3.33%	4.31
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	30	6.67%	0.00%	3.33%	33.33%	56.67%	0.00%	4.33
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	30	6.67%	0.00%	0.00%	26.67%	63.33%	3.33%	4.45
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	30	6.67%	0.00%	0.00%	30.00%	63.33%	0.00%	4.43
								<b>4.36</b>

## Банкарство

Др Предраг Радовановић, Професор струковних студија

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
46	4.35%	2.17%	6.52%	15.22%	71.74%	0.00%	4.48
46	4.35%	4.35%	4.35%	19.57%	67.39%	0.00%	4.41
46	4.35%	4.35%	8.70%	10.87%	71.74%	0.00%	4.41
46	6.52%	2.17%	4.35%	15.22%	71.74%	0.00%	4.43
46	4.35%	2.17%	6.52%	15.22%	71.74%	0.00%	4.48
46	4.35%	2.17%	6.52%	17.39%	69.57%	0.00%	4.46
46	6.52%	0.00%	13.04%	6.52%	73.91%	0.00%	4.41
46	4.35%	2.17%	6.52%	17.39%	69.57%	0.00%	4.46
46	4.35%	0.00%	8.70%	8.70%	78.26%	0.00%	4.57
46	2.17%	4.35%	8.70%	19.57%	65.22%	0.00%	4.41
46	4.35%	0.00%	10.87%	8.70%	76.09%	0.00%	4.52

**4.46**

Марко Јанаћковић, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
46	4.35%	2.17%	21.74%	23.91%	47.83%	0.00%	4.09
46	6.52%	6.52%	19.57%	21.74%	45.65%	0.00%	3.93
46	6.52%	6.52%	15.22%	23.91%	47.83%	0.00%	4
46	10.87%	2.17%	17.39%	21.74%	47.83%	0.00%	3.93
46	6.52%	2.17%	17.39%	23.91%	50.00%	0.00%	4.09
46	4.35%	6.52%	17.39%	21.74%	50.00%	0.00%	4.07
46	4.35%	2.17%	19.57%	13.04%	58.70%	2.17%	4.22
46	8.70%	6.52%	13.04%	19.57%	52.17%	0.00%	4
46	6.52%	4.35%	13.04%	19.57%	56.52%	0.00%	4.15
46	2.17%	6.52%	17.39%	17.39%	54.35%	2.17%	4.18
46	2.17%	8.70%	19.57%	19.57%	50.00%	0.00%	4.07

**4.07**

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
46	6.52%	2.17%	8.70%	26.09%	56.52%	0.00%	4.24
46	6.52%	2.17%	4.35%	23.91%	63.04%	0.00%	4.35
46	6.52%	2.17%	8.70%	23.91%	58.70%	0.00%	4.26
46	6.52%	2.17%	8.70%	30.43%	52.17%	0.00%	4.2
46	6.52%	2.17%	8.70%	23.91%	58.70%	0.00%	4.26

**4.26**

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
46	4.35%	0.00%	13.04%	32.61%	50.00%	0.00%	4.24
46	4.35%	0.00%	13.04%	23.91%	58.70%	0.00%	4.33
46	4.35%	0.00%	17.39%	26.09%	52.17%	0.00%	4.22
46	4.35%	0.00%	15.22%	26.09%	54.35%	0.00%	4.26
46	6.52%	0.00%	10.87%	23.91%	58.70%	0.00%	4.28

**4.27**

## Информациони системи

Мр Валентина Станковић, Предавач

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
52	3.85%	3.85%	1.92%	17.31%	73.08%	0.00%	4.52
52	5.77%	3.85%	3.85%	21.15%	65.38%	0.00%	4.37
52	5.77%	0.00%	7.69%	13.46%	73.08%	0.00%	4.48
52	3.85%	5.77%	0.00%	21.15%	69.23%	0.00%	4.46
52	5.77%	1.92%	3.85%	17.31%	71.15%	0.00%	4.46
52	1.92%	1.92%	3.85%	19.23%	73.08%	0.00%	4.6
52	3.85%	1.92%	5.77%	15.38%	73.08%	0.00%	4.52
52	3.85%	1.92%	3.85%	21.15%	69.23%	0.00%	4.5
52	1.92%	1.92%	5.77%	15.38%	75.00%	0.00%	4.6
52	5.77%	1.92%	0.00%	17.31%	75.00%	0.00%	4.54
52	5.77%	1.92%	3.85%	11.54%	76.92%	0.00%	4.52

**4.51**

#### Јасмина Јовић, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
52	11.54%	11.54%	11.54%	21.15%	44.23%	0.00%	3.75
52	11.54%	13.46%	11.54%	19.23%	44.23%	0.00%	3.71
52	15.38%	13.46%	7.69%	15.38%	46.15%	1.92%	3.65
52	13.46%	11.54%	15.38%	13.46%	46.15%	0.00%	3.67
52	13.46%	7.69%	13.46%	17.31%	46.15%	1.92%	3.76
52	13.46%	7.69%	11.54%	21.15%	46.15%	0.00%	3.79
52	9.62%	9.62%	13.46%	15.38%	51.92%	0.00%	3.9
52	11.54%	11.54%	11.54%	17.31%	48.08%	0.00%	3.79
52	15.38%	9.62%	11.54%	13.46%	50.00%	0.00%	3.73
52	11.54%	15.38%	9.62%	13.46%	50.00%	0.00%	3.75
52	17.31%	7.69%	9.62%	19.23%	46.15%	0.00%	3.69

**3.75**

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
52	15.38%	3.85%	11.54%	26.92%	42.31%	0.00%	3.77
52	15.38%	3.85%	9.62%	25.00%	46.15%	0.00%	3.83
52	17.31%	3.85%	7.69%	30.77%	40.38%	0.00%	3.73
52	15.38%	3.85%	17.31%	21.15%	42.31%	0.00%	3.71
52	17.31%	3.85%	9.62%	17.31%	51.92%	0.00%	3.83

**3.77**

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
52	15.38%	3.85%	5.77%	25.00%	50.00%	0.00%	3.9
52	11.54%	7.69%	9.62%	17.31%	53.85%	0.00%	3.94
52	15.38%	3.85%	7.69%	19.23%	53.85%	0.00%	3.92
52	15.38%	5.77%	7.69%	17.31%	53.85%	0.00%	3.88
52	15.38%	5.77%	9.62%	19.23%	50.00%	0.00%	3.83

**3.9**

## Културно наслеђе

Др Сашо Коруновски, Редовни професор

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
94	1.06%	0.00%	4.26%	11.70%	82.98%	0.00%	4.76
94	2.13%	1.06%	1.06%	15.96%	79.79%	0.00%	4.7
94	2.13%	0.00%	4.26%	13.83%	79.79%	0.00%	4.69
94	1.06%	1.06%	1.06%	18.09%	78.72%	0.00%	4.72
94	3.19%	0.00%	4.26%	14.89%	77.66%	0.00%	4.64
94	2.13%	1.06%	1.06%	19.15%	76.60%	0.00%	4.67
94	4.26%	0.00%	5.32%	13.83%	76.60%	0.00%	4.59
94	2.13%	0.00%	5.32%	19.15%	73.40%	0.00%	4.62
94	2.13%	0.00%	5.32%	14.89%	77.66%	0.00%	4.66
94	2.13%	0.00%	3.19%	15.96%	77.66%	1.06%	4.69
94	3.19%	0.00%	3.19%	18.09%	74.47%	1.06%	4.62
							<b>4.67</b>

#### Драгана Илић, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
94	2.13%	0.00%	3.19%	14.89%	79.79%	0.00%	4.7
94	0.00%	0.00%	7.45%	12.77%	78.72%	1.06%	4.72
94	0.00%	1.06%	5.32%	13.83%	79.79%	0.00%	4.72
94	1.06%	1.06%	5.32%	8.51%	84.04%	0.00%	4.73
94	2.13%	0.00%	7.45%	8.51%	81.91%	0.00%	4.68
94	1.06%	0.00%	6.38%	10.64%	81.91%	0.00%	4.72
94	2.13%	1.06%	3.19%	13.83%	79.79%	0.00%	4.68
94	2.13%	0.00%	6.38%	7.45%	84.04%	0.00%	4.71
94	0.00%	0.00%	7.45%	11.70%	80.85%	0.00%	4.73
94	1.06%	0.00%	5.32%	12.77%	80.85%	0.00%	4.72
94	1.06%	0.00%	5.32%	10.64%	82.98%	0.00%	4.74
							<b>4.72</b>

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
94	7.45%	0.00%	3.19%	20.21%	69.15%	0.00%	4.44
94	9.57%	0.00%	2.13%	19.15%	69.15%	0.00%	4.38
94	6.38%	1.06%	2.13%	18.09%	71.28%	1.06%	4.48
94	5.32%	0.00%	6.38%	18.09%	70.21%	0.00%	4.48
94	5.32%	0.00%	5.32%	19.15%	70.21%	0.00%	4.49
							<b>4.45</b>

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (ученик) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
94	0.00%	0.00%	6.38%	17.02%	75.53%	1.06%	4.7
94	1.06%	1.06%	7.45%	17.02%	72.34%	1.06%	4.6
94	1.06%	0.00%	6.38%	21.28%	70.21%	1.06%	4.61
94	0.00%	0.00%	5.32%	18.09%	75.53%	1.06%	4.71
94	1.06%	0.00%	6.38%	17.02%	74.47%	1.06%	4.66
							<b>4.66</b>

## Маркетинг информациони систем

Предраг Стаменковић, Асистент

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
15	6.67%	0.00%	0.00%	33.33%	26.67%	33.33%	4.1
15	6.67%	0.00%	0.00%	33.33%	26.67%	33.33%	4.1
15	6.67%	0.00%	0.00%	33.33%	26.67%	33.33%	4.1
15	13.33%	0.00%	6.67%	20.00%	26.67%	33.33%	3.7
15	6.67%	0.00%	13.33%	20.00%	26.67%	33.33%	3.9
15	6.67%	0.00%	6.67%	20.00%	26.67%	40.00%	4
15	13.33%	0.00%	13.33%	13.33%	26.67%	33.33%	3.6
15	6.67%	0.00%	6.67%	20.00%	26.67%	40.00%	4
15	20.00%	0.00%	0.00%	13.33%	33.33%	33.33%	3.6
15	13.33%	0.00%	0.00%	20.00%	33.33%	33.33%	3.9
15	26.67%	0.00%	0.00%	20.00%	33.33%	20.00%	3.42

**3.85**

### Др Мира Аврамовић, Професор струковних студија

#### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
15	20.00%	6.67%	0.00%	20.00%	33.33%	20.00%	3.5
15	6.67%	6.67%	0.00%	20.00%	33.33%	33.33%	4
15	13.33%	6.67%	0.00%	33.33%	20.00%	26.67%	3.55
15	13.33%	6.67%	0.00%	20.00%	33.33%	26.67%	3.73
15	6.67%	6.67%	6.67%	20.00%	33.33%	26.67%	3.91
15	13.33%	6.67%	0.00%	13.33%	40.00%	26.67%	3.82
15	20.00%	6.67%	0.00%	13.33%	40.00%	20.00%	3.58
15	13.33%	6.67%	0.00%	20.00%	33.33%	26.67%	3.73
15	13.33%	6.67%	0.00%	20.00%	33.33%	26.67%	3.73
15	13.33%	6.67%	6.67%	13.33%	33.33%	26.67%	3.64
15	13.33%	6.67%	13.33%	20.00%	20.00%	26.67%	3.36

**3.68**

#### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
15	13.33%	13.33%	0.00%	26.67%	20.00%	26.67%	3.36
15	13.33%	13.33%	0.00%	26.67%	20.00%	26.67%	3.36
15	13.33%	13.33%	0.00%	26.67%	20.00%	26.67%	3.36
15	13.33%	6.67%	6.67%	26.67%	20.00%	26.67%	3.45
15	13.33%	6.67%	0.00%	33.33%	20.00%	26.67%	3.55

**3.42**

#### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
15	13.33%	13.33%	0.00%	33.33%	13.33%	26.67%	3.27
15	13.33%	13.33%	6.67%	20.00%	20.00%	26.67%	3.27
15	20.00%	6.67%	20.00%	13.33%	13.33%	26.67%	2.91
15	20.00%	6.67%	0.00%	33.33%	20.00%	20.00%	3.33
15	13.33%	6.67%	0.00%	33.33%	20.00%	26.67%	3.55

**3.27**



## Наука о исхрани

Др Татјана Ђекић, Професор струковних студија  
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
10	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.6
10	0.00%	0.00%	10.00%	30.00%	60.00%	0.00%	4.5
10	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.6
10	10.00%	0.00%	0.00%	40.00%	50.00%	0.00%	4.2
10	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	4.8
10	10.00%	0.00%	20.00%	10.00%	60.00%	0.00%	4.1
10	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.6
10	0.00%	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	4.4
10	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	4.8
10	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	4.8
10	0.00%	0.00%	10.00%	30.00%	60.00%	0.00%	4.5

