РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Висока пословна школа
струковних студија
Бр. 345/2016-01
24. 11. 2016
Лесковац, Владе Јовановића бр. 8
Тел. 016/254–961,
факс: 016/242–536
e-mail: mail@vpsle.edu.rs
website: www.vpsle.edu.rs

Наставном већу Високе пословне школе струковних студија Лесковац

ИЗВЕШТАЈ О СПРОВЕДЕНОЈ АНКЕТИ ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ

У оквиру редовне процедуре самовредновања и управљања квалитетом, а на крају школске 2015/2016. године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета, спровели су анонимну анкету са студентима прве, друге и треће године основних струковних студија, као и студентима специјалистичких струковних студија. Студенти и наставници Школе били су благовремено обавештени о термину одржавања анкете, на званичном сајту и огласној табли школе.

Након детаљне статистичке обраде података, добијени резултати анкете јавно су доступни наставницима и сарадницима, као и самим студентима на званичном сајту Високе пословне школе струковних студија Лесковац.

На основу обрађених података, дошло се до следећих резултата:

I година основних струковних студија

- **оцене наставника на предметима** крећу се **од 3,32 до 4,98**, **просечна оцена 4,57**;
- **оцене сарадника на предметима** крећу се **од 4,00 до 4,98**, **просечна оцена 4,69**;
- **оцене предмета у целини** крећу се **од 4,21 до 4,98**, **просечна оцена 4,66**;
- **оцене препоручене литературе** крећу се **од 4,19 до 5,00**, **просечна оцена 4,67**.

II година основних струковних студија

- **оцене наставника на предметима** крећу се **од 1,25 до 4,87**, **просечна оцена 4,17**;
- **оцене сарадника на предметима** крећу се **од 3,81 до 4,98**, **просечна оцена 4,60**;
- **оцене предмета у целини** крећу се **од 2,52 до 4,76**, **просечна оцена 4,38**;
- **оцене препоручене литературе** крећу се **од 2,24 до 4,90**, **просечна оцена 4,34**.

III година основних струковних студија

- **оцене наставника на предметима** крећу се **од 3,21 до 5,00**, **просечна оцена 4,38**;
- **оцене сарадника на предметима** крећу се **од 3,52 до 5,00**, **просечна оцена 4,63**;
- **оцене предмета у целини** крећу се **од 3,33 до 5,00**, **просечна оцена 4,43**;
- **оцене препоручене литературе** крећу се **од 3,20 до 5,00**, **просечна оцена 4,45**.

I година специјалистичких струковних студија

- **оцене наставника на предметима** крећу се **од 3,01 до 4,81**, **просечна оцена 4,38**;
- **оцене сарадника на предметима** крећу се **од 4,21 до 4,69**, **просечна оцена 4,44**;
- **оцене предмета у целини** крећу се **од 4,40 до 4,63**, **просечна оцена 4,51**;
- **оцене препоручене литературе** крећу се **од 4,41 до 4,66**, **просечна оцена 4,52**.

Анкетни лист за процену квалитета установе садржи следеће групе питања, које су оцењене следећим просечним оценама:

- СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА – 4,55
- СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА – 4,44
- КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА – 4,36
- КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА – 4,36
- КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА – 4,35
- КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА – 4,35
- КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА – 4,50
- КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА – 4,40
- КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ – 4,44
- КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ – 4,59
- КВАЛИТЕТ ФИНАНСИРАЊА – 4,46
- УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА – 4,38
- СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА – 4,58

Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета констатовала је да студенти врло високим оценама вреднују рад наставника и сарадника, као и укупан рад Школе.

НАПОМЕНА: У прилогу извештаја дати су детаљни резултати спроведене анкете.

Резултати спроведене анкете по предметима

I година основних струковних студија

Др Цветко Андреески, Информатика

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
										4,72

Мр Валентина Станковић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	13	4,6154	0,4865	5	0,0%	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%	4,62
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	13	4,4615	0,7458	5	0,0%	0,0%	15,4%	23,1%	61,5%	4,46
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	13	4,5385	0,4985	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,2%	53,8%	4,54
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	13	4,7692	0,4213	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	4,77
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	13	4,6154	0,6249	5	0,0%	0,0%	7,7%	23,1%	69,2%	4,62
6. Долази на час добро припремљен:	13	4,4615	0,6343	5	0,0%	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%	4,46
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	13	4,6923	0,4615	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	4,69
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	13	4,6154	0,6249	5	0,0%	0,0%	7,7%	23,1%	69,2%	4,62
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	13	4,6154	0,6249	5	0,0%	0,0%	7,7%	23,1%	69,2%	4,62
10. Оцените реалност оцењивања наставника	13	4,5385	0,6343	5	0,0%	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%	4,54
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	13	4,6923	0,4615	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	4,69
										4,60

Јасмина Јовић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	13	4,6154	0,6249	5	0,0%	0,0%	7,7%	23,1%	69,2%	4,62
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	13	4,7692	0,4213	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	4,77
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	13	4,8462	0,3608	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	4,85
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	13	4,6923	0,4615	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	4,69
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	13	4,6154	0,7378	5	0,0%	0,0%	15,4%	7,7%	76,9%	4,62
6. Долази на час добро припремљен:	13	4,5385	0,6343	5	0,0%	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%	4,54
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	13	4,7692	0,4213	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	4,77
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	13	4,7692	0,4213	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	4,77
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	13	4,6923	0,6057	5	0,0%	0,0%	7,7%	15,4%	76,9%	4,69
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	13	4,8462	0,3608	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	4,85
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	13	4,8462	0,3608	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	4,85
										4,73

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	13	4,8462	0,3608	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	4,85
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	13	4,8462	0,3608	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	4,85
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	13	4,6923	0,4615	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	4,69
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	13	4,8462	0,5329	5	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	92,3%	4,85
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	13	4,9231	0,2665	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
										4,83

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	13	4,7692	0,4213	4	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	4,77
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	13	4,8462	0,3608	4	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	4,85
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	13	4,6923	0,6057	4	0,0%	0,0%	7,7%	15,4%	76,9%	4,69
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	13	4,6154	0,6249	4	0,0%	0,0%	7,7%	23,1%	69,2%	4,62
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	13	4,9231	0,2665	4	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
										4,77

Др Сашо Коруновски, Културно наслеђе

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	39	4,4359	0,9818	5	2,6%	2,6%	12,8%	12,8%	69,2%	4,44
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	39	4,3590	1,0497	5	2,6%	5,1%	12,8%	12,8%	66,7%	4,36
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	39	4,4737	0,9386	5	2,6%	0,0%	15,8%	10,5%	71,1%	4,47
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	39	4,4865	0,9189	5	2,7%	0,0%	13,5%	13,5%	70,3%	4,49
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	39	4,4865	0,9479	5	2,7%	2,7%	8,1%	16,2%	70,3%	4,49
6. Долази на час добро припремљен:	39	4,5135	0,9479	5	2,7%	2,7%	8,1%	13,5%	73,0%	4,51
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	39	4,5135	0,9479	5	2,7%	2,7%	8,1%	13,5%	73,0%	4,51
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	39	4,5135	0,9189	5	2,7%	0,0%	13,5%	10,8%	73,0%	4,51
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	39	4,4865	0,9189	5	2,7%	0,0%	13,5%	13,5%	70,3%	4,49
10. Оцените реалност оцењивања наставника	39	4,5405	0,8882	5	2,7%	0,0%	10,8%	13,5%	73,0%	4,54
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	39	4,4737	0,9101	5	2,6%	0,0%	13,2%	15,8%	68,4%	4,47
										4,48

Драгана Илић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	72	4,8056	0,4899	5	0,0%	0,0%	4,2%	11,1%	84,7%	4,81
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	72	4,7778	0,5329	5	0,0%	0,0%	5,6%	11,1%	83,3%	4,78
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	72	4,8333	0,4714	5	0,0%	0,0%	4,2%	8,3%	87,5%	4,83
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	72	4,8472	0,4301	5	0,0%	0,0%	2,8%	9,7%	87,5%	4,85
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	72	4,8333	0,4714	5	0,0%	0,0%	4,2%	8,3%	87,5%	4,83
6. Долази на час добро припремљен:	72	4,8056	0,5925	5	0,0%	1,4%	5,6%	4,2%	88,9%	4,81
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	72	4,8056	0,5686	5	0,0%	0,0%	8,3%	2,8%	88,9%	4,81
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	72	4,8056	0,4899	5	0,0%	0,0%	4,2%	11,1%	84,7%	4,81
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	72	4,8194	0,5356	5	0,0%	1,4%	2,8%	8,3%	87,5%	4,82
10. Оцените реалност оцењивања наставника	72	4,8472	0,4613	5	0,0%	0,0%	4,2%	6,9%	88,9%	4,85
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	72	4,8333	0,4714	5	0,0%	0,0%	4,2%	8,3%	87,5%	4,83
										4,82

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	72	4,7429	0,5525	5	0,0%	0,0%	5,7%	14,3%	80,0%	4,74
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	72	4,7429	0,5261	5	0,0%	0,0%	4,3%	17,1%	78,6%	4,74
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	72	4,7429	0,5525	5	0,0%	0,0%	5,7%	14,3%	80,0%	4,74
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	72	4,6944	0,5686	5	0,0%	0,0%	5,6%	19,4%	75,0%	4,69
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	72	4,7971	0,4687	5	0,0%	0,0%	2,9%	14,5%	82,6%	4,80
										4,74

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	72	4,7143	0,7200	4	1,4%	1,4%	2,9%	12,9%	81,4%	4,71
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	72	4,7536	0,6896	4	1,4%	1,4%	1,4%	11,6%	84,1%	4,75
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	72	4,7391	0,6056	4	0,0%	2,9%	0,0%	17,4%	79,7%	4,74
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	72	4,7857	0,5829	4	0,0%	2,9%	0,0%	12,9%	84,3%	4,79
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	72	4,8824	0,3650	4	0,0%	0,0%	1,5%	8,8%	89,7%	4,88
										4,78

Мр Валентина Станковић, Математика за економисте

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	51	4,5098	0,8254	5	2,0%	2,0%	3,9%	27,5%	64,7%	4,51
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	51	4,4706	0,8484	5	2,0%	2,0%	5,9%	27,5%	62,7%	4,47
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	51	4,3922	0,8873	5	2,0%	2,0%	9,8%	27,5%	58,8%	4,39
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	51	4,3725	0,9280	5	2,0%	3,9%	7,8%	27,5%	58,8%	4,37
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	51	4,4706	0,8712	5	2,0%	2,0%	7,8%	23,5%	64,7%	4,47
6. Долази на час добро припремљен:	51	4,4902	0,8716	5	2,0%	2,0%	7,8%	21,6%	66,7%	4,49
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	51	4,4510	0,8703	5	2,0%	2,0%	7,8%	25,5%	62,7%	4,45
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	51	4,3137	0,9180	5	2,0%	2,0%	13,7%	27,5%	54,9%	4,31
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	51	4,5098	0,8716	5	2,0%	2,0%	7,8%	19,6%	68,6%	4,51
10. Оцените реалност оцењивања наставника	51	4,4118	0,8672	5	2,0%	2,0%	7,8%	29,4%	58,8%	4,41
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	51	4,4902	0,8488	5	2,0%	2,0%	5,9%	25,5%	64,7%	4,49
										4,44

Мр Валентина Станковић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	51	4,3830	0,9577	5	2,1%	4,3%	8,5%	23,4%	61,7%	4,38
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	51	4,3830	0,8885	5	2,1%	2,1%	8,5%	29,8%	57,4%	4,38
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	51	4,2553	0,9778	5	2,1%	4,3%	12,8%	27,7%	53,2%	4,26
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	51	4,3191	0,9250	5	2,1%	4,3%	6,4%	34,0%	53,2%	4,32
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	51	4,3191	0,9699	5	2,1%	4,3%	10,6%	25,5%	57,4%	4,32
6. Долази на час добро припремљен:	51	4,2553	1,0204	5	2,1%	6,4%	10,6%	25,5%	55,3%	4,26
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	51	4,2766	0,9829	5	2,1%	6,4%	6,4%	31,9%	53,2%	4,28
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	51	4,2766	0,9829	5	2,1%	6,4%	6,4%	31,9%	53,2%	4,28
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	51	4,2340	1,0358	5	2,1%	6,4%	12,8%	23,4%	55,3%	4,23
10. Оцените реалност оцењивања наставника	51	4,3261	0,9338	5	2,2%	4,3%	6,5%	32,6%	54,3%	4,33
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	51	4,3478	0,9141	5	2,2%	4,3%	4,3%	34,8%	54,3%	4,35
										4,31

