РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Висока пословна школа стручних студија
Бр. 237/2013
27.05.2013. год.
Лесковца, Владе Јовановић бр.8
Тел. 016/254-961,
факс: 016/242-536
e-mail: mail@vpsle.edu.rs
website: www.vpslc.edu.rs

Наставном већу Високе пословне школе стручних студија Лесковца

ИЗВЕШТАЈ О АНКЕТИ

У периоду од 22.04. до 23.05.2013. године, чланови Комисије за контролу и унутрашње обезбеђење квалитета спровели су анонимну анкету са студентима прве, друге, треће године и специјалистичких студија Високе пословне школе у Лесковцу, за предмете које су слушали у зимском семестру. Студенти и наставници Школе, били су благовремено обавестени о датуму одржавања анкете на сајту школе и огласној табли. Анкетне је попуњавало око 225 студената свих година.

Након статистичке обраде подataka, Комисија за контролу и унутрашње обезбеђење квалитета је доставила предметним наставницима и сарадницима резултате обавештење анкете. На основу резултата анкете, Комисија је дошла до следећих података:

- оцене наставника крећу се од 3 до 4,96, просечна оцена 4.3175
- оцене сарадника на предмету крећу се од 3.21 до 4.94, просечна оцена 4.155
- оцене предмета у целини крећу се од 3.37 до 4.85, просечна оцена 4.19
- оцене препоручене литературе крећу се од 3.38 до 4.8, просечна оцена 4,107
- оцене квалитета установе крећу се од 3.52 до 4.25, просечна оцена 3.96.

Анкетни лист за процену квалитета установе садржи следеће групе питања које су оцењене просечним оценама:

СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА 4,27
СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА 4,18
КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА 4,00
КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА 4,03
КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА 3,87
КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА 3,86
КВАЛИТЕТ СТУДЕНATA 4,07
Квалитет учбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса 3,9
Квалитет простора и опреме 4,16
Квалитет финансирања 3,53
Улога студената у самовредновању и провери квалитета 3,93
Систематское пражене и периодична провера квалитета 3,96

Просечне оцене за квалитет установе у зимском семестру школске 2012/13 су задовољавајуће.

Прилог: Резултати анкете

У Лесковцу,
27.05.2013. год.

Председник комисије
д-р Татјана Ђекић, професор

[Подпис]
## ПРВА ГОДИНА

Валентина Станковић, Предавач

**ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ Математика за економисте**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Простак</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>2.33%</td>
<td>3.49%</td>
<td>12.79%</td>
<td>16.28%</td>
<td>65.12%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.38</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>2.33%</td>
<td>4.65%</td>
<td>13.95%</td>
<td>26.74%</td>
<td>52.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.22</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>3.49%</td>
<td>4.65%</td>
<td>13.95%</td>
<td>19.77%</td>
<td>58.14%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.24</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Ясно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>2.33%</td>
<td>3.49%</td>
<td>16.28%</td>
<td>19.77%</td>
<td>58.14%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.28</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>6.98%</td>
<td>1.16%</td>
<td>5.81%</td>
<td>18.60%</td>
<td>67.44%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.38</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>3.49%</td>
<td>2.33%</td>
<td>9.30%</td>
<td>13.95%</td>
<td>70.93%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.47</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>3.49%</td>
<td>3.49%</td>
<td>6.98%</td>
<td>16.28%</td>
<td>67.44%</td>
<td>2.33%</td>
<td>4.44</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средствава поджише квалитет наставе:</td>
<td>5.81%</td>
<td>2.33%</td>
<td>17.44%</td>
<td>30.23%</td>
<td>43.02%</td>
<td>1.16%</td>
<td>4.04</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>3.49%</td>
<td>3.49%</td>
<td>11.63%</td>
<td>13.95%</td>
<td>67.44%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.38</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Оцени реалност оцењивања наставника:</td>
<td>4.65%</td>
<td>3.49%</td>
<td>6.98%</td>
<td>20.93%</td>
<td>63.95%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.36</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Коју бисте оштет оцену дали овом наставнику:</td>
<td>2.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.63%</td>
<td>20.93%</td>
<td>65.12%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.47</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Простак: 4,33

---

## Јасмина Јовић, Сарадник у настави

**ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Простак</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>10.47%</td>
<td>4.65%</td>
<td>8.14%</td>
<td>26.74%</td>
<td>36.05%</td>
<td>13.95%</td>
<td>3.85</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>10.47%</td>
<td>3.49%</td>
<td>17.44%</td>
<td>16.28%</td>
<td>38.37%</td>
<td>13.95%</td>
<td>3.8</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>11.63%</td>
<td>5.81%</td>
<td>8.14%</td>
<td>23.26%</td>
<td>37.21%</td>
<td>13.95%</td>
<td>3.8</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Ясно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>11.63%</td>
<td>4.65%</td>
<td>13.95%</td>
<td>22.09%</td>
<td>33.72%</td>
<td>13.95%</td>
<td>3.72</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>11.63%</td>
<td>6.98%</td>
<td>3.49%</td>
<td>25.58%</td>
<td>38.37%</td>
<td>13.95%</td>
<td>3.84</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>9.30%</td>
<td>4.65%</td>
<td>12.79%</td>
<td>16.28%</td>
<td>43.02%</td>
<td>13.95%</td>
<td>3.92</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>10.47%</td>
<td>5.81%</td>
<td>8.14%</td>
<td>17.44%</td>
<td>43.02%</td>
<td>15.12%</td>
<td>3.9</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средствава поджише квалитет наставе:</td>
<td>9.30%</td>
<td>8.14%</td>
<td>10.47%</td>
<td>19.77%</td>
<td>37.21%</td>
<td>15.12%</td>
<td>3.79</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### Простак: 3.8
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте ошту оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>11.63%</td>
<td>3.49%</td>
<td>6.98%</td>
<td>20.93%</td>
<td>41.86%</td>
<td>15.12%</td>
<td>3.92</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>12.79%</td>
<td>3.49%</td>
<td>8.14%</td>
<td>17.44%</td>
<td>40.70%</td>
<td>17.44%</td>
<td>3.85</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.47%</td>
<td>3.49%</td>
<td>10.47%</td>
<td>17.44%</td>
<td>44.19%</td>
<td>13.95%</td>
<td>3.95</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И СРАДНИКА)**

**Питања**
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте ошту оцену дали овом предмету:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:</td>
<td>5.81%</td>
<td>1.16%</td>
<td>9.30%</td>
<td>19.77%</td>
<td>62.79%</td>
<td>1.16%</td>
<td>4.34</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:</td>
<td>4.65%</td>
<td>2.33%</td>
<td>9.30%</td>
<td>25.58%</td>
<td>54.65%</td>
<td>3.49%</td>
<td>4.28</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:</td>
<td>5.81%</td>
<td>3.49%</td>
<td>5.81%</td>
<td>22.09%</td>
<td>61.63%</td>
<td>1.16%</td>
<td>4.32</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:</td>
<td>4.65%</td>
<td>2.33%</td>
<td>11.63%</td>
<td>22.09%</td>
<td>58.14%</td>
<td>1.16%</td>
<td>4.28</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Коју бисте ошту оцену дали овом предмету:</td>
<td>4.65%</td>
<td>2.33%</td>
<td>10.47%</td>
<td>30.23%</td>
<td>52.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.23</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ**

**Питања**
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литератури је примерен предмету:
3. Којом бисте ошту оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:</td>
<td>4.65%</td>
<td>2.33%</td>
<td>16.28%</td>
<td>27.91%</td>
<td>48.84%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.14</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Обим препоручене основне литератури је примерен предмету:</td>
<td>4.65%</td>
<td>4.65%</td>
<td>12.79%</td>
<td>25.58%</td>
<td>52.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.16</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Којом бисте ошту оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:</td>
<td>4.65%</td>
<td>1.16%</td>
<td>18.60%</td>
<td>29.07%</td>
<td>46.51%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.12</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:</td>
<td>4.65%</td>
<td>4.65%</td>
<td>15.12%</td>
<td>26.74%</td>
<td>45.35%</td>
<td>3.49%</td>
<td>4.07</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)</td>
<td>4.65%</td>
<td>1.16%</td>
<td>13.95%</td>
<td>17.44%</td>
<td>61.63%</td>
<td>1.16%</td>
<td>4.32</td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Др Милена Марјановић, Професор стручних студија**

**ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ Пословна статистика**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>3.33%</td>
<td>10.00%</td>
<td>12.22%</td>
<td>18.89%</td>
<td>54.44%</td>
<td>1.11%</td>
<td>4.12</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и разумно:</td>
<td>4.44%</td>
<td>11.11%</td>
<td>14.44%</td>
<td>26.67%</td>
<td>43.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.93</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>3.33%</td>
<td>11.11%</td>
<td>13.33%</td>
<td>26.67%</td>
<td>45.56%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво изложе/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>3.33%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>31.11%</td>
<td>42.22%</td>
<td>1.11%</td>
<td>3.99</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>5.56%</td>
<td>7.78%</td>
<td>15.56%</td>
<td>17.78%</td>
<td>53.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.06</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>3.33%</td>
<td>6.67%</td>
<td>15.56%</td>
<td>21.11%</td>
<td>53.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.14</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>3.33%</td>
<td>3.33%</td>
<td>13.33%</td>
<td>23.33%</td>
<td>51.11%</td>
<td>5.56%</td>
<td>4.22</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>3.33%</td>
<td>8.89%</td>
<td>22.22%</td>
<td>21.11%</td>
<td>43.33%</td>
<td>1.11%</td>
<td>3.93</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>5.56%</td>
<td>4.44%</td>
<td>16.67%</td>
<td>16.67%</td>
<td>56.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.14</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Оцените реалност оцењивања наставника:</td>
<td>4.44%</td>
<td>5.56%</td>
<td>16.67%</td>
<td>21.11%</td>
<td>50.00%</td>
<td>2.22%</td>
<td>4.09</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:</td>
<td>6.67%</td>
<td>8.89%</td>
<td>12.22%</td>
<td>23.33%</td>
<td>47.78%</td>
<td>1.11%</td>
<td>3.98</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Просек</strong>:</td>
<td><strong>4.06</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

**Кристина Спасић, Сарадник у настави**

**ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>3.33%</td>
<td>5.56%</td>
<td>10.00%</td>
<td>12.22%</td>
<td>68.89%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.38</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и разумно:</td>
<td>1.11%</td>
<td>7.78%</td>
<td>5.56%</td>
<td>22.22%</td>
<td>63.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.39</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>1.11%</td>
<td>5.56%</td>
<td>8.89%</td>
<td>16.67%</td>
<td>67.78%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.44</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво изложе/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>2.22%</td>
<td>5.56%</td>
<td>11.11%</td>
<td>14.44%</td>
<td>66.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.38</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>2.22%</td>
<td>5.56%</td>
<td>12.22%</td>
<td>10.00%</td>
<td>70.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.4</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>2.22%</td>
<td>7.78%</td>
<td>7.78%</td>
<td>12.22%</td>
<td>70.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.4</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>1.11%</td>
<td>4.44%</td>
<td>14.44%</td>
<td>6.67%</td>
<td>72.22%</td>
<td>1.11%</td>
<td>4.46</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>2.22%</td>
<td>3.33%</td>
<td>7.78%</td>
<td>23.33%</td>
<td>63.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.42</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>1.11%</td>
<td>4.44%</td>
<td>14.44%</td>
<td>12.22%</td>
<td>67.78%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.41</td>
</tr>
</tbody>
</table>
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>4.44%</td>
<td>4.44%</td>
<td>7.78%</td>
<td>21.11%</td>
<td>62.22%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.32</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.33%</td>
<td>3.33%</td>
<td>8.89%</td>
<td>16.67%</td>
<td>67.78%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.42</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)**

Питања
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>4.44%</td>
<td>6.67%</td>
<td>15.56%</td>
<td>26.67%</td>
<td>46.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.04</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.44%</td>
<td>5.56%</td>
<td>18.89%</td>
<td>23.33%</td>
<td>45.56%</td>
<td>2.22%</td>
<td>4.02</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.44%</td>
<td>4.44%</td>
<td>15.56%</td>
<td>22.22%</td>
<td>53.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.16</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.56%</td>
<td>5.56%</td>
<td>20.00%</td>
<td>22.22%</td>
<td>46.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.99</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.33%</td>
<td>7.78%</td>
<td>20.00%</td>
<td>23.33%</td>
<td>45.56%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕЊЕ ЛИТЕРАТУРЕ**

Питања
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (угледник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продуживање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>7.78%</td>
<td>6.67%</td>
<td>22.22%</td>
<td>20.00%</td>
<td>42.22%</td>
<td>1.11%</td>
<td>3.83</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.78%</td>
<td>6.67%</td>
<td>17.78%</td>
<td>24.44%</td>
<td>43.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.89</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.67%</td>
<td>5.56%</td>
<td>20.00%</td>
<td>26.67%</td>
<td>41.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>17.78%</td>
<td>20.00%</td>
<td>37.78%</td>
<td>4.44%</td>
<td>3.69</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.44%</td>
<td>7.78%</td>
<td>15.56%</td>
<td>20.00%</td>
<td>50.00%</td>
<td>2.22%</td>
<td>4.06</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Примена: 3,87**
Др Иван Михаиловић, Професор струковних студија
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ Рачуноводство

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>1.18%</td>
<td>4.71%</td>
<td>8.24%</td>
<td>21.18%</td>
<td>62.35%</td>
<td>2.35%</td>
<td>4.42</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спречно:</td>
<td>1.18%</td>
<td>2.35%</td>
<td>12.94%</td>
<td>24.71%</td>
<td>54.12%</td>
<td>4.71%</td>
<td>4.35</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>1.18%</td>
<td>5.88%</td>
<td>7.06%</td>
<td>23.53%</td>
<td>57.65%</td>
<td>4.71%</td>
<td>4.37</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>1.18%</td>
<td>3.53%</td>
<td>12.94%</td>
<td>16.47%</td>
<td>62.35%</td>
<td>3.53%</td>
<td>4.4</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинисана циљеве наставе и оно што очекујем од студената:</td>
<td>2.35%</td>
<td>4.71%</td>
<td>8.24%</td>
<td>23.53%</td>
<td>56.47%</td>
<td>4.71%</td>
<td>4.33</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>2.35%</td>
<td>1.18%</td>
<td>12.94%</td>
<td>21.18%</td>
<td>57.65%</td>
<td>4.71%</td>
<td>4.37</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>2.35%</td>
<td>4.71%</td>
<td>11.76%</td>
<td>12.94%</td>
<td>62.35%</td>
<td>5.88%</td>
<td>4.36</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>2.35%</td>
<td>2.35%</td>
<td>14.12%</td>
<td>23.53%</td>
<td>52.94%</td>
<td>4.71%</td>
<td>4.28</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>1.18%</td>
<td>3.53%</td>
<td>11.76%</td>
<td>17.65%</td>
<td>61.18%</td>
<td>4.71%</td>
<td>4.41</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Оцените реалност оцењивања наставника:</td>
<td>1.18%</td>
<td>5.88%</td>
<td>10.59%</td>
<td>11.76%</td>
<td>63.53%</td>
<td>7.06%</td>
<td>4.41</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:</td>
<td>3.53%</td>
<td>2.35%</td>
<td>5.88%</td>
<td>24.71%</td>
<td>57.65%</td>
<td>5.88%</td>
<td>4.39</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Мр Драгана Ранђеловић, Предавач
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>1.18%</td>
<td>9.41%</td>
<td>12.94%</td>
<td>18.82%</td>
<td>56.47%</td>
<td>1.18%</td>
<td>4.21</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спречно:</td>
<td>1.18%</td>
<td>8.24%</td>
<td>12.94%</td>
<td>18.82%</td>
<td>57.65%</td>
<td>1.18%</td>
<td>4.25</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>1.18%</td>
<td>9.41%</td>
<td>17.65%</td>
<td>21.18%</td>
<td>49.41%</td>
<td>1.18%</td>
<td>4.1</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>1.18%</td>
<td>7.06%</td>
<td>17.65%</td>
<td>22.35%</td>
<td>50.59%</td>
<td>1.18%</td>
<td>4.15</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинисана циљеве наставе и оно што очекујем од студената:</td>
<td>1.18%</td>
<td>7.06%</td>
<td>14.12%</td>
<td>21.18%</td>
<td>54.12%</td>
<td>2.35%</td>
<td>4.23</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>1.18%</td>
<td>10.59%</td>
<td>10.59%</td>
<td>21.18%</td>
<td>55.29%</td>
<td>1.18%</td>
<td>4.2</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>2.35%</td>
<td>8.24%</td>
<td>10.59%</td>
<td>24.71%</td>
<td>49.41%</td>
<td>4.71%</td>
<td>4.16</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>0.00%</td>
<td>8.24%</td>
<td>15.29%</td>
<td>24.71%</td>
<td>50.59%</td>
<td>1.18%</td>
<td>4.19</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>1.18%</td>
<td>8.24%</td>
<td>12.94%</td>
<td>21.18%</td>
<td>55.29%</td>
<td>1.18%</td>
<td>4.23</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Оцените реалност оцењивања</td>
<td>2.35%</td>
<td>9.41%</td>
<td>16.47%</td>
<td>17.65%</td>
<td>52.94%</td>
<td>1.18%</td>
<td>4.11</td>
</tr>
</tbody>
</table>
наставника:
11. Коју бисте оштету оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6.58%</td>
<td>9.21%</td>
<td>7.89%</td>
<td>14.47%</td>
<td>60.53%</td>
<td>1.32%</td>
<td>4.15</td>
</tr>
<tr>
<td>5.26%</td>
<td>10.53%</td>
<td>11.84%</td>
<td>13.16%</td>
<td>59.21%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.11</td>
</tr>
<tr>
<td>9.21%</td>
<td>9.21%</td>
<td>14.47%</td>
<td>13.16%</td>
<td>53.95%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.93</td>
</tr>
<tr>
<td>5.26%</td>
<td>11.84%</td>
<td>11.84%</td>
<td>14.47%</td>
<td>55.26%</td>
<td>1.32%</td>
<td>4.04</td>
</tr>
<tr>
<td>5.26%</td>
<td>9.21%</td>
<td>17.11%</td>
<td>10.53%</td>
<td>56.58%</td>
<td>1.32%</td>
<td>4.05</td>
</tr>
<tr>
<td>5.26%</td>
<td>10.53%</td>
<td>9.21%</td>
<td>13.16%</td>
<td>61.84%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.16</td>
</tr>
<tr>
<td>5.26%</td>
<td>10.53%</td>
<td>7.89%</td>
<td>19.74%</td>
<td>53.95%</td>
<td>2.63%</td>
<td>4.09</td>
</tr>
<tr>
<td>7.89%</td>
<td>14.47%</td>
<td>10.53%</td>
<td>10.53%</td>
<td>52.63%</td>
<td>3.95%</td>
<td>3.89</td>
</tr>
<tr>
<td>5.26%</td>
<td>10.53%</td>
<td>9.21%</td>
<td>14.47%</td>
<td>59.21%</td>
<td>1.32%</td>
<td>4.13</td>
</tr>
<tr>
<td>7.89%</td>
<td>6.58%</td>
<td>14.47%</td>
<td>19.74%</td>
<td>51.32%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.12</td>
</tr>
<tr>
<td>3.95%</td>
<td>11.84%</td>
<td>11.84%</td>
<td>13.16%</td>
<td>59.21%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Тања Спасић, Сарадник у настави
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављену питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придружава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подизе квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте оштету оцену дали овом наставнику:

| ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | не могу да проценим | Просек |
| 5.88% | 3.53% | 9.41% | 23.53% | 52.94% | 4.71% | 4.2 |
| 2.35% | 4.71% | 11.76% | 23.53% | 54.12% | 3.53% | 4.27 |
| 5.88% | 1.18% | 16.47% | 20.00% | 56.47% | 0.00% | 4.2 |
| 2.35% | 3.53% | 18.82% | 21.18% | 54.12% | 0.00% | 4.21 |
| 5.88% | 3.53% | 14.12% | 21.18% | 54.12% | 1.18% | 4.15 |

| ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНИХ ЛИТЕРАТУРЕ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | не могу да проценим | Просек |
| 7.06% | 5.88% | 10.59% | 20.00% | 55.29% | 1.18% | 4.12 |
2. Обим препоручене основне литератури је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