**4.54**

Марко Крстић, Сарадник у настави

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
10	10.00%	0.00%	0.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.5
10	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	4.8
10	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%	90.00%	0.00%	4.9
10	10.00%	0.00%	0.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.4
10	10.00%	0.00%	0.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.4
10	10.00%	0.00%	0.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.4
10	20.00%	0.00%	0.00%	10.00%	70.00%	0.00%	4.1
10	0.00%	0.00%	0.00%	30.00%	70.00%	0.00%	4.7
10	20.00%	0.00%	0.00%	20.00%	60.00%	0.00%	4
10	0.00%	0.00%	0.00%	30.00%	70.00%	0.00%	4.7
10	10.00%	0.00%	0.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.4

**4.48**

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
10	10.00%	0.00%	10.00%	20.00%	60.00%	0.00%	4.2
10	10.00%	0.00%	0.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.4
10	10.00%	0.00%	0.00%	30.00%	60.00%	0.00%	4.3
10	0.00%	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%	0.00%	4.4
10	0.00%	0.00%	10.00%	30.00%	60.00%	0.00%	4.5

**4.36**

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
10	10.00%	0.00%	10.00%	20.00%	60.00%	0.00%	4.2
10	0.00%	0.00%	10.00%	30.00%	60.00%	0.00%	4.5
10	0.00%	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%	0.00%	4.4
10	0.00%	0.00%	10.00%	30.00%	50.00%	10.00%	4.44
10	0.00%	0.00%	10.00%	30.00%	60.00%	0.00%	4.5

**4.41**

## Основе маркетинга

Др Братислав Прокоповић, Професор струковних студија  
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
105	3.81%	2.86%	15.24%	26.67%	50.48%	0.95%	4.18
105	3.81%	3.81%	16.19%	31.43%	44.76%	0.00%	4.1
105	3.81%	3.81%	13.33%	30.48%	48.57%	0.00%	4.16
105	3.81%	6.67%	12.38%	28.57%	48.57%	0.00%	4.11
105	5.71%	0.95%	17.14%	27.62%	48.57%	0.00%	4.12
105	4.76%	2.86%	17.14%	27.62%	47.62%	0.00%	4.1
105	4.76%	1.90%	17.14%	25.71%	49.52%	0.95%	4.14
105	3.81%	5.71%	10.48%	32.38%	46.67%	0.95%	4.13
105	7.62%	1.90%	12.38%	28.57%	49.52%	0.00%	4.1
105	7.62%	2.86%	16.19%	34.29%	39.05%	0.00%	3.94
105	3.81%	2.86%	14.29%	33.33%	45.71%	0.00%	4.14

**4.11**

Теодора Ђорђевић, Сарадник у настави

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
105	5.71%	5.71%	11.43%	33.33%	43.81%	0.00%	4.04
105	5.71%	6.67%	15.24%	27.62%	44.76%	0.00%	3.99
105	5.71%	3.81%	13.33%	30.48%	46.67%	0.00%	4.09
105	6.67%	6.67%	14.29%	24.76%	47.62%	0.00%	4
105	7.62%	4.76%	10.48%	27.62%	48.57%	0.95%	4.06
105	7.62%	3.81%	13.33%	24.76%	49.52%	0.95%	4.06
105	5.71%	6.67%	10.48%	30.48%	45.71%	0.95%	4.05
105	5.71%	3.81%	14.29%	28.57%	47.62%	0.00%	4.09
105	7.62%	7.62%	13.33%	23.81%	46.67%	0.95%	3.95
105	7.62%	7.62%	7.62%	31.43%	43.81%	1.90%	3.98
105	8.57%	3.81%	10.48%	32.38%	43.81%	0.95%	4

**4.03**

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
105	6.67%	3.81%	10.48%	32.38%	46.67%	0.00%	4.09
105	4.76%	2.86%	13.33%	33.33%	45.71%	0.00%	4.12
105	5.71%	4.76%	12.38%	28.57%	48.57%	0.00%	4.1
105	4.76%	4.76%	16.19%	28.57%	45.71%	0.00%	4.06
105	4.76%	1.90%	14.29%	30.48%	48.57%	0.00%	4.16

**4.1**

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
105	6.67%	4.76%	13.33%	32.38%	41.90%	0.95%	3.99
105	6.67%	3.81%	13.33%	31.43%	44.76%	0.00%	4.04
105	4.76%	5.71%	16.19%	28.57%	44.76%	0.00%	4.03
105	6.67%	2.86%	11.43%	36.19%	42.86%	0.00%	4.06
105	5.71%	2.86%	17.14%	27.62%	46.67%	0.00%	4.07

**4.04**

## Основи економије

Др Жика Стојановић, Професор струковних студија  
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
103	14.56%	7.77%	14.56%	19.42%	17.48%	26.21%	3.24
103	16.50%	7.77%	18.45%	14.56%	18.45%	24.27%	3.14
103	14.56%	4.85%	19.42%	19.42%	14.56%	27.18%	3.2
103	13.59%	5.83%	14.56%	22.33%	14.56%	29.13%	3.26
103	14.56%	3.88%	21.36%	19.42%	13.59%	27.18%	3.19
103	16.50%	4.85%	17.48%	21.36%	14.56%	25.24%	3.17
103	13.59%	6.80%	14.56%	25.24%	13.59%	26.21%	3.25
103	15.53%	6.80%	15.53%	20.39%	16.50%	25.24%	3.21
103	13.59%	3.88%	15.53%	20.39%	20.39%	26.21%	3.41
103	14.56%	3.88%	18.45%	18.45%	18.45%	26.21%	3.3
103	12.62%	5.83%	17.48%	21.36%	15.53%	27.18%	3.29

**3.24**

Мр Јовица Цветковић, Предавач

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
103	4.85%	1.94%	11.65%	28.16%	50.49%	2.91%	4.21
103	3.88%	3.88%	10.68%	29.13%	50.49%	1.94%	4.21
103	2.91%	2.91%	15.53%	30.10%	45.63%	2.91%	4.16
103	3.88%	4.85%	11.65%	31.07%	47.57%	0.97%	4.15
103	3.88%	3.88%	15.53%	24.27%	50.49%	1.94%	4.16
103	4.85%	3.88%	9.71%	29.13%	50.49%	1.94%	4.19
103	4.85%	3.88%	12.62%	24.27%	52.43%	1.94%	4.18
103	4.85%	3.88%	13.59%	25.24%	49.51%	2.91%	4.14
103	4.85%	3.88%	14.56%	24.27%	50.49%	1.94%	4.14
103	5.83%	2.91%	12.62%	26.21%	50.49%	1.94%	4.15
103	7.77%	1.94%	15.53%	27.18%	44.66%	2.91%	4.02

**4.15**

Кристина Спасић, Сарадник у настави

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
103	3.88%	1.94%	11.65%	20.39%	61.17%	0.97%	4.34
103	1.94%	3.88%	11.65%	20.39%	61.17%	0.97%	4.36
103	3.88%	3.88%	10.68%	18.45%	62.14%	0.97%	4.32
103	1.94%	3.88%	9.71%	21.36%	62.14%	0.97%	4.39
103	3.88%	1.94%	11.65%	19.42%	62.14%	0.97%	4.35
103	4.85%	1.94%	11.65%	16.50%	64.08%	0.97%	4.34
103	4.85%	0.97%	14.56%	15.53%	63.11%	0.97%	4.32
103	4.85%	1.94%	11.65%	20.39%	60.19%	0.97%	4.3
103	3.88%	2.91%	13.59%	13.59%	64.08%	1.94%	4.34
103	4.85%	1.94%	13.59%	15.53%	63.11%	0.97%	4.31
103	5.83%	1.94%	8.74%	18.45%	64.08%	0.97%	4.34

**4.34**

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
103	2.91%	0.97%	20.39%	37.86%	36.89%	0.97%	4.06
103	3.88%	2.91%	20.39%	34.95%	35.92%	1.94%	3.98
103	3.88%	1.94%	20.39%	31.07%	40.78%	1.94%	4.05
103	2.91%	1.94%	20.39%	37.86%	34.95%	1.94%	4.02
103	2.91%	1.94%	19.42%	32.04%	41.75%	1.94%	4.1

**4.04**

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
103	4.85%	6.80%	17.48%	29.13%	40.78%	0.97%	3.95
103	2.91%	4.85%	21.36%	29.13%	38.83%	2.91%	3.99
103	3.88%	4.85%	19.42%	33.98%	35.92%	1.94%	3.95
103	3.88%	2.91%	23.30%	30.10%	35.92%	3.88%	3.95
103	2.91%	3.88%	18.45%	24.27%	46.60%	3.88%	4.12

**3.99**

## Пословна економија

Др Миле Богдановић, Професор струковних студија  
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
103	17.48%	12.62%	19.42%	21.36%	26.21%	2.91%	3.27
103	16.50%	19.42%	21.36%	17.48%	23.30%	1.94%	3.12
103	22.33%	16.50%	20.39%	19.42%	20.39%	0.97%	2.99
103	23.30%	15.53%	18.45%	22.33%	19.42%	0.97%	2.99
103	19.42%	15.53%	23.30%	17.48%	23.30%	0.97%	3.1
103	20.39%	14.56%	22.33%	22.33%	19.42%	0.97%	3.06
103	19.42%	13.59%	18.45%	23.30%	24.27%	0.97%	3.2
103	26.21%	13.59%	19.42%	23.30%	17.48%	0.00%	2.92
103	21.36%	14.56%	20.39%	21.36%	21.36%	0.97%	3.07
103	24.27%	18.45%	17.48%	19.42%	19.42%	0.97%	2.91
103	19.42%	16.50%	20.39%	21.36%	21.36%	0.97%	3.09

3.06

Мр Саша Сарић, Предавач

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
103	13.59%	13.59%	28.16%	22.33%	15.53%	6.80%	3.14
103	11.65%	14.56%	31.07%	19.42%	14.56%	8.74%	3.12
103	16.50%	14.56%	30.10%	16.50%	14.56%	7.77%	2.98
103	11.65%	16.50%	27.18%	23.30%	12.62%	8.74%	3.1
103	15.53%	14.56%	28.16%	18.45%	14.56%	8.74%	3.02
103	14.56%	13.59%	29.13%	21.36%	13.59%	7.77%	3.06
103	13.59%	14.56%	28.16%	20.39%	15.53%	7.77%	3.11
103	14.56%	11.65%	32.04%	20.39%	12.62%	8.74%	3.05
103	12.62%	13.59%	24.27%	26.21%	15.53%	7.77%	3.2
103	14.56%	21.36%	18.45%	23.30%	14.56%	7.77%	3.02
103	11.65%	17.48%	20.39%	25.24%	15.53%	9.71%	3.17

3.09

Тања Спасић, Сарадник у настави

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
103	6.80%	7.77%	6.80%	28.16%	46.60%	3.88%	4.04
103	5.83%	8.74%	6.80%	33.98%	41.75%	2.91%	4
103	4.85%	5.83%	12.62%	24.27%	48.54%	3.88%	4.1
103	4.85%	8.74%	5.83%	30.10%	46.60%	3.88%	4.09
103	6.80%	5.83%	12.62%	20.39%	50.49%	3.88%	4.06
103	4.85%	7.77%	8.74%	27.18%	47.57%	3.88%	4.09
103	4.85%	7.77%	6.80%	26.21%	49.51%	4.85%	4.13
103	5.83%	7.77%	8.74%	29.13%	44.66%	3.88%	4.03
103	6.80%	5.83%	12.62%	22.33%	48.54%	3.88%	4.04
103	5.83%	5.83%	7.77%	32.04%	45.63%	2.91%	4.09
103	3.88%	7.77%	5.83%	31.07%	46.60%	4.85%	4.14

4.07

Марко Јанаковић, Сарадник у настави

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
103	13.59%	3.88%	11.65%	17.48%	29.13%	24.27%	3.59
103	16.50%	5.83%	11.65%	16.50%	28.16%	21.36%	3.43
103	13.59%	2.91%	11.65%	18.45%	29.13%	24.27%	3.62
103	12.62%	3.88%	12.62%	19.42%	28.16%	23.30%	3.61
103	14.56%	3.88%	11.65%	16.50%	30.10%	23.30%	3.57
103	14.56%	2.91%	11.65%	21.36%	29.13%	22.33%	3.56
103	16.50%	2.91%	13.59%	15.53%	27.18%	22.33%	3.49
103	12.62%	3.88%	13.59%	17.48%	29.13%	23.30%	3.61
103	17.48%	2.91%	11.65%	15.53%	30.10%	22.33%	3.49
103	13.59%	3.88%	13.59%	17.48%	28.16%	23.30%	3.56
103	12.62%	4.85%	9.71%	17.48%	30.10%	25.24%	3.64

3.56

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин праћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
103	11.65%	1.94%	31.07%	24.27%	31.07%	0.00%	3.61
103	13.59%	5.83%	27.18%	19.42%	33.01%	0.97%	3.53
103	11.65%	5.83%	29.13%	25.24%	28.16%	0.00%	3.52
103	11.65%	8.74%	30.10%	22.33%	27.18%	0.00%	3.45
103	12.62%	2.91%	30.10%	25.24%	29.13%	0.00%	3.55

3.53

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
103	14.56%	8.74%	28.16%	21.36%	27.18%	0.00%	3.38
103	12.62%	13.59%	17.48%	29.13%	25.24%	1.94%	3.42
103	12.62%	11.65%	23.30%	29.13%	21.36%	1.94%	3.36
103	14.56%	9.71%	21.36%	30.10%	24.27%	0.00%	3.4
103	13.59%	9.71%	22.33%	25.24%	27.18%	1.94%	3.44