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	51	4,4400	0,7787	5	2,0%	0,0%	6,0%	36,0%	56,0%	4,44
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	51	4,3469	0,7967	5	2,0%	0,0%	8,2%	40,8%	49,0%	4,35
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	51	4,4490	0,8097	5	2,0%	0,0%	8,2%	30,6%	59,2%	4,45
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	51	4,2800	0,8495	5	2,0%	0,0%	14,0%	36,0%	48,0%	4,28
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	51	4,4082	0,8061	5	2,0%	0,0%	8,2%	34,7%	55,1%	4,41
										4,38

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	51	4,1875	1,1116	4	6,3%	0,0%	16,7%	22,9%	54,2%	4,19
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	51	4,2292	0,9626	4	4,2%	0,0%	12,5%	35,4%	47,9%	4,23
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	51	4,2500	0,9895	4	4,2%	0,0%	14,6%	29,2%	52,1%	4,25
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	51	4,3265	0,8179	4	2,0%	0,0%	10,2%	38,8%	49,0%	4,33
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	51	4,3673	0,8498	4	2,0%	0,0%	12,2%	30,6%	55,1%	4,37
										4,27

Мр Валентина Станковић, Математика

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	34	4,3333	0,9101	5	0,0%	6,1%	12,1%	24,2%	57,6%	4,33
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	34	4,4545	0,7820	5	0,0%	3,0%	9,1%	27,3%	60,6%	4,45
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	34	4,2647	1,0378	5	0,0%	8,8%	17,6%	11,8%	61,8%	4,26
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	34	4,3333	0,9101	5	0,0%	6,1%	12,1%	24,2%	57,6%	4,33
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	34	4,3529	0,9356	5	0,0%	8,8%	5,9%	26,5%	58,8%	4,35
6. Долази на час добро припремљен:	34	4,3939	0,8142	5	0,0%	3,0%	12,1%	27,3%	57,6%	4,39
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	34	4,4242	0,8539	5	0,0%	6,1%	6,1%	27,3%	60,6%	4,42
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	34	4,4545	0,8560	5	0,0%	3,0%	15,2%	15,2%	66,7%	4,45
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	34	4,5882	0,7323	5	0,0%	2,9%	5,9%	20,6%	70,6%	4,59
10. Оцените реалност оцењивања наставника	34	4,5000	0,8489	5	0,0%	2,9%	14,7%	11,8%	70,6%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	34	4,3636	1,0392	5	3,0%	6,1%	6,1%	21,2%	63,6%	4,36
										4,41

Мр Валентина Станковић, Математика

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	34	4,5000	0,8292	5	0,0%	3,1%	12,5%	15,6%	68,8%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	34	4,4375	0,8638	5	0,0%	6,3%	6,3%	25,0%	62,5%	4,44
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	34	4,3125	0,9823	5	0,0%	9,4%	9,4%	21,9%	59,4%	4,31
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	34	4,4848	0,8571	5	0,0%	6,1%	6,1%	21,2%	66,7%	4,48
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	34	4,3125	0,9499	5	0,0%	9,4%	6,3%	28,1%	56,3%	4,31
6. Долази на час добро припремљен:	34	4,4375	0,8268	5	0,0%	3,1%	12,5%	21,9%	62,5%	4,44
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	34	4,4063	0,8238	5	0,0%	3,1%	12,5%	25,0%	59,4%	4,41
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	34	4,3333	0,9744	5	0,0%	6,1%	18,2%	12,1%	63,6%	4,33
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	34	4,3438	0,9877	5	0,0%	9,4%	9,4%	18,8%	62,5%	4,34
10. Оцените реалност оцењивања наставника	34	4,3939	0,9191	5	0,0%	6,1%	12,1%	18,2%	63,6%	4,39
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	34	4,3438	0,9877	5	0,0%	9,4%	9,4%	18,8%	62,5%	4,34
										4,39

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	34	4,5455	0,7003	5	0,0%	0,0%	12,1%	21,2%	66,7%	4,55
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	34	4,5000	0,7906	5	0,0%	3,1%	9,4%	21,9%	65,6%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	34	4,4545	0,8199	5	0,0%	3,0%	12,1%	21,2%	63,6%	4,45
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	34	4,3939	0,8142	5	0,0%	3,0%	12,1%	27,3%	57,6%	4,39
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	34	4,5152	0,7435	5	0,0%	3,0%	6,1%	27,3%	63,6%	4,52
										4,48

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	34	4,4516	0,7551	4	0,0%	0,0%	16,1%	22,6%	61,3%	4,45
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	34	4,5484	0,7551	4	0,0%	0,0%	16,1%	12,9%	71,0%	4,55
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	34	4,4375	0,8638	4	0,0%	3,1%	15,6%	15,6%	65,6%	4,44
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	34	4,6129	0,7038	4	0,0%	0,0%	12,9%	12,9%	74,2%	4,61
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	34	4,5161	0,7980	4	0,0%	3,2%	9,7%	19,4%	67,7%	4,52
										4,51

Др Татјана Ђекић, Наука о исхрани

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	11	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	11	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	11	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	11	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	11	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	11	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	11	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	11	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	11	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	11	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	11	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,98

Момчило Цонић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	11	4,4000	1,0198	5	0,0%	10,0%	10,0%	10,0%	70,0%	4,40
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	11	4,3333	1,2472	5	11,1%	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	4,33
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	11	4,4000	1,2806	5	10,0%	0,0%	10,0%	0,0%	80,0%	4,40
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	11	4,4000	1,2806	5	10,0%	0,0%	10,0%	0,0%	80,0%	4,40
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	11	4,4000	1,2806	5	10,0%	0,0%	10,0%	0,0%	80,0%	4,40
6. Долази на час добро припремљен:	11	4,3000	1,2689	5	10,0%	0,0%	10,0%	10,0%	70,0%	4,30
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	11	4,5000	1,2042	5	10,0%	0,0%	0,0%	10,0%	80,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	11	4,6000	0,9165	5	0,0%	10,0%	0,0%	10,0%	80,0%	4,60
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	11	4,5000	1,2042	5	10,0%	0,0%	0,0%	10,0%	80,0%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	11	4,5000	1,2042	5	10,0%	0,0%	0,0%	10,0%	80,0%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	11	4,5000	1,2042	5	10,0%	0,0%	0,0%	10,0%	80,0%	4,50
										4,44

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	11	4,7000	0,6403	5	0,0%	0,0%	10,0%	10,0%	80,0%	4,70
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	11	4,7000	0,6403	5	0,0%	0,0%	10,0%	10,0%	80,0%	4,70
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	11	4,7000	0,6403	5	0,0%	0,0%	10,0%	10,0%	80,0%	4,70
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	11	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	11	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
										4,76

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	11	4,7000	0,6403	4	0,0%	0,0%	10,0%	10,0%	80,0%	4,70
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	11	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	11	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	11	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	11	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,94

Др Александар Грубор, Основе маркетинга
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	59	4,4615	0,8195	5	0,0%	1,9%	15,4%	17,3%	65,4%	4,46
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	59	4,5439	0,7272	5	0,0%	1,8%	8,8%	22,8%	66,7%	4,54
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	59	4,4576	0,7438	5	0,0%	1,7%	10,2%	28,8%	59,3%	4,46
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	59	4,4286	0,8207	5	0,0%	1,8%	16,1%	19,6%	62,5%	4,43
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	59	4,5536	0,7051	5	0,0%	1,8%	7,1%	25,0%	66,1%	4,55
6. Долази на час добро припремљен:	59	4,5179	0,8016	5	0,0%	1,8%	14,3%	14,3%	69,6%	4,52
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	59	4,3448	0,9747	5	1,7%	3,4%	15,5%	17,2%	62,1%	4,34
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	59	4,4000	0,8655	5	0,0%	3,6%	14,5%	20,0%	61,8%	4,40
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	59	4,6140	0,6947	5	0,0%	1,8%	7,0%	19,3%	71,9%	4,61
10. Оцените реалност оцењивања наставника	59	4,5179	0,7557	5	0,0%	0,0%	16,1%	16,1%	67,9%	4,52
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	59	4,4909	0,6842	5	0,0%	0,0%	10,9%	29,1%	60,0%	4,49
										4,48

Мр Саша Сарић, Основе маркетинга
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	74	4,0411	1,0526	5	4,1%	2,7%	20,5%	30,1%	42,5%	4,04
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	74	4,0704	1,1047	5	5,6%	1,4%	19,7%	26,8%	46,5%	4,07
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	74	3,9589	1,1034	5	5,5%	2,7%	21,9%	30,1%	39,7%	3,96
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	74	3,9861	1,1117	5	5,6%	2,8%	20,8%	29,2%	41,7%	3,99
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	74	4,1622	1,1032	5	5,4%	1,4%	17,6%	23,0%	52,7%	4,16
6. Долази на час добро припремљен:	74	4,0429	1,1642	5	7,1%	2,9%	14,3%	30,0%	45,7%	4,04
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	74	4,0685	1,2200	5	8,2%	2,7%	13,7%	24,7%	50,7%	4,07
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	74	3,9155	1,1597	5	5,6%	5,6%	21,1%	26,8%	40,8%	3,92
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	74	4,0556	1,1167	5	5,6%	2,8%	18,1%	27,8%	45,8%	4,06
10. Оцените реалност оцењивања наставника	74	3,9865	1,2024	5	6,8%	5,4%	16,2%	25,7%	45,9%	3,99
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	74	4,0411	1,1157	5	5,5%	2,7%	19,2%	27,4%	45,2%	4,04
										4,03

Славица Поповић, Основе маркетинга
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	25	4,4800	0,6997	5	0,0%	0,0%	12,0%	28,0%	60,0%	4,48
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	25	4,5200	0,6400	5	0,0%	0,0%	8,0%	32,0%	60,0%	4,52
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	25	4,4000	0,6928	5	0,0%	0,0%	12,0%	36,0%	52,0%	4,40
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	25	4,4400	0,8040	5	0,0%	4,0%	8,0%	28,0%	60,0%	4,44
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	25	4,4800	0,6997	5	0,0%	0,0%	12,0%	28,0%	60,0%	4,48
6. Долази на час добро припремљен:	25	4,6000	0,6325	5	0,0%	0,0%	8,0%	24,0%	68,0%	4,60
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	25	4,5600	0,6974	5	0,0%	0,0%	12,0%	20,0%	68,0%	4,56
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	25	4,4000	0,6928	5	0,0%	0,0%	12,0%	36,0%	52,0%	4,40
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	25	4,4800	0,8060	5	0,0%	4,0%	8,0%	24,0%	64,0%	4,48
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	25	4,5600	0,6375	5	0,0%	0,0%	8,0%	28,0%	64,0%	4,56
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	25	4,3600	0,8429	5	0,0%	4,0%	12,0%	28,0%	56,0%	4,36
										4,48

Јелена Николић, Основе маркетинга
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	53	4,7736	0,6628	5	1,9%	0,0%	1,9%	11,3%	84,9%	4,77
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	53	4,8200	0,4771	5	0,0%	0,0%	4,0%	10,0%	86,0%	4,82
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	53	4,7600	0,5122	5	0,0%	0,0%	4,0%	16,0%	80,0%	4,76
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	53	4,7451	0,5889	5	0,0%	0,0%	7,8%	9,8%	82,4%	4,75
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	53	4,8235	0,3812	5	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%	4,82
6. Долази на час добро припремљен:	53	4,8958	0,3674	5	0,0%	0,0%	2,1%	6,3%	91,7%	4,90
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	53	4,9130	0,3505	5	0,0%	0,0%	2,2%	4,3%	93,5%	4,91
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	53	4,7200	0,6013	5	0,0%	2,0%	2,0%	18,0%	78,0%	4,72
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	53	4,9388	0,2397	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,1%	93,9%	4,94
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	53	4,8723	0,3337	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,8%	87,2%	4,87
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	53	4,8085	0,6404	5	0,0%	2,1%	6,4%	0,0%	91,5%	4,81
										4,82

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	74	4,4795	0,7605	5	0,0%	2,7%	8,2%	27,4%	61,6%	4,48
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	74	4,4595	0,7917	5	0,0%	4,1%	6,8%	28,4%	60,8%	4,46
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	74	4,4459	0,8406	5	0,0%	5,4%	6,8%	25,7%	62,2%	4,45
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	74	4,3649	0,8314	5	0,0%	5,4%	6,8%	33,8%	54,1%	4,36
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	74	4,5000	0,7454	5	0,0%	2,8%	6,9%	27,8%	62,5%	4,50
										4,45