<p>| | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>7.06%</td>
<td>2.35%</td>
<td>11.76%</td>
<td>23.53%</td>
<td>52.94%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>8.24%</td>
<td>3.53%</td>
<td>15.29%</td>
<td>23.53%</td>
<td>48.24%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.06%</td>
<td>4.71%</td>
<td>12.94%</td>
<td>20.00%</td>
<td>50.59%</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>7.06%</td>
<td>4.71%</td>
<td>9.41%</td>
<td>21.18%</td>
<td>55.29%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4.1
Ивана Јовановић, Сарадник у настави
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>18.18%</td>
<td>12.99%</td>
<td>6.49%</td>
<td>44.16%</td>
<td>10.39%</td>
<td>3.57</td>
</tr>
<tr>
<td>14.29%</td>
<td>14.29%</td>
<td>11.69%</td>
<td>38.96%</td>
<td>10.39%</td>
<td>3.57</td>
</tr>
<tr>
<td>14.29%</td>
<td>14.29%</td>
<td>6.49%</td>
<td>40.26%</td>
<td>10.39%</td>
<td>3.49</td>
</tr>
<tr>
<td>14.29%</td>
<td>10.39%</td>
<td>10.39%</td>
<td>14.29%</td>
<td>38.96%</td>
<td>3.6</td>
</tr>
<tr>
<td>16.88%</td>
<td>10.39%</td>
<td>6.49%</td>
<td>11.69%</td>
<td>40.26%</td>
<td>14.29%</td>
</tr>
<tr>
<td>15.58%</td>
<td>11.69%</td>
<td>11.69%</td>
<td>6.49%</td>
<td>44.16%</td>
<td>10.39%</td>
</tr>
<tr>
<td>16.88%</td>
<td>10.39%</td>
<td>12.99%</td>
<td>5.19%</td>
<td>41.56%</td>
<td>12.99%</td>
</tr>
<tr>
<td>15.58%</td>
<td>10.39%</td>
<td>11.69%</td>
<td>11.69%</td>
<td>37.66%</td>
<td>12.99%</td>
</tr>
<tr>
<td>20.78%</td>
<td>14.29%</td>
<td>6.49%</td>
<td>37.66%</td>
<td>10.39%</td>
<td>3.33</td>
</tr>
</tbody>
</table>
коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>16.88%</td>
<td>6.49%</td>
<td>10.39%</td>
<td>12.99%</td>
<td>41.56%</td>
<td>11.69%</td>
<td>3.63</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>18.18%</td>
<td>6.49%</td>
<td>10.39%</td>
<td>11.69%</td>
<td>41.56%</td>
<td>11.69%</td>
<td>3.59</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3,54</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ПРОЦЕНА ПРЕДЕМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2.60%</td>
<td>2.60%</td>
<td>9.09%</td>
<td>9.09%</td>
<td>63.64%</td>
<td>12.99%</td>
<td>4,48</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.90%</td>
<td>1.30%</td>
<td>9.09%</td>
<td>10.39%</td>
<td>66.23%</td>
<td>9.09%</td>
<td>4,47</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.60%</td>
<td>2.60%</td>
<td>5.19%</td>
<td>14.29%</td>
<td>64.94%</td>
<td>10.39%</td>
<td>4,52</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.90%</td>
<td>0.00%</td>
<td>9.09%</td>
<td>11.69%</td>
<td>64.94%</td>
<td>10.39%</td>
<td>4,49</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.60%</td>
<td>2.60%</td>
<td>6.49%</td>
<td>14.29%</td>
<td>63.64%</td>
<td>10.39%</td>
<td>4,49</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4,49</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литература је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1.30%</td>
<td>6.49%</td>
<td>3.90%</td>
<td>9.09%</td>
<td>67.53%</td>
<td>11.69%</td>
<td>4,53</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3.90%</td>
<td>3.90%</td>
<td>6.49%</td>
<td>9.09%</td>
<td>64.94%</td>
<td>11.69%</td>
<td>4,44</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1.30%</td>
<td>3.90%</td>
<td>5.19%</td>
<td>9.09%</td>
<td>68.83%</td>
<td>11.69%</td>
<td>4,59</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.60%</td>
<td>3.90%</td>
<td>5.19%</td>
<td>11.69%</td>
<td>64.94%</td>
<td>11.69%</td>
<td>4,5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1.30%</td>
<td>2.60%</td>
<td>3.90%</td>
<td>6.49%</td>
<td>74.03%</td>
<td>11.69%</td>
<td>4,69</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4,55</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Питања
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцени реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.65%</td>
<td>0.00%</td>
<td>2.33%</td>
<td>4.65%</td>
<td>25.58%</td>
<td>62.79%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.98%</td>
<td>25.58%</td>
<td>65.12%</td>
</tr>
<tr>
<td>4.65%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.65%</td>
<td>2.33%</td>
<td>25.58%</td>
<td>62.79%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.65%</td>
<td>27.91%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.65%</td>
<td>27.91%</td>
</tr>
<tr>
<td>2.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.65%</td>
<td>2.33%</td>
<td>25.58%</td>
<td>65.12%</td>
</tr>
<tr>
<td>4.65%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>9.30%</td>
<td>29.93%</td>
</tr>
<tr>
<td>4.65%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.65%</td>
<td>2.33%</td>
<td>20.93%</td>
<td>65.12%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Мирослава Стојановић, Професор
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ Стари језик 1
Француски језик

Питања
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи
кодектно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оценивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могуда проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6.98%</td>
<td>2.33%</td>
<td>2.33%</td>
<td>4.65%</td>
<td>23.26%</td>
<td>60.47%</td>
<td>3,88</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.65%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.65%</td>
<td>4.65%</td>
<td>20.93%</td>
<td>65.12%</td>
<td>4,07</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)**

**Питања**
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6.98%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>9.30%</td>
<td>20.93%</td>
<td>62.79%</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.98%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.98%</td>
<td>20.93%</td>
<td>65.12%</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.65%</td>
<td>2.33%</td>
<td>6.98%</td>
<td>20.93%</td>
<td>65.12%</td>
<td>4,13</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.98%</td>
<td>0.00%</td>
<td>2.33%</td>
<td>6.98%</td>
<td>20.93%</td>
<td>62.79%</td>
<td>3,94</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.98%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>9.30%</td>
<td>18.60%</td>
<td>65.12%</td>
<td>3,93</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ**

**Питања**
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основе литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (учбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.65%</td>
<td>0.00%</td>
<td>2.33%</td>
<td>4.65%</td>
<td>23.26%</td>
<td>65.12%</td>
<td>4,2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.65%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.63%</td>
<td>16.28%</td>
<td>67.44%</td>
<td>4,07</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.98%</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.98%</td>
<td>2.33%</td>
<td>18.60%</td>
<td>65.12%</td>
<td>3,73</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.98%</td>
<td>0.00%</td>
<td>2.33%</td>
<td>6.98%</td>
<td>16.28%</td>
<td>67.44%</td>
<td>3,79</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.98%</td>
<td>0.00%</td>
<td>2.33%</td>
<td>2.33%</td>
<td>25.58%</td>
<td>62.79%</td>
<td>4,06</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**3,97**
**ДРУГА ГОДИНА**

Мр Предраг Ранисављевић, Предавач

**ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Članak</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Ne mogu da procenimo</th>
<th>Prosed</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>16.67%</td>
<td>10.00%</td>
<td>30.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>3.33%</td>
<td>3.22</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>13.33%</td>
<td>10.00%</td>
<td>31.67%</td>
<td>18.33%</td>
<td>21.67%</td>
<td>5.00%</td>
<td>3.26</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>16.67%</td>
<td>15.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>18.33%</td>
<td>21.67%</td>
<td>3.33%</td>
<td>3.14</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>15.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>16.67%</td>
<td>25.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>3.33%</td>
<td>3.31</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинишуће циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>15.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>26.67%</td>
<td>16.67%</td>
<td>28.33%</td>
<td>3.33%</td>
<td>3.34</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>18.33%</td>
<td>5.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>28.33%</td>
<td>3.33%</td>
<td>3.36</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>13.33%</td>
<td>10.00%</td>
<td>16.67%</td>
<td>21.67%</td>
<td>36.67%</td>
<td>1.67%</td>
<td>3.59</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>16.67%</td>
<td>6.67%</td>
<td>25.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>31.67%</td>
<td>5.00%</td>
<td>3.4</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>15.00%</td>
<td>6.67%</td>
<td>23.33%</td>
<td>15.00%</td>
<td>36.67%</td>
<td>3.33%</td>
<td>3.53</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Оцените реалност оцењивања наставника:</td>
<td>15.00%</td>
<td>8.33%</td>
<td>26.67%</td>
<td>20.00%</td>
<td>26.67%</td>
<td>3.33%</td>
<td>3.36</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:</td>
<td>18.33%</td>
<td>5.00%</td>
<td>26.67%</td>
<td>18.33%</td>
<td>28.33%</td>
<td>3.33%</td>
<td>3.34</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Просед**

3.35

---

**Др Јелена Крстић, Предавач**

**ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Članak</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Ne mogu da procenimo</th>
<th>Prosed</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>5.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>61.67%</td>
<td>3.33%</td>
<td>4.38</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>5.00%</td>
<td>1.67%</td>
<td>8.33%</td>
<td>21.67%</td>
<td>58.33%</td>
<td>5.00%</td>
<td>4.33</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>5.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.67%</td>
<td>21.67%</td>
<td>63.33%</td>
<td>3.33%</td>
<td>4.43</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>5.00%</td>
<td>3.33%</td>
<td>5.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>58.33%</td>
<td>3.33%</td>
<td>4.33</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинишуће циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>6.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.67%</td>
<td>21.67%</td>
<td>61.67%</td>
<td>3.33%</td>
<td>4.36</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>5.00%</td>
<td>1.67%</td>
<td>8.33%</td>
<td>26.67%</td>
<td>55.00%</td>
<td>3.33%</td>
<td>4.29</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>6.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>8.33%</td>
<td>21.67%</td>
<td>60.00%</td>
<td>3.33%</td>
<td>4.33</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>6.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>8.33%</td>
<td>16.67%</td>
<td>65.00%</td>
<td>3.33%</td>
<td>4.38</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>5.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.67%</td>
<td>18.33%</td>
<td>66.67%</td>
<td>3.33%</td>
<td>4.47</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Оцените реалност оцењивања наставника:</td>
<td>5.00%</td>
<td>1.67%</td>
<td>10.00%</td>
<td>23.33%</td>
<td>56.67%</td>
<td>3.33%</td>
<td>4.29</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Коју бисте општу оцену дали овом</td>
<td>5.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>8.33%</td>
<td>20.00%</td>
<td>63.33%</td>
<td>3.33%</td>
<td>4.41</td>
</tr>
</tbody>
</table>
наставнику:

Теодора Ђорђевић, Сарадник у настави
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
5.00% 3.33% 8.33% 18.33% 63.33% 1.67%
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
6.67% 1.67% 10.00% 23.33% 56.67% 1.67%
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
5.00% 3.33% 11.67% 18.33% 60.00% 1.67%
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
8.33% 1.67% 5.00% 20.00% 63.33% 1.67%
5. Јасно дефиниса циљеве наставе и она што очекује од студената:
5.00% 1.67% 10.00% 20.00% 61.67% 1.67%
6. Долази на час добро припремљен:
6.67% 0.00% 10.00% 18.33% 63.33% 1.67%
7. Придржава се распореда часовна и плана рада:
5.00% 3.33% 6.67% 20.00% 63.33% 1.67%
8. Употребом свремених наставних–техничких средстава подиже квалитет наставе:
5.00% 1.67% 5.00% 21.67% 65.00% 1.67%
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
5.00% 1.67% 6.67% 23.33% 61.67% 1.67%
10. Оцењује реалност оцењивања наставника:
5.00% 1.67% 8.33% 20.00% 63.33% 1.67%
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:
5.00% 1.67% 8.33% 20.00% 63.33% 1.67%

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
5.00% 1.67% 13.33% 35.00% 43.33% 1.67%
2. Кoličina наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
5.00% 0.00% 8.33% 35.00% 50.00% 1.67%
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
6.67% 1.67% 11.67% 33.33% 45.00% 1.67%
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5.00% 0.00% 16.67% 28.33% 48.33% 1.67%
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:
6.67% 0.00% 8.33% 35.00% 48.33% 1.67%

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛITERATURE

Питања
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
6.67% 1.67% 10.00% 35.00% 45.00% 1.67%
2. Обим препоручене основне литература је примерен предмету:
5.00% 3.33% 11.67% 25.00% 50.00% 5.00%
3. Коју бисте општом оценом оценили
10.00% 0.00% 10.00% 28.33% 46.67% 5.00%
основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за пролуковање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>6.67%</th>
<th>0.00%</th>
<th>11.67%</th>
<th>26.67%</th>
<th>46.67%</th>
<th>8.33%</th>
<th>4,16</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>1.67%</td>
<td>23.33%</td>
<td>61.67%</td>
<td>5.00%</td>
<td>4,37</td>
</tr>
</tbody>
</table>

|          |        |       |        |        |        |       | 4,18 |
Др Тихомир Тасић, Професор стручних студија
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ
Финансијски менаџмент

Питања
1. Кroz наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. Нa постављена питања одговара стручнo и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљивo излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придружава се распореду часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подизу квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просечна</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>12.90%</td>
<td>6.45%</td>
<td>14.52%</td>
<td>17.74%</td>
<td>48.39%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.82</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>19.35%</td>
<td>6.45%</td>
<td>12.90%</td>
<td>14.52%</td>
<td>46.77%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.63</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>16.13%</td>
<td>9.68%</td>
<td>14.52%</td>
<td>22.58%</td>
<td>35.48%</td>
<td>1.61%</td>
<td>3.52</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>19.35%</td>
<td>6.45%</td>
<td>12.90%</td>
<td>20.97%</td>
<td>40.32%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.56</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>20.97%</td>
<td>9.68%</td>
<td>11.29%</td>
<td>25.81%</td>
<td>32.26%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.39</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>16.13%</td>
<td>4.84%</td>
<td>14.52%</td>
<td>16.13%</td>
<td>48.39%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.76</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>14.52%</td>
<td>8.06%</td>
<td>11.29%</td>
<td>20.97%</td>
<td>45.16%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.74</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>17.74%</td>
<td>11.29%</td>
<td>14.52%</td>
<td>17.74%</td>
<td>38.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.48</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>17.74%</td>
<td>4.84%</td>
<td>16.13%</td>
<td>19.35%</td>
<td>41.94%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.63</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>20.97%</td>
<td>6.45%</td>
<td>14.52%</td>
<td>19.35%</td>
<td>37.10%</td>
<td>1.61%</td>
<td>3.46</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>19.35%</td>
<td>6.45%</td>
<td>16.13%</td>
<td>19.35%</td>
<td>38.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.52</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3.59

Мр Драгана Ранђеловић, Предавач
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања
1. Кroz наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. Нa постављена питања одговара стручнo и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљивo излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придружава се распореду часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подизу квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просечна</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>24.19%</td>
<td>3.23%</td>
<td>11.29%</td>
<td>17.74%</td>
<td>40.32%</td>
<td>3.23%</td>
<td>3.48</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>24.19%</td>
<td>1.61%</td>
<td>9.68%</td>
<td>16.13%</td>
<td>43.55%</td>
<td>4.84%</td>
<td>3.56</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>24.19%</td>
<td>3.23%</td>
<td>17.74%</td>
<td>11.29%</td>
<td>38.71%</td>
<td>4.84%</td>
<td>3.39</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>24.19%</td>
<td>3.23%</td>
<td>12.90%</td>
<td>17.74%</td>
<td>37.10%</td>
<td>4.84%</td>
<td>3.42</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>22.58%</td>
<td>4.84%</td>
<td>14.52%</td>
<td>16.13%</td>
<td>38.71%</td>
<td>3.23%</td>
<td>3.45</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>29.03%</td>
<td>4.84%</td>
<td>6.45%</td>
<td>14.52%</td>
<td>43.55%</td>
<td>1.61%</td>
<td>3.39</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>24.19%</td>
<td>3.23%</td>
<td>8.06%</td>
<td>16.13%</td>
<td>45.16%</td>
<td>3.23%</td>
<td>3.57</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>22.58%</td>
<td>3.23%</td>
<td>12.90%</td>
<td>12.90%</td>
<td>46.77%</td>
<td>1.61%</td>
<td>3.59</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>22.58%</td>
<td>4.84%</td>
<td>12.90%</td>
<td>9.68%</td>
<td>46.77%</td>
<td>3.23%</td>
<td>3.55</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>24.19%</td>
<td>3.23%</td>
<td>12.90%</td>
<td>16.13%</td>
<td>40.32%</td>
<td>3.23%</td>
<td>3.47</td>
</tr>
</tbody>
</table>

17
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просед</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>22.58%</td>
<td>1.61%</td>
<td>14.52%</td>
<td>20.97%</td>
<td>38.71%</td>
<td>1.61%</td>
<td></td>
<td>3,52</td>
</tr>
<tr>
<td>3,49</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Любича Јанчић, Сарадник у настави

ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставних–техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просед</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11.29%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.23%</td>
<td>4.84%</td>
<td>80.65%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
<td>4,44</td>
</tr>
<tr>
<td>8.06%</td>
<td>1.61%</td>
<td>4.84%</td>
<td>4.84%</td>
<td>80.65%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
<td>4,48</td>
</tr>
<tr>
<td>9.68%</td>
<td>1.61%</td>
<td>4.84%</td>
<td>3.23%</td>
<td>80.65%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
<td>4,44</td>
</tr>
<tr>
<td>8.06%</td>
<td>1.61%</td>
<td>3.23%</td>
<td>8.06%</td>
<td>79.03%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
<td>4,48</td>
</tr>
<tr>
<td>11.29%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.23%</td>
<td>11.29%</td>
<td>74.19%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
<td>4,37</td>
</tr>
<tr>
<td>9.68%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.23%</td>
<td>9.68%</td>
<td>77.42%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
<td>4,45</td>
</tr>
<tr>
<td>11.29%</td>
<td>1.61%</td>
<td>3.23%</td>
<td>9.68%</td>
<td>74.19%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
<td>4,34</td>
</tr>
<tr>
<td>9.68%</td>
<td>1.61%</td>
<td>6.45%</td>
<td>6.45%</td>
<td>75.81%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
<td>4,37</td>
</tr>
<tr>
<td>9.68%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.23%</td>
<td>9.68%</td>
<td>77.42%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
<td>4,45</td>
</tr>
<tr>
<td>9.68%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.23%</td>
<td>8.06%</td>
<td>77.42%</td>
<td>1.61%</td>
<td></td>
<td>4,46</td>
</tr>
<tr>
<td>9.68%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>14.52%</td>
<td>75.81%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
<td>4,47</td>
</tr>
<tr>
<td>4,43</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просед</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11.29%</td>
<td>3.23%</td>
<td>17.74%</td>
<td>24.19%</td>
<td>41.94%</td>
<td>1.61%</td>
<td></td>
<td>3,84</td>
</tr>
<tr>
<td>11.29%</td>
<td>3.23%</td>
<td>14.52%</td>
<td>32.26%</td>
<td>37.10%</td>
<td>1.61%</td>
<td></td>
<td>3,82</td>
</tr>
<tr>
<td>11.29%</td>
<td>3.23%</td>
<td>8.06%</td>
<td>32.26%</td>
<td>45.16%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
<td>3,97</td>
</tr>
<tr>
<td>14.52%</td>
<td>1.61%</td>
<td>14.52%</td>
<td>29.03%</td>
<td>40.32%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
<td>3,79</td>
</tr>
<tr>
<td>14.52%</td>
<td>4.84%</td>
<td>12.90%</td>
<td>30.65%</td>
<td>37.10%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
<td>3,71</td>
</tr>
<tr>
<td>3,82</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛITERATURE

Питања
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литература

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просед</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17.74%</td>
<td>4.84%</td>
<td>14.52%</td>
<td>24.19%</td>
<td>38.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
<td>3,61</td>
</tr>
<tr>
<td>17.74%</td>
<td>4.84%</td>
<td>14.52%</td>
<td>24.19%</td>
<td>38.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
<td>3,61</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>17.74%</th>
<th>6.45%</th>
<th>16.13%</th>
<th>24.19%</th>
<th>33.87%</th>
<th>1.61%</th>
<th>3.51</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>19.35%</td>
<td>4.84%</td>
<td>12.90%</td>
<td>25.81%</td>
<td>35.48%</td>
<td>1.61%</td>
<td>3.54</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>19.35%</td>
<td>3.23%</td>
<td>16.13%</td>
<td>22.58%</td>
<td>38.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.58</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3.57</td>
</tr>
</tbody>
</table>
# ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

## Основи информатике

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да процењим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познање садржаја предмета:</td>
<td>2.27%</td>
<td>0.00%</td>
<td>2.27%</td>
<td>11.36%</td>
<td>77.27%</td>
<td>6.82%</td>
<td>4,73</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.55%</td>
<td>13.64%</td>
<td>75.00%</td>
<td>6.82%</td>
<td>4,76</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>2.27%</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.82%</td>
<td>4.55%</td>
<td>79.55%</td>
<td>6.82%</td>
<td>4,71</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>2.27%</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.82%</td>
<td>6.82%</td>
<td>77.27%</td>
<td>6.82%</td>
<td>4,68</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>2.27%</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.82%</td>
<td>4.55%</td>
<td>79.55%</td>
<td>6.82%</td>
<td>4,71</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.36%</td>
<td>79.55%</td>
<td>9.09%</td>
<td>4,88</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>2.27%</td>
<td>0.00%</td>
<td>2.27%</td>
<td>6.82%</td>
<td>81.82%</td>
<td>6.82%</td>
<td>4,78</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>2.27%</td>
<td>0.00%</td>
<td>2.27%</td>
<td>4.55%</td>
<td>84.09%</td>
<td>6.82%</td>
<td>4,8</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>2.27%</td>
<td>2.27%</td>
<td>2.27%</td>
<td>6.82%</td>
<td>77.27%</td>
<td>9.09%</td>
<td>4,7</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Оцењите реалност оцењивања наставника:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>9.09%</td>
<td>81.82%</td>
<td>9.09%</td>
<td>4,9</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:</td>
<td>2.27%</td>
<td>0.00%</td>
<td>2.27%</td>
<td>6.82%</td>
<td>81.82%</td>
<td>6.82%</td>
<td>4,78</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## 4,77

### Јасмина Јовић, Сараоник у настави

# ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да процењим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познање садржаја предмета:</td>
<td>2.27%</td>
<td>2.27%</td>
<td>13.64%</td>
<td>27.27%</td>
<td>34.09%</td>
<td>20.45%</td>
<td>4,11</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>4.55%</td>
<td>4.55%</td>
<td>9.09%</td>
<td>20.45%</td>
<td>43.18%</td>
<td>18.18%</td>
<td>4,14</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.82%</td>
<td>15.91%</td>
<td>18.18%</td>
<td>38.64%</td>
<td>20.45%</td>
<td>4,11</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.82%</td>
<td>11.36%</td>
<td>25.00%</td>
<td>36.36%</td>
<td>20.45%</td>
<td>4,14</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>2.27%</td>
<td>4.55%</td>
<td>11.36%</td>
<td>20.45%</td>
<td>40.91%</td>
<td>20.45%</td>
<td>4,17</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>2.27%</td>
<td>4.55%</td>
<td>11.36%</td>
<td>18.18%</td>
<td>45.45%</td>
<td>18.18%</td>
<td>4,22</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>2.27%</td>
<td>2.27%</td>
<td>9.09%</td>
<td>20.45%</td>
<td>47.73%</td>
<td>18.18%</td>
<td>4,33</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>4.55%</td>
<td>2.27%</td>
<td>13.64%</td>
<td>15.91%</td>
<td>45.45%</td>
<td>18.18%</td>
<td>4,17</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>4.55%</td>
<td>4.55%</td>
<td>9.09%</td>
<td>15.91%</td>
<td>50.00%</td>
<td>15.91%</td>
<td>4,22</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Оцењите реалност оцењивања</td>
<td>2.27%</td>
<td>2.27%</td>
<td>9.09%</td>
<td>22.73%</td>
<td>45.45%</td>
<td>18.18%</td>
<td>4,31</td>
</tr>
</tbody>
</table>
наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.27%</td>
<td>2.27%</td>
<td>13.64%</td>
<td>27.27%</td>
<td>36.36%</td>
<td>18.18%</td>
<td>4,14</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)**

**Питања**
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количество наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6.82%</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.82%</td>
<td>13.64%</td>
<td>72.73%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,45</td>
</tr>
<tr>
<td>4.55%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.55%</td>
<td>18.18%</td>
<td>70.45%</td>
<td>2.27%</td>
<td>4,53</td>
</tr>
<tr>
<td>6.82%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.55%</td>
<td>20.45%</td>
<td>68.18%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,43</td>
</tr>
<tr>
<td>4.55%</td>
<td>0.00%</td>
<td>9.09%</td>
<td>20.45%</td>
<td>65.91%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,43</td>
</tr>
<tr>
<td>6.82%</td>
<td>0.00%</td>
<td>2.27%</td>
<td>22.73%</td>
<td>68.18%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,45</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНОЕ ЛИТЕРАТУРЕ**

**Питања**
1. Препоручена основна литературе је корисна за раумење садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна попита, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4.55%</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.82%</td>
<td>15.91%</td>
<td>70.45%</td>
<td>2.27%</td>
<td>4,51</td>
</tr>
<tr>
<td>2.27%</td>
<td>2.27%</td>
<td>2.27%</td>
<td>25.00%</td>
<td>65.91%</td>
<td>2.27%</td>
<td>4,53</td>
</tr>
<tr>
<td>4.55%</td>
<td>2.27%</td>
<td>4.55%</td>
<td>18.18%</td>
<td>70.45%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,48</td>
</tr>
<tr>
<td>4.55%</td>
<td>2.27%</td>
<td>0.00%</td>
<td>20.45%</td>
<td>72.73%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,55</td>
</tr>
<tr>
<td>4.55%</td>
<td>2.27%</td>
<td>0.00%</td>
<td>20.45%</td>
<td>72.73%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,55</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Др Родолюб Чучуловоић, Предавач
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ
Трговински менаџмент

Питања
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>35.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>2,8</td>
</tr>
<tr>
<td>15.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>30.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,25</td>
</tr>
<tr>
<td>25.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>45.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,35</td>
</tr>
<tr>
<td>25.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>2,9</td>
</tr>
<tr>
<td>25.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>30.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,05</td>
</tr>
<tr>
<td>30.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>30.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>2,95</td>
</tr>
<tr>
<td>25.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>35.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,3</td>
</tr>
<tr>
<td>25.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>45.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,4</td>
</tr>
<tr>
<td>25.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>40.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,3</td>
</tr>
<tr>
<td>35.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>2,8</td>
</tr>
<tr>
<td>30.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>2,8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Просек 3,08

Жаклина Анђелковић, Сарадник у настави
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>30.00%</td>
<td>50.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>4,11</td>
</tr>
<tr>
<td>10.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>65.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>4,26</td>
</tr>
<tr>
<td>10.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>70.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,25</td>
</tr>
<tr>
<td>10.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>60.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>10.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>60.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>5.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>70.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,35</td>
</tr>
<tr>
<td>5.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>60.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>4,37</td>
</tr>
<tr>
<td>10.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>60.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,2</td>
</tr>
<tr>
<td>10.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>65.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Просек 4,1
10. Оцените реалност оцењивања наставника:

11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да процим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:</td>
<td>50.00%</td>
<td>50.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>50.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:</td>
<td>10.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>50.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,05</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:</td>
<td>15.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>60.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,1</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Организација предмета подстиче студенте на активно учење у настави:</td>
<td>10.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>50.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:</td>
<td>10.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>30.00%</td>
<td>55.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4,22

**ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНОЕ ЛИТЕРАТУРЕ**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да процим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:</td>
<td>15.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>50.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,95</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:</td>
<td>15.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>35.00%</td>
<td>40.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,85</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературту (уџбеник) на предмету:</td>
<td>15.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>50.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,95</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:</td>
<td>15.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>30.00%</td>
<td>50.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Наставник се труди да студентимa достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)</td>
<td>20.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>45.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3,87
Др Предраг Радовановић, Професор струковних студија
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА
ПРЕДМЕТУ Менаџмент ризика (2. гоина)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Простак</th>
<th>Простак</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>8.33%</td>
<td>83.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.58</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>8.33%</td>
<td>83.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.58</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>16.67%</td>
<td>75.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.5</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>8.33%</td>
<td>83.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.58</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студента:</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>66.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.42</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>8.33%</td>
<td>83.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.58</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>16.67%</td>
<td>75.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.5</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>91.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.67</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>8.33%</td>
<td>83.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.58</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Оцени реалност оцењивања наставника:</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>91.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.67</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>8.33%</td>
<td>83.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.58</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Тома Дашић, Сарадник у настави
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА
ПРЕДМЕТУ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Простак</th>
<th>Простак</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>16.67%</td>
<td>8.33%</td>
<td>8.33%</td>
<td>25.00%</td>
<td>41.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.67</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>16.67%</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>33.33%</td>
<td>41.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.75</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>16.67%</td>
<td>8.33%</td>
<td>8.33%</td>
<td>25.00%</td>
<td>41.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.67</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>16.67%</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>33.33%</td>
<td>41.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.75</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студента:</td>
<td>16.67%</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>25.00%</td>
<td>50.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.83</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>16.67%</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>33.33%</td>
<td>41.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.75</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>16.67%</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>33.33%</td>
<td>41.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.75</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-</td>
<td>16.67%</td>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>33.33%</td>
<td>41.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.75</td>
</tr>
</tbody>
</table>
техничких средстава подижу квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>16.67% 8.33% 0.00% 33.33% 41.67% 0.00%</td>
<td>16.67% 8.33% 0.00% 33.33% 41.67% 0.00%</td>
<td>16.67% 8.33% 0.00% 33.33% 41.67% 0.00%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)</td>
<td>3,74</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Питања
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учење у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>8.33% 0.00% 8.33% 41.67% 41.67% 0.00%</td>
<td>8.33% 0.00% 16.67% 16.67% 58.33% 0.00%</td>
<td>8.33% 0.00% 8.33% 33.33% 50.00% 0.00%</td>
<td>8.33% 0.00% 16.67% 33.33% 41.67% 0.00%</td>
<td>8.33% 0.00% 8.33% 25.00% 58.33% 0.00%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНИХ ЛИТЕРАТУРЕ</td>
<td>4,13</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Питања
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литератури је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (учбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продукување знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна пишани, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>8.33% 0.00% 25.00% 16.67% 50.00% 0.00%</td>
<td>8.33% 0.00% 8.33% 41.67% 41.67% 0.00%</td>
<td>8.33% 0.00% 8.33% 41.67% 41.67% 0.00%</td>
<td>8.33% 0.00% 8.33% 41.67% 41.67% 0.00%</td>
<td>8.33% 0.00% 8.33% 41.67% 41.67% 0.00%</td>
<td>16.67% 0.00% 0.00% 33.33% 50.00% 0.00%</td>
<td>4,05</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Др Науме Мариноски, Професор
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ
Туристичка географија

Питања
1. Кроз наставу покажује добро познавање садржаја предмета:
   1) 9.09%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 36.36%
   5) 54.55%
   Просек: 4.27

2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
   1) 9.09%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 27.27%
   5) 63.64%
   Просек: 4.36

3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
   1) 0.00%
   2) 0.00%
   3) 9.09%
   4) 36.36%
   5) 54.55%
   Просек: 4.45

4. Јасно и разумљиво изложе/демонстрира наставне садржаје:
   1) 9.09%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 27.27%
   5) 63.64%
   Просек: 4.55

5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
   1) 9.09%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 27.27%
   5) 63.64%
   Просек: 4.36

6. Долази на час добро припремљен:
   1) 9.09%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 36.36%
   5) 54.55%
   Просек: 4.27

7. Придржава се распореда часова и плана рада:
   1) 9.09%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 36.36%
   5) 54.55%
   Просек: 4.27

8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подигне квалитет наставе:
   1) 9.09%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 36.36%
   5) 54.55%
   Просек: 4.27

9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
   1) 9.09%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 36.36%
   5) 54.55%
   Просек: 4.45

Драгана Илић, Сарадник у настави
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања
1. Кроз наставу покажује добро познавање садржаја предмета:
   1) 18.18%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 18.18%
   5) 63.64%
   Просек: 4.09

2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
   1) 9.09%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 18.18%
   5) 72.73%
   Просек: 4.45

3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
   1) 18.18%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 18.18%
   5) 63.64%
   Просек: 4.09

4. Јасно и разумљиво изложе/демонстрира наставне садржаје:
   1) 9.09%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 27.27%
   5) 63.64%
   Просек: 4.36

5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
   1) 18.18%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 9.09%
   5) 72.73%
   Просек: 4.18

6. Долази на час добро припремљен:
   1) 18.18%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 18.18%
   5) 63.64%
   Просек: 4.09

7. Придржава се распореда часова и плана рада:
   1) 18.18%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 18.18%
   5) 63.64%
   Просек: 4.09

8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подигне квалитет наставе:
   1) 9.09%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 18.18%
   5) 63.64%
   Просек: 4.27

9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
   1) 9.09%
   2) 0.00%
   3) 0.00%
   4) 18.18%
   5) 72.73%
   Просек: 4.45

26
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисане:</td>
<td>9.09%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>27.27%</td>
<td>63.64%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,36</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:</td>
<td>9.09%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>36.36%</td>
<td>54.55%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,27</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:</td>
<td>9.09%</td>
<td>0.00%</td>
<td>9.09%</td>
<td>27.27%</td>
<td>54.55%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,18</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:</td>
<td>9.09%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>27.27%</td>
<td>63.64%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,36</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:</td>
<td>9.09%</td>
<td>0.00%</td>
<td>9.09%</td>
<td>9.09%</td>
<td>72.73%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,31</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Препоручена основна литература је корисна за размевање садржаја предмета:</td>
<td>9.09%</td>
<td>9.09%</td>
<td>18.18%</td>
<td>18.18%</td>
<td>45.45%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,91</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Обим препоручене основне литератури је примерен предмету:</td>
<td>9.09%</td>
<td>9.09%</td>
<td>9.09%</td>
<td>27.27%</td>
<td>45.45%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,18</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (учбеник) на предмету:</td>
<td>0.00%</td>
<td>9.09%</td>
<td>9.09%</td>
<td>36.36%</td>
<td>45.45%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,82</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:</td>
<td>9.09%</td>
<td>9.09%</td>
<td>18.18%</td>
<td>18.18%</td>
<td>45.45%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,82</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)</td>
<td>9.09%</td>
<td>9.09%</td>
<td>9.09%</td>
<td>27.27%</td>
<td>45.45%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,93</td>
</tr>
</tbody>
</table>

27
Мирслава Стојановић, Професор
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ
Француски 2

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>немогу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>5.56%</td>
<td>11.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>16.67%</td>
<td>44.44%</td>
<td>22.22%</td>
<td>4.07</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.56%</td>
<td>5.56%</td>
<td>5.56%</td>
<td>11.11%</td>
<td>50.00%</td>
<td>22.22%</td>
<td>4.21</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.56%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>16.67%</td>
<td>33.33%</td>
<td>22.22%</td>
<td>3.79</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>5.56%</td>
<td>38.89%</td>
<td>22.22%</td>
<td>3.64</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.56%</td>
<td>5.56%</td>
<td>0.00%</td>
<td>22.22%</td>
<td>38.89%</td>
<td>27.78%</td>
<td>4.15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.56%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>50.00%</td>
<td>22.22%</td>
<td>4.29</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>0.00%</td>
<td>5.56%</td>
<td>16.67%</td>
<td>5.56%</td>
<td>44.44%</td>
<td>27.78%</td>
<td>4.23</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11.11%</td>
<td>5.56%</td>
<td>11.11%</td>
<td>16.67%</td>
<td>33.33%</td>
<td>22.22%</td>
<td>3.71</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>0.00%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>38.89%</td>
<td>27.78%</td>
<td>3.85</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11.11%</td>
<td>5.56%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>38.89%</td>
<td>22.22%</td>
<td>3.79</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Просек: 3.97

Мирслава Стојановић, Професор
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>немогу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>5.56%</td>
<td>11.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>16.67%</td>
<td>44.44%</td>
<td>22.22%</td>
<td>4.07</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.56%</td>
<td>5.56%</td>
<td>5.56%</td>
<td>11.11%</td>
<td>50.00%</td>
<td>22.22%</td>
<td>4.21</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.56%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>16.67%</td>
<td>33.33%</td>
<td>22.22%</td>
<td>3.79</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>5.56%</td>
<td>38.89%</td>
<td>22.22%</td>
<td>3.64</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.56%</td>
<td>5.56%</td>
<td>0.00%</td>
<td>22.22%</td>
<td>38.89%</td>
<td>27.78%</td>
<td>4.15</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.56%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>50.00%</td>
<td>22.22%</td>
<td>4.29</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>0.00%</td>
<td>5.56%</td>
<td>16.67%</td>
<td>5.56%</td>
<td>44.44%</td>
<td>27.78%</td>
<td>4.23</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>11.11%</td>
<td>5.56%</td>
<td>11.11%</td>
<td>16.67%</td>
<td>33.33%</td>
<td>22.22%</td>
<td>3.71</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>0.00%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>16.67%</td>
<td>33.33%</td>
<td>27.78%</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Просек: 4
10. Оцените реалност оценивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Немога да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11.11%</td>
<td>5.56%</td>
<td>5.56%</td>
<td>11.11%</td>
<td>38.89%</td>
<td>27.78%</td>
<td>3,85</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.11%</td>
<td>5.56%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>38.89%</td>
<td>22.22%</td>
<td>3,79</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Немога да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:</td>
<td>11.11%</td>
<td>5.56%</td>
<td>5.56%</td>
<td>11.11%</td>
<td>44.44%</td>
<td>22.22%</td>
<td>3,93</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:</td>
<td>5.56%</td>
<td>5.56%</td>
<td>5.56%</td>
<td>16.67%</td>
<td>38.89%</td>
<td>27.78%</td>
<td>4,08</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:</td>
<td>16.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.11%</td>
<td>5.56%</td>
<td>44.44%</td>
<td>22.22%</td>
<td>3,79</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:</td>
<td>16.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.56%</td>
<td>11.11%</td>
<td>44.44%</td>
<td>22.22%</td>
<td>3,86</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:</td>
<td>22.22%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.56%</td>
<td>16.67%</td>
<td>33.33%</td>
<td>22.22%</td>
<td>3,5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Немога да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:</td>
<td>11.11%</td>
<td>5.56%</td>
<td>5.56%</td>
<td>5.56%</td>
<td>50.00%</td>
<td>22.22%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:</td>
<td>11.11%</td>
<td>5.56%</td>
<td>5.56%</td>
<td>5.56%</td>
<td>50.00%</td>
<td>22.22%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:</td>
<td>16.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.56%</td>
<td>16.67%</td>
<td>38.89%</td>
<td>22.22%</td>
<td>3,79</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за проучавање знања из предмета:</td>
<td>22.22%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.56%</td>
<td>5.56%</td>
<td>44.44%</td>
<td>22.22%</td>
<td>3,64</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)</td>
<td>16.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.56%</td>
<td>16.67%</td>
<td>38.89%</td>
<td>22.22%</td>
<td>3,79</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**3,84**
Миљана Стојковић, Наставник
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ
Енглески 2