3.4

## Пословни страни језик - Енглески 2

Миљана Стојковић, Наставник

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
55	0.00%	0.00%	0.00%	3.64%	92.73%	3.64%	4.96
55	0.00%	0.00%	0.00%	3.64%	92.73%	3.64%	4.96
55	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%	94.55%	3.64%	4.98
55	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%	94.55%	3.64%	4.98
55	0.00%	0.00%	0.00%	5.45%	90.91%	3.64%	4.94
55	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%	94.55%	3.64%	4.98
55	1.82%	0.00%	0.00%	3.64%	92.73%	1.82%	4.89
55	0.00%	0.00%	0.00%	5.45%	90.91%	3.64%	4.94
55	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%	94.55%	3.64%	4.98
55	0.00%	0.00%	0.00%	5.45%	90.91%	3.64%	4.94
55	0.00%	0.00%	0.00%	1.82%	94.55%	3.64%	4.98

**4.96**

Ивана Јовановић, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
55	10.91%	10.91%	5.45%	7.27%	60.00%	5.45%	4
55	10.91%	12.73%	3.64%	10.91%	56.36%	5.45%	3.94
55	12.73%	9.09%	7.27%	9.09%	56.36%	5.45%	3.92
55	10.91%	10.91%	5.45%	12.73%	54.55%	5.45%	3.94
55	10.91%	10.91%	5.45%	10.91%	56.36%	5.45%	3.96
55	10.91%	12.73%	1.82%	14.55%	54.55%	5.45%	3.94
55	10.91%	9.09%	5.45%	12.73%	56.36%	5.45%	4
55	10.91%	14.55%	5.45%	9.09%	54.55%	5.45%	3.87
55	12.73%	9.09%	9.09%	5.45%	58.18%	5.45%	3.92
55	10.91%	12.73%	5.45%	10.91%	54.55%	5.45%	3.9
55	10.91%	12.73%	3.64%	10.91%	56.36%	5.45%	3.94

**3.94**

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
55	1.82%	1.82%	7.27%	20.00%	65.45%	3.64%	4.51
55	1.82%	1.82%	9.09%	21.82%	61.82%	3.64%	4.45
55	3.64%	1.82%	9.09%	16.36%	67.27%	1.82%	4.44
55	1.82%	1.82%	7.27%	21.82%	63.64%	3.64%	4.49
55	1.82%	1.82%	5.45%	20.00%	67.27%	3.64%	4.55

**4.49**

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
55	0.00%	1.82%	5.45%	18.18%	70.91%	3.64%	4.64
55	0.00%	1.82%	5.45%	18.18%	70.91%	3.64%	4.64
55	0.00%	1.82%	5.45%	16.36%	72.73%	3.64%	4.66
55	0.00%	1.82%	5.45%	23.64%	65.45%	3.64%	4.58
55	0.00%	1.82%	5.45%	16.36%	72.73%	3.64%	4.66

**4.64**

## Пословни страни језик - Француски 2

Мирослава Стојановић, Професор  
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	10.53%	10.53%	42.11%	26.32%	4
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	10.53%	10.53%	42.11%	26.32%	4
19	10.53%	0.00%	10.53%	10.53%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	10.53%	10.53%	42.11%	26.32%	4
19	15.79%	0.00%	5.26%	10.53%	42.11%	26.32%	3.86

**4.03**

Мирослава Стојановић, Професор  
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	10.53%	10.53%	42.11%	26.32%	4
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	10.53%	10.53%	42.11%	26.32%	4
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	10.53%	10.53%	42.11%	26.32%	4
19	10.53%	0.00%	10.53%	10.53%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	10.53%	10.53%	42.11%	26.32%	4
19	15.79%	0.00%	5.26%	10.53%	42.11%	26.32%	3.86

**4.03**

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	5.26%	10.53%	47.37%	26.32%	4.14

**4.09**

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
19	10.53%	0.00%	5.26%	10.53%	47.37%	26.32%	4.14
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	5.26%	10.53%	47.37%	26.32%	4.14
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07
19	10.53%	0.00%	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	4.07

**4.1**

## Пословно планирање

Мр Јовица Цветковић, Предавач

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
59	1.69%	0.00%	1.69%	16.95%	79.66%	0.00%	4.73
59	0.00%	0.00%	3.39%	16.95%	77.97%	1.69%	4.76
59	0.00%	0.00%	1.69%	20.34%	76.27%	1.69%	4.76
59	0.00%	0.00%	1.69%	16.95%	79.66%	1.69%	4.79
59	0.00%	0.00%	0.00%	22.03%	76.27%	1.69%	4.78
59	0.00%	0.00%	3.39%	20.34%	74.58%	1.69%	4.72
59	1.69%	0.00%	1.69%	18.64%	77.97%	0.00%	4.71
59	0.00%	0.00%	1.69%	18.64%	77.97%	1.69%	4.78
59	0.00%	0.00%	1.69%	22.03%	74.58%	1.69%	4.74
59	0.00%	0.00%	3.39%	22.03%	72.88%	1.69%	4.71
59	0.00%	0.00%	1.69%	16.95%	79.66%	1.69%	4.79

**4.75**

Маша Кулић, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
59	1.69%	1.69%	3.39%	22.03%	71.19%	0.00%	4.59
59	3.39%	1.69%	10.17%	22.03%	62.71%	0.00%	4.39
59	3.39%	1.69%	10.17%	23.73%	61.02%	0.00%	4.37
59	1.69%	1.69%	8.47%	20.34%	67.80%	0.00%	4.51
59	3.39%	3.39%	6.78%	18.64%	67.80%	0.00%	4.44
59	0.00%	1.69%	1.69%	25.42%	69.49%	1.69%	4.66
59	1.69%	1.69%	5.08%	22.03%	69.49%	0.00%	4.56
59	1.69%	1.69%	8.47%	20.34%	67.80%	0.00%	4.51
59	1.69%	1.69%	6.78%	20.34%	69.49%	0.00%	4.54
59	1.69%	1.69%	6.78%	20.34%	69.49%	0.00%	4.54
59	1.69%	1.69%	5.08%	20.34%	71.19%	0.00%	4.58

**4.52**

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
59	0.00%	0.00%	5.08%	22.03%	71.19%	1.69%	4.67
59	0.00%	0.00%	6.78%	20.34%	71.19%	1.69%	4.66
59	0.00%	0.00%	6.78%	22.03%	69.49%	1.69%	4.64
59	1.69%	0.00%	5.08%	22.03%	69.49%	1.69%	4.6
59	1.69%	0.00%	5.08%	20.34%	71.19%	1.69%	4.62

**4.64**

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
59	5.08%	0.00%	8.47%	18.64%	67.80%	0.00%	4.44
59	5.08%	1.69%	11.86%	18.64%	62.71%	0.00%	4.32
59	3.39%	0.00%	13.56%	18.64%	64.41%	0.00%	4.41
59	1.69%	0.00%	13.56%	15.25%	69.49%	0.00%	4.51
59	3.39%	1.69%	11.86%	16.95%	66.10%	0.00%	4.41

**4.42**

## Предузетнички менаџмент

Мр Предраг Ранисављевић, Предавач

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
37	2.70%	2.70%	8.11%	10.81%	75.68%	0.00%	4.54
37	5.41%	0.00%	8.11%	13.51%	72.97%	0.00%	4.49
37	5.41%	0.00%	8.11%	8.11%	78.38%	0.00%	4.54
37	2.70%	0.00%	2.70%	16.22%	78.38%	0.00%	4.68
37	0.00%	0.00%	5.41%	18.92%	75.68%	0.00%	4.7
37	2.70%	0.00%	10.81%	8.11%	78.38%	0.00%	4.59
37	2.70%	0.00%	2.70%	8.11%	86.49%	0.00%	4.76
37	5.41%	0.00%	10.81%	8.11%	75.68%	0.00%	4.49
37	2.70%	0.00%	5.41%	10.81%	81.08%	0.00%	4.68
37	2.70%	0.00%	5.41%	10.81%	81.08%	0.00%	4.68
37	10.81%	2.70%	5.41%	8.11%	72.97%	0.00%	4.3

**4.58**

#### Јелена Николић, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
37	2.70%	0.00%	2.70%	2.70%	91.89%	0.00%	4.81
37	5.41%	0.00%	0.00%	8.11%	86.49%	0.00%	4.7
37	2.70%	0.00%	2.70%	2.70%	91.89%	0.00%	4.81
37	0.00%	0.00%	2.70%	2.70%	94.59%	0.00%	4.92
37	2.70%	0.00%	0.00%	5.41%	91.89%	0.00%	4.84
37	0.00%	0.00%	2.70%	2.70%	94.59%	0.00%	4.92
37	2.70%	0.00%	0.00%	13.51%	83.78%	0.00%	4.76
37	0.00%	2.70%	8.11%	0.00%	89.19%	0.00%	4.76
37	5.41%	0.00%	2.70%	8.11%	83.78%	0.00%	4.65
37	2.70%	0.00%	0.00%	8.11%	89.19%	0.00%	4.81
37	8.11%	0.00%	2.70%	5.41%	83.78%	0.00%	4.57

**4.78**

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
37	5.41%	0.00%	5.41%	5.41%	83.78%	0.00%	4.62
37	2.70%	0.00%	2.70%	16.22%	78.38%	0.00%	4.68
37	2.70%	0.00%	2.70%	8.11%	86.49%	0.00%	4.76
37	2.70%	0.00%	2.70%	16.22%	78.38%	0.00%	4.68
37	2.70%	0.00%	0.00%	8.11%	89.19%	0.00%	4.81

**4.71**

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
37	2.70%	0.00%	5.41%	10.81%	81.08%	0.00%	4.68
37	2.70%	0.00%	2.70%	10.81%	83.78%	0.00%	4.73
37	0.00%	0.00%	2.70%	16.22%	81.08%	0.00%	4.78
37	2.70%	0.00%	2.70%	8.11%	86.49%	0.00%	4.76
37	2.70%	0.00%	2.70%	10.81%	83.78%	0.00%	4.73

**4.74**



## Пројектни менаџмент

Др Јелена Крстић, Професор струковних студија

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
59	0.00%	0.00%	0.00%	5.08%	94.92%	0.00%	4.95
59	0.00%	0.00%	0.00%	5.08%	94.92%	0.00%	4.95
59	0.00%	0.00%	0.00%	5.08%	94.92%	0.00%	4.95
59	0.00%	0.00%	1.69%	1.69%	96.61%	0.00%	4.95
59	0.00%	0.00%	0.00%	6.78%	93.22%	0.00%	4.93
59	0.00%	0.00%	3.39%	5.08%	91.53%	0.00%	4.88
59	0.00%	0.00%	3.39%	5.08%	91.53%	0.00%	4.88
59	0.00%	0.00%	1.69%	1.69%	96.61%	0.00%	4.95
59	0.00%	0.00%	1.69%	3.39%	94.92%	0.00%	4.93
59	0.00%	0.00%	1.69%	5.08%	93.22%	0.00%	4.92
59	1.69%	0.00%	0.00%	3.39%	94.92%	0.00%	4.9

**4.93**

Јелена Николић, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
59	0.00%	0.00%	6.78%	11.86%	81.36%	0.00%	4.75
59	0.00%	0.00%	8.47%	8.47%	83.05%	0.00%	4.75
59	0.00%	0.00%	6.78%	13.56%	79.66%	0.00%	4.73
59	0.00%	0.00%	10.17%	8.47%	81.36%	0.00%	4.71
59	0.00%	0.00%	6.78%	10.17%	83.05%	0.00%	4.76
59	0.00%	0.00%	10.17%	8.47%	81.36%	0.00%	4.71
59	0.00%	0.00%	6.78%	11.86%	81.36%	0.00%	4.75
59	0.00%	1.69%	10.17%	13.56%	74.58%	0.00%	4.61
59	0.00%	0.00%	8.47%	10.17%	81.36%	0.00%	4.73
59	0.00%	0.00%	6.78%	10.17%	83.05%	0.00%	4.76
59	0.00%	0.00%	6.78%	10.17%	83.05%	0.00%	4.76

**4.73**

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
59	3.39%	0.00%	5.08%	6.78%	84.75%	0.00%	4.69
59	1.69%	0.00%	5.08%	11.86%	81.36%	0.00%	4.71
59	1.69%	0.00%	5.08%	13.56%	79.66%	0.00%	4.69
59	1.69%	0.00%	8.47%	5.08%	84.75%	0.00%	4.71
59	1.69%	0.00%	3.39%	10.17%	84.75%	0.00%	4.76

**4.72**

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
59	0.00%	1.69%	1.69%	11.86%	84.75%	0.00%	4.8
59	0.00%	1.69%	3.39%	11.86%	83.05%	0.00%	4.76
59	0.00%	1.69%	1.69%	15.25%	81.36%	0.00%	4.76
59	1.69%	1.69%	3.39%	8.47%	84.75%	0.00%	4.73
59	1.69%	1.69%	1.69%	11.86%	83.05%	0.00%	4.73