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:	74	4,2703	0,8898	4	0,0%	6,8%	9,5%	33,8%	50,0%	4,27
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	74	4,2361	0,9353	4	2,8%	2,8%	9,7%	37,5%	47,2%	4,24
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	74	4,2703	0,8269	4	0,0%	2,7%	16,2%	32,4%	48,6%	4,27
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	74	4,2206	0,9211	4	2,9%	1,5%	11,8%	38,2%	45,6%	4,22
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	74	4,4366	0,8996	4	2,8%	1,4%	7,0%	26,8%	62,0%	4,44
										4,29

Др Жика Стојановић, Основи економије
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	75	4,2329	0,8683	5	0,0%	5,5%	12,3%	35,6%	46,6%	4,23
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	75	4,2055	0,8433	5	0,0%	2,7%	19,2%	32,9%	45,2%	4,21
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	75	4,0274	0,9789	5	0,0%	8,2%	21,9%	28,8%	41,1%	4,03
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	75	4,0548	1,0322	5	2,7%	5,5%	17,8%	31,5%	42,5%	4,05
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	75	4,0822	1,0035	5	2,7%	2,7%	21,9%	28,8%	43,8%	4,08
6. Долази на час добро припремљен:	75	4,2740	0,8319	5	0,0%	2,7%	16,4%	31,5%	49,3%	4,27
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	75	4,1644	0,9068	5	0,0%	2,7%	26,0%	23,3%	47,9%	4,16
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	75	4,0411	0,9281	5	0,0%	5,5%	24,7%	30,1%	39,7%	4,04
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	75	4,2055	0,8907	5	0,0%	2,7%	23,3%	24,7%	49,3%	4,21
10. Оцените реалност оцењивања наставника	75	4,1644	0,9068		0,0%	5,5%	17,8%	31,5%	45,2%	4,16
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	75	4,1918	0,9014	5	0,0%	4,1%	20,5%	27,4%	47,9%	4,19
										4,15

Мр Јовица Цветковић, Основи економије
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	75	4,5467	0,6984	5	0,0%	1,3%	8,0%	25,3%	65,3%	4,55
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	75	4,4459	0,7378	5	0,0%	0,0%	14,9%	25,7%	59,5%	4,45
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	75	4,4459	0,7378	5	0,0%	1,4%	10,8%	29,7%	58,1%	4,45
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	75	4,3919	0,7679	5	0,0%	0,0%	17,6%	25,7%	56,8%	4,39
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	75	4,4189	0,7885	5	0,0%	2,7%	10,8%	28,4%	58,1%	4,42
6. Долази на час добро припремљен:	75	4,4730	0,7574	5	0,0%	1,4%	12,2%	24,3%	62,2%	4,47
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	75	4,5405	0,7387	5	0,0%	1,4%	10,8%	20,3%	67,6%	4,54
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	75	4,3467	0,8245	5	0,0%	1,3%	18,7%	24,0%	56,0%	4,35
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	75	4,5479	0,7030	5	0,0%	1,4%	8,2%	24,7%	65,8%	4,55
10. Оцените реалност оцењивања наставника	75	4,4861	0,7636		0,0%	2,8%	8,3%	26,4%	62,5%	4,49
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	75	4,4861	0,7070	5	0,0%	1,4%	8,3%	30,6%	59,7%	4,49
										4,47

Кристина Спасић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	46	4,7556	0,5639	5	0,0%	2,2%	0,0%	17,8%	80,0%	4,76
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	46	4,8222	0,4366	5	0,0%	0,0%	2,2%	13,3%	84,4%	4,82
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	46	4,7778	0,4661	5	0,0%	0,0%	2,2%	17,8%	80,0%	4,78
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	46	4,8000	0,5416	5	0,0%	2,2%	0,0%	13,3%	84,4%	4,80
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	46	4,7273	0,6166	5	0,0%	2,3%	2,3%	15,9%	79,5%	4,73
6. Долази на час добро припремљен:	46	4,7556	0,5639	5	0,0%	2,2%	0,0%	17,8%	80,0%	4,76
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	46	4,7955	0,4562	5	0,0%	0,0%	2,3%	15,9%	81,8%	4,80
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	46	4,7556	0,5639	5	0,0%	2,2%	0,0%	17,8%	80,0%	4,76
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	46	4,8409	0,4234	5	0,0%	0,0%	2,3%	11,4%	86,4%	4,84
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	46	4,7674	0,4743	5	0,0%	0,0%	2,3%	18,6%	79,1%	4,77
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	46	4,7778	0,5533	5	0,0%	2,2%	0,0%	15,6%	82,2%	4,78
										4,78

Маша Кулић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	46	4,7174	0,5772	5	0,0%	0,0%	6,5%	15,2%	78,3%	4,72
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	46	4,7174	0,6137	5	0,0%	0,0%	8,7%	10,9%	80,4%	4,72
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	46	4,7333	0,5333	5	0,0%	0,0%	4,4%	17,8%	77,8%	4,73
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	46	4,6522	0,6665	5	0,0%	0,0%	10,9%	13,0%	76,1%	4,65
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	46	4,8696	0,3961	5	0,0%	0,0%	2,2%	8,7%	89,1%	4,87
6. Долази на час добро припремљен:	46	4,7826	0,5070	5	0,0%	0,0%	4,3%	13,0%	82,6%	4,78
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	46	4,8261	0,4802	5	0,0%	0,0%	4,3%	8,7%	87,0%	4,83
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	46	4,6522	0,7288	5	0,0%	4,3%	2,2%	17,4%	76,1%	4,65
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	46	4,8261	0,4326	5	0,0%	0,0%	2,2%	13,0%	84,8%	4,83
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	46	4,7609	0,5965	5	0,0%	2,2%	2,2%	13,0%	82,6%	4,76
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	46	4,7556	0,5230	5	0,0%	0,0%	4,4%	15,6%	80,0%	4,76
										4,75

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	75	4,5200	0,5969	5	0,0%	0,0%	5,3%	37,3%	57,3%	4,52
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	75	4,3467	0,6830	5	0,0%	0,0%	12,0%	41,3%	46,7%	4,35
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	75	4,4933	0,6608	5	0,0%	0,0%	9,3%	32,0%	58,7%	4,49
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	75	4,3333	0,7542	5	0,0%	2,7%	9,3%	40,0%	48,0%	4,33
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	75	4,4400	0,6780	5	0,0%	0,0%	10,7%	34,7%	54,7%	4,44
										4,43

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:	75	4,3067	0,9088	4	0,0%	4,0%	18,7%	20,0%	57,3%	4,31
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	75	4,3600	0,7940	4	0,0%	2,7%	12,0%	32,0%	53,3%	4,36
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	75	4,3733	0,7620	4	0,0%	1,3%	13,3%	32,0%	53,3%	4,37
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	75	4,4667	0,7180	4	0,0%	1,3%	9,3%	30,7%	58,7%	4,47
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	75	4,5733	0,6148	4	0,0%	0,0%	6,7%	29,3%	64,0%	4,57
										4,42

Момчило Џонић, Основи гастрономије
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,3333	1,3333	5	11,1%	0,0%	11,1%	0,0%	77,8%	4,33
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,2222	1,3147	5	11,1%	0,0%	11,1%	11,1%	66,7%	4,22
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,3333	1,0541	5	0,0%	11,1%	11,1%	11,1%	66,7%	4,33
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,2222	1,0304	5	0,0%	11,1%	11,1%	22,2%	55,6%	4,22
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,3333	1,3333	5	11,1%	0,0%	11,1%	0,0%	77,8%	4,33
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,3333	1,3333	5	11,1%	0,0%	11,1%	0,0%	77,8%	4,33
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
										4,36

Момчило Џонић, Основи гастрономије
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,3333	1,3333	5	11,1%	0,0%	11,1%	0,0%	77,8%	4,33
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,3333	1,3333	5	11,1%	0,0%	11,1%	0,0%	77,8%	4,33
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,3333	1,0541	5	0,0%	11,1%	11,1%	11,1%	66,7%	4,33
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,3333	0,9428	5	0,0%	11,1%	0,0%	33,3%	55,6%	4,33
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,4444	1,2571	5	11,1%	0,0%	0,0%	11,1%	77,8%	4,44
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,4444	1,2571	5	11,1%	0,0%	0,0%	11,1%	77,8%	4,44
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
										4,40

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	9	4,5556	0,9558	5	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	77,8%	4,56
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	9	4,3333	1,3333	5	11,1%	0,0%	11,1%	0,0%	77,8%	4,33
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	9	4,5556	0,8315	5	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	77,8%	4,56
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	9	4,3333	1,3333	5	11,1%	0,0%	11,1%	0,0%	77,8%	4,33
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
										4,44

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	9	4,4444	1,2571	4	11,1%	0,0%	0,0%	11,1%	77,8%	4,44
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	9	4,5556	0,9558	4	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	77,8%	4,56
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	9	4,4444	1,2571	4	11,1%	0,0%	0,0%	11,1%	77,8%	4,44
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	9	4,4444	1,2571	4	11,1%	0,0%	0,0%	11,1%	77,8%	4,44
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	9	4,5556	0,9558	4	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	77,8%	4,56
										4,49

Др Миле Богдановић, Основи организације

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,3333	1,0541	5	0,0%	11,1%	11,1%	11,1%	66,7%	4,33
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,5556	0,9558	5	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	77,8%	4,56
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,3333	1,2472	5	11,1%	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	4,33
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,2222	1,3147	5	11,1%	0,0%	11,1%	11,1%	66,7%	4,22
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,2222	0,9162	5	0,0%	0,0%	33,3%	11,1%	55,6%	4,22
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,4444	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	4,44
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,4444	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	4,44
										4,45

Марко Јанаћковић, Основи организације

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
										4,91

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	9	4,3333	0,8165	5	0,0%	0,0%	22,2%	22,2%	55,6%	4,33
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	9	4,4444	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	4,44
										4,53

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	9	4,7778	0,6285	4	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	9	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	9	4,7778	0,4157	4	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	9	4,5556	0,8315	4	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	77,8%	4,56
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	9	4,6667	0,6667	4	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
										4,69

Драгиша Савић, Основи прехрамбене технологије
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,95

Миодраг Лазић, Основи прехрамбене технологије
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,7778	0,6285	5	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,89

Драгиша Савић, Основи прехрамбене технологије
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,98

Миодраг Лазић, Основи прехрамбене технологије
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,7778	0,6285	5	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
										4,89

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
										4,91

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:	9	4,8889	0,3143	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	9	4,8889	0,3143	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	9	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	9	4,8889	0,3143	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	9	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,93

Др Иван Михаиловић, Основи рачуноводства

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	13	4,5385	0,4985	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,2%	53,8%	4,54
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	13	4,3846	0,7378	5	0,0%	0,0%	15,4%	30,8%	53,8%	4,38
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	13	4,3077	0,7216	5	0,0%	0,0%	15,4%	38,5%	46,2%	4,31
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	13	4,4615	0,6343	5	0,0%	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%	4,46
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	13	4,6154	0,4865	5	0,0%	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%	4,62
6. Долази на час добро припремљен:	13	4,6154	0,4865	5	0,0%	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%	4,62
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	13	4,6923	0,4615	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	4,69
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	13	4,5385	0,4985	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,2%	53,8%	4,54
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	13	4,5385	0,4985	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,2%	53,8%	4,54
10. Оцените реалност оцењивања наставника	13	4,5385	0,6343	5	0,0%	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%	4,54
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	13	4,5385	0,4985	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,2%	53,8%	4,54
										4,52

Мр Драгана Ранђеловић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	17	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	17	4,3125	0,6818	5	0,0%	0,0%	12,5%	43,8%	43,8%	4,31
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	17	4,4118	0,6910	5	0,0%	0,0%	11,8%	35,3%	52,9%	4,41
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	17	4,5000	0,6124	5	0,0%	0,0%	6,3%	37,5%	56,3%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	17	4,3529	0,5882	5	0,0%	0,0%	5,9%	52,9%	41,2%	4,35
6. Долази на час добро припремљен:	17	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	17	4,3750	0,5995	5	0,0%	0,0%	6,3%	50,0%	43,8%	4,38
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	17	4,5000	0,6124	5	0,0%	0,0%	6,3%	37,5%	56,3%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	17	4,6875	0,4635	5	0,0%	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%	4,69
10. Оцените реалност оцењивања наставника	17	4,5000	0,6124	5	0,0%	0,0%	6,3%	37,5%	56,3%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
										4,48