Питања
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцени реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>1.67%</td>
<td>5.00%</td>
<td>90.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,78</td>
</tr>
<tr>
<td>1.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>6.67%</td>
<td>86.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,77</td>
</tr>
<tr>
<td>3.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.67%</td>
<td>90.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,8</td>
</tr>
<tr>
<td>3.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>91.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,82</td>
</tr>
<tr>
<td>3.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>8.33%</td>
<td>83.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,68</td>
</tr>
<tr>
<td>3.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>1.67%</td>
<td>5.00%</td>
<td>90.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,78</td>
</tr>
<tr>
<td>3.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>1.67%</td>
<td>8.33%</td>
<td>86.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,75</td>
</tr>
<tr>
<td>1.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.67%</td>
<td>3.33%</td>
<td>88.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,77</td>
</tr>
<tr>
<td>3.33%</td>
<td>1.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.00%</td>
<td>90.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,77</td>
</tr>
<tr>
<td>6.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.33%</td>
<td>6.67%</td>
<td>81.67%</td>
<td>1.67%</td>
<td>4,59</td>
</tr>
<tr>
<td>8.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>1.67%</td>
<td>6.67%</td>
<td>83.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,57</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Ивана Јовановић, Сарадник у настави
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>25.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.33%</td>
<td>16.67%</td>
<td>20.00%</td>
<td>35.00%</td>
<td>3,1</td>
</tr>
<tr>
<td>21.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>1.67%</td>
<td>18.33%</td>
<td>23.33%</td>
<td>35.00%</td>
<td>3,33</td>
</tr>
<tr>
<td>21.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.67%</td>
<td>16.67%</td>
<td>20.00%</td>
<td>35.00%</td>
<td>3,21</td>
</tr>
<tr>
<td>23.33%</td>
<td>1.67%</td>
<td>5.00%</td>
<td>13.33%</td>
<td>23.33%</td>
<td>33.33%</td>
<td>3,18</td>
</tr>
<tr>
<td>23.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>13.33%</td>
<td>26.67%</td>
<td>36.67%</td>
<td>3,32</td>
</tr>
<tr>
<td>23.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>1.67%</td>
<td>16.67%</td>
<td>23.33%</td>
<td>35.00%</td>
<td>3,26</td>
</tr>
<tr>
<td>26.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>1.67%</td>
<td>11.67%</td>
<td>26.67%</td>
<td>33.33%</td>
<td>3,18</td>
</tr>
<tr>
<td>25.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>15.00%</td>
<td>26.67%</td>
<td>33.33%</td>
<td>3,28</td>
</tr>
<tr>
<td>25.00%</td>
<td>1.67%</td>
<td>3.33%</td>
<td>13.33%</td>
<td>23.33%</td>
<td>33.33%</td>
<td>3,13</td>
</tr>
</tbody>
</table>
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3,32</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3,26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈУЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)**

Питања
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>6.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>8.33%</td>
<td>83.33%</td>
<td>1.67%</td>
<td>4,64</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>1.67%</td>
<td>16.67%</td>
<td>75.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,53</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>1.67%</td>
<td>16.67%</td>
<td>76.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>5.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.33%</td>
<td>10.00%</td>
<td>80.00%</td>
<td>1.67%</td>
<td>4,63</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.33%</td>
<td>10.00%</td>
<td>80.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,57</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНОЕ ЛИТЕРАТУРЕ**

Питања
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литератури је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4,59</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4,46</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4,56</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4,53</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4,66</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### ТРЕЋА ГОДИНА

Мр Драгана Ранђеловић, Предавач
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ
Финансија контрола и ревизија

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>10.00%</td>
<td>13.33%</td>
<td>10.00%</td>
<td>26.67%</td>
<td>40.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.73</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>10.00%</td>
<td>8.67%</td>
<td>30.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>33.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.6</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>10.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>26.67%</td>
<td>33.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.63</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво изложе/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>10.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>33.33%</td>
<td>36.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.77</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>13.33%</td>
<td>3.33%</td>
<td>13.33%</td>
<td>30.00%</td>
<td>40.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.8</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>13.33%</td>
<td>6.67%</td>
<td>10.00%</td>
<td>30.00%</td>
<td>40.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.77</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>13.33%</td>
<td>6.67%</td>
<td>16.67%</td>
<td>20.00%</td>
<td>43.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.73</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>13.33%</td>
<td>6.67%</td>
<td>13.33%</td>
<td>20.00%</td>
<td>46.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.8</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>10.00%</td>
<td>6.67%</td>
<td>10.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>50.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.97</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Оцените реалност оценивања наставника:</td>
<td>13.33%</td>
<td>6.67%</td>
<td>16.67%</td>
<td>13.33%</td>
<td>46.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.76</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:</td>
<td>13.33%</td>
<td>6.67%</td>
<td>20.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>40.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.67</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Просек:** 3.75

---

Тома Дашић, Сарадник у настави
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>6.67%</td>
<td>10.00%</td>
<td>6.67%</td>
<td>20.00%</td>
<td>56.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.1</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>6.67%</td>
<td>6.67%</td>
<td>10.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>56.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.13</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>6.67%</td>
<td>10.00%</td>
<td>13.33%</td>
<td>13.33%</td>
<td>56.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.03</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво изложе/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>6.67%</td>
<td>13.33%</td>
<td>10.00%</td>
<td>16.67%</td>
<td>53.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.97</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>6.67%</td>
<td>10.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>16.67%</td>
<td>56.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.07</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>6.67%</td>
<td>10.00%</td>
<td>6.67%</td>
<td>20.00%</td>
<td>56.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.1</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>6.67%</td>
<td>10.00%</td>
<td>6.67%</td>
<td>13.33%</td>
<td>60.00%</td>
<td>3.33%</td>
<td>4.17</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>6.67%</td>
<td>6.67%</td>
<td>10.00%</td>
<td>23.33%</td>
<td>53.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Просек:** 4.1
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцени реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6.67%</td>
<td>10.00%</td>
<td>23.33%</td>
<td>10.00%</td>
<td>50.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,87</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.67%</td>
<td>10.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>26.67%</td>
<td>46.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,97</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.67%</td>
<td>6.67%</td>
<td>10.00%</td>
<td>16.67%</td>
<td>60.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,17</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНИХ ЛИТЕРАТУРЕ**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6.67%</td>
<td>6.67%</td>
<td>16.67%</td>
<td>23.33%</td>
<td>46.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,97</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.67%</td>
<td>6.67%</td>
<td>23.33%</td>
<td>20.00%</td>
<td>43.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,87</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>26.67%</td>
<td>23.33%</td>
<td>43.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,97</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:</td>
<td>6.67%</td>
<td>3.33%</td>
<td>20.00%</td>
<td>26.67%</td>
<td>43.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,97</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:</td>
<td>6.67%</td>
<td>3.33%</td>
<td>20.00%</td>
<td>33.33%</td>
<td>36.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,9</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:</td>
<td>6.67%</td>
<td>3.33%</td>
<td>20.00%</td>
<td>26.67%</td>
<td>43.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,97</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:</td>
<td>6.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>26.67%</td>
<td>20.00%</td>
<td>46.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,97</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:</td>
<td>6.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>26.67%</td>
<td>23.33%</td>
<td>43.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,97</td>
</tr>
<tr>
<td>Питања</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>не могу да проценим</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>2.56%</td>
<td>5.13%</td>
<td>12.82%</td>
<td>7.69%</td>
<td>71.79%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>0.00%</td>
<td>7.69%</td>
<td>12.82%</td>
<td>10.26%</td>
<td>69.23%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>0.00%</td>
<td>7.69%</td>
<td>12.82%</td>
<td>10.26%</td>
<td>69.23%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>5.13%</td>
<td>2.56%</td>
<td>10.26%</td>
<td>7.69%</td>
<td>74.36%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и она што очекује од студената:</td>
<td>5.13%</td>
<td>10.26%</td>
<td>7.69%</td>
<td>5.13%</td>
<td>71.79%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>2.56%</td>
<td>2.56%</td>
<td>7.69%</td>
<td>10.26%</td>
<td>76.92%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>2.56%</td>
<td>2.56%</td>
<td>10.26%</td>
<td>10.26%</td>
<td>74.36%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>7.69%</td>
<td>2.56%</td>
<td>7.69%</td>
<td>2.56%</td>
<td>79.49%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. Прима студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>5.13%</td>
<td>2.56%</td>
<td>7.69%</td>
<td>12.82%</td>
<td>71.79%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. Оцените реалност оцењивања наставника:</td>
<td>10.26%</td>
<td>0.00%</td>
<td>7.69%</td>
<td>5.13%</td>
<td>79.49%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:</td>
<td>5.13%</td>
<td>5.13%</td>
<td>7.69%</td>
<td>2.56%</td>
<td>79.49%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Просек: 4,43

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>12.82%</td>
<td>10.26%</td>
<td>2.56%</td>
<td>23.08%</td>
<td>51.28%</td>
<td>0.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>12.82%</td>
<td>7.69%</td>
<td>10.26%</td>
<td>20.51%</td>
<td>48.72%</td>
<td>0.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>12.82%</td>
<td>7.69%</td>
<td>2.56%</td>
<td>35.90%</td>
<td>41.03%</td>
<td>0.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>12.82%</td>
<td>10.26%</td>
<td>2.56%</td>
<td>25.64%</td>
<td>48.72%</td>
<td>0.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и она што очекује од студената:</td>
<td>12.82%</td>
<td>7.69%</td>
<td>10.26%</td>
<td>20.51%</td>
<td>48.72%</td>
<td>0.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>15.38%</td>
<td>7.69%</td>
<td>7.69%</td>
<td>20.51%</td>
<td>48.72%</td>
<td>0.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>12.82%</td>
<td>7.69%</td>
<td>7.69%</td>
<td>17.95%</td>
<td>53.85%</td>
<td>0.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет</td>
<td>10.26%</td>
<td>10.26%</td>
<td>7.69%</td>
<td>15.38%</td>
<td>56.41%</td>
<td>0.00%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Просек: 3,97
наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцењите реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>12.82</td>
<td>2.56%</td>
<td>5.13%</td>
<td>30.77%</td>
<td>48.72%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.03</td>
</tr>
<tr>
<td>12.82</td>
<td>0.00%</td>
<td>15.38%</td>
<td>12.82%</td>
<td>56.41%</td>
<td>2.56%</td>
<td>3.97</td>
</tr>
<tr>
<td>10.26</td>
<td>2.56%</td>
<td>12.82%</td>
<td>28.21%</td>
<td>46.15%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.97</td>
</tr>
<tr>
<td>10.26</td>
<td>0.00%</td>
<td>17.95%</td>
<td>25.64%</td>
<td>46.15%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.21</td>
</tr>
<tr>
<td>5.13%</td>
<td>2.56%</td>
<td>12.82%</td>
<td>25.64%</td>
<td>53.85%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.04</td>
</tr>
</tbody>
</table>

PROЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНА ЛИТЕРАТУРЕ

1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основе литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (убенник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белењке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>7.69%</td>
<td>2.56%</td>
<td>15.38%</td>
<td>20.51%</td>
<td>51.28%</td>
<td>2.56%</td>
<td>4.08</td>
</tr>
<tr>
<td>15.38</td>
<td>2.56%</td>
<td>15.38%</td>
<td>20.51%</td>
<td>46.15%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.79</td>
</tr>
<tr>
<td>10.26</td>
<td>5.13%</td>
<td>15.38%</td>
<td>15.38%</td>
<td>53.85%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.97</td>
</tr>
<tr>
<td>12.82</td>
<td>2.56%</td>
<td>15.38%</td>
<td>20.51%</td>
<td>48.72%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.9</td>
</tr>
<tr>
<td>7.69%</td>
<td>2.56%</td>
<td>17.95%</td>
<td>20.51%</td>
<td>51.28%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.05</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3,96
### Др Предраг Радовановић, Професор стручних студија

**ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ Менаџмент ризика (3. година)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>НЕ МОГУ ДА ПРОЦЕНИМ</th>
<th>ПРОСЕК</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>11.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>55.56%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>11.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>55.56%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>11.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>55.56%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>11.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>44.44%</td>
<td>33.33%</td>
<td>11.11%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>11.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>55.56%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>11.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.11%</td>
<td>44.44%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,75</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>11.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>55.56%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подизе квалитет наставе:</td>
<td>11.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>55.56%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се однosi коректно и са поштовањем:</td>
<td>11.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>55.56%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Оцените реалност оцењивања наставника:</td>
<td>11.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>55.56%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Коју бисте оцени оцену дали овом наставнику:</td>
<td>22.22%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>55.56%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,38</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Тома Дашић, Сарадник у настави**

**ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>НЕ МОГУ ДА ПРОЦЕНИМ</th>
<th>ПРОСЕК</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>11.11%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>33.33%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,13</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>11.11%</td>
<td>22.22%</td>
<td>22.22%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>11.11%</td>
<td>22.22%</td>
<td>22.22%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>11.11%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>33.33%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,13</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>11.11%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>33.33%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,13</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>11.11%</td>
<td>22.22%</td>
<td>22.22%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>11.11%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>33.33%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,13</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-</td>
<td>11.11%</td>
<td>22.22%</td>
<td>22.22%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>
техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцени реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте оштет оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,13</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>22.22%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>22.22%</td>
<td>3,25</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3,08</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количество наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте оштет оцену дали овом предмету:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>22.22%</td>
<td>22.22%</td>
<td>33.33%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,75</td>
</tr>
<tr>
<td>11.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>22.22%</td>
<td>33.33%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,63</td>
</tr>
<tr>
<td>11.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>22.22%</td>
<td>33.33%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,63</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3,6</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНО
LITERATURA

Питања
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте оштет оценом оценили основну литературу (урбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>22.22%</td>
<td>33.33%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,25</td>
</tr>
<tr>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>33.33%</td>
<td>11.11%</td>
<td>22.22%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,25</td>
</tr>
<tr>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>44.44%</td>
<td>11.11%</td>
<td>11.11%</td>
<td>3,38</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3,38</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3,38
Др Тихомир Тасић, Професор стручних студија
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА
ПРЕДМЕТУ Финансијска контрола и
ревизија

| Питања | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | не могу да | просек |
|--------|---|---|---|---|---|проценим|       |
| 1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета: | 0.00% | 0.00% | 20.00% | 40.00% | 40.00% | 0.00% | 4.2 |
| 2. На постављена питања одговара стручно и спремно: | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 40.00% | 60.00% | 0.00% | 4.6 |
| 3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја: | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 40.00% | 60.00% | 0.00% | 4.6 |
| 4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје: | 0.00% | 0.00% | 20.00% | 20.00% | 60.00% | 0.00% | 4.4 |
| 5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената: | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 60.00% | 40.00% | 0.00% | 4.4 |
| 6. Долази на час добро припремљен: | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 40.00% | 60.00% | 0.00% | 4.6 |
| 7. Придржава се распореда часова и плана рада: | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 80.00% | 20.00% | 0.00% | 4.2 |
| 8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе: | 0.00% | 0.00% | 20.00% | 40.00% | 40.00% | 0.00% | 4.2 |
| 9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем: | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 60.00% | 40.00% | 0.00% | 4.4 |
| 10. Оцените реалност оцењивања наставника: | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 40.00% | 60.00% | 0.00% | 4.6 |
| 11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику: | 0.00% | 0.00% | 40.00% | 0.00% | 60.00% | 0.00% | 4.2 |

Марко Крстић, Сарадник у настави
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА
ПРЕДМЕТУ

| Питања | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | не могу да | просек |
|--------|---|---|---|---|---|проценим|       |
| 1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета: | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 60.00% | 40.00% | 0.00% | 4.4 |
| 2. На постављена питања одговара стручно и спремно: | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 20.00% | 80.00% | 0.00% | 4.8 |
| 3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја: | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 60.00% | 40.00% | 0.00% | 4.4 |
| 4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје: | 0.00% | 0.00% | 20.00% | 20.00% | 60.00% | 0.00% | 4.4 |
| 5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената: | 0.00% | 0.00% | 20.00% | 20.00% | 60.00% | 0.00% | 4.4 |
| 6. Долази на час добро припремљен: | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 20.00% | 80.00% | 0.00% | 4.8 |
| 7. Придржава се распореда часова и плана рада: | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% | 0.00% | 5.0 |
| 8. Употребом савремених наставно- | 0.00% | 0.00% | 20.00% | 0.00% | 80.00% | 0.00% | 4.6 |
техничких средстава подигне квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцени реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

**ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНИХ ЛИТЕРАТУРУ**

Питанја
1. Препоручена офциона литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене офциона литература је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили офциону литературу (учбенник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

**ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЛЮЧУЈУĆЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)**

Питанја
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:
Др Братислав Прокоповић, Професор струковних студија
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ Међународни маркетинг

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.00%</td>
<td>6.00%</td>
<td>12.00%</td>
<td>78.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,64</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.00%</td>
<td>24.00%</td>
<td>72.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,68</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>2.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>74.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,64</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>2.00%</td>
<td>2.00%</td>
<td>6.00%</td>
<td>22.00%</td>
<td>68.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,52</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>0.00%</td>
<td>2.00%</td>
<td>8.00%</td>
<td>16.00%</td>
<td>74.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,62</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>8.00%</td>
<td>18.00%</td>
<td>74.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,66</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>2.00%</td>
<td>2.00%</td>
<td>6.00%</td>
<td>16.00%</td>
<td>74.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,58</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>0.00%</td>
<td>2.00%</td>
<td>12.00%</td>
<td>16.00%</td>
<td>70.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,54</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>4.00%</td>
<td>4.00%</td>
<td>2.00%</td>
<td>12.00%</td>
<td>78.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,56</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Оценил реалност оцењивања наставника:</td>
<td>2.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>8.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>70.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,56</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Коју бисте општу цензу дали овом наставнику:</td>
<td>4.00%</td>
<td>2.00%</td>
<td>2.00%</td>
<td>16.00%</td>
<td>76.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,58</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Др Мира Абрамовић, Професор струковних студија
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>8.00%</td>
<td>4.00%</td>
<td>18.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>46.00%</td>
<td>4.00%</td>
<td>3,96</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>8.00%</td>
<td>8.00%</td>
<td>12.00%</td>
<td>28.00%</td>
<td>40.00%</td>
<td>4.00%</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>10.00%</td>
<td>6.00%</td>
<td>18.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>42.00%</td>
<td>4.00%</td>
<td>3,81</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>10.00%</td>
<td>8.00%</td>
<td>12.00%</td>
<td>26.00%</td>
<td>40.00%</td>
<td>4.00%</td>
<td>3,81</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>8.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>18.00%</td>
<td>24.00%</td>
<td>46.00%</td>
<td>4.00%</td>
<td>4,04</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>10.00%</td>
<td>4.00%</td>
<td>12.00%</td>
<td>32.00%</td>
<td>38.00%</td>
<td>4.00%</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>8.00%</td>
<td>8.00%</td>
<td>12.00%</td>
<td>22.00%</td>
<td>46.00%</td>
<td>4.00%</td>
<td>3,94</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>4.00%</td>
<td>8.00%</td>
<td>18.00%</td>
<td>26.00%</td>
<td>40.00%</td>
<td>4.00%</td>
<td>3,94</td>
</tr>
</tbody>
</table>
наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

3,92

Теодора Ђорђевић, Сарадник у настави
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво изложе/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставних, техничких средстава подижу квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

4,19

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:

4,36
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

<table>
<thead>
<tr>
<th>6.00%</th>
<th>0.00%</th>
<th>10.00%</th>
<th>30.00%</th>
<th>54.00%</th>
<th>0.00%</th>
</tr>
</thead>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНОЕ ЛИТЕРАТУРЕ**

Питања
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литература је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (учбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>6.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>10.00%</td>
<td>30.00%</td>
<td>54.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>12.00%</td>
<td>24.00%</td>
<td>58.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>8.00%</td>
<td>30.00%</td>
<td>56.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>14.00%</td>
<td>20.00%</td>
<td>60.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>8.00%</td>
<td>24.00%</td>
<td>62.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4,3
### ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