**4.76**

## Рачуноводствени информациони системи

Мр Драган Стојановић, Предавач

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
43	0.00%	0.00%	9.30%	13.95%	72.09%	4.65%	4.66
43	2.33%	0.00%	6.98%	13.95%	72.09%	4.65%	4.61
43	0.00%	2.33%	6.98%	11.63%	74.42%	4.65%	4.66
43	0.00%	0.00%	11.63%	11.63%	72.09%	4.65%	4.63
43	0.00%	4.65%	4.65%	11.63%	74.42%	4.65%	4.63
43	4.65%	2.33%	6.98%	13.95%	69.77%	2.33%	4.45
43	4.65%	2.33%	6.98%	9.30%	72.09%	4.65%	4.49
43	2.33%	0.00%	4.65%	20.93%	67.44%	4.65%	4.59
43	0.00%	4.65%	4.65%	13.95%	69.77%	6.98%	4.6
43	4.65%	0.00%	2.33%	18.60%	69.77%	4.65%	4.56
43	0.00%	4.65%	2.33%	18.60%	69.77%	4.65%	4.61

**4.59**

Марко Јанаћковић, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
43	13.95%	2.33%	9.30%	30.23%	39.53%	4.65%	3.83
43	9.30%	4.65%	11.63%	25.58%	44.19%	4.65%	3.95
43	9.30%	6.98%	4.65%	30.23%	44.19%	4.65%	3.98
43	4.65%	9.30%	9.30%	25.58%	46.51%	4.65%	4.05
43	6.98%	2.33%	9.30%	25.58%	51.16%	4.65%	4.17
43	6.98%	4.65%	13.95%	23.26%	46.51%	4.65%	4.02
43	9.30%	4.65%	11.63%	16.28%	53.49%	4.65%	4.05
43	6.98%	6.98%	9.30%	25.58%	46.51%	4.65%	4.02
43	9.30%	2.33%	6.98%	18.60%	55.81%	6.98%	4.18
43	6.98%	2.33%	9.30%	20.93%	55.81%	4.65%	4.22
43	4.65%	11.63%	6.98%	20.93%	51.16%	4.65%	4.07

**4.05**

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
43	16.28%	0.00%	6.98%	18.60%	51.16%	6.98%	3.95
43	13.95%	0.00%	13.95%	16.28%	51.16%	4.65%	3.95
43	13.95%	0.00%	11.63%	16.28%	51.16%	6.98%	3.98
43	13.95%	0.00%	11.63%	20.93%	48.84%	4.65%	3.95
43	16.28%	0.00%	11.63%	16.28%	51.16%	4.65%	3.9

**3.95**

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
43	13.95%	4.65%	6.98%	18.60%	48.84%	6.98%	3.9
43	13.95%	4.65%	2.33%	23.26%	48.84%	6.98%	3.95
43	11.63%	2.33%	9.30%	16.28%	51.16%	9.30%	4.03
43	13.95%	2.33%	0.00%	23.26%	53.49%	6.98%	4.08
43	16.28%	4.65%	2.33%	16.28%	55.81%	4.65%	3.95

**3.98**

## Спољнотрговинско пословање

Мр Саша Сарић, Предавач

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
21	0.00%	4.76%	9.52%	23.81%	57.14%	4.76%	4.4
21	0.00%	4.76%	9.52%	28.57%	52.38%	4.76%	4.35
21	0.00%	4.76%	14.29%	33.33%	47.62%	0.00%	4.24
21	4.76%	4.76%	4.76%	28.57%	52.38%	4.76%	4.25
21	4.76%	9.52%	4.76%	28.57%	52.38%	0.00%	4.14
21	4.76%	4.76%	9.52%	23.81%	57.14%	0.00%	4.24
21	4.76%	9.52%	4.76%	28.57%	52.38%	0.00%	4.14
21	4.76%	4.76%	9.52%	28.57%	52.38%	0.00%	4.19
21	4.76%	9.52%	4.76%	28.57%	52.38%	0.00%	4.14
21	4.76%	9.52%	4.76%	23.81%	57.14%	0.00%	4.19
21	4.76%	9.52%	9.52%	23.81%	52.38%	0.00%	4.1

**4.21**

Љубица Јањић Бадули, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
21	4.76%	0.00%	9.52%	0.00%	85.71%	0.00%	4.62
21	4.76%	0.00%	9.52%	0.00%	85.71%	0.00%	4.62
21	0.00%	0.00%	14.29%	4.76%	80.95%	0.00%	4.67
21	0.00%	0.00%	9.52%	9.52%	80.95%	0.00%	4.71
21	0.00%	0.00%	9.52%	4.76%	85.71%	0.00%	4.76
21	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%	0.00%	4.71
21	0.00%	0.00%	9.52%	4.76%	85.71%	0.00%	4.76
21	4.76%	0.00%	4.76%	4.76%	85.71%	0.00%	4.67
21	4.76%	0.00%	4.76%	4.76%	85.71%	0.00%	4.67
21	4.76%	0.00%	4.76%	4.76%	85.71%	0.00%	4.67
21	0.00%	0.00%	9.52%	4.76%	85.71%	0.00%	4.76

**4.69**

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
21	4.76%	0.00%	9.52%	23.81%	61.90%	0.00%	4.38
21	4.76%	0.00%	4.76%	28.57%	61.90%	0.00%	4.43
21	0.00%	0.00%	9.52%	19.05%	71.43%	0.00%	4.62
21	0.00%	0.00%	4.76%	28.57%	66.67%	0.00%	4.62
21	0.00%	0.00%	4.76%	23.81%	66.67%	4.76%	4.65

**4.54**

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
21	0.00%	0.00%	4.76%	28.57%	66.67%	0.00%	4.62
21	0.00%	0.00%	9.52%	28.57%	61.90%	0.00%	4.52
21	0.00%	0.00%	4.76%	19.05%	76.19%	0.00%	4.71
21	4.76%	0.00%	4.76%	23.81%	66.67%	0.00%	4.48
21	0.00%	0.00%	4.76%	33.33%	61.90%	0.00%	4.57

**4.58**

## Страни језик 3 (Енглески)

Миљана Стојковић, Наставник

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Ивана Јовановић, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (учбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
56	0.00%	0.00%	5.36%	1.79%	92.86%	0.00%	4.88
56	0.00%	0.00%	0.00%	10.71%	89.29%	0.00%	4.89
56	0.00%	0.00%	1.79%	1.79%	96.43%	0.00%	4.95
56	1.79%	0.00%	0.00%	7.14%	91.07%	0.00%	4.86
56	0.00%	0.00%	1.79%	5.36%	92.86%	0.00%	4.91
56	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%	92.86%	0.00%	4.93
56	0.00%	0.00%	0.00%	8.93%	91.07%	0.00%	4.91
56	1.79%	0.00%	1.79%	5.36%	91.07%	0.00%	4.84
56	0.00%	0.00%	0.00%	7.14%	92.86%	0.00%	4.93
56	0.00%	0.00%	0.00%	5.36%	94.64%	0.00%	4.95
56	1.79%	0.00%	0.00%	1.79%	96.43%	0.00%	4.91
							<b>4.9</b>

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
56	8.93%	1.79%	5.36%	16.07%	67.86%	0.00%	4.32
56	5.36%	1.79%	5.36%	17.86%	69.64%	0.00%	4.45
56	5.36%	3.57%	5.36%	16.07%	69.64%	0.00%	4.41
56	5.36%	3.57%	7.14%	14.29%	69.64%	0.00%	4.39
56	7.14%	1.79%	5.36%	10.71%	75.00%	0.00%	4.45
56	7.14%	1.79%	5.36%	10.71%	75.00%	0.00%	4.45
56	3.57%	3.57%	5.36%	14.29%	73.21%	0.00%	4.5
56	5.36%	1.79%	5.36%	16.07%	71.43%	0.00%	4.46
56	5.36%	3.57%	3.57%	10.71%	76.79%	0.00%	4.5
56	7.14%	1.79%	7.14%	10.71%	73.21%	0.00%	4.41
56	7.14%	1.79%	5.36%	17.86%	67.86%	0.00%	4.38
							<b>4.43</b>

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
56	0.00%	0.00%	5.36%	12.50%	82.14%	0.00%	4.77
56	0.00%	0.00%	1.79%	19.64%	78.57%	0.00%	4.77
56	1.79%	1.79%	0.00%	12.50%	83.93%	0.00%	4.75
56	0.00%	0.00%	5.36%	12.50%	82.14%	0.00%	4.77
56	1.79%	0.00%	3.57%	8.93%	85.71%	0.00%	4.77
							<b>4.76</b>

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
56	0.00%	0.00%	0.00%	10.71%	89.29%	0.00%	4.89
56	0.00%	0.00%	1.79%	10.71%	87.50%	0.00%	4.86
56	1.79%	0.00%	1.79%	8.93%	87.50%	0.00%	4.8
56	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	4.86
56	0.00%	0.00%	0.00%	10.71%	89.29%	0.00%	4.89
							<b>4.86</b>

## Страни језик 3 (Француски)

Мирослава Стојановић, Професор

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Мирослава Стојановић, Професор

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
25	4.00%	0.00%	4.00%	12.00%	80.00%	0.00%	4.64
25	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	84.00%	0.00%	4.6
25	4.00%	0.00%	4.00%	8.00%	84.00%	0.00%	4.68
25	4.00%	4.00%	0.00%	8.00%	84.00%	0.00%	4.64
25	4.00%	0.00%	4.00%	12.00%	80.00%	0.00%	4.64
25	4.00%	4.00%	0.00%	12.00%	80.00%	0.00%	4.6
25	8.00%	0.00%	4.00%	8.00%	80.00%	0.00%	4.52
25	4.00%	4.00%	0.00%	8.00%	84.00%	0.00%	4.64
25	4.00%	0.00%	8.00%	4.00%	84.00%	0.00%	4.64
25	4.00%	4.00%	4.00%	8.00%	80.00%	0.00%	4.56
25	8.00%	0.00%	8.00%	4.00%	80.00%	0.00%	4.48
							<b>4.6</b>

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
25	4.00%	0.00%	4.00%	12.00%	80.00%	0.00%	4.64
25	4.00%	4.00%	4.00%	4.00%	84.00%	0.00%	4.6
25	4.00%	0.00%	4.00%	8.00%	84.00%	0.00%	4.68
25	4.00%	4.00%	0.00%	8.00%	84.00%	0.00%	4.64
25	4.00%	0.00%	4.00%	12.00%	80.00%	0.00%	4.64
25	4.00%	4.00%	0.00%	12.00%	80.00%	0.00%	4.6
25	8.00%	0.00%	4.00%	8.00%	80.00%	0.00%	4.52
25	4.00%	4.00%	0.00%	8.00%	84.00%	0.00%	4.64
25	4.00%	0.00%	8.00%	4.00%	84.00%	0.00%	4.64
25	4.00%	4.00%	4.00%	8.00%	80.00%	0.00%	4.56
25	8.00%	0.00%	8.00%	4.00%	80.00%	0.00%	4.48
							<b>4.6</b>

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
25	4.00%	4.00%	0.00%	12.00%	80.00%	0.00%	4.6
25	4.00%	0.00%	0.00%	16.00%	80.00%	0.00%	4.68
25	4.00%	4.00%	0.00%	8.00%	84.00%	0.00%	4.64
25	4.00%	0.00%	0.00%	12.00%	84.00%	0.00%	4.72
25	4.00%	0.00%	4.00%	8.00%	84.00%	0.00%	4.68
							<b>4.66</b>

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (учбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
25	4.00%	0.00%	8.00%	8.00%	80.00%	0.00%	4.6
25	8.00%	0.00%	4.00%	4.00%	84.00%	0.00%	4.56
25	4.00%	4.00%	0.00%	12.00%	80.00%	0.00%	4.6
25	4.00%	0.00%	4.00%	8.00%	84.00%	0.00%	4.68
25	4.00%	4.00%	0.00%	8.00%	84.00%	0.00%	4.64
							<b>4.62</b>

## Стратегијски менаџмент

Др Милена Марјановић, Професор струковних студија

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Жаклина Анђелковић, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (учбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
37	5.41%	0.00%	2.70%	10.81%	81.08%	0.00%	4.62
37	2.70%	2.70%	2.70%	8.11%	83.78%	0.00%	4.68
37	2.70%	2.70%	2.70%	10.81%	81.08%	0.00%	4.65
37	0.00%	0.00%	5.41%	8.11%	86.49%	0.00%	4.81
37	0.00%	2.70%	5.41%	8.11%	83.78%	0.00%	4.73
37	5.41%	0.00%	2.70%	8.11%	83.78%	0.00%	4.65
37	0.00%	2.70%	2.70%	8.11%	83.78%	2.70%	4.78
37	2.70%	0.00%	5.41%	8.11%	83.78%	0.00%	4.7
37	5.41%	0.00%	5.41%	8.11%	81.08%	0.00%	4.59
37	2.70%	2.70%	2.70%	5.41%	86.49%	0.00%	4.7
37	0.00%	2.70%	8.11%	8.11%	81.08%	0.00%	4.68
							<b>4.69</b>