Маша Кулић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	17	4,6471	0,6809	5	0,0%	0,0%	11,8%	11,8%	76,5%	4,65
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	17	4,5294	0,6056	5	0,0%	0,0%	5,9%	35,3%	58,8%	4,53
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	17	4,7059	0,5703	5	0,0%	0,0%	5,9%	17,6%	76,5%	4,71
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	17	4,5882	0,8443	5	0,0%	5,9%	5,9%	11,8%	76,5%	4,59
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	17	4,7647	0,5455	5	0,0%	0,0%	5,9%	11,8%	82,4%	4,76
6. Долази на час добро припремљен:	17	4,5882	0,6910	5	0,0%	0,0%	11,8%	17,6%	70,6%	4,59
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	17	4,7059	0,5703	5	0,0%	0,0%	5,9%	17,6%	76,5%	4,71
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	17	4,6471	0,6809	5	0,0%	0,0%	11,8%	11,8%	76,5%	4,65
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	17	4,7647	0,5455	5	0,0%	0,0%	5,9%	11,8%	82,4%	4,76
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	17	4,6471	0,7624	5	0,0%	0,0%	17,6%	0,0%	82,4%	4,65
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	17	4,8235	0,5128	5	0,0%	0,0%	5,9%	5,9%	88,2%	4,82
										4,67

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	17	4,5882	0,4922	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,2%	58,8%	4,59
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	17	4,7059	0,4556	5	0,0%	0,0%	0,0%	29,4%	70,6%	4,71
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	17	4,5882	0,4922	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,2%	58,8%	4,59
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	17	4,6471	0,5882	5	0,0%	0,0%	5,9%	23,5%	70,6%	4,65
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	17	4,6471	0,4779	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,3%	64,7%	4,65
										4,64

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	17	4,4706	0,6960	4	0,0%	0,0%	11,8%	29,4%	58,8%	4,47
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	17	4,4118	0,6910	4	0,0%	0,0%	11,8%	35,3%	52,9%	4,41
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	17	4,3529	0,9037	4	0,0%	5,9%	11,8%	23,5%	58,8%	4,35
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	17	4,5294	0,6056	4	0,0%	0,0%	5,9%	35,3%	58,8%	4,53
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	17	4,5882	0,5999	4	0,0%	0,0%	5,9%	29,4%	64,7%	4,59
										4,47

Др Науме Мариноски, Основи туризма

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	10	4,3000	1,0050	5	0,0%	10,0%	10,0%	20,0%	60,0%	4,30
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	10	4,2000	0,9798	5	0,0%	10,0%	10,0%	30,0%	50,0%	4,20
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	10	4,3000	0,9000	5	0,0%	10,0%	0,0%	40,0%	50,0%	4,30
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	10	4,3000	0,7810	5	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	4,30
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	10	4,4000	0,6633	5	0,0%	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%	4,40
6. Долази на час добро припремљен:	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	10	4,2000	0,9798	5	0,0%	10,0%	10,0%	30,0%	50,0%	4,20
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	10	4,3000	0,9000	5	0,0%	10,0%	0,0%	40,0%	50,0%	4,30
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
10. Оцените реалност оцењивања наставника	10	4,1000	1,2207	5	10,0%	0,0%	10,0%	30,0%	50,0%	4,10
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	10	4,4000	0,9165	5	0,0%	10,0%	0,0%	30,0%	60,0%	4,40
										4,34

Др Предраг Стаменковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	18	4,6111	0,8259	5	0,0%	5,6%	5,6%	11,1%	77,8%	4,61
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	18	4,6111	0,8259	5	0,0%	5,6%	5,6%	11,1%	77,8%	4,61
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	18	4,6111	0,8259	5	0,0%	5,6%	5,6%	11,1%	77,8%	4,61
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	18	4,6111	0,8259	5	0,0%	5,6%	5,6%	11,1%	77,8%	4,61
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	18	4,6111	0,8259	5	0,0%	5,6%	5,6%	11,1%	77,8%	4,61
6. Долази на час добро припремљен:	18	4,6111	0,8259	5	0,0%	5,6%	5,6%	11,1%	77,8%	4,61
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	18	4,6111	0,8259	5	0,0%	5,6%	5,6%	11,1%	77,8%	4,61
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	18	4,6667	0,8165	5	0,0%	5,6%	5,6%	5,6%	83,3%	4,67
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	18	4,7222	0,8032	5	0,0%	5,6%	5,6%	0,0%	88,9%	4,72
10. Оцените реалност оцењивања наставника	18	4,6111	0,8259	5	0,0%	5,6%	5,6%	11,1%	77,8%	4,61
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	18	4,6111	0,8259	5	0,0%	5,6%	5,6%	11,1%	77,8%	4,61
										4,63

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	18	4,8235	0,5128	5	0,0%	0,0%	5,9%	5,9%	88,2%	4,82
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	18	4,8235	0,5128	5	0,0%	0,0%	5,9%	5,9%	88,2%	4,82
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	18	4,8824	0,3222	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	18	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	18	4,8824	0,4706	5	0,0%	0,0%	5,9%	0,0%	94,1%	4,88
										4,88

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	18	4,8125	0,3903	4	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	18	4,7500	0,4330	4	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	18	4,6250	0,4841	4	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	18	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	18	4,8125	0,3903	4	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
										4,76

Др Миле Богдановић, Пословна економија
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	84	3,4815	1,2968	5	9,9%	9,9%	34,6%	13,6%	32,1%	3,48
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	84	3,2593	1,3679	5	14,8%	13,6%	28,4%	17,3%	25,9%	3,26
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	84	3,2927	1,2925	5	11,0%	15,9%	30,5%	18,3%	24,4%	3,29
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	84	3,2619	1,2921	5	10,7%	16,7%	33,3%	14,3%	25,0%	3,26
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	84	3,5556	1,3053	5	8,6%	13,6%	24,7%	19,8%	33,3%	3,56
6. Долази на час добро припремљен:	84	3,3086	1,4198	5	17,3%	9,9%	25,9%	18,5%	28,4%	3,31
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	84	3,4878	1,3726	5	12,2%	13,4%	19,5%	23,2%	31,7%	3,49
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	84	3,1807	1,4408	5	18,1%	14,5%	26,5%	13,3%	27,7%	3,18
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	84	3,2651	1,4149	5	16,9%	12,0%	26,5%	16,9%	27,7%	3,27
10. Оцените реалност оцењивања наставника	84	3,1707	1,4551	5	18,3%	17,1%	20,7%	17,1%	26,8%	3,17
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	84	3,2593	1,3497	5	14,8%	12,3%	29,6%	18,5%	24,7%	3,26
										3,32

Мр Саша Сарић, Пословна економија
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	61	3,7833	1,2260	5	8,3%	8,3%	13,3%	36,7%	33,3%	3,78
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	61	3,7833	1,2260	5	8,3%	6,7%	18,3%	31,7%	35,0%	3,78
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	61	3,7833	1,2529	5	8,3%	10,0%	11,7%	35,0%	35,0%	3,78
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	61	3,7377	1,3417	5	9,8%	11,5%	13,1%	26,2%	39,3%	3,74
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	61	3,8333	1,2405	5	8,3%	8,3%	11,7%	35,0%	36,7%	3,83
6. Долази на час добро припремљен:	61	3,6949	1,3309	5	11,9%	8,5%	11,9%	33,9%	33,9%	3,69
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	61	3,8621	1,2791	5	8,6%	10,3%	6,9%	34,5%	39,7%	3,86
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	61	3,7797	1,3028	5	10,2%	8,5%	11,9%	32,2%	37,3%	3,78
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	61	3,8103	1,2520	5	8,6%	8,6%	12,1%	34,5%	36,2%	3,81
10. Оцените реалност оцењивања наставника	61	3,7241	1,2971	5	10,3%	8,6%	13,8%	32,8%	34,5%	3,72
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	61	3,7627	1,2933	5	10,2%	6,8%	16,9%	28,8%	37,3%	3,76
										3,78

Др Тања Јанаћковић, Пословна економија
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	68	4,6818	0,5268	5	0,0%	0,0%	3,0%	25,8%	71,2%	4,68
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	68	4,7313	0,4433	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,9%	73,1%	4,73
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	68	4,7612	0,4264	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,9%	76,1%	4,76
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	68	4,7313	0,5061	5	0,0%	0,0%	3,0%	20,9%	76,1%	4,73
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	68	4,7910	0,4066	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,9%	79,1%	4,79
6. Долази на час добро припремљен:	68	4,7164	0,5127	5	0,0%	0,0%	3,0%	22,4%	74,6%	4,72
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	68	4,7761	0,4832	5	0,0%	0,0%	3,0%	16,4%	80,6%	4,78
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	68	4,7015	0,4891	5	0,0%	0,0%	1,5%	26,9%	71,6%	4,70
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	68	4,8529	0,3542	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,7%	85,3%	4,85
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	68	4,8209	0,3834	5	0,0%	0,0%	0,0%	17,9%	82,1%	4,82
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	68	4,8507	0,3563	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,9%	85,1%	4,85
										4,77

Марко Крстић, Пословна економија
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	26	4,5385	0,6923	5	0,0%	3,8%	0,0%	34,6%	61,5%	4,54
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	26	4,6538	0,5507	5	0,0%	0,0%	3,8%	26,9%	69,2%	4,65
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	26	4,5385	0,5705	5	0,0%	0,0%	3,8%	38,5%	57,7%	4,54
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	26	4,6154	0,5600	5	0,0%	0,0%	3,8%	30,8%	65,4%	4,62
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	26	4,5000	0,6355	5	0,0%	0,0%	7,7%	34,6%	57,7%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	26	4,6923	0,5385	5	0,0%	0,0%	3,8%	23,1%	73,1%	4,69
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	26	4,6154	0,5600	5	0,0%	0,0%	3,8%	30,8%	65,4%	4,62
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	26	4,5769	0,6891	5	0,0%	3,8%	0,0%	30,8%	65,4%	4,58
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	26	4,5385	0,6923	5	0,0%	3,8%	0,0%	34,6%	61,5%	4,54
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	26	4,5769	0,6891	5	0,0%	3,8%	0,0%	30,8%	65,4%	4,58
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	26	4,6538	0,6761	5	0,0%	3,8%	0,0%	23,1%	73,1%	4,65
										4,59

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	84	4,2439	0,8049	5	0,0%	2,4%	15,9%	36,6%	45,1%	4,24
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	84	4,2073	0,8372	5	0,0%	1,2%	23,2%	29,3%	46,3%	4,21
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	84	4,2099	0,9521	5	2,5%	2,5%	14,8%	32,1%	48,1%	4,21
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	84	4,1585	1,0531	5	2,4%	7,3%	12,2%	28,0%	50,0%	4,16
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	84	4,2346	0,8787	5	0,0%	3,7%	18,5%	28,4%	49,4%	4,23
										4,21

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:	84	4,1728	0,9787	4	2,5%	3,7%	14,8%	32,1%	46,9%	4,17
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	84	4,2222	0,8749	4	1,2%	1,2%	18,5%	32,1%	46,9%	4,22
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	84	4,0976	0,9319	4	1,2%	4,9%	17,1%	36,6%	40,2%	4,10
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	84	4,1728	0,8719	4	0,0%	3,7%	19,8%	32,1%	44,4%	4,17
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	84	4,2716	0,9940	4	2,5%	4,9%	9,9%	28,4%	54,3%	4,27
										4,19

Мр Валентина Вукосављевић Павловић, Пословна култура и етика

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	10	4,7000	0,6403	5	0,0%	0,0%	10,0%	10,0%	80,0%	4,70
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
6. Долази на час добро припремљен:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
10. Оцените реалност оцењивања наставника	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
										4,86

Др Предраг Стаменковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
6. Долази на час добро припремљен:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
10. Оцените реалност оцењивања наставника	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
										4,90

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	10	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	10	4,5000	0,6708	5	0,0%	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%	4,50
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	10	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
										4,60

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	10	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	10	4,6667	0,6667	4	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	10	4,6667	0,6667	4	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	10	4,6667	0,6667	4	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	10	4,7778	0,4157	4	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
										4,69