**Менаџмент туризама и услуговања**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>НЕ МОГУ ДА ПРОЦЕНИМ</th>
<th>ПРОСЕК</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>8.33%</td>
<td>14.58%</td>
<td>18.75%</td>
<td>27.08%</td>
<td>31.25%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,58</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>2.08%</td>
<td>16.67%</td>
<td>22.92%</td>
<td>31.25%</td>
<td>27.08%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,65</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>8.33%</td>
<td>12.50%</td>
<td>20.83%</td>
<td>25.00%</td>
<td>33.33%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,63</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>6.25%</td>
<td>16.67%</td>
<td>20.83%</td>
<td>27.08%</td>
<td>29.17%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,56</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>8.33%</td>
<td>18.75%</td>
<td>4.17%</td>
<td>31.25%</td>
<td>37.50%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,71</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>8.33%</td>
<td>10.42%</td>
<td>20.83%</td>
<td>29.17%</td>
<td>31.25%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,65</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>6.25%</td>
<td>12.50%</td>
<td>8.33%</td>
<td>31.25%</td>
<td>41.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,9</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>10.42%</td>
<td>8.33%</td>
<td>14.58%</td>
<td>29.17%</td>
<td>37.50%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,75</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>6.25%</td>
<td>12.50%</td>
<td>12.50%</td>
<td>27.08%</td>
<td>41.67%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,85</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Оцените реалност оцењивања наставника:</td>
<td>10.42%</td>
<td>16.67%</td>
<td>2.08%</td>
<td>35.42%</td>
<td>35.42%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,69</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Коју бисте опусти оцену дали овом наставнику:</td>
<td>8.33%</td>
<td>14.58%</td>
<td>10.42%</td>
<td>35.42%</td>
<td>31.25%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,67</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Просек** 3,69

### Небојша Миловановић, Сарадник у настави

**ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>НЕ МОГУ ДА ПРОЦЕНИМ</th>
<th>ПРОСЕК</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>0.00%</td>
<td>2.08%</td>
<td>2.08%</td>
<td>33.33%</td>
<td>60.42%</td>
<td>2.08%</td>
<td>4,55</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>0.00%</td>
<td>2.08%</td>
<td>8.33%</td>
<td>25.00%</td>
<td>62.50%</td>
<td>2.08%</td>
<td>4,51</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>2.08%</td>
<td>2.08%</td>
<td>6.25%</td>
<td>27.08%</td>
<td>60.42%</td>
<td>2.08%</td>
<td>4,45</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>2.08%</td>
<td>0.00%</td>
<td>6.25%</td>
<td>27.08%</td>
<td>62.50%</td>
<td>2.08%</td>
<td>4,51</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.17%</td>
<td>12.50%</td>
<td>20.83%</td>
<td>60.42%</td>
<td>2.08%</td>
<td>4,4</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>0.00%</td>
<td>2.08%</td>
<td>8.33%</td>
<td>25.00%</td>
<td>62.50%</td>
<td>2.08%</td>
<td>4,51</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>4.17%</td>
<td>0.00%</td>
<td>10.42%</td>
<td>18.75%</td>
<td>64.58%</td>
<td>2.08%</td>
<td>4,43</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>2.08%</td>
<td>6.25%</td>
<td>4.17%</td>
<td>25.00%</td>
<td>60.42%</td>
<td>2.08%</td>
<td>4,38</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>2.08%</td>
<td>4.17%</td>
<td>0.00%</td>
<td>27.08%</td>
<td>64.58%</td>
<td>2.08%</td>
<td>4,51</td>
</tr>
</tbody>
</table>
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>НЕ МОГУ ДА ПРОЦЕНИМ</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ОСРЕДњИ</td>
<td>4.45</td>
<td>4.57</td>
<td>4.48</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>НЕ МОГУ ДА ПРОЦЕНИМ</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>ОСРЕДњИ</td>
<td>3.81</td>
<td>3.73</td>
<td>3.75</td>
<td>3.77</td>
<td>3.81</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Мирослава Стојановић, Професор**
**ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ**
Страна 45

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>10.53%</td>
<td>15.79%</td>
<td>21.05%</td>
<td>21.05%</td>
<td>31.58%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,47</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговора стручно и спремно:</td>
<td>10.53%</td>
<td>15.79%</td>
<td>21.05%</td>
<td>21.05%</td>
<td>26.32%</td>
<td>5.26%</td>
<td>3,39</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>26.32%</td>
<td>15.79%</td>
<td>10.53%</td>
<td>10.53%</td>
<td>36.84%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,16</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>26.32%</td>
<td>15.79%</td>
<td>10.53%</td>
<td>5.26%</td>
<td>42.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,21</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>15.79%</td>
<td>10.53%</td>
<td>10.53%</td>
<td>5.26%</td>
<td>57.89%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,79</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>10.53%</td>
<td>10.53%</td>
<td>15.79%</td>
<td>21.05%</td>
<td>42.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,74</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>10.53%</td>
<td>21.05%</td>
<td>15.79%</td>
<td>10.53%</td>
<td>42.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,53</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставних техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>10.53%</td>
<td>21.05%</td>
<td>26.32%</td>
<td>0.00%</td>
<td>42.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,42</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>21.05%</td>
<td>21.05%</td>
<td>10.53%</td>
<td>10.53%</td>
<td>36.84%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,21</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Оцените реалност оцењивања наставника:</td>
<td>26.32%</td>
<td>15.79%</td>
<td>15.79%</td>
<td>10.53%</td>
<td>31.58%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,05</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:</td>
<td>15.79%</td>
<td>10.53%</td>
<td>26.32%</td>
<td>5.26%</td>
<td>42.11%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,47</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Просек:** 3,4
10. Оцените реалност оценјивања наставника:

11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>10.53%</td>
<td>15.79%</td>
<td>21.05%</td>
<td>26.32%</td>
<td>31.58%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3,05</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>15.79%</td>
<td>10.53%</td>
<td>5.26%</td>
<td>21.05%</td>
<td>26.32%</td>
<td>42.11%</td>
<td>0.00%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ** (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)**

Питања:
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учење у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>10.53%</td>
<td>15.79%</td>
<td>21.05%</td>
<td>26.32%</td>
<td>31.58%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.37</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>15.79%</td>
<td>10.53%</td>
<td>21.05%</td>
<td>26.32%</td>
<td>31.58%</td>
<td>5.26%</td>
<td>3.61</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>21.05%</td>
<td>10.53%</td>
<td>21.05%</td>
<td>26.32%</td>
<td>36.84%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.26</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>21.05%</td>
<td>5.26%</td>
<td>21.05%</td>
<td>26.32%</td>
<td>36.84%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.26</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНОЕ ЛИТЕРАТУРЕ**

Питања:
1. Препоручена основна литература је корисна за раумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основне литература је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>10.53%</td>
<td>5.26%</td>
<td>31.58%</td>
<td>15.79%</td>
<td>36.84%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.53</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.53%</td>
<td>5.26%</td>
<td>31.58%</td>
<td>15.79%</td>
<td>36.84%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.63</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.53%</td>
<td>10.53%</td>
<td>31.58%</td>
<td>21.05%</td>
<td>36.84%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.47</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.53%</td>
<td>10.53%</td>
<td>31.58%</td>
<td>21.05%</td>
<td>36.84%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.42</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10.53%</td>
<td>10.53%</td>
<td>26.32%</td>
<td>15.79%</td>
<td>36.84%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.58</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3,53
## Специјалистичке студије

Др Тикомир Тасић, Професор стручних студија

### Процена наставника на предмету

Корпоративне финансије

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>23.53%</td>
<td>64.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.53</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>5.88%</td>
<td>5.88%</td>
<td>11.76%</td>
<td>23.53%</td>
<td>52.94%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.12</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>23.53%</td>
<td>11.76%</td>
<td>58.82%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.24</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво изложе/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>11.76%</td>
<td>5.88%</td>
<td>11.76%</td>
<td>17.65%</td>
<td>52.94%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.94</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>23.53%</td>
<td>5.88%</td>
<td>17.65%</td>
<td>5.88%</td>
<td>47.06%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.47</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>5.88%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>17.65%</td>
<td>64.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.35</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>17.65%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>17.65%</td>
<td>58.82%</td>
<td>5.88%</td>
<td>4.06</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>17.65%</td>
<td>11.76%</td>
<td>17.65%</td>
<td>0.00%</td>
<td>52.94%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.59</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>11.76%</td>
<td>5.88%</td>
<td>5.88%</td>
<td>29.41%</td>
<td>47.06%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.94</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Оцени реалност оценивања наставника:</td>
<td>17.65%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>11.76%</td>
<td>58.82%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.94</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Коју бисте оцнули оцену дали овом наставнику:</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>11.76%</td>
<td>23.53%</td>
<td>52.94%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.18</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Просек:** 4.03

---

## Љубица Јанчић, Сарадник у настави

### Процена наставника на предмету

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>23.53%</td>
<td>70.59%</td>
<td>5.88%</td>
<td>4.75</td>
</tr>
<tr>
<td>2. На постављена питања одговара стручно и спремно:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>11.76%</td>
<td>82.35%</td>
<td>0.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>11.76%</td>
<td>82.35%</td>
<td>0.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Јасно и разумљиво изложе/демонстрира наставне садржаје:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>11.76%</td>
<td>82.35%</td>
<td>0.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>82.35%</td>
<td>5.88%</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Долази на час добро припремљен:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>17.65%</td>
<td>82.35%</td>
<td>0.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Придржава се распореда часова и плана рада:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>94.12%</td>
<td>0.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>23.53%</td>
<td>76.47%</td>
<td>0.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>94.12%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.94</td>
</tr>
</tbody>
</table>
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

PROЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈУК И АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>НЕ МОГУ ДА ПРОЦЕНИМ</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>29.41%</td>
<td>64.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.59</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>11.76%</td>
<td>76.47%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.65</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:</td>
<td>11.76%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>5.88%</td>
<td>70.59%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.24</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Организација предмета подстице студенте на активно учешће у настави:</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>11.76%</td>
<td>11.76%</td>
<td>70.59%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.47</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:</td>
<td>5.88%</td>
<td>5.88%</td>
<td>0.00%</td>
<td>23.53%</td>
<td>64.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.35</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Просек: 4.46

PROЦЕНА ПРЕПОРОЧЕНОГ ВИДА ЛИТЕРАТУРЕ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Питања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>НЕ МОГУ ДА ПРОЦЕНИМ</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>17.65%</td>
<td>11.76%</td>
<td>70.59%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.53</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Обим препоручене основне литература је примерен предмету:</td>
<td>11.76%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>11.76%</td>
<td>70.59%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.29</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (учбеник) на предмету:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>17.65%</td>
<td>17.65%</td>
<td>64.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.47</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>17.65%</td>
<td>17.65%</td>
<td>64.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.47</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)</td>
<td>5.88%</td>
<td>5.88%</td>
<td>17.65%</td>
<td>70.59%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.47</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Просек: 4.45
Др Жика Стојановић, Професор струковних студија
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА
ПРЕДМЕТУ Управљање људским
ресурсима

Питања
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
0.00% 0.00% 0.00% 11.76% 88.24% 0.00% 4.88
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
0.00% 0.00% 0.00% 17.65% 82.35% 0.00% 4.82
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
0.00% 0.00% 0.00% 11.76% 88.24% 0.00% 4.88
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
0.00% 0.00% 0.00% 5.88% 94.12% 0.00% 4.94
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 100.00% 0.00% 5.00
6. Долази на час добро припремљен:
0.00% 0.00% 0.00% 17.65% 82.35% 0.00% 4.82
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
0.00% 0.00% 0.00% 11.76% 88.24% 0.00% 4.88
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
0.00% 0.00% 0.00% 17.65% 82.35% 0.00% 4.82
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
0.00% 0.00% 0.00% 5.88% 94.12% 0.00% 4.94
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
0.00% 5.88% 0.00% 0.00% 94.12% 0.00% 4.82
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:
5.88% 0.00% 0.00% 0.00% 11.76% 82.35% 0.00% 4.65

Тома Дацић, Сарадник у настави
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА
ПРЕДМЕТУ

Питања
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
0.00% 0.00% 0.00% 47.06% 52.94% 0.00% 4.53
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
0.00% 0.00% 11.76% 29.41% 58.82% 0.00% 4.47
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
0.00% 0.00% 5.88% 0.00% 35.29% 58.82% 0.00% 4.47
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5.88% 0.00% 5.88% 29.41% 58.82% 0.00% 4.35
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
0.00% 0.00% 0.00% 5.88% 23.53% 70.59% 0.00% 4.65
6. Долази на час добро припремљен:
0.00% 0.00% 0.00% 0.00% 29.41% 70.59% 0.00% 4.71
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
0.00% 0.00% 0.00% 17.65% 76.47% 5.88% 4.81

49
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:  
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:  
10. Оцените реалност оцењивања наставника:  
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>23.53%</td>
<td>70.59%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.65</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>35.29%</td>
<td>64.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.65</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>17.65%</td>
<td>76.47%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.71</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>29.41%</td>
<td>70.59%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.71</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА**

Питања
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:  
2. Количина наставног садржаја одговарала предвиђеном плану рада на предмету:  
3. Предлагања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:  
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учење у настави:  
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>88.24%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.88</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>88.24%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.88</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>17.65%</td>
<td>82.35%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.82</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>5.88%</td>
<td>88.24%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.82</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>17.65%</td>
<td>82.35%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.82</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕПОРЕЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ**

Питања
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:  
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:  
3. Којом бисте општом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:  
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за проручивање знања из предмета:  
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна понаша, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, ессе и сл.)

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>23.53%</td>
<td>76.47%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.76</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>82.35%</td>
<td>5.88%</td>
<td>4.88</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>17.65%</td>
<td>76.47%</td>
<td>5.88%</td>
<td>4.81</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>17.65%</td>
<td>82.35%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.82</td>
</tr>
<tr>
<td>5.88%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>82.35%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.71</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**4.85**
Др Јелена Крстић, Предавач
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ Менаџмент МСП

Питања
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставних техничких средстава подигне квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректи и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Који бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>17.65%</td>
<td>11.76%</td>
<td>70.59%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,53</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>23.53%</td>
<td>70.59%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,65</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>29.41%</td>
<td>64.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,53</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>11.76%</td>
<td>17.65%</td>
<td>64.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,41</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>11.76%</td>
<td>76.47%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,65</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>17.65%</td>
<td>11.76%</td>
<td>70.59%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,53</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>11.76%</td>
<td>76.47%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,65</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>11.76%</td>
<td>70.59%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,53</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>11.76%</td>
<td>70.59%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4,59</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4,55

Теодора Ђорђевић, Сарадник у настави
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставних—
тежних средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>11.76%</td>
<td>82.35%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.76</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>23.53%</td>
<td>58.82%</td>
<td>5.88%</td>
<td>4.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>11.76%</td>
<td>76.47%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.65</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)**

Питања
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>94.12%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.94</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>82.35%</td>
<td>5.88%</td>
<td>4.88</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>88.24%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.88</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>17.65%</td>
<td>76.47%</td>
<td>0.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>88.24%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.82</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНЕ ЛИТЕРАТУРЕ**

Питања
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмењавање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основе литературе је примерен предмету:
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (учбеник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белење, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>5.88%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>17.65%</td>
<td>70.59%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.47</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.88%</td>
<td>0.00%</td>
<td>17.65%</td>
<td>11.76%</td>
<td>64.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.29</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11.76%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>17.65%</td>
<td>64.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.24</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>17.65%</td>
<td>5.88%</td>
<td>5.88%</td>
<td>5.88%</td>
<td>64.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td>3.94</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.88%</td>
<td>5.88%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>70.59%</td>
<td>5.88%</td>
<td>4.44</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Питања
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оценивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>23.53%</td>
<td>76.47%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.76</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>17.65%</td>
<td>76.47%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.71</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>17.65%</td>
<td>76.47%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.71</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>5.88%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>23.53%</td>
<td>64.71%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.41</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>17.65%</td>
<td>76.47%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.71</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>17.65%</td>
<td>76.47%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.71</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>5.88%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>23.53%</td>
<td>70.59%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.53</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>17.65%</td>
<td>5.88%</td>
<td>76.47%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.59</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>23.53%</td>
<td>76.47%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.76</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>5.88%</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>11.76%</td>
<td>82.35%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.65</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>0.00%</td>
<td>0.00%</td>
<td>5.88%</td>
<td>11.76%</td>
<td>82.35%</td>
<td>0.00%</td>
<td>4.76</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Просек: 4.66

Марко Крстић, Сарадник у настави
ПРОЦЕНА НАСТАВНИКА НА ПРЕДМЕТУ

Питања
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:
6. Долази на час добро припремљен:
7. Придржава се распореда часова и плана рада:
8. Употребом савремених наставно-...
техничких средстава подижу квалитет наставе:
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:
10. Оцените реалност оцењивања наставника:
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:

ПРОЦЕНА ПРЕДМЕТА У ЦЕЛИНИ (УКЉУЧУЈЕ АКТИВНОСТ СВИХ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА)

Питања
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:
2. Количество наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена венбама и другим практичним облицима наставе:
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:
5. Коју бисте оперную оцену дали овом предмету:

ПРОЦЕНА ПРЕПОРУЧЕНИХ ЛИТЕРАТУРЕ

Питања
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:
2. Обим препоручене основе литература је примерен предмету:
3. Којом бисте општим оценом оценили основну литературу (убенник) на предмету:
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белењке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)
<table>
<thead>
<tr>
<th>Питање</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу да проценим</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>А. Ваше просечно присуство на настави:</strong></td>
<td>3,56</td>
<td>14,22</td>
<td>82,22</td>
<td>225</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Б. СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КАВАЛИТETA</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Школа има адекватне стандарде за обезбеђење квалитета:</td>
<td>2,67</td>
<td>2,22</td>
<td>13,33</td>
<td>25,33</td>
<td>54,67</td>
<td>1,78</td>
<td>4,29</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа има адекватне поступке за обезбеђење квалитета:</td>
<td>2,67</td>
<td>3,56</td>
<td>16,00</td>
<td>20,89</td>
<td>54,67</td>
<td>2,22</td>
<td>4,24</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>В. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КАВАЛИТETA</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Школа има адекватно изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета:</td>
<td>2,67</td>
<td>3,11</td>
<td>14,67</td>
<td>24,00</td>
<td>53,33</td>
<td>2,22</td>
<td>4,25</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените систем обезбеђења квалитета:</td>
<td>4,89</td>
<td>3,56</td>
<td>14,67</td>
<td>27,56</td>
<td>45,78</td>
<td>3,56</td>
<td>4,18</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Г. КАВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма:</td>
<td>6,22</td>
<td>7,11</td>
<td>12,89</td>
<td>29,33</td>
<td>41,78</td>
<td>2,67</td>
<td>3,96</td>
</tr>
<tr>
<td>Студијски програми конципирани су тако да подстичу студенте на стваралачки и дедуктиван начин размишљања и примену стеченог знања и вештина у практичне сврхе:</td>
<td>6,22</td>
<td>6,22</td>
<td>19,56</td>
<td>25,78</td>
<td>40,00</td>
<td>2,22</td>
<td>3,89</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените квалитет студијског програма који похађате:</td>
<td>5,33</td>
<td>3,11</td>
<td>12,44</td>
<td>27,56</td>
<td>49,33</td>
<td>2,22</td>
<td>4,15</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Д. КАВАЛИТЕТ НАСТAVNOГ ПРОЦЕСА</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Наставници/сарадници током наставе поступају професионално и имају коректан однос према студентима:</td>
<td>3,56</td>
<td>4,00</td>
<td>16,89</td>
<td>32,89</td>
<td>42,67</td>
<td>0,00</td>
<td>4,07</td>
</tr>
<tr>
<td>План и распоред наставе познати су пре почетка одговарајућег семестра:</td>
<td>5,78</td>
<td>4,00</td>
<td>11,56</td>
<td>26,67</td>
<td>50,22</td>
<td>1,78</td>
<td>4,14</td>
</tr>
<tr>
<td>План и распоред наставе су укључени са потребама и могућностима студената:</td>
<td>8,89</td>
<td>7,56</td>
<td>17,33</td>
<td>24,44</td>
<td>41,33</td>
<td>0,44</td>
<td>3,82</td>
</tr>
<tr>
<td>План рада доступан је на свим предметима пре почетка наставе:</td>
<td>9,33</td>
<td>4,00</td>
<td>13,78</td>
<td>28,44</td>
<td>42,67</td>
<td>1,78</td>
<td>3,93</td>
</tr>
<tr>
<td>Наставници/сарадници се придружавају распореда часова и плана рада:</td>
<td>2,22</td>
<td>5,33</td>
<td>11,11</td>
<td>28,89</td>
<td>51,56</td>
<td>0,89</td>
<td>4,23</td>
</tr>
<tr>
<td>Настава је интерактивна и укључује примере из праше:</td>
<td>4,89</td>
<td>5,78</td>
<td>19,11</td>
<td>30,67</td>
<td>39,11</td>
<td>0,44</td>
<td>3,94</td>
</tr>
<tr>
<td>Наставници/сарадници су мотивисани за рад и свесно извршавају своје обавезе:</td>
<td>4,44</td>
<td>4,44</td>
<td>17,33</td>
<td>32,89</td>
<td>40,89</td>
<td>0,00</td>
<td>4,01</td>
</tr>
<tr>
<td>Наставници/сарадници кроз наставу показују добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>4,44</td>
<td>2,67</td>
<td>15,56</td>
<td>30,22</td>
<td>47,11</td>
<td>0,00</td>
<td>4,13</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Просек</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>4,03</td>
</tr>
<tr>
<td>Г. КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>не могу</td>
<td>просек</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------------</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>-----</td>
<td>---------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе:</td>
<td>8,89</td>
<td>7,56</td>
<td>16,00</td>
<td>26,67</td>
<td>31,11</td>
<td>9,78</td>
<td>3,70</td>
</tr>
<tr>
<td>Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године:</td>
<td>7,56</td>
<td>6,22</td>
<td>9,78</td>
<td>23,56</td>
<td>50,67</td>
<td>2,22</td>
<td>4,06</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените садржај информатора за студенте:</td>
<td>10,22</td>
<td>5,78</td>
<td>12,89</td>
<td>27,11</td>
<td>40,44</td>
<td>3,56</td>
<td>3,85</td>
</tr>
<tr>
<td>просек</td>
<td>3,70</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Е. КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу</th>
<th>просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Оцените педагошки рад наставника и сарадника:</td>
<td>4,44</td>
<td>4,44</td>
<td>17,78</td>
<td>33,33</td>
<td>39,56</td>
<td>0,44</td>
<td>4,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарди за избор наставника и сарадника су познати и доступни јавности:</td>
<td>8,44</td>
<td>7,11</td>
<td>16,00</td>
<td>23,11</td>
<td>36,89</td>
<td>8,44</td>
<td>3,80</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените стандарде за избор наставника и сарадника:</td>
<td>7,11</td>
<td>6,22</td>
<td>17,33</td>
<td>23,11</td>
<td>38,22</td>
<td>8,00</td>
<td>3,86</td>
</tr>
<tr>
<td>Приликом избора наставника и сарадника уважава се оцената студената о њиховом педагошком раду:</td>
<td>9,78</td>
<td>6,22</td>
<td>14,67</td>
<td>23,11</td>
<td>36,00</td>
<td>10,22</td>
<td>3,77</td>
</tr>
<tr>
<td>просек</td>
<td>3,86</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Ж. КВАЛИТЕТ СТУДЕНТА</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу</th>
<th>просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа:</td>
<td>3,56</td>
<td>3,11</td>
<td>10,22</td>
<td>18,22</td>
<td>64,44</td>
<td>0,44</td>
<td>4,38</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа публикује све информације које су релевантне за упис:</td>
<td>3,11</td>
<td>2,22</td>
<td>12,44</td>
<td>22,67</td>
<td>58,67</td>
<td>0,89</td>
<td>4,33</td>
</tr>
<tr>
<td>Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.):</td>
<td>5,33</td>
<td>4,00</td>
<td>10,22</td>
<td>19,11</td>
<td>59,56</td>
<td>1,78</td>
<td>4,26</td>
</tr>
<tr>
<td>Студенти су благовремено упознати са обавезом праћења наставе:</td>
<td>3,56</td>
<td>4,00</td>
<td>11,11</td>
<td>25,33</td>
<td>55,56</td>
<td>0,44</td>
<td>4,26</td>
</tr>
<tr>
<td>Метод оценивања студената је прилагођен предметима:</td>
<td>5,33</td>
<td>6,67</td>
<td>14,67</td>
<td>24,44</td>
<td>46,67</td>
<td>2,22</td>
<td>4,03</td>
</tr>
<tr>
<td>Рад студената се прати и оценију током наставе:</td>
<td>4,00</td>
<td>7,56</td>
<td>15,56</td>
<td>29,78</td>
<td>41,33</td>
<td>1,78</td>
<td>3,99</td>
</tr>
<tr>
<td>Однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту у укупној оцени је адекватан:</td>
<td>4,00</td>
<td>5,78</td>
<td>20,44</td>
<td>27,11</td>
<td>40,00</td>
<td>2,67</td>
<td>3,96</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцењује се способност студената да примене знање:</td>
<td>4,89</td>
<td>6,22</td>
<td>20,44</td>
<td>23,56</td>
<td>41,33</td>
<td>3,56</td>
<td>3,94</td>
</tr>
<tr>
<td>Наставници/сарадници се понашају коректно и профессионално током оценивања студената:</td>
<td>6,67</td>
<td>8,00</td>
<td>17,33</td>
<td>24,44</td>
<td>42,22</td>
<td>1,33</td>
<td>3,89</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа систематски прати и проверава оцене студената по предметима и предусловима одговарајуће мере ако дође до неправилности у дистрибуцији оцене у дужем периоду:</td>
<td>6,67</td>
<td>7,11</td>
<td>20,00</td>
<td>22,67</td>
<td>37,78</td>
<td>5,78</td>
<td>3,83</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању, у складу са Законом:</td>
<td>5,33</td>
<td>4,89</td>
<td>21,78</td>
<td>24,00</td>
<td>37,33</td>
<td>6,67</td>
<td>3,89</td>
</tr>
<tr>
<td>просек</td>
<td>4,07</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>не могу</td>
<td>просек</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------------------------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>---------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа обезбеђује студенцима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање грађива у потребној количини и на време:</td>
<td>5,33</td>
<td>9,33</td>
<td>18,22</td>
<td>20,00</td>
<td>46,22</td>
<td>0,89</td>
<td>3,93</td>
</tr>
<tr>
<td>Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени:</td>
<td>7,11</td>
<td>5,33</td>
<td>19,11</td>
<td>24,89</td>
<td>42,67</td>
<td>0,89</td>
<td>3,91</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа има Правилник о уџбеницима који је познат и доступан јавности:</td>
<td>6,67</td>
<td>8,89</td>
<td>14,22</td>
<td>19,11</td>
<td>44,44</td>
<td>6,67</td>
<td>3,92</td>
</tr>
<tr>
<td>Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад:</td>
<td>8,44</td>
<td>7,11</td>
<td>12,00</td>
<td>26,22</td>
<td>43,11</td>
<td>3,11</td>
<td>3,91</td>
</tr>
<tr>
<td>Књижни фонд се допуњује новим насловима:</td>
<td>7,56</td>
<td>7,56</td>
<td>15,56</td>
<td>21,78</td>
<td>35,56</td>
<td>12,00</td>
<td>3,80</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу:</td>
<td>6,67</td>
<td>6,67</td>
<td>16,44</td>
<td>18,67</td>
<td>47,56</td>
<td>4,00</td>
<td>3,98</td>
</tr>
<tr>
<td>Студенти су обавештени о правилима рада библиотеке и рачунског центра:</td>
<td>8,00</td>
<td>8,44</td>
<td>16,44</td>
<td>18,67</td>
<td>43,56</td>
<td>4,89</td>
<td>3,86</td>
</tr>
<tr>
<td>Читаоница обезбеђује адекватне услове за рад:</td>
<td>8,00</td>
<td>6,67</td>
<td>14,67</td>
<td>21,78</td>
<td>46,22</td>
<td>2,67</td>
<td>3,94</td>
</tr>
<tr>
<td>Приступ библиотеки и читаоници обезбеђен је најмање 12 часова дневно:</td>
<td>9,33</td>
<td>8,00</td>
<td>12,44</td>
<td>20,44</td>
<td>44,89</td>
<td>4,89</td>
<td>3,88</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу</th>
<th>просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>И КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Постоји коректан однос ненаставног особља школе према студентима:</td>
<td>8,00</td>
<td>6,22</td>
<td>13,78</td>
<td>31,11</td>
<td>38,22</td>
<td>2,67</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>Постоји коректан однос управљачког особља школе према студентима:</td>
<td>6,67</td>
<td>4,89</td>
<td>19,11</td>
<td>27,56</td>
<td>37,33</td>
<td>4,44</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените мотивацију ненаставног и управљачког особља:</td>
<td>8,00</td>
<td>8,44</td>
<td>18,22</td>
<td>26,67</td>
<td>33,33</td>
<td>5,33</td>
<td>3,73</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените рад Савета школе:</td>
<td>8,44</td>
<td>6,22</td>
<td>16,00</td>
<td>24,44</td>
<td>32,44</td>
<td>12,44</td>
<td>3,76</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените рад директора школе:</td>
<td>8,89</td>
<td>5,33</td>
<td>14,22</td>
<td>26,22</td>
<td>37,33</td>
<td>8,00</td>
<td>3,85</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените рад помоћника директора за наставу:</td>
<td>6,22</td>
<td>5,33</td>
<td>14,67</td>
<td>27,56</td>
<td>36,89</td>
<td>9,33</td>
<td>3,92</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените рад секретара школе:</td>
<td>7,56</td>
<td>6,67</td>
<td>17,78</td>
<td>22,67</td>
<td>37,78</td>
<td>7,56</td>
<td>3,83</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените рад службе за студентске послове:</td>
<td>17,33</td>
<td>8,44</td>
<td>19,11</td>
<td>19,56</td>
<td>30,67</td>
<td>4,89</td>
<td>3,40</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените рад службе за одржавање информационог система:</td>
<td>10,22</td>
<td>7,11</td>
<td>16,89</td>
<td>19,56</td>
<td>39,11</td>
<td>7,11</td>
<td>3,76</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените рад библиотеке:</td>
<td>7,56</td>
<td>4,44</td>
<td>17,33</td>
<td>24,00</td>
<td>45,33</td>
<td>1,33</td>
<td>3,96</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените рад службе општих послова:</td>
<td>10,22</td>
<td>4,00</td>
<td>17,33</td>
<td>24,89</td>
<td>32,89</td>
<td>10,67</td>
<td>3,74</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените ниво хигијене:</td>
<td>7,56</td>
<td>4,44</td>
<td>13,78</td>
<td>24,89</td>
<td>49,33</td>
<td>0,00</td>
<td>4,04</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените ниво безбедности:</td>
<td>7,11</td>
<td>4,44</td>
<td>11,56</td>
<td>22,67</td>
<td>53,33</td>
<td>0,89</td>
<td>4,12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу</th>
<th>просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Ј КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Школа поседује примерен просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе:</td>
<td>4,89</td>
<td>3,11</td>
<td>14,67</td>
<td>24,89</td>
<td>51,11</td>
<td>1,33</td>
<td>4,16</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе:</td>
<td>5,33</td>
<td>3,11</td>
<td>12,89</td>
<td>19,56</td>
<td>57,78</td>
<td>1,33</td>
<td>4,23</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе:</td>
<td>6,22</td>
<td>3,11</td>
<td>14,67</td>
<td>21,33</td>
<td>52,00</td>
<td>2,67</td>
<td>4,13</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа обезбеђује студентима коришћење рачунара и услуга рачунарског центра:</td>
<td>7,11</td>
<td>4,44</td>
<td>16,89</td>
<td>17,78</td>
<td>51,56</td>
<td>2,22</td>
<td>4,05</td>
</tr>
<tr>
<td>К. КВАЛИТЕТ ФИНАНСИРАЊА</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>не могу</td>
<td>просек</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа обезбеђује јавност и транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава:</td>
<td>15,11</td>
<td>4,44</td>
<td>18,22</td>
<td>17,33</td>
<td>31,56</td>
<td>13,33</td>
<td>3,53</td>
</tr>
<tr>
<td>3,53</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Л. УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>не могу</td>
<td>просек</td>
</tr>
<tr>
<td>Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету школе путем анкете:</td>
<td>7,56</td>
<td>3,11</td>
<td>12,44</td>
<td>23,11</td>
<td>51,11</td>
<td>2,67</td>
<td>4,10</td>
</tr>
<tr>
<td>Студенти имају своје представнике у Комисији за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета:</td>
<td>9,33</td>
<td>4,89</td>
<td>18,22</td>
<td>18,67</td>
<td>37,33</td>
<td>11,56</td>
<td>3,79</td>
</tr>
<tr>
<td>Студенти имају своје представнике у Комисији за праћење студијских програма:</td>
<td>8,00</td>
<td>5,33</td>
<td>15,56</td>
<td>20,89</td>
<td>40,00</td>
<td>10,22</td>
<td>3,89</td>
</tr>
<tr>
<td>Омогућено је учешће представника студената у раду Наставног већа:</td>
<td>7,56</td>
<td>4,89</td>
<td>15,11</td>
<td>21,33</td>
<td>39,11</td>
<td>12,00</td>
<td>3,90</td>
</tr>
<tr>
<td>Студентима је омогућено да изаберу своје представнике у Савету школе:</td>
<td>8,00</td>
<td>5,78</td>
<td>12,44</td>
<td>22,22</td>
<td>44,89</td>
<td>6,67</td>
<td>3,97</td>
</tr>
<tr>
<td>3,93</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Л. СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>не могу</td>
<td>просек</td>
</tr>
<tr>
<td>Провера квалитета школе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима:</td>
<td>5,33</td>
<td>5,33</td>
<td>19,11</td>
<td>25,78</td>
<td>35,11</td>
<td>9,33</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>Провера квалитета школе врши се систематски и периодично:</td>
<td>5,78</td>
<td>6,22</td>
<td>17,33</td>
<td>22,22</td>
<td>37,78</td>
<td>10,67</td>
<td>3,90</td>
</tr>
<tr>
<td>3,89</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ПРОСЕК</td>
<td>3,96</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Висока пословна школа струковних студија
Бр.
27.05.2013. год.
Лесковац, Владе Јовановића 8
Тел. 016/254–961,
факс: 016/242–536
e-mail: mail@vpsle.edu.rs
website: www.vpsle.edu.rs

Наставном већу Високе пословне школе струковних студија Лесковац

ИЗВЕШТАЈ О КОРЕКТНОСТИ И ПРОФЕСИОНАЛНОМ ПОНАШАЊУ НАСТАВНИКА ТОКОМ ОЦЕЊИВАЊА СТУДЕНТА

На почетку обадва семестра наставници упознају студенте са начином расподеле поена за предиспитне обавезе и завршни испит. Такође, на почетку школске године, сви студенти добијају безплатно целокупну литературу у електронском облику, неопходну за савлађивање предвиђеног градива за годину студија коју су уписали. За сваки предмет поред предвиђеног градива у оквиру литературе налазе се питања за дискусију и испитна питања. На почетку године, објављује се и распоред одржавања консултација са студентима.

На крају сваког семестра спроводи се анкета која између осталих садржи и питања која се односе на објективност, етичност, коректност и професионално понашање наставника током оцењивања студената. На основу резултата спроведених анкета на крају зимског и летњег семестра школске 2012/13 године, Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета заклjuчује:

- Оцене за коректан однос према студентима је 4,07
- Оцене за коректно и професионално понашање наставника током оцењивања је 3,89.

Највећи број наставника и сарадника оцена је задовољавајућим оценама, те Комисија заклjuчује да је понашање наставника професионално и коректно.

У Лесковцу,
27.05.2013. год.

Председник комисије
др Татјана Ћевић, професор
<table>
<thead>
<tr>
<th>Питање</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу</th>
<th>просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Питање</td>
<td>%</td>
<td>%</td>
<td>%</td>
<td>%</td>
<td>%</td>
<td>%</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>А. Ваше просечно присуство на настави:</td>
<td>3,56</td>
<td>14,22</td>
<td>82,22</td>
<td>225</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Б. СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Школа има адекватне стандарде за обезбеђење квалитета: 2,67 2,22 13,33 25,33 54,67 1,78 4,29
Школа има адекватне поступке за обезбеђење квалитета: 2,67 3,56 16,00 20,89 54,67 2,22 4,24

В. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Школа има адекватно изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета: 2,67 3,11 14,67 24,00 53,33 2,22 4,25
Оцените систем обезбеђења квалитета: 4,89 3,56 14,67 27,56 45,78 3,56 4,10

Г. КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Студентима је омогућено учење у оценивању и обезбеђењу квалитета студијских програма: 6,22 7,11 12,89 29,33 41,78 2,67 3,96
Студијски програми конципирани су тако да подстичу студенте на стваралачки и дедуктиван начин размишљања и примену стеченог знања и вештину у практичним сврхама: 6,22 6,22 19,56 25,78 40,00 2,22 3,89
Оцените квалитет студијског програма који похађате: 5,33 3,11 12,44 27,56 49,33 2,22 4,15