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
37	5.41%	2.70%	8.11%	8.11%	75.68%	0.00%	4.46
37	5.41%	2.70%	2.70%	13.51%	75.68%	0.00%	4.51
37	5.41%	2.70%	8.11%	10.81%	72.97%	0.00%	4.43
37	5.41%	2.70%	5.41%	10.81%	75.68%	0.00%	4.49
37	2.70%	2.70%	5.41%	10.81%	78.38%	0.00%	4.59
37	5.41%	0.00%	5.41%	13.51%	75.68%	0.00%	4.54
37	8.11%	0.00%	5.41%	5.41%	81.08%	0.00%	4.51
37	5.41%	2.70%	2.70%	18.92%	70.27%	0.00%	4.46
37	2.70%	2.70%	5.41%	10.81%	78.38%	0.00%	4.59
37	8.11%	0.00%	5.41%	13.51%	72.97%	0.00%	4.43
37	8.11%	0.00%	8.11%	8.11%	75.68%	0.00%	4.43
							<b>4.5</b>

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
37	2.70%	2.70%	2.70%	18.92%	72.97%	0.00%	4.57
37	0.00%	2.70%	2.70%	16.22%	78.38%	0.00%	4.7
37	2.70%	2.70%	2.70%	18.92%	72.97%	0.00%	4.57
37	2.70%	0.00%	5.41%	13.51%	78.38%	0.00%	4.65
37	2.70%	2.70%	2.70%	13.51%	78.38%	0.00%	4.62
							<b>4.62</b>

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
37	2.70%	2.70%	5.41%	8.11%	81.08%	0.00%	4.62
37	0.00%	2.70%	2.70%	13.51%	78.38%	2.70%	4.72
37	5.41%	2.70%	2.70%	10.81%	78.38%	0.00%	4.54
37	5.41%	0.00%	5.41%	8.11%	81.08%	0.00%	4.59
37	0.00%	2.70%	2.70%	18.92%	75.68%	0.00%	4.68
							<b>4.63</b>

## Стручна пракса (друга година)

Др Миле Богдановић, Професор струковних студија

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
10	10.00%	0.00%	0.00%	0.00%	70.00%	20.00%	4.5
10	10.00%	0.00%	0.00%	10.00%	60.00%	20.00%	4.38
10	10.00%	0.00%	0.00%	10.00%	60.00%	20.00%	4.38
10	10.00%	0.00%	0.00%	10.00%	60.00%	20.00%	4.38
10	10.00%	0.00%	10.00%	10.00%	50.00%	20.00%	4.13
10	10.00%	0.00%	10.00%	10.00%	50.00%	20.00%	4.13
10	10.00%	0.00%	10.00%	10.00%	50.00%	20.00%	4.13
10	10.00%	0.00%	20.00%	0.00%	50.00%	20.00%	4
10	20.00%	0.00%	0.00%	10.00%	60.00%	10.00%	4
10	30.00%	0.00%	10.00%	0.00%	50.00%	10.00%	3.44
10	20.00%	0.00%	10.00%	10.00%	50.00%	10.00%	3.78

**4.1**

Жаклина Анђелковић, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
10	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%	70.00%	20.00%	4.88
10	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%	70.00%	20.00%	4.88
10	10.00%	0.00%	0.00%	10.00%	60.00%	20.00%	4.38
10	10.00%	0.00%	0.00%	10.00%	60.00%	20.00%	4.38
10	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%	70.00%	20.00%	4.88
10	10.00%	0.00%	0.00%	10.00%	60.00%	20.00%	4.38
10	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	4.75
10	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%	70.00%	20.00%	4.88
10	20.00%	0.00%	0.00%	10.00%	60.00%	10.00%	4
10	20.00%	0.00%	0.00%	10.00%	60.00%	10.00%	4
10	10.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	20.00%	4.25

**4.5**

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
10	20.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	10.00%	3.89
10	10.00%	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	20.00%	4.13
10	20.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	10.00%	3.89
10	30.00%	0.00%	0.00%	20.00%	40.00%	10.00%	3.44
10	20.00%	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	10.00%	3.78

**3.82**

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
10	10.00%	0.00%	0.00%	20.00%	50.00%	20.00%	4.25
10	10.00%	0.00%	0.00%	30.00%	40.00%	20.00%	4.13
10	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	4.75
10	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	4.75
10	0.00%	0.00%	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	4.75

**4.53**

## Стручна пракса (прва година)

Мр Драган Стојановић, Предавач

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
102	6.86%	1.96%	7.84%	19.61%	50.98%	12.75%	4.21
102	6.86%	2.94%	6.86%	26.47%	43.14%	13.73%	4.11
102	6.86%	0.98%	14.71%	16.67%	48.04%	12.75%	4.12
102	5.88%	3.92%	8.82%	22.55%	46.08%	12.75%	4.13
102	6.86%	1.96%	10.78%	18.63%	50.00%	11.76%	4.17
102	5.88%	2.94%	9.80%	25.49%	43.14%	12.75%	4.11
102	4.90%	1.96%	10.78%	24.51%	45.10%	12.75%	4.18
102	4.90%	2.94%	11.76%	21.57%	46.08%	12.75%	4.16
102	4.90%	0.98%	10.78%	19.61%	50.98%	12.75%	4.27
102	6.86%	1.96%	9.80%	23.53%	45.10%	12.75%	4.12
102	7.84%	0.98%	9.80%	21.57%	47.06%	12.75%	4.13

**4.16**

Жаклина Анђелковић, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
102	8.82%	3.92%	19.61%	17.65%	33.33%	16.67%	3.75
102	9.80%	7.84%	12.75%	19.61%	32.35%	17.65%	3.69
102	8.82%	5.88%	16.67%	18.63%	32.35%	17.65%	3.73
102	8.82%	4.90%	15.69%	18.63%	34.31%	17.65%	3.79
102	8.82%	3.92%	16.67%	19.61%	33.33%	17.65%	3.79
102	10.78%	6.86%	14.71%	20.59%	32.35%	14.71%	3.67
102	7.84%	5.88%	13.73%	22.55%	31.37%	18.63%	3.78
102	11.76%	4.90%	13.73%	21.57%	30.39%	17.65%	3.65
102	11.76%	4.90%	14.71%	19.61%	32.35%	16.67%	3.67
102	7.84%	5.88%	14.71%	18.63%	35.29%	17.65%	3.82
102	10.78%	3.92%	13.73%	23.53%	32.35%	15.69%	3.74

**3.73**

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
102	8.82%	0.98%	20.59%	29.41%	32.35%	7.84%	3.82
102	9.80%	3.92%	17.65%	25.49%	35.29%	7.84%	3.79
102	8.82%	1.96%	19.61%	26.47%	35.29%	7.84%	3.84
102	9.80%	0.98%	15.69%	33.33%	32.35%	7.84%	3.84
102	8.82%	1.96%	15.69%	32.35%	33.33%	7.84%	3.86

**3.83**

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
102	7.84%	3.92%	10.78%	30.39%	39.22%	7.84%	3.97
102	7.84%	2.94%	13.73%	30.39%	37.25%	7.84%	3.94
102	8.82%	0.98%	13.73%	29.41%	39.22%	7.84%	3.97
102	8.82%	0.00%	18.63%	29.41%	35.29%	7.84%	3.89
102	6.86%	0.98%	16.67%	31.37%	35.29%	8.82%	3.96

**3.94**



## Стручна пракса (трећа година) М

Др Братислав Прокоповић, Професор струковних студија

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
92	3.26%	0.00%	3.26%	8.70%	84.78%	0.00%	4.72
92	3.26%	0.00%	2.17%	14.13%	80.43%	0.00%	4.68
92	1.09%	0.00%	4.35%	13.04%	80.43%	1.09%	4.74
92	2.17%	0.00%	2.17%	11.96%	82.61%	1.09%	4.75
92	1.09%	0.00%	2.17%	11.96%	84.78%	0.00%	4.79
92	3.26%	0.00%	1.09%	13.04%	81.52%	1.09%	4.71
92	3.26%	0.00%	3.26%	10.87%	82.61%	0.00%	4.7
92	3.26%	0.00%	1.09%	17.39%	78.26%	0.00%	4.67
92	3.26%	0.00%	4.35%	11.96%	80.43%	0.00%	4.66
92	3.26%	0.00%	1.09%	16.30%	79.35%	0.00%	4.68
92	3.26%	0.00%	1.09%	13.04%	82.61%	0.00%	4.72

**4.71**

Жаклина Анђелковић, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
92	1.09%	0.00%	5.43%	17.39%	76.09%	0.00%	4.67
92	2.17%	0.00%	2.17%	19.57%	76.09%	0.00%	4.67
92	2.17%	0.00%	5.43%	16.30%	76.09%	0.00%	4.64
92	3.26%	0.00%	3.26%	16.30%	77.17%	0.00%	4.64
92	4.35%	0.00%	4.35%	13.04%	78.26%	0.00%	4.61
92	2.17%	0.00%	2.17%	16.30%	79.35%	0.00%	4.71
92	3.26%	0.00%	4.35%	16.30%	75.00%	1.09%	4.62
92	3.26%	0.00%	0.00%	17.39%	79.35%	0.00%	4.7
92	4.35%	0.00%	3.26%	15.22%	77.17%	0.00%	4.61
92	5.43%	0.00%	3.26%	15.22%	76.09%	0.00%	4.57
92	2.17%	0.00%	3.26%	17.39%	77.17%	0.00%	4.67

**4.65**

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
92	4.35%	0.00%	4.35%	16.30%	75.00%	0.00%	4.58
92	5.43%	0.00%	7.61%	17.39%	69.57%	0.00%	4.46
92	5.43%	0.00%	4.35%	19.57%	69.57%	1.09%	4.49
92	4.35%	0.00%	7.61%	15.22%	71.74%	1.09%	4.52
92	2.17%	0.00%	5.43%	15.22%	77.17%	0.00%	4.65

**4.54**

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (учбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
92	3.26%	0.00%	3.26%	20.65%	72.83%	0.00%	4.6
92	1.09%	0.00%	6.52%	16.30%	76.09%	0.00%	4.66
92	1.09%	2.17%	2.17%	19.57%	75.00%	0.00%	4.65
92	1.09%	0.00%	6.52%	16.30%	76.09%	0.00%	4.66
92	1.09%	0.00%	4.35%	19.57%	75.00%	0.00%	4.67

**4.65**

## Трговинско право

Др Жарко Анђелковић, Професор

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
47	6.38%	4.26%	25.53%	25.53%	38.30%	0.00%	3.85
47	6.38%	4.26%	23.40%	29.79%	34.04%	2.13%	3.83
47	6.38%	4.26%	27.66%	29.79%	31.91%	0.00%	3.77
47	6.38%	2.13%	34.04%	31.91%	25.53%	0.00%	3.68
47	6.38%	4.26%	27.66%	25.53%	36.17%	0.00%	3.81
47	8.51%	2.13%	21.28%	36.17%	29.79%	2.13%	3.78
47	10.64%	8.51%	19.15%	19.15%	40.43%	2.13%	3.72
47	6.38%	4.26%	31.91%	23.40%	29.79%	4.26%	3.69
47	10.64%	6.38%	23.40%	29.79%	29.79%	0.00%	3.62
47	12.77%	6.38%	23.40%	23.40%	34.04%	0.00%	3.6
47	6.38%	6.38%	25.53%	25.53%	36.17%	0.00%	3.79

3.74

Др Жарко Анђелковић, Професор

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
47	6.38%	4.26%	25.53%	25.53%	38.30%	0.00%	3.85
47	6.38%	4.26%	23.40%	29.79%	34.04%	2.13%	3.83
47	6.38%	4.26%	27.66%	29.79%	31.91%	0.00%	3.77
47	6.38%	2.13%	34.04%	31.91%	25.53%	0.00%	3.68
47	6.38%	4.26%	27.66%	25.53%	36.17%	0.00%	3.81
47	8.51%	2.13%	21.28%	36.17%	29.79%	2.13%	3.78
47	10.64%	8.51%	19.15%	19.15%	40.43%	2.13%	3.72
47	6.38%	4.26%	31.91%	23.40%	29.79%	4.26%	3.69
47	10.64%	6.38%	23.40%	29.79%	29.79%	0.00%	3.62
47	12.77%	6.38%	23.40%	23.40%	34.04%	0.00%	3.6
47	6.38%	6.38%	25.53%	25.53%	36.17%	0.00%	3.79

3.74

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
47	8.51%	2.13%	25.53%	27.66%	36.17%	0.00%	3.81
47	8.51%	6.38%	19.15%	31.91%	31.91%	2.13%	3.74
47	10.64%	8.51%	17.02%	31.91%	31.91%	0.00%	3.66
47	6.38%	8.51%	23.40%	27.66%	31.91%	2.13%	3.72
47	6.38%	4.26%	23.40%	27.66%	38.30%	0.00%	3.87

3.76

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
47	6.38%	4.26%	17.02%	38.30%	31.91%	2.13%	3.87
47	12.77%	4.26%	14.89%	38.30%	29.79%	0.00%	3.68
47	6.38%	2.13%	19.15%	42.55%	29.79%	0.00%	3.87
47	10.64%	12.77%	14.89%	34.04%	27.66%	0.00%	3.55
47	6.38%	2.13%	25.53%	29.79%	36.17%	0.00%	3.87

3.77

## Туризам и управљање руралним развојем

Предраг Стаменковић, Асистент

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
10	0.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.7
10	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.6
10	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.6
10	0.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.7
10	0.00%	0.00%	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	4.7
10	0.00%	0.00%	20.00%	10.00%	70.00%	0.00%	4.5
10	0.00%	0.00%	10.00%	0.00%	90.00%	0.00%	4.8
10	10.00%	0.00%	10.00%	10.00%	70.00%	0.00%	4.3
10	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.6
10	0.00%	0.00%	20.00%	10.00%	70.00%	0.00%	4.5
10	0.00%	0.00%	10.00%	30.00%	60.00%	0.00%	4.5