Др Милена Марјановић, Пословна статистика

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	86	4,6395	0,6272	5	0,0%	0,0%	8,1%	19,8%	72,1%	4,64
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	86	4,5581	0,6752	5	0,0%	0,0%	10,5%	23,3%	66,3%	4,56
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	86	4,4302	0,7555	5	0,0%	1,2%	12,8%	27,9%	58,1%	4,43
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	86	4,4767	0,7108	5	0,0%	0,0%	12,8%	26,7%	60,5%	4,48
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	86	4,5349	0,7103	5	0,0%	1,2%	9,3%	24,4%	65,1%	4,53
6. Долази на час добро припремљен:	86	4,5581	0,6578	5	0,0%	0,0%	9,3%	25,6%	65,1%	4,56
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	86	4,6667	0,5842	5	0,0%	0,0%	6,0%	21,4%	72,6%	4,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	86	4,4471	0,8190	5	0,0%	2,4%	14,1%	20,0%	63,5%	4,45
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	86	4,6353	0,6106	5	0,0%	0,0%	7,1%	22,4%	70,6%	4,64
10. Оцените реалност оцењивања наставника	86	4,5698	0,6912	5	0,0%	1,2%	8,1%	23,3%	67,4%	4,57
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	86	4,6047	0,6520	5	0,0%	0,0%	9,3%	20,9%	69,8%	4,60
										4,56

Кристина Спасић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	86	4,8023	0,4264	5	0,0%	0,0%	1,2%	17,4%	81,4%	4,80
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	86	4,8605	0,3786	5	0,0%	0,0%	1,2%	11,6%	87,2%	4,86
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	86	4,7558	0,5485	5	0,0%	0,0%	5,8%	12,8%	81,4%	4,76
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	86	4,7907	0,4850	5	0,0%	0,0%	3,5%	14,0%	82,6%	4,79
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	86	4,8140	0,4449	5	0,0%	0,0%	2,3%	14,0%	83,7%	4,81
6. Долази на час добро припремљен:	86	4,8605	0,3786	5	0,0%	0,0%	1,2%	11,6%	87,2%	4,86
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	86	4,8605	0,3465	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,0%	86,0%	4,86
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	86	4,7674	0,6038	5	0,0%	2,3%	2,3%	11,6%	83,7%	4,77
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	86	4,7558	0,6458	5	0,0%	3,5%	1,2%	11,6%	83,7%	4,76
10. Оцените реалност оцењивања наставника	86	4,7674	0,6411	5	0,0%	3,5%	1,2%	10,5%	84,9%	4,77
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	86	4,8256	0,4868	5	0,0%	0,0%	4,7%	8,1%	87,2%	4,83
										4,81

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	86	4,6310	0,5728	5	0,0%	0,0%	4,8%	27,4%	67,9%	4,63
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	86	4,6190	0,6154	5	0,0%	0,0%	7,1%	23,8%	69,0%	4,62
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	86	4,6747	0,5174	5	0,0%	0,0%	2,4%	27,7%	69,9%	4,67
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	86	4,6265	0,5748	5	0,0%	0,0%	4,8%	27,7%	67,5%	4,63
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	86	4,6429	0,5905	5	0,0%	0,0%	6,0%	23,8%	70,2%	4,64
										4,64

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	86	4,6585	0,5231	4	0,0%	0,0%	2,4%	29,3%	68,3%	4,66
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	86	4,5542	0,6448	4	0,0%	0,0%	8,4%	27,7%	63,9%	4,55
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	86	4,5783	0,6036	4	0,0%	0,0%	6,0%	30,1%	63,9%	4,58
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	86	4,5732	0,5850	4	0,0%	0,0%	4,9%	32,9%	62,2%	4,57
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	86	4,7439	0,5135	4	0,0%	0,0%	3,7%	18,3%	78,0%	4,74
										4,62

Др Иван Михаиловић, Рачуноводство

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	39	4,6667	0,5699	5	0,0%	0,0%	5,1%	23,1%	71,8%	4,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	39	4,5897	0,6291	5	0,0%	0,0%	7,7%	25,6%	66,7%	4,59
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	39	4,4615	0,7458	5	0,0%	2,6%	7,7%	30,8%	59,0%	4,46
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	39	4,4359	0,7440	5	0,0%	0,0%	15,4%	25,6%	59,0%	4,44
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	39	4,5897	0,6686	5	0,0%	0,0%	10,3%	20,5%	69,2%	4,59
6. Долази на час добро припремљен:	39	4,5897	0,6291	5	0,0%	0,0%	7,7%	25,6%	66,7%	4,59
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	39	4,5385	0,6735	5	0,0%	0,0%	10,3%	25,6%	64,1%	4,54
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	39	4,4211	0,7824	5	0,0%	2,6%	10,5%	28,9%	57,9%	4,42
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	39	4,7179	0,5523	5	0,0%	0,0%	5,1%	17,9%	76,9%	4,72
10. Оцените реалност оцењивања наставника	39	4,6757	0,5721	5	0,0%	0,0%	5,4%	21,6%	73,0%	4,68
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	39	4,6579	0,5747	5	0,0%	0,0%	5,3%	23,7%	71,1%	4,66
										4,58

Мр Драгана Ранђеловић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	52	4,7692	0,6081	5	0,0%	1,9%	3,8%	9,6%	84,6%	4,77
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	52	4,8627	0,4437	5	0,0%	0,0%	3,9%	5,9%	90,2%	4,86
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	52	4,7115	0,6888	5	0,0%	3,8%	1,9%	13,5%	80,8%	4,71
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	52	4,6154	0,8123	5	1,9%	1,9%	3,8%	17,3%	75,0%	4,62
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	52	4,7885	0,4937	5	0,0%	0,0%	3,8%	13,5%	82,7%	4,79
6. Долази на час добро припремљен:	52	4,8654	0,3936	5	0,0%	0,0%	1,9%	9,6%	88,5%	4,87
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	52	4,8654	0,4815	5	0,0%	1,9%	0,0%	7,7%	90,4%	4,87
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	52	4,7115	0,4937	5	0,0%	0,0%	1,9%	25,0%	73,1%	4,71
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	52	4,8269	0,5449	5	0,0%	1,9%	1,9%	7,7%	88,5%	4,83
10. Оцените реалност оцењивања наставника	52	4,7500	0,5842	5	0,0%	1,9%	1,9%	15,4%	80,8%	4,75
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	52	4,7451	0,6521	5	0,0%	2,0%	5,9%	7,8%	84,3%	4,75
										4,77

Др Тања Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	27	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	27	4,8148	0,4743	5	0,0%	0,0%	3,7%	11,1%	85,2%	4,81
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	27	4,8519	0,4475	5	0,0%	0,0%	3,7%	7,4%	88,9%	4,85
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	27	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	27	4,9259	0,2619	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,4%	92,6%	4,93
6. Долази на час добро припремљен:	27	4,9630	0,1889	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%	96,3%	4,96
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	27	4,9259	0,2619	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,4%	92,6%	4,93
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	27	4,9630	0,1889	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%	96,3%	4,96
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	27	4,9259	0,2619	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,4%	92,6%	4,93
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	27	4,9630	0,1889	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,7%	96,3%	4,96
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	27	4,9259	0,2619	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,4%	92,6%	4,93
										4,91

Кристина Спасић

Процена сарадника/асистента на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	44	4,7727	0,4191	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,7%	77,3%	4,77
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	44	4,5455	0,8106	5	2,3%	0,0%	6,8%	22,7%	68,2%	4,55
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	44	4,5682	0,8090	5	2,3%	0,0%	6,8%	20,5%	70,5%	4,57
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	44	4,6364	0,6428	5	0,0%	2,3%	2,3%	25,0%	70,5%	4,64
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	44	4,6591	0,5198	5	0,0%	0,0%	2,3%	29,5%	68,2%	4,66
6. Долази на час добро припремљен:	44	4,7727	0,5163	5	0,0%	0,0%	4,5%	13,6%	81,8%	4,77
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	44	4,7273	0,6863	5	2,3%	0,0%	0,0%	18,2%	79,5%	4,73
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	44	4,5000	0,8394	5	2,3%	2,3%	2,3%	29,5%	63,6%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	44	4,6591	0,8242	5	2,3%	2,3%	2,3%	13,6%	79,5%	4,66
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	44	4,6364	0,7413	5	0,0%	4,5%	2,3%	18,2%	75,0%	4,64
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	44	4,7500	0,5691	5	0,0%	0,0%	6,8%	11,4%	81,8%	4,75
										4,66

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	53	4,7358	0,4818	5	0,0%	0,0%	1,9%	22,6%	75,5%	4,74
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	53	4,7308	0,4850	5	0,0%	0,0%	1,9%	23,1%	75,0%	4,73
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	53	4,6923	0,5731	5	0,0%	0,0%	5,8%	19,2%	75,0%	4,69
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	53	4,6731	0,6115	5	0,0%	1,9%	1,9%	23,1%	73,1%	4,67
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	53	4,7059	0,4968	5	0,0%	0,0%	2,0%	25,5%	72,5%	4,71
										4,71

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	53	4,6078	0,6882	4	0,0%	2,0%	5,9%	21,6%	70,6%	4,61
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	53	4,6863	0,5420	4	0,0%	0,0%	3,9%	23,5%	72,5%	4,69
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	53	4,5208	0,7068	4	0,0%	2,1%	6,3%	29,2%	62,5%	4,52
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	53	4,5600	0,6681	4	0,0%	2,0%	4,0%	30,0%	64,0%	4,56
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	53	4,6800	0,5075	4	0,0%	0,0%	2,0%	28,0%	70,0%	4,68
										4,61

Мр Валентина Вукосављевић Павловић, Социологија рада
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	10	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	10	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
6. Долази на час добро припремљен:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,94

Мр Валентина Вукосављевић Павловић, Социологија рада
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
6. Долази на час добро припремљен:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	10	4,8000	0,6000	5	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%	90,0%	4,80
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
10. Оцените реалност оцењивања наставника	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,95

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,98

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	10	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	10	4,9000	0,3000	4	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	10	4,9000	0,3000	4	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	10	4,9000	0,3000	4	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	10	4,9000	0,3000	4	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
										4,92

Мр Валентина Вукосављевић Павловић, Социологија рада
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	7	4,7143	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	7	4,7143	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	7	4,7143	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
6. Долази на час добро припремљен:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
10. Оцените реалност оцењивања наставника	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
										4,82

Мр Валентина Вукосављевић Павловић, Социологија рада
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	7	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	7	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	7	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	7	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	7	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	7	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	7	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	7	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,96

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	7	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,89

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	7	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	7	4,8333	0,3727	4	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	7	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	7	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	7	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,97

Миљана Стојковић Трајковић, Страни језик Енглески 1 у ТИУ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	28	4,8929	0,3093	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,7%	89,3%	4,89
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	28	4,8929	0,3093	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,7%	89,3%	4,89
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	28	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	28	4,8571	0,4403	5	0,0%	0,0%	3,6%	7,1%	89,3%	4,86
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	28	4,8929	0,3093	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,7%	89,3%	4,89
6. Долази на час добро припремљен:	28	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	28	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	28	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	28	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
10. Оцените реалност оцењивања наставника	28	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	28	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
										4,91

Ивана Јовановић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	28	4,8214	0,4670	5	0,0%	0,0%	3,6%	10,7%	85,7%	4,82
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	28	4,8571	0,4403	5	0,0%	0,0%	3,6%	7,1%	89,3%	4,86
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	28	4,8571	0,4403	5	0,0%	0,0%	3,6%	7,1%	89,3%	4,86
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	28	4,8214	0,4670	5	0,0%	0,0%	3,6%	10,7%	85,7%	4,82
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	28	4,8214	0,4670	5	0,0%	0,0%	3,6%	10,7%	85,7%	4,82
6. Долази на час добро припремљен:	28	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	28	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	28	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	28	4,9643	0,1856	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	96,4%	4,96
10. Оцените реалност оцењивања наставника	28	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	28	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
										4,89

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	28	4,7407	0,5159	5	0,0%	0,0%	3,7%	18,5%	77,8%	4,74
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	28	4,7143	0,5249	5	0,0%	0,0%	3,6%	21,4%	75,0%	4,71
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	28	4,7857	0,4103	5	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%	4,79
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	28	4,8214	0,3830	5	0,0%	0,0%	0,0%	17,9%	82,1%	4,82
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	28	4,8148	0,3884	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,5%	81,5%	4,81
										4,78

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	28	4,7037	0,5316	4	0,0%	0,0%	3,7%	22,2%	74,1%	4,70
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	28	4,7778	0,4157	4	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	28	4,7778	0,4157	4	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	28	4,8148	0,3884	4	0,0%	0,0%	0,0%	18,5%	81,5%	4,81
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	28	4,8519	0,3552	4	0,0%	0,0%	0,0%	14,8%	85,2%	4,85
										4,79