Д. КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА

Наставници/сарадници током наставе поступају професионално и имају коректан однос према студентима: 3,56 4,00 16,89 32,89 42,67 0,00 4,07
План и распоред наставе познати су пре почетка одговарајућег семестра: 5,78 4,00 11,56 26,67 50,22 1,78 4,14
План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената: 8,89 7,56 17,33 24,44 41,33 0,44 3,82
План рада доступан је на свим предметима пре почетка наставе: 9,33 4,00 13,78 28,44 42,67 1,78 3,93
Наставници/сарадници се придржавају распореда часова и 2,22 5,33 11,11 28,89 51,56 0,89 4,23
<table>
<thead>
<tr>
<th>плана рада:</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу</th>
<th>просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Настава је интерактивна и укључује примере из прaksе:</td>
<td>4,89</td>
<td>5,78</td>
<td>19,11</td>
<td>30,67</td>
<td>39,11</td>
<td>0,44</td>
<td>3,94</td>
</tr>
<tr>
<td>Наставници/сарадници су мотивисани за рад и свесно извршавају своје обавезе:</td>
<td>4,44</td>
<td>4,44</td>
<td>17,33</td>
<td>32,89</td>
<td>40,89</td>
<td>0,00</td>
<td>4,01</td>
</tr>
<tr>
<td>Наставници/сарадници кроз наставу показују добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>4,44</td>
<td>2,67</td>
<td>15,56</td>
<td>30,22</td>
<td>47,11</td>
<td>0,00</td>
<td>4,13</td>
</tr>
<tr>
<td>Б. КВАЛІТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе:</td>
<td>8,89</td>
<td>7,56</td>
<td>16,00</td>
<td>26,67</td>
<td>31,11</td>
<td>9,78</td>
<td>3,70</td>
</tr>
<tr>
<td>Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године:</td>
<td>7,56</td>
<td>6,22</td>
<td>9,78</td>
<td>23,56</td>
<td>50,67</td>
<td>2,22</td>
<td>4,06</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените садржај информатора за студенте:</td>
<td>10,22</td>
<td>5,78</td>
<td>12,89</td>
<td>27,11</td>
<td>40,44</td>
<td>3,56</td>
<td>3,85</td>
</tr>
<tr>
<td>Е. КВАЛІТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените педагошку рад наставника и сарадника:</td>
<td>4,44</td>
<td>4,44</td>
<td>17,78</td>
<td>33,33</td>
<td>39,56</td>
<td>0,44</td>
<td>4,00</td>
</tr>
<tr>
<td>Стандарди за избор наставника и сарадника су познати и доступни јавности:</td>
<td>8,44</td>
<td>7,11</td>
<td>16,00</td>
<td>23,11</td>
<td>36,89</td>
<td>8,44</td>
<td>3,80</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените стандарде за избор наставника и сарадника:</td>
<td>7,11</td>
<td>6,22</td>
<td>17,33</td>
<td>23,11</td>
<td>38,22</td>
<td>8,00</td>
<td>3,86</td>
</tr>
<tr>
<td>Приликом избора наставника и сарадника уважава се оцена студената о њиховом педагошком раду:</td>
<td>9,78</td>
<td>6,22</td>
<td>14,67</td>
<td>23,11</td>
<td>36,00</td>
<td>10,22</td>
<td>3,77</td>
</tr>
<tr>
<td>Ж. КВАЛІТЕТ СТУДЕНТА</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа:</td>
<td>3,56</td>
<td>3,11</td>
<td>10,22</td>
<td>18,22</td>
<td>64,44</td>
<td>0,44</td>
<td>4,38</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа публикује све информације које су релевантне за упис:</td>
<td>3,11</td>
<td>2,22</td>
<td>12,44</td>
<td>22,67</td>
<td>58,67</td>
<td>0,89</td>
<td>4,33</td>
</tr>
<tr>
<td>Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.):</td>
<td>5,33</td>
<td>4,00</td>
<td>10,22</td>
<td>19,11</td>
<td>59,56</td>
<td>1,78</td>
<td>4,26</td>
</tr>
<tr>
<td>Студенти су благосречно упознати са обавезом праћења наставе:</td>
<td>3,56</td>
<td>4,00</td>
<td>11,11</td>
<td>25,33</td>
<td>55,56</td>
<td>0,44</td>
<td>4,26</td>
</tr>
<tr>
<td>Метод оцењивања студената је прилагођен предметима:</td>
<td>5,33</td>
<td>6,67</td>
<td>14,67</td>
<td>24,44</td>
<td>46,67</td>
<td>2,22</td>
<td>4,03</td>
</tr>
<tr>
<td>Рад студената се прати и оцењује током наставе:</td>
<td>4,00</td>
<td>7,56</td>
<td>15,56</td>
<td>29,78</td>
<td>41,33</td>
<td>1,78</td>
<td>3,99</td>
</tr>
<tr>
<td>Однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту у укупној оценји је адекватан:</td>
<td>4,00</td>
<td>5,78</td>
<td>20,44</td>
<td>27,11</td>
<td>40,00</td>
<td>2,67</td>
<td>3,96</td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцењује се способност студената да примене знање:</td>
<td>4,89</td>
<td>6,22</td>
<td>20,44</td>
<td>23,56</td>
<td>41,33</td>
<td>3,56</td>
<td>3,94</td>
</tr>
<tr>
<td>Наставници/сарадници се понашају коректно и професионално током оцењивања студената:</td>
<td>6,67</td>
<td>8,00</td>
<td>17,33</td>
<td>24,44</td>
<td>42,22</td>
<td>1,33</td>
<td>3,89</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа систематски прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере ако дође до неправилности у дистрибуцији оцење у дужем периоду:</td>
<td>6,67</td>
<td>7,11</td>
<td>20,00</td>
<td>22,67</td>
<td>37,78</td>
<td>5,78</td>
<td>3,83</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању, у складу са Законом:</td>
<td>5,33</td>
<td>4,89</td>
<td>21,78</td>
<td>24,00</td>
<td>37,33</td>
<td>6,67</td>
<td>3,89</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3. КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу</th>
<th>просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Школа обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време:</td>
<td>5,33</td>
<td>9,33</td>
<td>18,22</td>
<td>20,00</td>
<td>46,22</td>
<td>0,89</td>
<td>3,93</td>
</tr>
<tr>
<td>Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени:</td>
<td>7,11</td>
<td>5,33</td>
<td>19,11</td>
<td>24,89</td>
<td>42,67</td>
<td>0,89</td>
<td>3,91</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа има Правилник о уџбеницима који је познат и доступан јавности:</td>
<td>6,67</td>
<td>8,89</td>
<td>14,22</td>
<td>19,11</td>
<td>44,44</td>
<td>6,67</td>
<td>3,92</td>
</tr>
<tr>
<td>Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад:</td>
<td>8,44</td>
<td>7,11</td>
<td>12,00</td>
<td>26,22</td>
<td>43,11</td>
<td>3,11</td>
<td>3,91</td>
</tr>
<tr>
<td>Књижни фонд се допуњује новим насловима:</td>
<td>7,56</td>
<td>7,56</td>
<td>15,56</td>
<td>21,78</td>
<td>35,56</td>
<td>12,00</td>
<td>3,80</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу:</td>
<td>6,67</td>
<td>6,67</td>
<td>16,44</td>
<td>18,67</td>
<td>47,56</td>
<td>4,00</td>
<td>3,98</td>
</tr>
<tr>
<td>Студенти су обавештени о правилима рада библиотеке и рачунског центра:</td>
<td>8,00</td>
<td>8,44</td>
<td>16,44</td>
<td>18,67</td>
<td>43,56</td>
<td>4,89</td>
<td>3,86</td>
</tr>
<tr>
<td>Читаоница обезбеђује адекватне услове за рад:</td>
<td>8,00</td>
<td>6,67</td>
<td>14,67</td>
<td>21,78</td>
<td>46,22</td>
<td>2,67</td>
<td>3,94</td>
</tr>
<tr>
<td>Приступ библиотеки и читаоници обезбеђен је најмање 12 часова дневно:</td>
<td>9,33</td>
<td>8,00</td>
<td>12,44</td>
<td>20,44</td>
<td>44,89</td>
<td>4,89</td>
<td>3,88</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3,9

И. КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу</th>
<th>просек</th>
</tr>
</thead>
</table>

3,9
<table>
<thead>
<tr>
<th>Подршке</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу</th>
<th>Пресек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Постоји коректан однос ненаставног особља школе према студентима:</td>
<td>8,00</td>
<td>6,22</td>
<td>13,78</td>
<td>31,11</td>
<td>38,22</td>
<td>2,67</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>Постоји коректан однос управљачког особља школе према студентима:</td>
<td>6,67</td>
<td>4,89</td>
<td>19,11</td>
<td>27,56</td>
<td>37,33</td>
<td>4,44</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените мотивацију ненаставног и управљачког особља:</td>
<td>8,00</td>
<td>8,44</td>
<td>18,22</td>
<td>26,67</td>
<td>33,33</td>
<td>5,33</td>
<td>3,73</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените рад Савета школе:</td>
<td>8,44</td>
<td>6,22</td>
<td>16,00</td>
<td>24,44</td>
<td>32,44</td>
<td>12,44</td>
<td>3,76</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените рад директора школе:</td>
<td>8,89</td>
<td>5,33</td>
<td>14,22</td>
<td>26,22</td>
<td>37,33</td>
<td>8,00</td>
<td>3,85</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените рад помоћника директора за наставу:</td>
<td>6,22</td>
<td>5,33</td>
<td>14,67</td>
<td>27,56</td>
<td>36,89</td>
<td>9,33</td>
<td>3,92</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените рад секретара школе:</td>
<td>7,56</td>
<td>6,67</td>
<td>17,78</td>
<td>22,67</td>
<td>37,78</td>
<td>7,56</td>
<td>3,83</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените рад службе за студентске послове:</td>
<td>17,33</td>
<td>8,44</td>
<td>19,11</td>
<td>19,56</td>
<td>30,67</td>
<td>4,89</td>
<td>3,40</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените рад службе за одржавање информационог система:</td>
<td>10,22</td>
<td>7,11</td>
<td>16,89</td>
<td>19,56</td>
<td>39,11</td>
<td>7,11</td>
<td>3,76</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените рад библиотеке:</td>
<td>7,56</td>
<td>4,44</td>
<td>17,33</td>
<td>24,00</td>
<td>45,33</td>
<td>1,33</td>
<td>3,96</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените рад службе општих послова:</td>
<td>10,22</td>
<td>4,00</td>
<td>17,33</td>
<td>24,89</td>
<td>32,89</td>
<td>10,67</td>
<td>3,74</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените ниво хигијене:</td>
<td>7,56</td>
<td>4,44</td>
<td>13,78</td>
<td>24,89</td>
<td>49,33</td>
<td>0,00</td>
<td>4,04</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените ниво безбедности:</td>
<td>7,11</td>
<td>4,44</td>
<td>11,56</td>
<td>22,67</td>
<td>53,33</td>
<td>0,89</td>
<td>4,12</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>J. Квалитет простора и опреме</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу</th>
<th>Пресек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Школа поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе:</td>
<td>4,89</td>
<td>3,11</td>
<td>14,67</td>
<td>24,89</td>
<td>51,11</td>
<td>1,33</td>
<td>4,16</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе:</td>
<td>5,33</td>
<td>3,11</td>
<td>12,89</td>
<td>19,56</td>
<td>57,78</td>
<td>1,33</td>
<td>4,23</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе:</td>
<td>6,22</td>
<td>3,11</td>
<td>14,67</td>
<td>21,33</td>
<td>52,00</td>
<td>2,67</td>
<td>4,13</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа обезбеђује студентима коришћење рачунара и услуга рачунарског центра:</td>
<td>7,11</td>
<td>4,44</td>
<td>16,89</td>
<td>17,78</td>
<td>51,56</td>
<td>2,22</td>
<td>4,05</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>К. Квалитет финансирања</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>Не могу</th>
<th>Пресек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Школа обезбеђује јавност и транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава:</td>
<td>15,11</td>
<td>4,44</td>
<td>18,22</td>
<td>17,33</td>
<td>31,56</td>
<td>13,33</td>
<td>3,53</td>
</tr>
</tbody>
</table>

3,53
<table>
<thead>
<tr>
<th>Л. УЛОГА СТУДЕНТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу</th>
<th>просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету школе путем анкете:</td>
<td>7,56</td>
<td>3,11</td>
<td>12,44</td>
<td>23,11</td>
<td>51,11</td>
<td>2,67</td>
<td>4,10</td>
</tr>
<tr>
<td>Студенти имају своје представнике у Комисији за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета:</td>
<td>9,33</td>
<td>4,89</td>
<td>18,22</td>
<td>18,67</td>
<td>37,33</td>
<td>11,56</td>
<td>3,79</td>
</tr>
<tr>
<td>Студенти имају своје представнике у Комисији за праћење студијских програма:</td>
<td>8,00</td>
<td>5,33</td>
<td>15,56</td>
<td>20,89</td>
<td>40,00</td>
<td>10,22</td>
<td>3,89</td>
</tr>
<tr>
<td>Омогућено је учешће представника студената у раду Наставног већа:</td>
<td>7,56</td>
<td>4,89</td>
<td>15,11</td>
<td>21,33</td>
<td>39,11</td>
<td>12,00</td>
<td>3,90</td>
</tr>
<tr>
<td>Студентима је омогућено да изaberу своје представнике у Савету школе:</td>
<td>8,00</td>
<td>5,78</td>
<td>12,44</td>
<td>22,22</td>
<td>44,89</td>
<td>6,67</td>
<td>3,97</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Л. СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу</th>
<th>просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Провера квалитета школе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима:</td>
<td>5,33</td>
<td>5,33</td>
<td>19,11</td>
<td>25,78</td>
<td>35,11</td>
<td>9,33</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>Провера квалитета школе врши се систематски и периодично:</td>
<td>5,78</td>
<td>6,22</td>
<td>17,33</td>
<td>22,22</td>
<td>37,78</td>
<td>10,67</td>
<td>3,90</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ПРОСЕК 3,96
ИЗВЕШТАЈ О КВАЛТИТЕУ ОРГАНИЗАЦИЈЕ И УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ

На основу систематског праћења рада органа управљања Школе и ненаставног особља, током зимског семестра школске 2012/13 године и на основу резултата спроведене анкете, Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета је на седници одржаној 24.05.2013. године дошла до следећих закључака:

- у току летњег семестра није било никаквих притажби на рад органа управљања школе, као и ненаставног особља из стране упозњеника и студената.
- рад органа управљања студенти су оценили оценама 3,88 што се може видети из прилога о резултатима анкете спроведене на крају летњег семестра школске 2011/12. године.
- стандарди и поступци обезбеђења квалитета оцењени су просечном оценом 4,22.
- систем обезбеђења квалитета оценен је просечном оценом 4,05
- квалитет студијских програма оценен је просечном оценом 3,88.
- квалитет настavnог процеса оценен је просечном оценом 3,93.
- квалитет издавачког и стручног рада оценен је просечном оценом 3,87.
- квалитет наставника и сарадника оценен је просечном оценом 3,71.
- квалитет студената оценен је просечном оценом 3,92.
- квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса оценен је просечном оценом 3,99.
- квалитет управљања школом и квалитет ненаставне подршке оцењени су просечном оценом 3,69.
- квалитет простора и опreme оценен је просечном оценом 4,05.
- квалитет финансирања оценен је просечном оценом 3,51.
- улога студената у самовредновању и провери квалитета оценен је просечном оценом 3,83.
- системско праћење и периодична провера квалитета оцењен је просечном оценом 3,89
<table>
<thead>
<tr>
<th>Питање</th>
<th>1 %</th>
<th>2 %</th>
<th>3 %</th>
<th>4 %</th>
<th>5 %</th>
<th>не могу да проценим %</th>
<th>Просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>А. Ваше просечно присуство на настави:</td>
<td>3,56</td>
<td>14,22</td>
<td>82,22</td>
<td>225</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Б. СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>не могу про сек</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Школа има адекватне стандарде за обезбеђење квалитета:</td>
<td>2,67</td>
<td>2,22</td>
<td>13,33</td>
<td>25,33</td>
<td>54,67</td>
<td>1,78</td>
<td>4,29</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа има адекватне поступке за обезбеђење квалитета:</td>
<td>2,67</td>
<td>3,56</td>
<td>16,00</td>
<td>20,89</td>
<td>54,67</td>
<td>2,22</td>
<td>4,24</td>
</tr>
<tr>
<td>В. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>не могу про сек</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Школа има адекватно изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета:</td>
<td>2,67</td>
<td>3,11</td>
<td>14,67</td>
<td>24,00</td>
<td>53,33</td>
<td>2,22</td>
<td>4,25</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените систем обезбеђења квалитета:</td>
<td>4,89</td>
<td>3,56</td>
<td>14,67</td>
<td>27,56</td>
<td>45,78</td>
<td>3,56</td>
<td>4,10</td>
</tr>
<tr>
<td>Г. КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>не могу про сек</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Студентима је омогућено учеће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма:</td>
<td>6,22</td>
<td>7,11</td>
<td>12,89</td>
<td>29,33</td>
<td>41,78</td>
<td>2,67</td>
<td>3,96</td>
</tr>
<tr>
<td>Студијски програми конципиране су тако да подстичу студенте на стварању и дедуктиван начин размишљања и примену стеченог знања и вештина у практичне сврхе:</td>
<td>6,22</td>
<td>6,22</td>
<td>19,56</td>
<td>25,78</td>
<td>40,00</td>
<td>2,22</td>
<td>3,89</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените квалитет студијског programa који похађате:</td>
<td>5,33</td>
<td>3,11</td>
<td>12,44</td>
<td>27,56</td>
<td>49,33</td>
<td>2,22</td>
<td>4,15</td>
</tr>
<tr>
<td>Д. КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ PROCESA</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>не могу про сек</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Наставници/сарадници током наставе поступају професионално и имају коректан однос према студентима:</td>
<td>3,56</td>
<td>4,00</td>
<td>16,89</td>
<td>32,89</td>
<td>42,67</td>
<td>0,00</td>
<td>4,07</td>
</tr>
<tr>
<td>план и распоред наставе познати су пре почетка одговарајућег семестра:</td>
<td>5,78</td>
<td>4,00</td>
<td>11,56</td>
<td>26,67</td>
<td>50,22</td>
<td>1,78</td>
<td>4,14</td>
</tr>
<tr>
<td>план и распоред наставе су укључени са потребама и могућностима студената:</td>
<td>8,89</td>
<td>7,56</td>
<td>17,33</td>
<td>24,44</td>
<td>41,33</td>
<td>0,44</td>
<td>3,82</td>
</tr>
<tr>
<td>план рада доступан је на свим предметима пре почетка наставе:</td>
<td>9,33</td>
<td>4,00</td>
<td>13,78</td>
<td>28,44</td>
<td>42,67</td>
<td>1,78</td>
<td>3,93</td>
</tr>
<tr>
<td>Наставници/сарадници се придржавају распореда часова и плана рада:</td>
<td>2,22</td>
<td>5,33</td>
<td>11,11</td>
<td>28,89</td>
<td>51,56</td>
<td>0,89</td>
<td>4,23</td>
</tr>
<tr>
<td>Настава је интерактивна и укључује примере из праксе:</td>
<td>4,89</td>
<td>5,78</td>
<td>19,11</td>
<td>30,67</td>
<td>39,11</td>
<td>0,44</td>
<td>3,94</td>
</tr>
<tr>
<td>Наставници/сарадници су мотивисани за рад и свесно извршавају своје обавезе:</td>
<td>4,44</td>
<td>4,44</td>
<td>17,33</td>
<td>32,89</td>
<td>40,89</td>
<td>0,00</td>
<td>4,01</td>
</tr>
<tr>
<td>Наставници/сарадници кроз наставу показују добро познавање садржаја предмета:</td>
<td>4,44</td>
<td>2,67</td>
<td>15,56</td>
<td>30,22</td>
<td>47,11</td>
<td>0,00</td>
<td>4,13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Б. КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | не могу | просек |
| Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе: | 8,89 | 7,56 | 16,00 | 26,67 | 31,11 | 9,78 | 3,70 |
| Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године: | 7,56 | 6,22 | 9,78 | 23,56 | 50,67 | 2,22 | 4,06 |
| Оцените садржај информатора за студенте: | 10,22 | 5,78 | 12,89 | 27,11 | 40,44 | 3,56 | 3,85 |

| Е. КВАЛИТЕТ НАСТВИНИКА И САРАДНИКА | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | не могу | просек |
| Оцените педагошке рад наставника и сарадника: | 4,44 | 4,44 | 17,78 | 33,33 | 39,56 | 0,44 | 4,00 |
| Стандарди за избор наставника и сарадника су познати и доступни јавности: | 8,44 | 7,11 | 16,00 | 23,11 | 36,89 | 8,44 | 3,80 |
| Оцените стандарде за избор наставника и сарадника: | 7,11 | 6,22 | 17,33 | 23,11 | 38,22 | 8,00 | 3,86 |
| Приликом избора наставника и сарадника уважава се оцена студената о њиховом педагошком раду: | 9,78 | 6,22 | 14,67 | 23,11 | 36,00 | 10,22 | 3,77 |