4.59

Др Науме Мариноски, Професор

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
10	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.6
10	0.00%	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	4.4
10	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.6
10	0.00%	0.00%	10.00%	20.00%	70.00%	0.00%	4.6
10	10.00%	0.00%	10.00%	10.00%	70.00%	0.00%	4.3
10	10.00%	0.00%	10.00%	20.00%	60.00%	0.00%	4.2
10	10.00%	0.00%	10.00%	20.00%	60.00%	0.00%	4.2
10	10.00%	0.00%	20.00%	20.00%	50.00%	0.00%	4
10	10.00%	0.00%	10.00%	10.00%	70.00%	0.00%	4.3
10	0.00%	0.00%	20.00%	20.00%	50.00%	10.00%	4.33
10	10.00%	0.00%	10.00%	20.00%	60.00%	0.00%	4.2

4.34

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
10	0.00%	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	4.4
10	0.00%	0.00%	30.00%	10.00%	60.00%	0.00%	4.3
10	0.00%	0.00%	10.00%	40.00%	50.00%	0.00%	4.4
10	0.00%	0.00%	10.00%	30.00%	60.00%	0.00%	4.5
10	0.00%	0.00%	20.00%	30.00%	50.00%	0.00%	4.3

4.38

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
10	10.00%	0.00%	20.00%	20.00%	50.00%	0.00%	4
10	0.00%	0.00%	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	4.2
10	0.00%	0.00%	40.00%	10.00%	50.00%	0.00%	4.1
10	0.00%	0.00%	20.00%	30.00%	40.00%	10.00%	4.22
10	0.00%	0.00%	30.00%	10.00%	60.00%	0.00%	4.3

4.16

## Увод у финансије

Др Тихомир Тасић, Професор струковних студија

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
32	25.00%	3.13%	6.25%	6.25%	21.88%	37.50%	2.95
32	25.00%	3.13%	6.25%	6.25%	21.88%	37.50%	2.95
32	25.00%	3.13%	6.25%	9.38%	18.75%	37.50%	2.9
32	25.00%	0.00%	9.38%	6.25%	21.88%	37.50%	3
32	31.25%	3.13%	9.38%	3.13%	21.88%	31.25%	2.73
32	25.00%	0.00%	9.38%	3.13%	25.00%	37.50%	3.05
32	25.00%	0.00%	6.25%	9.38%	21.88%	37.50%	3.05
32	31.25%	3.13%	9.38%	3.13%	18.75%	34.38%	2.62
32	28.13%	3.13%	6.25%	6.25%	18.75%	37.50%	2.75
32	28.13%	0.00%	9.38%	3.13%	21.88%	37.50%	2.85
32	25.00%	0.00%	6.25%	6.25%	21.88%	40.63%	3

**2.89**

Љубица Јањић Бадули, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
32	28.13%	0.00%	0.00%	6.25%	31.25%	34.38%	3.19
32	25.00%	0.00%	3.13%	3.13%	31.25%	37.50%	3.25
32	25.00%	3.13%	3.13%	3.13%	28.13%	37.50%	3.1
32	25.00%	0.00%	6.25%	3.13%	28.13%	37.50%	3.15
32	28.13%	0.00%	0.00%	6.25%	28.13%	37.50%	3.1
32	25.00%	0.00%	6.25%	3.13%	28.13%	37.50%	3.15
32	28.13%	3.13%	3.13%	3.13%	28.13%	34.38%	3
32	25.00%	0.00%	6.25%	3.13%	28.13%	37.50%	3.15
32	25.00%	0.00%	3.13%	6.25%	28.13%	37.50%	3.2
32	25.00%	0.00%	6.25%	3.13%	28.13%	37.50%	3.15
32	25.00%	3.13%	3.13%	3.13%	25.00%	40.63%	3

**3.13**

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
32	25.00%	3.13%	6.25%	9.38%	18.75%	37.50%	2.9
32	25.00%	0.00%	9.38%	6.25%	18.75%	40.63%	2.89
32	28.13%	0.00%	3.13%	9.38%	21.88%	37.50%	2.95
32	25.00%	0.00%	6.25%	6.25%	21.88%	40.63%	3
32	25.00%	3.13%	3.13%	6.25%	18.75%	43.75%	2.83

**2.92**

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
32	25.00%	6.25%	0.00%	9.38%	18.75%	40.63%	2.84
32	25.00%	3.13%	3.13%	9.38%	18.75%	40.63%	2.89
32	28.13%	3.13%	0.00%	12.50%	18.75%	37.50%	2.85
32	25.00%	3.13%	0.00%	12.50%	18.75%	40.63%	2.95
32	18.75%	0.00%	9.38%	9.38%	18.75%	43.75%	3.17

**2.94**

## Заштита животне средине

Др Татјана Ђекић, Професор струковних студија

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
102	4.90%	0.98%	6.86%	19.61%	66.67%	0.98%	4.44
102	0.98%	2.94%	4.90%	27.45%	63.73%	0.00%	4.5
102	2.94%	1.96%	5.88%	19.61%	68.63%	0.98%	4.5
102	3.92%	1.96%	4.90%	21.57%	67.65%	0.00%	4.47
102	0.98%	1.96%	1.96%	24.51%	70.59%	0.00%	4.62
102	1.96%	1.96%	6.86%	17.65%	71.57%	0.00%	4.55
102	0.98%	1.96%	6.86%	18.63%	70.59%	0.98%	4.57
102	3.92%	0.98%	4.90%	18.63%	69.61%	1.96%	4.52
102	6.86%	0.98%	2.94%	17.65%	71.57%	0.00%	4.46
102	4.90%	0.98%	5.88%	18.63%	69.61%	0.00%	4.47
102	2.94%	1.96%	7.84%	20.59%	66.67%	0.00%	4.46

**4.51**

Марко Крстић, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
102	1.96%	0.00%	6.86%	13.73%	76.47%	0.98%	4.64
102	1.96%	0.98%	3.92%	12.75%	80.39%	0.00%	4.69
102	1.96%	0.98%	4.90%	20.59%	71.57%	0.00%	4.59
102	2.94%	0.98%	5.88%	14.71%	75.49%	0.00%	4.59
102	0.98%	0.00%	9.80%	15.69%	73.53%	0.00%	4.61
102	0.98%	0.98%	5.88%	14.71%	77.45%	0.00%	4.67
102	1.96%	0.00%	6.86%	13.73%	77.45%	0.00%	4.65
102	1.96%	0.98%	6.86%	12.75%	77.45%	0.00%	4.63
102	0.98%	0.98%	4.90%	12.75%	80.39%	0.00%	4.71
102	3.92%	0.98%	3.92%	13.73%	77.45%	0.00%	4.6
102	3.92%	0.98%	4.90%	12.75%	77.45%	0.00%	4.59

**4.63**

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
102	1.96%	0.98%	6.86%	22.55%	67.65%	0.00%	4.53
102	2.94%	0.98%	7.84%	23.53%	64.71%	0.00%	4.46
102	1.96%	0.98%	5.88%	20.59%	70.59%	0.00%	4.57
102	1.96%	0.98%	5.88%	20.59%	70.59%	0.00%	4.57
102	1.96%	0.98%	6.86%	18.63%	71.57%	0.00%	4.57

**4.54**

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
102	5.88%	1.96%	12.75%	20.59%	58.82%	0.00%	4.25
102	4.90%	0.98%	10.78%	20.59%	61.76%	0.98%	4.35
102	4.90%	1.96%	9.80%	25.49%	56.86%	0.98%	4.29
102	2.94%	0.98%	11.76%	23.53%	59.80%	0.98%	4.38
102	1.96%	3.92%	8.82%	18.63%	65.69%	0.98%	4.44

**4.34**

## Израда и имплементација бизнис плана

Др Милена Марјановић, Професор струковних студија  
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Кристина Спасић, Сарадник у настави  
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (учбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
41	2.44%	0.00%	0.00%	12.20%	85.37%	0.00%	4.78
41	2.44%	0.00%	0.00%	7.32%	90.24%	0.00%	4.83
41	2.44%	0.00%	2.44%	12.20%	82.93%	0.00%	4.73
41	2.44%	0.00%	0.00%	17.07%	80.49%	0.00%	4.73
41	2.44%	0.00%	0.00%	14.63%	82.93%	0.00%	4.76
41	2.44%	0.00%	0.00%	9.76%	87.80%	0.00%	4.8
41	4.88%	0.00%	0.00%	7.32%	87.80%	0.00%	4.73
41	2.44%	0.00%	4.88%	4.88%	87.80%	0.00%	4.76
41	2.44%	0.00%	0.00%	2.44%	95.12%	0.00%	4.88
41	2.44%	0.00%	0.00%	4.88%	92.68%	0.00%	4.85
41	2.44%	0.00%	0.00%	4.88%	92.68%	0.00%	4.85
							<b>4.79</b>

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
41	4.88%	0.00%	7.32%	7.32%	80.49%	0.00%	4.59
41	4.88%	0.00%	7.32%	4.88%	82.93%	0.00%	4.61
41	7.32%	0.00%	4.88%	7.32%	80.49%	0.00%	4.54
41	4.88%	0.00%	7.32%	4.88%	82.93%	0.00%	4.61
41	4.88%	0.00%	7.32%	4.88%	82.93%	0.00%	4.61
41	4.88%	0.00%	7.32%	4.88%	82.93%	0.00%	4.61
41	4.88%	0.00%	4.88%	7.32%	82.93%	0.00%	4.63
41	7.32%	2.44%	2.44%	2.44%	85.37%	0.00%	4.56
41	7.32%	0.00%	2.44%	2.44%	87.80%	0.00%	4.63
41	7.32%	0.00%	7.32%	4.88%	80.49%	0.00%	4.51
41	4.88%	2.44%	4.88%	7.32%	80.49%	0.00%	4.56
							<b>4.59</b>

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
41	4.88%	0.00%	0.00%	9.76%	85.37%	0.00%	4.71
41	2.44%	0.00%	2.44%	2.44%	92.68%	0.00%	4.83
41	4.88%	0.00%	2.44%	4.88%	87.80%	0.00%	4.71
41	2.44%	0.00%	4.88%	7.32%	85.37%	0.00%	4.73
41	2.44%	0.00%	0.00%	9.76%	87.80%	0.00%	4.8
							<b>4.76</b>

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
41	2.44%	0.00%	2.44%	17.07%	78.05%	0.00%	4.68
41	2.44%	0.00%	2.44%	17.07%	78.05%	0.00%	4.68
41	2.44%	0.00%	2.44%	12.20%	82.93%	0.00%	4.73
41	4.88%	0.00%	2.44%	9.76%	80.49%	2.44%	4.65
41	2.44%	0.00%	2.44%	9.76%	82.93%	2.44%	4.75
							<b>4.7</b>

## Маркетинг менаџмент услуга

Др Мира Аврамовић, Професор струковних студија  
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
27	0.00%	0.00%	3.70%	11.11%	85.19%	0.00%	4.81
27	0.00%	0.00%	3.70%	11.11%	85.19%	0.00%	4.81
27	0.00%	3.70%	3.70%	11.11%	81.48%	0.00%	4.7
27	0.00%	0.00%	7.41%	7.41%	81.48%	3.70%	4.77
27	3.70%	0.00%	7.41%	11.11%	77.78%	0.00%	4.59
27	0.00%	0.00%	7.41%	3.70%	88.89%	0.00%	4.81
27	3.70%	0.00%	11.11%	7.41%	77.78%	0.00%	4.56
27	3.70%	3.70%	3.70%	7.41%	81.48%	0.00%	4.59
27	3.70%	3.70%	0.00%	11.11%	81.48%	0.00%	4.63
27	7.41%	3.70%	3.70%	14.81%	70.37%	0.00%	4.37
27	3.70%	3.70%	3.70%	18.52%	70.37%	0.00%	4.48

**4.65**

Др Родољуб Чучуловић, Професор струковних студија  
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
27	3.70%	7.41%	0.00%	25.93%	51.85%	11.11%	4.29
27	3.70%	7.41%	3.70%	18.52%	55.56%	11.11%	4.29
27	3.70%	7.41%	7.41%	14.81%	55.56%	11.11%	4.25
27	11.11%	3.70%	3.70%	18.52%	55.56%	7.41%	4.12
27	3.70%	7.41%	3.70%	22.22%	51.85%	11.11%	4.25
27	7.41%	3.70%	7.41%	18.52%	51.85%	11.11%	4.17
27	3.70%	3.70%	3.70%	22.22%	55.56%	11.11%	4.38
27	7.41%	0.00%	11.11%	14.81%	55.56%	11.11%	4.25
27	3.70%	3.70%	3.70%	14.81%	62.96%	11.11%	4.46
27	3.70%	3.70%	11.11%	11.11%	59.26%	11.11%	4.33
27	7.41%	3.70%	7.41%	14.81%	55.56%	11.11%	4.21