Миљана Стојковић Трајковић, Страни језик Енглески 1

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	50	4,8800	0,3816	5	0,0%	0,0%	2,0%	8,0%	90,0%	4,88
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	50	4,9000	0,3606	5	0,0%	0,0%	2,0%	6,0%	92,0%	4,90
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	50	4,8200	0,5173	5	0,0%	0,0%	6,0%	6,0%	88,0%	4,82
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	50	4,9200	0,2713	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,0%	92,0%	4,92
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	50	4,9200	0,2713	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,0%	92,0%	4,92
6. Долази на час добро припремљен:	50	4,8200	0,5173	5	0,0%	0,0%	6,0%	6,0%	88,0%	4,82
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	50	4,8200	0,5546	5	0,0%	2,0%	2,0%	8,0%	88,0%	4,82
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	50	4,9000	0,3606	5	0,0%	0,0%	2,0%	6,0%	92,0%	4,90
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	50	4,9200	0,2713	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,0%	92,0%	4,92
10. Оцените реалност оцењивања наставника	50	4,8800	0,3816	5	0,0%	0,0%	2,0%	8,0%	90,0%	4,88
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	50	4,8980	0,3639	5	0,0%	0,0%	2,0%	6,1%	91,8%	4,90
										4,88

Ивана Јовановић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	50	4,3469	0,8702	5	0,0%	2,0%	20,4%	18,4%	59,2%	4,35
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	50	3,9796	1,1156	5	4,1%	6,1%	20,4%	26,5%	42,9%	3,98
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	50	4,1837	0,8250	5	0,0%	2,0%	20,4%	34,7%	42,9%	4,18
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	50	4,1429	0,8806	5	0,0%	2,0%	26,5%	26,5%	44,9%	4,14
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	50	4,1429	0,9689	5	2,0%	4,1%	16,3%	32,7%	44,9%	4,14
6. Долази на час добро припремљен:	50	4,2449	0,8697	5	0,0%	4,1%	16,3%	30,6%	49,0%	4,24
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	50	4,1429	1,1066	5	6,1%	2,0%	12,2%	30,6%	49,0%	4,14
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	50	4,1429	1,1249	5	4,1%	6,1%	14,3%	22,4%	53,1%	4,14
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	50	3,8542	1,2246	5	6,3%	8,3%	20,8%	22,9%	41,7%	3,85
10. Оцените реалност оцењивања наставника	50	4,0800	0,9558	5	0,0%	8,0%	18,0%	32,0%	42,0%	4,08
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	50	4,0625	0,9876	5	2,1%	6,3%	14,6%	37,5%	39,6%	4,06
										4,12

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	50	4,6939	0,5032	5	0,0%	0,0%	2,0%	26,5%	71,4%	4,69
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	50	4,6939	0,5032	5	0,0%	0,0%	2,0%	26,5%	71,4%	4,69
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	50	4,6122	0,6644	5	0,0%	0,0%	10,2%	18,4%	71,4%	4,61
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	50	4,6939	0,5423	5	0,0%	0,0%	4,1%	22,4%	73,5%	4,69
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	50	4,7500	0,5590	5	0,0%	2,1%	0,0%	18,8%	79,2%	4,75
										4,69

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	50	4,5833	0,7312	4	0,0%	0,0%	14,6%	12,5%	72,9%	4,58
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	50	4,6735	0,5851	4	0,0%	0,0%	6,1%	20,4%	73,5%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	50	4,4792	0,9126	4	0,0%	6,3%	10,4%	12,5%	70,8%	4,48
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	50	4,6875	0,6177	4	0,0%	0,0%	8,3%	14,6%	77,1%	4,69
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	50	4,8125	0,5266	4	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
										4,65

Др Иван Јовановић, Страни језик Француски 1 у ТИУ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,91

Сузана Недељковић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,91

Сузана Недељковић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,73

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,80

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Др Иван Јовановић, Страни језик Француски 1

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,95

Сузана Недељковић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,95

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,95

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Др Драган Стојановић, Стручна пракса прва година

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	67	4,7538	0,4971	5	0,0%	0,0%	3,1%	18,5%	78,5%	4,75
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	67	4,7313	0,5348	5	0,0%	0,0%	4,5%	17,9%	77,6%	4,73
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	67	4,6875	0,5830	5	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%	4,69
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	67	4,8333	0,4113	5	0,0%	0,0%	1,5%	13,6%	84,8%	4,83
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	67	4,7164	0,4827	5	0,0%	0,0%	1,5%	25,4%	73,1%	4,72
6. Долази на час добро припремљен:	67	4,7424	0,5018	5	0,0%	0,0%	3,0%	19,7%	77,3%	4,74
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	67	4,7231	0,5686	5	0,0%	0,0%	6,2%	15,4%	78,5%	4,72
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	67	4,7424	0,5312	5	0,0%	0,0%	4,5%	16,7%	78,8%	4,74
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	67	4,7273	0,6407	5	0,0%	3,0%	1,5%	15,2%	80,3%	4,73
10. Оцените реалност оцењивања наставника	67	4,8030	0,4677	5	0,0%	0,0%	3,0%	13,6%	83,3%	4,80
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	67	4,7692	0,4889	5	0,0%	0,0%	3,1%	16,9%	80,0%	4,77
										4,75

Љубица Јањић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	67	4,7424	0,5590	5	0,0%	1,5%	1,5%	18,2%	78,8%	4,74
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	67	4,7273	0,5915	5	0,0%	1,5%	3,0%	16,7%	78,8%	4,73
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	67	4,7424	0,5590	5	0,0%	1,5%	1,5%	18,2%	78,8%	4,74
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	67	4,6818	0,6315	5	0,0%	1,5%	4,5%	18,2%	75,8%	4,68
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	67	4,7313	0,6128	5	0,0%	1,5%	4,5%	13,4%	80,6%	4,73
6. Долази на час добро припремљен:	67	4,7424	0,5854	5	0,0%	1,5%	3,0%	15,2%	80,3%	4,74
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	67	4,7538	0,5826	5	0,0%	1,5%	3,1%	13,8%	81,5%	4,75
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	67	4,6923	0,6306	5	0,0%	1,5%	4,6%	16,9%	76,9%	4,69
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	67	4,7424	0,6108	5	0,0%	1,5%	4,5%	12,1%	81,8%	4,74
10. Оцените реалност оцењивања наставника	67	4,7576	0,5521	5	0,0%	1,5%	1,5%	16,7%	80,3%	4,76
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	67	4,7879	0,5370	5	0,0%	1,5%	1,5%	13,6%	83,3%	4,79
										4,74

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	67	4,5385	0,8784	5	3,1%	1,5%	3,1%	23,1%	69,2%	4,54
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	67	4,5625	0,7881	5	0,0%	4,7%	4,7%	20,3%	70,3%	4,56
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	67	4,5938	0,8238	5	1,6%	3,1%	3,1%	18,8%	73,4%	4,59
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	67	4,5938	0,7009	5	0,0%	1,6%	7,8%	20,3%	70,3%	4,59
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	67	4,6515	0,6394	5	0,0%	1,5%	4,5%	21,2%	72,7%	4,65
										4,59

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	60	4,6667	0,6498	4	0,0%	1,7%	5,0%	18,3%	75,0%	4,67
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	60	4,6167	0,6606	4	0,0%	1,7%	5,0%	23,3%	70,0%	4,62
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	60	4,5833	0,7369	4	0,0%	1,7%	10,0%	16,7%	71,7%	4,58
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	60	4,6333	0,6823	4	0,0%	1,7%	6,7%	18,3%	73,3%	4,63
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	60	4,6949	0,6445	4	0,0%	1,7%	5,1%	15,3%	78,0%	4,69
										4,64

Др Тихомир Тасић, Увод у финансије

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	3,0000	2,0000	5	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	3,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
										4,32

Љубица Јањић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
										4,00

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,60

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	2	4,0000	1,0000	4	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
										4,60

Резултати спроведене анкете по предметима

II година основних струковних студија

Др Предраг Радовановић, Банкарство

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	18	4,5000	0,8333	5	0,0%	5,6%	5,6%	22,2%	66,7%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	18	4,4444	1,0123	5	5,6%	0,0%	5,6%	22,2%	66,7%	4,44
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	18	4,4444	1,0657	5	5,6%	0,0%	11,1%	11,1%	72,2%	4,44
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	18	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	18	4,6667	0,5774	5	0,0%	0,0%	5,6%	22,2%	72,2%	4,67
6. Долази на час добро припремљен:	18	4,5000	0,8333	5	0,0%	5,6%	5,6%	22,2%	66,7%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	18	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	18	4,6667	0,5774	5	0,0%	0,0%	5,6%	22,2%	72,2%	4,67
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	18	4,7222	0,5583	5	0,0%	0,0%	5,6%	16,7%	77,8%	4,72
10. Оцените реалност оцењивања наставника	18	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	18	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
										4,62

Марко Крстић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	18	4,7222	0,5583	5	0,0%	0,0%	5,6%	16,7%	77,8%	4,72
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	18	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	18	4,8333	0,3727	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	18	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	18	4,8333	0,5000	5	0,0%	0,0%	5,6%	5,6%	88,9%	4,83
6. Долази на час добро припремљен:	18	4,8333	0,5000	5	0,0%	0,0%	5,6%	5,6%	88,9%	4,83
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	18	4,9444	0,2291	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	94,4%	4,94
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	18	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	18	4,8333	0,3727	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
10. Оцените реалност оцењивања наставника	18	4,7222	0,5583	5	0,0%	0,0%	5,6%	16,7%	77,8%	4,72
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	18	4,8333	0,3727	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
										4,82

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	19	4,5263	0,7517	5	0,0%	0,0%	15,8%	15,8%	68,4%	4,53
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	18	4,7222	0,5583	5	0,0%	0,0%	5,6%	16,7%	77,8%	4,72
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	18	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	18	4,6667	0,5774	5	0,0%	0,0%	5,6%	22,2%	72,2%	4,67
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	18	4,7778	0,5329	5	0,0%	0,0%	5,6%	11,1%	83,3%	4,78
										4,67

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	18	4,8889	0,3143	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	18	4,8333	0,3727	4	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	18	4,8889	0,3143	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	18	4,9444	0,2291	4	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	94,4%	4,94
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	18	4,9444	0,2291	4	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	94,4%	4,94
										4,90

Др Тихомир Тасић, Финансијски менаџмент

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	27	1,3846	1,0769	5	84,6%	7,7%	0,0%	0,0%	7,7%	1,38
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	27	1,3077	0,8669	5	84,6%	7,7%	3,8%	0,0%	3,8%	1,31
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	27	1,1923	0,7854	5	92,3%	3,8%	0,0%	0,0%	3,8%	1,19
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	27	1,1923	0,7854	5	92,3%	3,8%	0,0%	0,0%	3,8%	1,19
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	27	1,1923	0,7854	5	92,3%	3,8%	0,0%	0,0%	3,8%	1,19
6. Долази на час добро припремљен:	27	1,2308	0,7994	5	88,5%	7,7%	0,0%	0,0%	3,8%	1,23
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	27	1,2308	0,7994	5	88,5%	7,7%	0,0%	0,0%	3,8%	1,23
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	27	1,1923	0,7854	5	92,3%	3,8%	0,0%	0,0%	3,8%	1,19
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	27	1,2692	0,8113	5	84,6%	11,5%	0,0%	0,0%	3,8%	1,27
10. Оцените реалност оцењивања наставника	27	1,2692	0,8113	5	84,6%	11,5%	0,0%	0,0%	3,8%	1,27
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	27	1,2963	0,8081	5	81,5%	14,8%	0,0%	0,0%	3,7%	1,30
										1,25

Љубица Јањић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	27	3,7200	1,6618	5	20,0%	12,0%	0,0%	12,0%	56,0%	3,72
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	27	3,7200	1,6618	5	20,0%	12,0%	0,0%	12,0%	56,0%	3,72
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	27	3,7200	1,6618	5	20,0%	12,0%	0,0%	12,0%	56,0%	3,72
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	27	3,7200	1,6618	5	20,0%	12,0%	0,0%	12,0%	56,0%	3,72
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	27	3,8000	1,5748	5	16,0%	12,0%	4,0%	12,0%	56,0%	3,80
6. Долази на час добро припремљен:	27	3,8800	1,5829	5	16,0%	12,0%	0,0%	12,0%	60,0%	3,88
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	27	3,8800	1,5829	5	16,0%	12,0%	0,0%	12,0%	60,0%	3,88
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	27	3,8400	1,5667	5	16,0%	12,0%	0,0%	16,0%	56,0%	3,84
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	27	3,8400	1,5667	5	16,0%	12,0%	0,0%	16,0%	56,0%	3,84
10. Оцените реалност оцењивања наставника	27	3,8800	1,5829	5	16,0%	12,0%	0,0%	12,0%	60,0%	3,88
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	27	3,8800	1,5829	5	16,0%	12,0%	0,0%	12,0%	60,0%	3,88
										3,81