| Ж. КВАЛИТЕТ СТУДЕНТАТА | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | не могу | просек |
| Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа: | 3,56 | 3,11 | 10,22 | 18,22 | 64,44 | 0,44 | 4,38 |
| Школа публикује све информације које су релевантне за упис: | 3,11 | 2,22 | 12,44 | 22,67 | 58,67 | 0,89 | 4,33 |
| Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.): | 5,33 | 4,00 | 10,22 | 19,11 | 59,56 | 1,78 | 4,26 |
| Студенти су благовремено упознати са обавезама праћења наставе: | 3,56 | 4,00 | 11,11 | 25,33 | 55,56 | 0,44 | 4,26 |
| Метод оцењивања студената је прилагођен предметима: | 5,33 | 6,67 | 14,67 | 24,44 | 46,67 | 2,22 | 4,03 |
| Рад студената се прати и оцењује током наставе: | 4,00 | 7,56 | 15,56 | 29,78 | 41,33 | 1,78 | 3,99 |
| Однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту у укупној оцени је адекватан: | 4,00 | 5,78 | 20,44 | 27,11 | 40,00 | 2,67 | 3,96 |
| Оцењује се способност студената да примене знање: | 4,89 | 6,22 | 20,44 | 23,56 | 41,33 | 3,56 | 3,94 |
| Наставници/сарадници се понашају коректно и професионално током оцењивања студената: | 6,67 | 8,00 | 17,33 | 24,44 | 42,22 | 1,33 | 3,89 |
| Школа систематски прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере ако дође до неправилности у дистрибуцији оцене у дужем периоду: | 6,67 | 7,11 | 20,00 | 22,67 | 37,78 | 5,78 | 3,83 |
| Школа омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању, у складу са Законом: | 5,33 | 4,89 | 21,78 | 24,00 | 37,33 | 6,67 | 3,89 |
| **3. КВАЛИТЕТ УЈБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА** | | | | 4,07 |
| Школа обезбеђује студентима уџбенike и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време: | 5,33 | 9,33 | 18,22 | 20,00 | 46,22 | 0,89 | 3,93 |
| Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени: | 7,11 | 5,33 | 19,11 | 24,89 | 42,67 | 0,89 | 3,91 |
| Школа има Правилник о уџбеницима који је познат и доступан јавности: | 6,67 | 8,89 | 14,22 | 19,11 | 44,44 | 6,67 | 3,92 |
| Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад: | 8,44 | 7,11 | 12,00 | 26,22 | 43,11 | 3,11 | 3,91 |
| Књижни фонд се допуњује новим насловима: | 7,56 | 7,56 | 15,56 | 21,78 | 35,56 | 12,00 | 3,80 |
| Оцените квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу: | 6,67 | 6,67 | 16,44 | 18,67 | 47,56 | 4,00 | 3,98 |
| Студенти су обавештени о правилима рада библиотеке и рачунског центра: | 8,00 | 8,44 | 16,44 | 18,67 | 43,56 | 4,89 | 3,86 |
| Читаоница обезбеђује адекватне услове за рад: | 8,00 | 6,67 | 14,67 | 21,78 | 46,22 | 2,67 | 3,94 |
| Приступ библиотеки и читаоници обезбеђен је најмање 12 часова дневно: | 9,33 | 8,00 | 12,44 | 20,44 | 44,89 | 4,89 | 3,88 |
| **3. КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | не могу | просек |
| Постоји коректан однос ненаставног особља школе према студентима: | 8,00 | 6,22 | 13,78 | 31,11 | 38,22 | 2,67 | 3,88 |
| Постоји коректан однос управљачког особља школе према студентима: | 6,67 | 4,89 | 19,11 | 27,56 | 37,33 | 4,44 | 3,88 |
| Оцените мотивацију ненаставног и управљачког особља: | 8,00 | 8,44 | 18,22 | 26,67 | 33,33 | 5,33 | 3,73 |
| Оцените рад Савета школе: | 8,44 | 6,22 | 16,00 | 24,44 | 32,44 | 12,44 | 3,76 |
| Оцените рад директора школе: | 8,89 | 5,33 | 14,22 | 26,22 | 37,33 | 8,00 | 3,85 |
| Оцените рад помоћника директора за наставу: | 6,22 | 5,33 | 14,67 | 27,56 | 36,89 | 9,33 | 3,92 |
| Оцените рад секретара школе: | 7,56 | 6,67 | 17,78 | 22,67 | 37,78 | 7,56 | 3,83 |
| Оцените рад службе за студентске послове: | 17,33 | 8,44 | 19,11 | 19,56 | 30,67 | 4,89 | 3,40 |
| Оцените рад службы за одржавање информационог система: | 10,22 | 7,11 | 16,89 | 19,56 | 39,11 | 7,11 | 3,76 |
| Оцените рад библиотеке: | 7,56 | 4,44 | 17,33 | 24,00 | 45,33 | 1,33 | 3,96 |
| Оцените рад службе општих послова: | 10,22 | 4,00 | 17,33 | 24,89 | 32,89 | 10,67 | 3,74 |
| Оцените ниво китијене: | 7,56 | 4,44 | 13,78 | 24,89 | 49,33 | 0,00 | 4,04 |
| Оцените ниво безбедности: | 7,11 | 4,44 | 11,56 | 22,67 | 53,33 | 0,89 | 4,12 |

| И. КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | не могу | просек |
| Школа поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе: | 4,89 | 3,11 | 14,67 | 24,89 | 51,11 | 1,33 | 4,16 |
| Школа поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе: | 5,33 | 3,11 | 12,89 | 19,56 | 57,78 | 1,33 | 4,23 |
| Школа обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе: | 6,22 | 3,11 | 14,67 | 21,33 | 52,00 | 2,67 | 4,13 |
| Школа обезбеђује студентима коришћење рачунара и услуга рачунарског центра: | 7,11 | 4,44 | 16,89 | 17,78 | 51,56 | 2,22 | 4,05 |

| К. КВАЛИТЕТ ФИНАНСИРАЊА | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | не могу | просек |
| Школа обезбеђује јавност и транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава: | 15,11 | 4,44 | 18,22 | 17,33 | 31,56 | 13,33 | 3,53 |

<p>| Л. УЛОГА СТУДЕНТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | не могу | просек |
| Студентима је омогућено изажњивање о квалитету школе путем анкете: | 7,56 | 3,11 | 12,44 | 23,11 | 51,11 | 2,67 | 4,10 |
| Студенти имају своје представнике у Комисији за самовреднање и унутрашње обезбеђење квалитета: | 9,33 | 4,89 | 18,22 | 18,67 | 37,33 | 11,56 | 3,79 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Студенти имају своје представнике у Комисији за праћење студијских програма:</th>
<th>8,00</th>
<th>5,33</th>
<th>15,56</th>
<th>20,89</th>
<th>40,00</th>
<th>10,22</th>
<th>3,89</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Омогућено је учешће представника студената у раду Наставног већа:</td>
<td>7,56</td>
<td>4,89</td>
<td>15,11</td>
<td>21,33</td>
<td>39,11</td>
<td>12,00</td>
<td>3,90</td>
</tr>
<tr>
<td>Студентима је омогућено да изаберу своје представнике у Савету школе:</td>
<td>8,00</td>
<td>5,78</td>
<td>12,44</td>
<td>22,22</td>
<td>44,89</td>
<td>6,67</td>
<td>3,97</td>
</tr>
<tr>
<td>Л. СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА:</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>не могу</td>
<td>просек</td>
</tr>
<tr>
<td>Провера квалитета школе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима:</td>
<td>5,33</td>
<td>5,33</td>
<td>19,11</td>
<td>25,78</td>
<td>35,11</td>
<td>9,33</td>
<td>3,88</td>
</tr>
<tr>
<td>Провера квалитета школе врши се систематски и периодично:</td>
<td>5,78</td>
<td>6,22</td>
<td>17,33</td>
<td>22,22</td>
<td>37,78</td>
<td>10,67</td>
<td>3,90</td>
</tr>
<tr>
<td>ПРОСЕК</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>3,96</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Напомена**: резултати су дати збирно за студенте све три године струковних студија и специјалистичких студија.

У Лесковцу, 27.05.2013. год.

Председник комисије
др Татјана Ђекић, професор

[Signature]
Директору Високе пословне школе струковних студија Лесковац

ИЗВЕШТАЈ О КОМПЕТЕНТНОСТИ И МОТИВИСАНОСТИ ОСОБЉА ЗА ПОДРШКУ РАДА БИБЛИОТЕКЕ, ЧИТАОНИЦЕ И РАЧУНАРСКОГ ЦЕНТРА

На седници одржаној 25.05.2013. године, Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета разматрала је резултате анкете који се односе на квалитет установе, део анкете који се односи на рад библиотеке, читаоница и рачунарског центра, спроведене на крају зимског и летњег семестра школске 2021./13. године. Библиотека, читаоница и рачунарски центар раде у складу са правилницима са којима су студенти упознати.

Опрегледеност библиотеке, приступ библиотеци и њен рад, услови рада читаонице оцењени су оценама од 3,80 до 3,94. Школа сваке године обавља библиотечки фонд, пратећи потребе студената и наставног особља у циљу осавремењивања наставе и рада на стручном усавршавању наставника и сарадника. Квалитет информатичке опреме, одржавање информационог система, коришћење услуга рачунарског система оцењени су од 4,05 до 4,23. Са оценама је упознато особље задужено за рад библиотеке и рачунарског центра.

У прилогу се следе делови анкете за установу, у којима се налазе питања везана за рад ових служби.
<table>
<thead>
<tr>
<th>3. КВАЛІТЕТ УЏБЕНИКА, ЛІТЕРАТУРЕ, БІБЛІОТЕЧНИХ І ИНФОРМАТИЧНИХ РЕСУРСІВ</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу</th>
<th>просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Школа обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у потребној количини и на време:</td>
<td>5,33</td>
<td>9,33</td>
<td>18,22</td>
<td>20,00</td>
<td>46,22</td>
<td>0,89</td>
<td>3,93</td>
</tr>
<tr>
<td>Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени:</td>
<td>7,11</td>
<td>5,33</td>
<td>19,11</td>
<td>24,89</td>
<td>42,67</td>
<td>0,89</td>
<td>3,91</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа има Правилник о уџбеницима који је познат и доступан јавности:</td>
<td>6,67</td>
<td>8,89</td>
<td>14,22</td>
<td>19,11</td>
<td>44,44</td>
<td>6,67</td>
<td>3,92</td>
</tr>
<tr>
<td>Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад:</td>
<td>8,44</td>
<td>7,11</td>
<td>12,00</td>
<td>26,22</td>
<td>43,11</td>
<td>3,11</td>
<td>3,91</td>
</tr>
<tr>
<td>Књижни фонд се допуњује новим насловима:</td>
<td>7,56</td>
<td>7,56</td>
<td>15,56</td>
<td>21,78</td>
<td>35,56</td>
<td>12,00</td>
<td>3,80</td>
</tr>
<tr>
<td>Оцените квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу:</td>
<td>6,67</td>
<td>6,67</td>
<td>16,44</td>
<td>18,67</td>
<td>47,56</td>
<td>4,00</td>
<td>3,98</td>
</tr>
<tr>
<td>Студенти су обавештени о правилима рада библиотеке и рачунског центра:</td>
<td>8,00</td>
<td>8,44</td>
<td>16,44</td>
<td>18,67</td>
<td>43,56</td>
<td>4,89</td>
<td>3,86</td>
</tr>
<tr>
<td>Читаоница обезбеђује адекватне услове за рад:</td>
<td>8,00</td>
<td>6,67</td>
<td>14,67</td>
<td>21,78</td>
<td>46,22</td>
<td>2,67</td>
<td>3,94</td>
</tr>
<tr>
<td>Простори библиотеке и читаоници обезбеђен је најмање 12 часова дневно:</td>
<td>9,33</td>
<td>8,00</td>
<td>12,44</td>
<td>20,44</td>
<td>44,89</td>
<td>4,89</td>
<td>3,88</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>J. КВАЛІТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>не могу</th>
<th>просек</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Школа поседује примерен просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе:</td>
<td>4,89</td>
<td>3,11</td>
<td>14,67</td>
<td>24,89</td>
<td>51,11</td>
<td>1,33</td>
<td>4,16</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа поседује адекватну и савремену технику и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе:</td>
<td>5,33</td>
<td>3,11</td>
<td>12,89</td>
<td>19,56</td>
<td>57,78</td>
<td>1,33</td>
<td>4,23</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе:</td>
<td>6,22</td>
<td>3,11</td>
<td>14,67</td>
<td>21,33</td>
<td>52,00</td>
<td>2,67</td>
<td>4,13</td>
</tr>
<tr>
<td>Школа обезбеђује студентима коришћење рачунара и услуга рачунарског центра:</td>
<td>7,11</td>
<td>4,44</td>
<td>16,89</td>
<td>17,78</td>
<td>51,56</td>
<td>2,22</td>
<td>4,05</td>
</tr>
</tbody>
</table>

У Лесковцу,
27.05.2013.год.

Председник комисије
др Татјана Ћекић, професор
Директору Високе пословне школе струковних студија Лесковац

ИЗВЕШТАЈ О ПРОЛАЗНОСТИ НА ИСПИТИМА И ДИСПЕРЗИЈИ ОЦЕНА

На седници Комисије за за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета одржаној 07.03.2013. године, на основу података добијених од студентске службе комисија је констатовала да је постигнута задовољавајућа пролазност на испитима. Пролазност је најнижа на предмету Математика за економисте, а највиша на предмету Енглески језик I и Француски језик I.

У прилогу достављамо податке о пролазности по предметима и дистрибуцији оценама, по сваком студијском програму посебно.

У Лесковцу,
27.05.2013. год.

Председник комисије
dr Tatjana Đekić, професор

[Подпис]
<table>
<thead>
<tr>
<th>Шифра</th>
<th>Назив предмета:</th>
<th>Слушало</th>
<th>неје положило</th>
<th>положило</th>
<th>ОЦЕНА</th>
<th>Прос. оценам</th>
<th>Испитивачи</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>броj</td>
<td>%</td>
<td>броj</td>
<td>% 6 7 8 9 10</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1Ф1-МФЕ</td>
<td>Математика за економисте</td>
<td>86</td>
<td>20 37%</td>
<td>34 63%</td>
<td>8 9 5 3 9</td>
<td>7.88</td>
<td>Валентина (Јован) Станковић</td>
</tr>
<tr>
<td>1Ф1-АЦЦ</td>
<td>Рачуноводство</td>
<td>86</td>
<td>6 19%</td>
<td>25 81%</td>
<td>4 4 4 7 6</td>
<td>8.28</td>
<td>Др Иван (Живојин) Михаиловић</td>
</tr>
<tr>
<td>1Ф1-АЦЦ</td>
<td>Рачуноводство</td>
<td>86</td>
<td>13 41%</td>
<td>19 59%</td>
<td>5 5 2 4 3</td>
<td>7.74</td>
<td>Мр Драгана (Сокол) Ранђеловић</td>
</tr>
<tr>
<td>1Ф1-ФЛФ</td>
<td>Странцијезик - Француски1</td>
<td>6</td>
<td>0 0%</td>
<td>5 100%</td>
<td>2 1 2 0 0</td>
<td>7.00</td>
<td>Мираслава (Профи) Стојановић</td>
</tr>
<tr>
<td>1М1-АЦЦ</td>
<td>Рачуноводство</td>
<td>110</td>
<td>23 59%</td>
<td>16 41%</td>
<td>6 7 0 2 1</td>
<td>7.06</td>
<td>Др Иван (Живојин) Михаиловић</td>
</tr>
<tr>
<td>1М1-АЦЦ</td>
<td>Рачуноводство</td>
<td>110</td>
<td>15 48%</td>
<td>16 52%</td>
<td>2 2 5 4 3</td>
<td>8.25</td>
<td>Мр Драгана (Сокол) Ранђеловић</td>
</tr>
<tr>
<td>1М1-ФЛЕ</td>
<td>Странцијезик - Енглески1</td>
<td>97</td>
<td>11 16%</td>
<td>59 84%</td>
<td>19 12 9 11 8</td>
<td>7.61</td>
<td>Миљана () Стојковић</td>
</tr>
<tr>
<td>1М1-ФЛФ</td>
<td>Странцијезик - Француски1</td>
<td>13</td>
<td>3 30%</td>
<td>7 70%</td>
<td>2 1 2 1 1</td>
<td>7.71</td>
<td>Мираслава (Профи) Стојановић</td>
</tr>
<tr>
<td>1Т1-МФЕ</td>
<td>Математика за економисте</td>
<td>95</td>
<td>45 75%</td>
<td>15 25%</td>
<td>6 4 3 1 1</td>
<td>7.13</td>
<td>Валентина (Јован) Станковић</td>
</tr>
<tr>
<td>1Т1-АЦЦ</td>
<td>Рачуноводство</td>
<td>95</td>
<td>17 55%</td>
<td>14 45%</td>
<td>8 3 3 0 0</td>
<td>6.64</td>
<td>Др Иван (Живојин) Михаиловић</td>
</tr>
<tr>
<td>Код</td>
<td>Курс</td>
<td>Језик</td>
<td>Инстр.</td>
<td>Иакоб.</td>
<td>Извез.</td>
<td>Изв. 1</td>
<td>Изв. 2</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
<td>--------</td>
</tr>
<tr>
<td>1Т1-АЦЦ</td>
<td>Рачунарство</td>
<td>95</td>
<td>21</td>
<td>91%</td>
<td>2</td>
<td>9%</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>1Т1-ФЛЕ1</td>
<td>Стране језик - Енглески 1</td>
<td>79</td>
<td>6</td>
<td>10%</td>
<td>56</td>
<td>90%</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Б11-ФЛ1-Е</td>
<td>Стране језик 1 (Енглески)</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>1</td>
<td>100%</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Б11-АЦЦ</td>
<td>Рачунарство</td>
<td>121</td>
<td>5</td>
<td>63%</td>
<td>3</td>
<td>38%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Б11-АЦЦ</td>
<td>Рачунарство</td>
<td>121</td>
<td>12</td>
<td>100%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Б12-БМА</td>
<td>Основе маркетинга</td>
<td>37</td>
<td>3</td>
<td>60%</td>
<td>2</td>
<td>40%</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Б12-БУЕ</td>
<td>Пословна економија</td>
<td>70</td>
<td>5</td>
<td>33%</td>
<td>10</td>
<td>67%</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Б12-ЛП</td>
<td>Стручна пракса (прва година)</td>
<td>6</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Б12-РМЕ</td>
<td>Методологија научноистраживачког рада</td>
<td>79</td>
<td>18</td>
<td>82%</td>
<td>4</td>
<td>18%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Б12-СОП</td>
<td>Социјална психологија</td>
<td>14</td>
<td>3</td>
<td>60%</td>
<td>2</td>
<td>40%</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Б23-БМГ</td>
<td>Основи менаџмента</td>
<td>266</td>
<td>9</td>
<td>14%</td>
<td>54</td>
<td>86%</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Б23-БМГ</td>
<td>Основи менаџмента</td>
<td>266</td>
<td>18</td>
<td>23%</td>
<td>59</td>
<td>77%</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td>Б23-ФМГ</td>
<td>Финансијски менаџмент</td>
<td>214</td>
<td>10</td>
<td>37%</td>
<td>17</td>
<td>63%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Б23-ФМГ</td>
<td>Финансијски менаџмент</td>
<td>214</td>
<td>8</td>
<td>62%</td>
<td>5</td>
<td>38%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Код</td>
<td>Менаџмент туризма и угоститељства</td>
<td>95</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>63</td>
<td>100%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>-----</td>
<td>---------------------------------</td>
<td>----</td>
<td>---</td>
<td>----</td>
<td>----</td>
<td>------</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>Б356-РР</td>
<td>Стручна пракса (троћа година) Ту</td>
<td>92</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>1</td>
<td>100%</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Б23-ФЛ2-Ф</td>
<td>Стране језик 2 (Француски)</td>
<td>33</td>
<td>3</td>
<td>18%</td>
<td>14</td>
<td>82%</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Б35-ФЛБ-Ф</td>
<td>Стране језик (почетни курс) Француски III</td>
<td>37</td>
<td>0</td>
<td>0%</td>
<td>24</td>
<td>100%</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>Б35-ФЛБ-Ф</td>
<td>Стране језик (почетни курс) Француски III</td>
<td>80</td>
<td>17</td>
<td>36%</td>
<td>30</td>
<td>64%</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Б35-ЕНМ</td>
<td>Предузетнички менаџмент</td>
<td>123</td>
<td>1</td>
<td>25%</td>
<td>3</td>
<td>75%</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Б36-СТМ</td>
<td>Стратегијски менаџмент</td>
<td>122</td>
<td>2</td>
<td>33%</td>
<td>4</td>
<td>67%</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Б35-ТРМ</td>
<td>Трговински менаџмент</td>
<td>111</td>
<td>8</td>
<td>15%</td>
<td>45</td>
<td>85%</td>
<td>40</td>
</tr>
<tr>
<td>Б35-БНК</td>
<td>Банкарство</td>
<td>20</td>
<td>6</td>
<td>75%</td>
<td>2</td>
<td>25%</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Б35-ТРМ</td>
<td>Трговински менаџмент</td>
<td>76</td>
<td>12</td>
<td>23%</td>
<td>40</td>
<td>77%</td>
<td>35</td>
</tr>
<tr>
<td>УКУПНО</td>
<td></td>
<td>7272</td>
<td>561</td>
<td>1135</td>
<td>373</td>
<td>268</td>
<td>176</td>
</tr>
</tbody>
</table>
РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Висока пословна школа струковних студија
Бр.
27.05.2013. год.
Лесковац, Владе Јовановића бр. 8
Тел. 016/254–961,
факс: 016/242–536
e–mail: mail@vpsle.edu.rs
website: www.vpsle.edu.rs

Наставном већу Високе пословне школе струковних студија Лесковац

ИЗВЕШТАЈ О ОБИМУ И КВАЛИТЕТУ СТРУЧНОГ И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

На седници Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета одржаној
24.05.2013. године, а на основу резултата анкете спроведене на крају зимског семестра 2012/13
школске године комисија констатује да су оцене које су добили професори и стручни сарадници
изнад просека. Статистичи подаци добијени обрадом анкете следе у наставку.

У Лесковцу,
27.05.2013. год.

Председник комисије
др Татјана Ћекић, професор

1