**4.27**

Теодора Ђорђевић, Сарадник у настави  
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
27	0.00%	0.00%	3.70%	7.41%	88.89%	0.00%	4.85
27	3.70%	0.00%	0.00%	11.11%	85.19%	0.00%	4.74
27	0.00%	0.00%	3.70%	3.70%	92.59%	0.00%	4.89
27	3.70%	0.00%	0.00%	7.41%	88.89%	0.00%	4.78
27	3.70%	0.00%	0.00%	3.70%	92.59%	0.00%	4.81
27	3.70%	0.00%	0.00%	0.00%	96.30%	0.00%	4.85
27	3.70%	0.00%	0.00%	3.70%	92.59%	0.00%	4.81
27	3.70%	0.00%	7.41%	14.81%	74.07%	0.00%	4.56
27	3.70%	0.00%	0.00%	11.11%	85.19%	0.00%	4.74
27	3.70%	0.00%	3.70%	0.00%	92.59%	0.00%	4.78
27	3.70%	0.00%	3.70%	0.00%	92.59%	0.00%	4.78

**4.78**

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
27	0.00%	0.00%	3.70%	18.52%	77.78%	0.00%	4.74
27	7.41%	0.00%	3.70%	7.41%	81.48%	0.00%	4.56
27	0.00%	0.00%	11.11%	7.41%	81.48%	0.00%	4.7
27	3.70%	0.00%	3.70%	7.41%	85.19%	0.00%	4.7
27	0.00%	3.70%	3.70%	7.41%	85.19%	0.00%	4.74

**4.69**

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
27	0.00%	3.70%	3.70%	11.11%	81.48%	0.00%	4.7
27	3.70%	0.00%	3.70%	7.41%	85.19%	0.00%	4.7
27	0.00%	0.00%	3.70%	7.41%	88.89%	0.00%	4.85
27	7.41%	0.00%	3.70%	14.81%	74.07%	0.00%	4.48
27	0.00%	3.70%	7.41%	3.70%	85.19%	0.00%	4.7

**4.69**

## Инвестициони менаџмент

Др Тихомир Тасић, Професор струковних студија  
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
7	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	57.14%	28.57%	4.2
7	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%	4.8
7	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	57.14%	28.57%	4.2
7	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%	57.14%	28.57%	4.6
7	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%	4.8
7	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	57.14%	28.57%	4.2
7	0.00%	14.29%	0.00%	0.00%	57.14%	28.57%	4.4
7	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%	57.14%	28.57%	4.6
7	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%	57.14%	28.57%	4.6
7	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%	4.8
7	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	57.14%	28.57%	4.2

4.49

Др Предраг Радовановић, Професор струковних студија

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
7	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%	42.86%	42.86%	4.5
7	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	42.86%	28.57%	3.4
7	14.29%	0.00%	0.00%	14.29%	42.86%	28.57%	4
7	14.29%	0.00%	0.00%	14.29%	42.86%	28.57%	4
7	14.29%	0.00%	0.00%	14.29%	57.14%	14.29%	4.17
7	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	42.86%	28.57%	3.4
7	14.29%	0.00%	0.00%	14.29%	57.14%	14.29%	4.17
7	28.57%	0.00%	14.29%	0.00%	42.86%	14.29%	3.33
7	28.57%	0.00%	14.29%	0.00%	57.14%	0.00%	3.57
7	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	57.14%	14.29%	3.67
7	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	57.14%	14.29%	3.67

3.79

Љубица Јањић Бадули, Сарадник у настави

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
7	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	85.71%	0.00%	4.43
7	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	85.71%	0.00%	4.43
7	0.00%	14.29%	0.00%	0.00%	85.71%	0.00%	4.57
7	0.00%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	4.86
7	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%	0.00%	4.71
7	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	85.71%	0.00%	4.43
7	0.00%	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%	0.00%	4.71
7	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	85.71%	0.00%	4.43
7	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	85.71%	0.00%	4.43
7	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	71.43%	0.00%	3.86
7	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	85.71%	0.00%	4.43

4.48

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
7	0.00%	14.29%	0.00%	14.29%	42.86%	28.57%	4.2
7	14.29%	0.00%	0.00%	14.29%	42.86%	28.57%	4
7	0.00%	0.00%	14.29%	14.29%	42.86%	28.57%	4.4
7	14.29%	0.00%	0.00%	14.29%	42.86%	28.57%	4
7	14.29%	0.00%	0.00%	14.29%	57.14%	14.29%	4.17

4.15

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
7	14.29%	0.00%	0.00%	28.57%	28.57%	28.57%	3.8
7	14.29%	0.00%	0.00%	28.57%	28.57%	28.57%	3.8
7	28.57%	0.00%	0.00%	28.57%	28.57%	14.29%	3.33
7	0.00%	0.00%	14.29%	28.57%	28.57%	28.57%	4.2
7	14.29%	0.00%	0.00%	28.57%	28.57%	28.57%	3.8

3.77



## Управљање променама и конкурентност

Др Јелена Крстић, Професор струковних студија  
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
36	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	86.11%	5.56%	4.65
36	8.33%	0.00%	0.00%	2.78%	83.33%	5.56%	4.62
36	8.33%	0.00%	0.00%	2.78%	83.33%	5.56%	4.62
36	11.11%	0.00%	0.00%	2.78%	83.33%	2.78%	4.51
36	8.33%	0.00%	0.00%	2.78%	83.33%	5.56%	4.62
36	8.33%	0.00%	2.78%	0.00%	83.33%	5.56%	4.59
36	8.33%	0.00%	0.00%	5.56%	80.56%	5.56%	4.59
36	8.33%	0.00%	0.00%	5.56%	80.56%	5.56%	4.59
36	5.56%	2.78%	0.00%	2.78%	83.33%	5.56%	4.65
36	8.33%	0.00%	2.78%	0.00%	83.33%	5.56%	4.59
36	8.33%	0.00%	2.78%	0.00%	83.33%	5.56%	4.59

**4.6**

Мр Јовица Цветковић, Предавач

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
36	8.33%	0.00%	2.78%	8.33%	75.00%	5.56%	4.5
36	8.33%	2.78%	2.78%	11.11%	69.44%	5.56%	4.38
36	11.11%	2.78%	0.00%	5.56%	75.00%	5.56%	4.38
36	11.11%	2.78%	2.78%	2.78%	75.00%	5.56%	4.35
36	11.11%	2.78%	2.78%	5.56%	72.22%	5.56%	4.32
36	8.33%	2.78%	0.00%	5.56%	75.00%	8.33%	4.48
36	8.33%	2.78%	0.00%	5.56%	75.00%	8.33%	4.48
36	13.89%	0.00%	0.00%	5.56%	75.00%	5.56%	4.35
36	8.33%	0.00%	2.78%	5.56%	75.00%	8.33%	4.52
36	11.11%	0.00%	2.78%	8.33%	72.22%	5.56%	4.38
36	11.11%	2.78%	0.00%	5.56%	75.00%	5.56%	4.38

**4.41**

Љубица Јањић Бадули, Сарадник у настави

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
36	0.00%	2.78%	0.00%	2.78%	94.44%	0.00%	4.89
36	0.00%	2.78%	0.00%	0.00%	97.22%	0.00%	4.92
36	2.78%	0.00%	0.00%	8.33%	88.89%	0.00%	4.81
36	2.78%	0.00%	0.00%	5.56%	91.67%	0.00%	4.83
36	2.78%	0.00%	0.00%	2.78%	94.44%	0.00%	4.86
36	2.78%	0.00%	0.00%	2.78%	94.44%	0.00%	4.86
36	2.78%	0.00%	0.00%	5.56%	91.67%	0.00%	4.83
36	2.78%	0.00%	0.00%	2.78%	91.67%	0.00%	4.81
36	2.78%	0.00%	0.00%	5.56%	91.67%	0.00%	4.83
36	2.78%	0.00%	0.00%	5.56%	91.67%	0.00%	4.83
36	0.00%	2.78%	0.00%	5.56%	91.67%	0.00%	4.86

**4.85**

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
36	0.00%	0.00%	5.56%	2.78%	91.67%	0.00%	4.86
36	0.00%	0.00%	5.56%	2.78%	91.67%	0.00%	4.86
36	2.78%	2.78%	2.78%	0.00%	88.89%	2.78%	4.74
36	0.00%	2.78%	2.78%	8.33%	86.11%	0.00%	4.78
36	0.00%	0.00%	11.11%	2.78%	83.33%	2.78%	4.74

**4.8**

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
36	5.56%	0.00%	0.00%	11.11%	83.33%	0.00%	4.67
36	5.56%	0.00%	0.00%	11.11%	83.33%	0.00%	4.67
36	8.33%	0.00%	0.00%	11.11%	80.56%	0.00%	4.56
36	5.56%	0.00%	0.00%	13.89%	80.56%	0.00%	4.64
36	5.56%	2.78%	5.56%	5.56%	80.56%	0.00%	4.53

**4.61**

## Завршни рад

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
4	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	50.00%	25.00%	4.33
4	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	4.67
4	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	50.00%	25.00%	4.33
4	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	50.00%	25.00%	4.33
4	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	50.00%	25.00%	4.33
							<b>4.4</b>

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
4	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	4.67
4	25.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	0.00%	3.75
4	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	4.67
4	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	4.67
4	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	4.33
							<b>4.38</b>

## Управљачко рачуноводство

Др Иван Михаиловић, Професор струковних студија  
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
41	2.44%	0.00%	0.00%	7.32%	90.24%	0.00%	4.83
41	4.88%	0.00%	0.00%	9.76%	85.37%	0.00%	4.71
41	2.44%	0.00%	2.44%	2.44%	92.68%	0.00%	4.83
41	2.44%	0.00%	0.00%	4.88%	92.68%	0.00%	4.85
41	2.44%	0.00%	2.44%	2.44%	92.68%	0.00%	4.83
41	2.44%	0.00%	0.00%	2.44%	95.12%	0.00%	4.88
41	4.88%	0.00%	0.00%	7.32%	87.80%	0.00%	4.73
41	2.44%	0.00%	4.88%	4.88%	87.80%	0.00%	4.76
41	2.44%	0.00%	4.88%	7.32%	85.37%	0.00%	4.73
41	2.44%	0.00%	0.00%	7.32%	90.24%	0.00%	4.83
41	2.44%	0.00%	0.00%	9.76%	87.80%	0.00%	4.8

**4.8**

Мр Драгана Ранђеловић, Предавач  
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
41	2.44%	0.00%	0.00%	7.32%	90.24%	0.00%	4.83
41	2.44%	0.00%	0.00%	9.76%	87.80%	0.00%	4.8
41	2.44%	0.00%	0.00%	7.32%	90.24%	0.00%	4.83
41	2.44%	0.00%	0.00%	9.76%	87.80%	0.00%	4.8
41	2.44%	0.00%	2.44%	2.44%	92.68%	0.00%	4.83
41	2.44%	0.00%	0.00%	7.32%	90.24%	0.00%	4.83
41	2.44%	0.00%	0.00%	7.32%	90.24%	0.00%	4.83
41	2.44%	0.00%	0.00%	7.32%	90.24%	0.00%	4.83
41	2.44%	0.00%	0.00%	0.00%	97.56%	0.00%	4.9
41	2.44%	2.44%	2.44%	7.32%	85.37%	0.00%	4.71
41	2.44%	0.00%	4.88%	4.88%	87.80%	0.00%	4.76

**4.81**

Тања Спасић, Сарадник у настави

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
41	4.88%	0.00%	4.88%	12.20%	75.61%	2.44%	4.58
41	4.88%	0.00%	7.32%	12.20%	73.17%	2.44%	4.53
41	4.88%	0.00%	7.32%	9.76%	75.61%	2.44%	4.55
41	9.76%	0.00%	7.32%	9.76%	70.73%	2.44%	4.35
41	4.88%	0.00%	7.32%	12.20%	73.17%	2.44%	4.53
41	4.88%	0.00%	7.32%	9.76%	75.61%	2.44%	4.55
41	7.32%	0.00%	4.88%	9.76%	78.05%	0.00%	4.51
41	7.32%	2.44%	2.44%	9.76%	78.05%	0.00%	4.49
41	7.32%	0.00%	2.44%	12.20%	78.05%	0.00%	4.54
41	7.32%	0.00%	4.88%	12.20%	75.61%	0.00%	4.49
41	7.32%	0.00%	4.88%	14.63%	73.17%	0.00%	4.46

**4.51**

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
41	2.44%	0.00%	4.88%	12.20%	80.49%	0.00%	4.68
41	2.44%	0.00%	7.32%	9.76%	80.49%	0.00%	4.66
41	2.44%	0.00%	2.44%	9.76%	85.37%	0.00%	4.76
41	2.44%	0.00%	7.32%	14.63%	75.61%	0.00%	4.61
41	2.44%	0.00%	4.88%	14.63%	78.05%	0.00%	4.66

**4.67**

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
41	4.88%	0.00%	4.88%	12.20%	78.05%	0.00%	4.59
41	4.88%	0.00%	4.88%	17.07%	73.17%	0.00%	4.54
41	4.88%	0.00%	7.32%	17.07%	70.73%	0.00%	4.49
41	4.88%	0.00%	2.44%	17.07%	75.61%	0.00%	4.59
41	4.88%	0.00%	2.44%	17.07%	75.61%	0.00%	4.59