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	27	2,6538	1,6158	5	42,3%	7,7%	11,5%	19,2%	19,2%	2,65
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	27	2,4615	1,4995	5	42,3%	11,5%	19,2%	11,5%	15,4%	2,46
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	27	2,5769	1,5485	5	42,3%	7,7%	15,4%	19,2%	15,4%	2,58
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	27	2,3846	1,4696	5	46,2%	7,7%	19,2%	15,4%	11,5%	2,38
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	27	2,5000	1,5750	5	42,3%	15,4%	11,5%	11,5%	19,2%	2,50
										2,52

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	27	2,3077	1,5633	4	50,0%	15,4%	3,8%	15,4%	15,4%	2,31
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	27	2,1154	1,4499	4	53,8%	15,4%	7,7%	11,5%	11,5%	2,12
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	27	2,2692	1,5079	4	50,0%	15,4%	3,8%	19,2%	11,5%	2,27
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	27	2,2308	1,4226	4	46,2%	19,2%	11,5%	11,5%	11,5%	2,23
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	27	2,2692	1,5079	4	46,2%	23,1%	3,8%	11,5%	15,4%	2,27
										2,24

Мр Драгана Ранђеловић, Финансијско рачуноводство и биланс

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	17	4,1765	1,2941	5	11,8%	0,0%	5,9%	23,5%	58,8%	4,18
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	17	3,9412	1,3920	5	11,8%	5,9%	11,8%	17,6%	52,9%	3,94
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	17	3,9412	1,3491	5	11,8%	5,9%	5,9%	29,4%	47,1%	3,94
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	17	4,0588	1,3048	5	11,8%	0,0%	11,8%	23,5%	52,9%	4,06
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	17	4,0588	1,2589	5	11,8%	0,0%	5,9%	35,3%	47,1%	4,06
6. Долази на час добро припремљен:	17	4,2353	1,3517	5	11,8%	0,0%	11,8%	5,9%	70,6%	4,24
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	17	4,2353	1,3074	5	11,8%	0,0%	5,9%	17,6%	64,7%	4,24
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	17	4,1765	1,2941	5	11,8%	0,0%	5,9%	23,5%	58,8%	4,18
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	17	4,0000	1,2834	5	11,8%	0,0%	11,8%	29,4%	47,1%	4,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	17	4,1176	1,3232	5	11,8%	0,0%	11,8%	17,6%	58,8%	4,12
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	17	4,1765	1,2941	5	11,8%	0,0%	5,9%	23,5%	58,8%	4,18
										4,10

Др Тања Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	17	4,8235	0,5128	5	0,0%	0,0%	5,9%	5,9%	88,2%	4,82
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	17	4,8235	0,5128	5	0,0%	0,0%	5,9%	5,9%	88,2%	4,82
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	17	4,7647	0,5455	5	0,0%	0,0%	5,9%	11,8%	82,4%	4,76
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	17	4,8824	0,3222	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	17	4,8824	0,3222	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
6. Долази на час добро припремљен:	17	4,8235	0,3812	5	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%	4,82
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	17	4,8824	0,3222	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	17	4,8235	0,3812	5	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%	4,82
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	17	4,8824	0,3222	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
10. Оцените реалност оцењивања наставника	17	4,9412	0,2353	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	94,1%	4,94
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	17	4,9412	0,2353	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	94,1%	4,94
										4,86

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	17	4,5294	0,7759	5	0,0%	5,9%	0,0%	29,4%	64,7%	4,53
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	17	4,5294	0,7759	5	0,0%	5,9%	0,0%	29,4%	64,7%	4,53
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	17	4,5882	0,7715	5	0,0%	5,9%	0,0%	23,5%	70,6%	4,59
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	17	4,6471	0,7624	5	0,0%	5,9%	0,0%	17,6%	76,5%	4,65
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	17	4,5882	0,7715	5	0,0%	5,9%	0,0%	23,5%	70,6%	4,59
										4,58

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	17	4,2353	0,8065	4	0,0%	5,9%	5,9%	47,1%	41,2%	4,24
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	17	4,3529	0,8360	4	0,0%	5,9%	5,9%	35,3%	52,9%	4,35
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	17	4,3529	0,8360	4	0,0%	5,9%	5,9%	35,3%	52,9%	4,35
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	17	4,2941	0,8235	4	0,0%	5,9%	5,9%	41,2%	47,1%	4,29
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	17	4,4118	0,8443	4	0,0%	5,9%	5,9%	29,4%	58,8%	4,41
										4,33

Мр Валентина Станковић, Информациони системи

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	39	4,3333	0,9152	5	2,6%	0,0%	15,4%	25,6%	56,4%	4,33
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	39	4,4359	0,9000	5	2,6%	0,0%	12,8%	20,5%	64,1%	4,44
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	39	4,4103	0,8688	5	2,6%	0,0%	10,3%	28,2%	59,0%	4,41
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	39	4,4615	0,7106	5	0,0%	2,6%	5,1%	35,9%	56,4%	4,46
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	39	4,4103	0,8387	5	0,0%	5,1%	7,7%	28,2%	59,0%	4,41
6. Долази на час добро припремљен:	39	4,4615	0,9567	5	2,6%	2,6%	10,3%	15,4%	69,2%	4,46
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	39	4,4103	1,0056	5	5,1%	0,0%	7,7%	23,1%	64,1%	4,41
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	39	4,3590	0,9997	5	2,6%	5,1%	7,7%	23,1%	61,5%	4,36
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	39	4,5128	0,8125	5	2,6%	0,0%	5,1%	28,2%	64,1%	4,51
10. Оцените реалност оцењивања наставника	39	4,3846	0,9504	5	2,6%	2,6%	10,3%	23,1%	61,5%	4,38
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	39	4,4359	0,8411	5	2,6%	0,0%	7,7%	30,8%	59,0%	4,44
										4,42

Лазар Крстић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	39	4,9487	0,2206	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,1%	94,9%	4,95
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	39	4,9231	0,2665	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	39	4,9487	0,2206	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,1%	94,9%	4,95
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	39	4,9231	0,2665	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	39	4,9231	0,2665	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
6. Долази на час добро припремљен:	39	4,9744	0,1581	5	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	97,4%	4,97
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	39	4,9231	0,3497	5	0,0%	0,0%	2,6%	2,6%	94,9%	4,92
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	39	4,9231	0,2665	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	39	4,9487	0,2206	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,1%	94,9%	4,95
10. Оцените реалност оцењивања наставника	39	4,8718	0,3343	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,8%	87,2%	4,87
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	39	4,9487	0,2206	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,1%	94,9%	4,95
										4,93

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	39	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	39	4,6410	0,4797	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,9%	64,1%	4,64
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	39	4,7179	0,5969	5	0,0%	0,0%	7,7%	12,8%	79,5%	4,72
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	39	4,7436	0,4367	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,6%	74,4%	4,74
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	39	4,7949	0,4038	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,5%	79,5%	4,79
										4,71

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	39	4,5789	0,6740	4	0,0%	2,6%	2,6%	28,9%	65,8%	4,58
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	39	4,5526	0,6766	4	0,0%	2,6%	2,6%	31,6%	63,2%	4,55
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	39	4,6053	0,6704	4	0,0%	2,6%	2,6%	26,3%	68,4%	4,61
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	39	4,6053	0,7448	4	0,0%	2,6%	7,9%	15,8%	73,7%	4,61
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	39	4,7105	0,6451	4	0,0%	2,6%	2,6%	15,8%	78,9%	4,71
										4,61

Др Мира Аврамовић, Маркетинг информациони системи

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,50

Славица Поповић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,50

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,50

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,50

Др Родољуб Чучуловић, Менаџмент хотелских предузећа

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	12	3,1818	0,9360	5	9,1%	0,0%	63,6%	18,2%	9,1%	3,18
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	12	3,0000	1,0445	5	9,1%	18,2%	45,5%	18,2%	9,1%	3,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	12	3,0909	1,0833	5	9,1%	18,2%	36,4%	27,3%	9,1%	3,09
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	12	3,2727	0,9621	5	9,1%	0,0%	54,5%	27,3%	9,1%	3,27
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	12	3,3636	0,9791	5	9,1%	0,0%	45,5%	36,4%	9,1%	3,36
6. Долази на час добро припремљен:	12	3,2727	0,9621	5	9,1%	0,0%	54,5%	27,3%	9,1%	3,27
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	12	3,3636	0,9791	5	9,1%	0,0%	45,5%	36,4%	9,1%	3,36
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	12	3,2727	0,9621	5	9,1%	0,0%	54,5%	27,3%	9,1%	3,27
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	12	3,4545	0,9875	5	9,1%	0,0%	36,4%	45,5%	9,1%	3,45
10. Оцените реалност оцењивања наставника	12	3,1818	1,0285	5	9,1%	9,1%	45,5%	27,3%	9,1%	3,18
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	12	3,3636	0,9791	5	9,1%	0,0%	45,5%	36,4%	9,1%	3,36
										3,26

Драгана Илић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	12	4,8333	0,5528	5	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	91,7%	4,83
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	12	4,8333	0,5528	5	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	91,7%	4,83
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	12	4,9167	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	4,92
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	12	4,8333	0,5528	5	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	91,7%	4,83
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	12	4,8333	0,5528	5	0,0%	0,0%	8,3%	0,0%	91,7%	4,83
6. Долази на час добро припремљен:	12	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	12	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	12	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	12	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	12	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	12	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,93

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	12	4,2500	0,8292	5	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	12	4,4167	0,6401	5	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	4,42
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	12	4,2500	0,8292	5	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	12	4,2500	0,8292	5	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	12	4,4167	0,6401	5	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	4,42
										4,32

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	12	4,2500	0,7217	4	0,0%	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%	4,25
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	12	4,2500	0,5951	4	0,0%	0,0%	8,3%	58,3%	33,3%	4,25
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	12	4,3333	0,7454	4	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	12	4,2500	0,5951	4	0,0%	0,0%	8,3%	58,3%	33,3%	4,25
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	12	4,2500	0,7217	4	0,0%	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%	4,25
										4,27

Др Татјана Ђекић, Менаџмент квалитета у туризму

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	12	4,2500	1,0897	5	8,3%	0,0%	0,0%	41,7%	50,0%	4,25
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	12	4,3333	1,1055	5	8,3%	0,0%	0,0%	33,3%	58,3%	4,33
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	12	4,1667	1,0672	5	8,3%	0,0%	0,0%	50,0%	41,7%	4,17
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	12	4,1667	1,0672	5	8,3%	0,0%	0,0%	50,0%	41,7%	4,17
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	12	4,1667	1,0672	5	8,3%	0,0%	0,0%	50,0%	41,7%	4,17
6. Долази на час добро припремљен:	12	4,1667	1,0672	5	8,3%	0,0%	0,0%	50,0%	41,7%	4,17
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	12	4,1667	1,0672	5	8,3%	0,0%	0,0%	50,0%	41,7%	4,17
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	12	4,3333	1,1055	5	8,3%	0,0%	0,0%	33,3%	58,3%	4,33
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	12	4,3333	1,1055	5	8,3%	0,0%	0,0%	33,3%	58,3%	4,33
10. Оцените реалност оцењивања наставника	12	4,2500	1,0897	5	8,3%	0,0%	0,0%	41,7%	50,0%	4,25
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	12	4,2500	1,0897	5	8,3%	0,0%	0,0%	41,7%	50,0%	4,25
										4,23

Маша Кулић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	12	4,4167	0,6401	5	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	4,42
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	12	4,4167	0,6401	5	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	4,42
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	12	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	12	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	12	4,5833	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
6. Долази на час добро припремљен:	12	4,5833	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	12	4,5833	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	11	4,4545	0,6556	5	0,0%	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%	4,45
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	11	4,5455	0,4979	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	4,55
10. Оцените реалност оцењивања наставника	12	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	12	4,4167	0,6401	5	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	4,42
										4,50