**4.56**

## Агробизнис

Др Миле Богдановић, Професор струковних студија

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
13	30.77%	0.00%	0.00%	0.00%	53.85%	15.38%	3.55
13	23.08%	0.00%	0.00%	0.00%	53.85%	23.08%	3.8
13	30.77%	0.00%	0.00%	0.00%	53.85%	15.38%	3.55
13	23.08%	0.00%	0.00%	0.00%	53.85%	23.08%	3.8
13	30.77%	0.00%	0.00%	7.69%	46.15%	15.38%	3.45
13	30.77%	0.00%	0.00%	7.69%	46.15%	15.38%	3.45
13	30.77%	0.00%	0.00%	7.69%	46.15%	15.38%	3.45
13	30.77%	0.00%	0.00%	7.69%	46.15%	15.38%	3.45
13	30.77%	0.00%	0.00%	7.69%	46.15%	15.38%	3.45
13	30.77%	0.00%	0.00%	7.69%	46.15%	15.38%	3.45
13	30.77%	0.00%	0.00%	0.00%	53.85%	15.38%	3.55

**3.54**

Марко Јанаћковић, Сарадник у настави

### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

#### Питања

1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
8	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	25.00%	5
8	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	12.50%	4.43
8	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	12.50%	4.43
8	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	12.50%	4.43
8	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	12.50%	4.43
8	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	12.50%	4.43
8	12.50%	0.00%	0.00%	12.50%	62.50%	12.50%	4.29
8	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%	12.50%	4.43
8	12.50%	0.00%	0.00%	12.50%	62.50%	12.50%	4.29
8	12.50%	0.00%	0.00%	12.50%	62.50%	12.50%	4.29
8	12.50%	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	12.50%	4.14

**4.41**

### ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

#### Питања

1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
13	23.08%	0.00%	0.00%	7.69%	53.85%	15.38%	3.82
13	23.08%	7.69%	0.00%	0.00%	53.85%	15.38%	3.64
13	23.08%	7.69%	0.00%	0.00%	53.85%	15.38%	3.64
13	30.77%	0.00%	0.00%	0.00%	53.85%	15.38%	3.55
13	23.08%	7.69%	0.00%	7.69%	46.15%	15.38%	3.55

**3.64**

### ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

#### Питања

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

Н	1	2	3	4	5	не могу да проценим	Просек
13	23.08%	0.00%	15.38%	7.69%	38.46%	15.38%	3.45
13	23.08%	7.69%	0.00%	15.38%	38.46%	15.38%	3.45
13	23.08%	0.00%	7.69%	7.69%	46.15%	15.38%	3.64
13	7.69%	7.69%	0.00%	7.69%	53.85%	23.08%	4.2
13	23.08%	7.69%	0.00%	0.00%	53.85%	15.38%	3.64

**3.67**

## Квалитет установе

Питање	%	%	%	%	%	не могу да проценим %	Просек	Укупно
	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	6 %		
	ретко	повремено	редовно		237			
<b>A. ВАШЕ ПРОСЕЧНО ПРИСУСТВО НА НАСТАВИ:</b>	4.64	13.5		81.86		237		
Питање	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	6 не могу да проценим %	Просек	Укупно
<b>B. СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА</b>								
Школа има адекватне стандарде за обезбеђење квалитета:	2.11	1.69	8.02	25.32	62.87	0	4.45	237
Школа има адекватне поступке за обезбеђење квалитета:	2.95	2.11	8.02	25.32	61.18	0.42	4.40	237
							<b>4.425</b>	
Питање	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	6 не могу да проценим %	Просек	Укупно
<b>B. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА</b>								
Школа има адекватно изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета:	2.95	2.53	8.86	27.43	56.54	1.69	4.34	237
Оцените систем обезбеђења квалитета:	3.8	1.69	8.86	29.96	54.85	0.84	4.31	237
							<b>4.325</b>	
Питање	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	6 не могу да проценим %	Просек	Укупно
<b>Г. КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА</b>								
Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма:	5.91	3.8	7.17	28.69	53.16	1.27	4.21	237
Студијски програми конципирани су тако да подстичу студенте на стваралачки и дедуктиван начин размишљања и примену стечених знања и вештина у практичне сврхе:	5.49	5.49	12.24	29.54	46.41	0.84	4.07	237
Оцените квалитет студијског програма који похађате:	6.75	3.8	8.86	26.16	54.01	0.42	4.17	237
							<b>4.15</b>	

Питање	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	6 не могу да проциним %	Просек	Укупно
<b>Д. КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА</b>								
Наставници/сарадници током наставе поступају професионално и имају коректан однос према студентима:	3.8	2.11	8.86	35.02	49.79	0.42	4.25	237
План и распоред наставе познати су пре почетка одговарајућег семестра:	4.64	2.11	12.66	28.69	51.48	0.42	4.21	237
План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената:	3.8	3.38	13.5	26.16	52.74	0.42	4.21	237
План рада доступан је на свим предметима пре почетка наставе:	7.17	3.38	9.28	27	51.9	1.27	4.15	237
Наставници/сарадници се придржавају распореда часова и плана рада:	6.75	2.53	8.02	26.16	55.27	1.27	4.22	237
Настава је интерактивна и укључује примере из праксе:	4.64	3.8	10.55	26.58	54.01	0.42	4.22	237
Наставници/сарадници су мотивисани за рад и свесно извршавају своје обавезе:	6.33	3.38	10.55	28.69	51.05	0	4.15	237
Наставници/сарадници кроз наставу показују добро познавање садржаја предмета:	6.33	2.11	7.59	29.11	53.59	1.27	4.23	237
							<b>4.205</b>	
Питање	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	6 не могу да проциним %	Просек	Укупно
<b>Ђ. КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА</b>								
Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе:	7.17	3.38	12.24	28.69	43.46	5.06	4.03	237
Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године:	8.44	2.95	7.59	22.78	56.54	1.69	4.18	237
Оцените садржај информатора за студенте:	7.59	2.11	10.55	25.74	50.63	3.38	4.13	237
							<b>4.113</b>	
Питање	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	6 не могу да проциним %	Просек	Укупно
<b>Е. КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА</b>								
Оцените педагошки рад наставника и сарадника:	6.33	3.38	11.39	26.16	52.32	0.42	4.15	237
Стандарди за избор наставника и сарадника су познати и доступни јавности:	8.86	2.53	10.13	26.16	48.52	3.8	4.07	237
Оцените стандарде за избор наставника и сарадника:	7.17	3.38	10.97	24.47	50.21	3.8	4.11	237
Приликом избора наставника и сарадника уважава се оцена студената о њиховом педагошком раду:	7.17	2.95	9.28	28.27	46.84	5.49	4.10	237
							<b>4.108</b>	

Питање	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	6 не могу да проценим %	Просек	Укупно
<b>Ж. КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА</b>								
Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа:	3.38	1.27	9.28	21.94	63.71	0.42	4.42	237
Школа публикује све информације које су релевантне за упис:	2.53	1.27	10.55	24.05	61.18	0.42	4.40	237
Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.):	3.38	1.69	8.86	18.99	65.82	1.27	4.44	237
Студенти су благовремено упознати са обавезом праћења наставе:	4.64	2.53	9.28	23.63	59.49	0.42	4.31	237
Метод оцењивања студената је прилагођен предметима:	2.53	3.38	8.86	25.74	59.07	0.42	4.36	237
Рад студената се прати и оцењује током наставе:	4.22	2.95	9.7	26.16	56.96	0	4.29	237
Однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту у укупној оцени је адекватан:	4.64	2.11	10.55	26.58	55.7	0.42	4.27	237
Оцењује се способност студената да примене знање:	5.06	3.38	10.97	27.43	52.32	0.84	4.19	237
Наставници/сарадници се понашају коректно и професионално током оцењивања студената:	5.49	2.95	10.13	29.11	51.9	0.42	4.19	237
Школа систематски прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере ако дође до неправилности у дистрибуцији оцена у дужем периоду:	6.75	4.22	9.7	29.11	48.52	1.69	4.10	237
Школа омогућава студентима одговарајући облик студенстког организовања, деловања и учешћа у одлучивању, у складу са Законом:	5.06	3.38	14.35	24.47	51.48	1.27	4.15	237
							<b>4.28</b>	
Питање	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	6 не могу да проценим %	Просек	Укупно
<b>3.КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ,БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА</b>								
Школа обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време:	5.49	4.22	12.24	28.27	48.95	0.84	4.12	237
Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени:	3.8	3.8	15.61	25.74	50.63	0.42	4.16	237
Школа има Правилник о уџбеницима који је познат и доступан јавности:	5.91	3.8	11.81	26.58	49.79	2.11	4.13	237
Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад:	5.91	2.95	12.24	27	50.63	1.27	4.15	237
Књижни фонд се допуњује новим насловима:	7.17	4.64	13.08	23.21	48.52	3.38	4.05	237
Оцените квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу:	4.64	4.22	10.97	25.32	54.01	0.84	4.21	237
Студенти су обавештени о правилима рада библиотеке и рачунског центра:	4.64	2.95	10.13	28.27	54.01	0	4.24	237
Читаоница обезбеђује адекватне услове за	3.8	3.38	10.13	26.16	55.27	1.27	4.27	237

рад:									
Приступ библиотеци и читаоници обезбеђен је најмање 12 часова дневно:	5.91	4.64	10.97	25.32	51.05	2.11	4.13	237	
							<b>4.162</b>		
<b>Питање</b>	<b>1 %</b>	<b>2 %</b>	<b>3 %</b>	<b>4 %</b>	<b>5 %</b>	<b>6 не могу да проценим %</b>	<b>Просек</b>	<b>Укупно</b>	
<b>И. КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НАСТАВНЕ ПОДРШКЕ</b>									
Постоји коректан однос ненаставног особља школе према студентима:	5.49	4.64	12.66	25.32	51.9	0	4.14	237	
Постоји коректан однос управљачког особља школе према студентима:	4.22	1.69	14.35	31.22	48.1	0.42	4.18	237	
Оцените мотивацију ненаставног и управљачког особља:	4.64	4.22	16.46	26.58	48.1	0	4.09	237	
Оцените рад Савета школе:	4.64	2.95	13.5	26.58	47.26	5.06	4.15	237	
Оцените рад директора школе:	4.64	2.95	9.28	25.74	52.74	4.64	4.25	237	
Оцените рад помоћника директора за наставу:	4.22	2.53	12.24	25.74	49.79	5.49	4.21	237	
Оцените рад секретара школе:	5.06	3.38	11.39	21.1	54.01	5.06	4.22	237	
Оцените рад службе за студентске послове:	12.24	5.49	11.39	20.25	48.95	1.69	3.89	237	
Оцените рад службе за одржавање информационог система:	5.91	3.8	10.97	24.47	51.9	2.95	4.16	237	
Оцените рад библиотеке:	4.22	4.64	10.97	21.1	56.96	2.11	4.25	237	
Оцените рад службе општинских послова:	8.02	4.22	10.13	23.63	49.79	4.22	4.07	237	
Оцените ниво хигијене:	4.22	1.27	11.39	24.05	59.07	0	4.32	237	
Оцените ниво безбедности:	4.64	1.69	10.55	24.89	57.38	0.84	4.30	237	
							<b>4.52</b>		
<b>Питање</b>	<b>1 %</b>	<b>2 %</b>	<b>3 %</b>	<b>4 %</b>	<b>5 %</b>	<b>6 не могу да проценим %</b>	<b>Просек</b>	<b>Укупно</b>	
<b>Ј. КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ</b>									
Школа поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе:	4.64	1.27	10.97	21.1	61.18	0.84	4.34	237	
Школа поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе:	4.64	1.69	10.13	22.78	60.34	0.42	4.33	237	
Школа обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе:	4.22	1.69	10.55	23.63	59.92	0	4.33	237	
Школа обезбеђује студентима коришћење рачунара и услуга рачунарског центра:	5.06	3.38	9.7	22.78	58.23	0.84	4.27	237	
							<b>4.32</b>		



Питање	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	6 не могу да проциним %	Просек	Укупно	
<b>К. КВАЛИТЕТ ФИНАНСИРАЊА</b>									
Школа обезбеђује јавност и транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава:	9.7	2.53	12.66	21.94	47.68	5.49	4.01	237	
							<b>4.01</b>		
Питање	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	6 не могу да проциним %	Просек	Укупно	
<b>Л. УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА</b>									
Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету школе путем анкете:	4.22	2.11	9.7	21.1	62.03	0.84	4.36	237	
Студенти имају своје представнике у Комисији за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета:	5.06	2.53	9.28	25.32	51.48	6.33	4.23	237	
Студенти имају своје представнике у Комисији за праћење студијских програма:	5.49	2.11	12.66	24.47	49.37	5.91	4.17	237	
Омогућено је учешће представника студената у раду Наставног већа:	6.33	1.27	10.97	24.89	51.48	5.06	4.2	237	
Студентима је омогућено да изаберу своје представнике у Савету школе:	7.17	0.84	10.97	25.32	51.05	4.64	4.18	237	
							<b>4.23</b>		
Питање	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	6 не могу да проциним %	Просек	Укупно	
<b>Љ. СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА</b>									
Провера квалитета школе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима:	5.06	2.95	9.28	27.43	52.32	2.95	4.23	237	
Провера квалитета школе врши се систематски и периодично:	5.06	2.53	8.44	27.43	53.16	3.38	4.25	237	
							<b>4.24</b>		
<b>УКУПНА ОЦЕНА УСТАНОВЕ</b>								<b>4.23</b>	