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	11	4,2727	0,8624	5	0,0%	9,1%	0,0%	45,5%	45,5%	4,27
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	12	4,4167	0,8620	5	0,0%	8,3%	0,0%	33,3%	58,3%	4,42
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	12	4,3333	0,8498	5	0,0%	8,3%	0,0%	41,7%	50,0%	4,33
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	12	4,4167	0,8620	5	0,0%	8,3%	0,0%	33,3%	58,3%	4,42
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	12	4,2500	0,8292	5	0,0%	8,3%	0,0%	50,0%	41,7%	4,25
										4,34

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	12	4,3333	0,8498	4	0,0%	8,3%	0,0%	41,7%	50,0%	4,33
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	12	4,3333	0,8498	4	0,0%	8,3%	0,0%	41,7%	50,0%	4,33
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	12	4,5000	0,6455	4	0,0%	0,0%	8,3%	33,3%	58,3%	4,50
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	12	4,3333	0,6236	4	0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	4,33
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	12	4,3333	0,6236	4	0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	4,33
										4,37

Др Родољуб Чучуловић, Менаџмент туристичких дестинација

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	12	2,9091	0,9959	5	9,1%	18,2%	54,5%	9,1%	9,1%	2,91
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	12	3,0909	0,9959	5	9,1%	9,1%	54,5%	18,2%	9,1%	3,09
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	12	3,0909	0,9959	5	9,1%	9,1%	54,5%	18,2%	9,1%	3,09
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	12	3,0909	0,9959	5	9,1%	9,1%	54,5%	18,2%	9,1%	3,09
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	12	3,0909	1,0833	5	9,1%	18,2%	36,4%	27,3%	9,1%	3,09
6. Долази на час добро припремљен:	12	3,0000	1,0445	5	9,1%	18,2%	45,5%	18,2%	9,1%	3,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	12	3,1818	1,0285	5	9,1%	9,1%	45,5%	27,3%	9,1%	3,18
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	12	2,9091	0,9959	5	9,1%	18,2%	54,5%	9,1%	9,1%	2,91
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	12	3,1818	1,0285	5	9,1%	9,1%	45,5%	27,3%	9,1%	3,18
10. Оцените реалност оцењивања наставника	12	2,9091	1,1642	5	18,2%	9,1%	45,5%	18,2%	9,1%	2,91
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	12	3,0000	1,0445	5	9,1%	18,2%	45,5%	18,2%	9,1%	3,00
										3,04

Др Предраг Стаменковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	12	4,9167	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	4,92
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	12	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	12	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	12	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	12	4,9167	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	4,92
6. Долази на час добро припремљен:	12	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	12	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	12	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	12	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	12	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	12	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,98

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	12	4,1667	0,6872	5	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	12	4,0833	0,6401	5	0,0%	0,0%	16,7%	58,3%	25,0%	4,08
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	12	4,2500	0,7217	5	0,0%	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%	4,25
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	12	4,1667	0,6872	5	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	12	4,2500	0,7217	5	0,0%	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%	4,25
										4,18

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	12	4,1667	0,5528	4	0,0%	0,0%	8,3%	66,7%	25,0%	4,17
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	12	3,9167	0,6401	4	0,0%	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%	3,92
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	13	4,1538	0,5329	4	0,0%	0,0%	7,7%	69,2%	23,1%	4,15
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	12	3,9167	0,6401	4	0,0%	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%	3,92
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	12	4,0000	0,7071	4	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
										4,03

Др Татјана Ђекић, Наука о исхрани

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	12	4,0833	1,0375	5	8,3%	0,0%	0,0%	58,3%	33,3%	4,08
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	12	4,1667	1,0672	5	8,3%	0,0%	0,0%	50,0%	41,7%	4,17
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	12	4,0833	1,1149	5	8,3%	0,0%	8,3%	41,7%	41,7%	4,08
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	12	4,1667	1,0672	5	8,3%	0,0%	0,0%	50,0%	41,7%	4,17
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	12	4,0833	1,1149	5	8,3%	0,0%	8,3%	41,7%	41,7%	4,08
6. Долази на час добро припремљен:	12	4,1667	1,0672	5	8,3%	0,0%	0,0%	50,0%	41,7%	4,17
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	12	3,9167	1,1873	5	8,3%	0,0%	25,0%	25,0%	41,7%	3,92
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	12	4,0833	1,1149	5	8,3%	0,0%	8,3%	41,7%	41,7%	4,08
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	12	4,1667	1,0672	5	8,3%	0,0%	0,0%	50,0%	41,7%	4,17
10. Оцените реалност оцењивања наставника	12	4,1667	1,0672	5	8,3%	0,0%	0,0%	50,0%	41,7%	4,17
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	12	4,1667	1,0672	5	8,3%	0,0%	0,0%	50,0%	41,7%	4,17
										4,11

Момчило Цонић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	12	4,3333	0,7454	5	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	12	4,4167	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	4,42
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	12	4,4167	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	4,42
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	12	4,1667	0,7993	5	0,0%	0,0%	25,0%	33,3%	41,7%	4,17
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	12	4,2500	0,5951	5	0,0%	0,0%	8,3%	58,3%	33,3%	4,25
6. Долази на час добро припремљен:	12	4,2500	0,5951	5	0,0%	0,0%	8,3%	58,3%	33,3%	4,25
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	12	4,3333	0,6236	5	0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	4,33
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	12	4,2500	0,5951	5	0,0%	0,0%	8,3%	58,3%	33,3%	4,25
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	12	4,2500	0,7217	5	0,0%	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%	4,25
10. Оцените реалност оцењивања наставника	12	4,3333	0,6236	5	0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	4,33
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	12	4,3333	0,6236	5	0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	4,33
										4,30

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	12	4,2500	0,7217	5	0,0%	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%	4,25
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	12	4,4167	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	4,42
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	12	4,4167	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	4,42
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	12	4,4167	0,6401	5	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	4,42
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	12	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,40

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	12	4,3333	0,6236	4	0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	4,33
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	12	4,3333	0,6236	4	0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	4,33
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	12	4,5833	0,4930	4	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	12	4,4167	0,4930	4	0,0%	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	4,42
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	12	4,4167	0,6401	4	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	4,42
										4,42

Др Јелена Крстић, Основи менаџмента

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	39	4,7949	0,5154	5	0,0%	0,0%	5,1%	10,3%	84,6%	4,79
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	39	4,7179	0,5523	5	0,0%	0,0%	5,1%	17,9%	76,9%	4,72
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	39	4,7179	0,5969	5	0,0%	0,0%	7,7%	12,8%	79,5%	4,72
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	39	4,7179	0,5038	5	0,0%	0,0%	2,6%	23,1%	74,4%	4,72
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	39	4,7949	0,4630	5	0,0%	0,0%	2,6%	15,4%	82,1%	4,79
6. Долази на час добро припремљен:	39	4,7949	0,5629	5	0,0%	0,0%	7,7%	5,1%	87,2%	4,79
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	39	4,8462	0,4260	5	0,0%	0,0%	2,6%	10,3%	87,2%	4,85
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	39	4,6410	0,6975	5	0,0%	0,0%	12,8%	10,3%	76,9%	4,64
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	39	4,8462	0,4824	5	0,0%	0,0%	5,1%	5,1%	89,7%	4,85
10. Оцените реалност оцењивања наставника	39	4,7436	0,5415	5	0,0%	0,0%	5,1%	15,4%	79,5%	4,74
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	39	4,8205	0,4456	5	0,0%	0,0%	2,6%	12,8%	84,6%	4,82
										4,77

Јелена Николић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	39	4,7436	0,4919	5	0,0%	0,0%	2,6%	20,5%	76,9%	4,74
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	39	4,7692	0,5292	5	0,0%	0,0%	5,1%	12,8%	82,1%	4,77
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	39	4,7179	0,5523	5	0,0%	0,0%	5,1%	17,9%	76,9%	4,72
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	39	4,7692	0,4783	5	0,0%	0,0%	2,6%	17,9%	79,5%	4,77
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	39	4,7692	0,4783	5	0,0%	0,0%	2,6%	17,9%	79,5%	4,77
6. Долази на час добро припремљен:	39	4,7949	0,4630	5	0,0%	0,0%	2,6%	15,4%	82,1%	4,79
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	39	4,8462	0,4260	5	0,0%	0,0%	2,6%	10,3%	87,2%	4,85
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	39	4,7436	0,5415	5	0,0%	0,0%	5,1%	15,4%	79,5%	4,74
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	39	4,7436	0,5415	5	0,0%	0,0%	5,1%	15,4%	79,5%	4,74
10. Оцените реалност оцењивања наставника	39	4,7949	0,4630	5	0,0%	0,0%	2,6%	15,4%	82,1%	4,79
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	39	4,7949	0,4630	5	0,0%	0,0%	2,6%	15,4%	82,1%	4,79
										4,77

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	39	4,7179	0,5038	5	0,0%	0,0%	2,6%	23,1%	74,4%	4,72
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	39	4,8205	0,4456	5	0,0%	0,0%	2,6%	12,8%	84,6%	4,82
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	39	4,7179	0,5523	5	0,0%	0,0%	5,1%	17,9%	76,9%	4,72
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	39	4,7692	0,4783	5	0,0%	0,0%	2,6%	17,9%	79,5%	4,77
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	39	4,6923	0,5618	5	0,0%	0,0%	5,1%	20,5%	74,4%	4,69
										4,74

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	39	4,7179	0,5523	4	0,0%	0,0%	5,1%	17,9%	76,9%	4,72
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	39	4,7949	0,4630	4	0,0%	0,0%	2,6%	15,4%	82,1%	4,79
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	39	4,7436	0,4919	4	0,0%	0,0%	2,6%	20,5%	76,9%	4,74
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	39	4,7838	0,5269	4	0,0%	0,0%	5,4%	10,8%	83,8%	4,78
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	39	4,7179	0,5523	4	0,0%	0,0%	5,1%	17,9%	76,9%	4,72
										4,75

Др Миле Богдановић, Пословна логистика

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
6. Долази на час добро припремљен:	3	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	2,5000	1,5000	5	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
										3,77

Марко Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,88

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	3	4,0000	0,8165	5	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	3	4,0000	0,8165	5	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	3	4,3333	0,9428	5	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	4,33
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
										4,33

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	3	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	3	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	3	3,0000	1,0000	4	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	3	3,0000	2,0000	4	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	3,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	3	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										3,90

Миљана Стојковић Трајковић, Пословни страни језик-Енглески 2

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	32	4,8750	0,4146	5	0,0%	0,0%	3,1%	6,3%	90,6%	4,88
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	32	4,8750	0,4146	5	0,0%	0,0%	3,1%	6,3%	90,6%	4,88
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	32	4,8750	0,4146	5	0,0%	0,0%	3,1%	6,3%	90,6%	4,88
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	32	4,8750	0,4146	5	0,0%	0,0%	3,1%	6,3%	90,6%	4,88
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	32	4,8750	0,4146	5	0,0%	0,0%	3,1%	6,3%	90,6%	4,88
6. Долази на час добро припремљен:	32	4,8710	0,4206	5	0,0%	0,0%	3,2%	6,5%	90,3%	4,87
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	32	4,8750	0,4146	5	0,0%	0,0%	3,1%	6,3%	90,6%	4,88
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	32	4,8750	0,4146	5	0,0%	0,0%	3,1%	6,3%	90,6%	4,88
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	32	4,8125	0,4635	5	0,0%	0,0%	3,1%	12,5%	84,4%	4,81
10. Оцените реалност оцењивања наставника	32	4,8438	0,4408	5	0,0%	0,0%	3,1%	9,4%	87,5%	4,84
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	32	4,8750	0,4146	5	0,0%	0,0%	3,1%	6,3%	90,6%	4,88
										4,87

Ивана Јовановић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	32	4,3750	1,1659	5	6,3%	3,1%	9,4%	9,4%	71,9%	4,38
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	32	4,2188	1,1920	5	6,3%	3,1%	15,6%	12,5%	62,5%	4,22
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	32	4,3438	1,1621	5	6,3%	3,1%	9,4%	12,5%	68,8%	4,34
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	32	4,2813	1,1788	5	6,3%	3,1%	12,5%	12,5%	65,6%	4,28
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	32	4,3125	1,1575	5	6,3%	3,1%	9,4%	15,6%	65,6%	4,31
6. Долази на час добро припремљен:	32	4,3438	1,1621	5	6,3%	3,1%	9,4%	12,5%	68,8%	4,34
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	32	4,3750	1,1659	5	6,3%	3,1%	9,4%	9,4%	71,9%	4,38
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	32	4,3750	1,1659	5	6,3%	3,1%	9,4%	9,4%	71,9%	4,38
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	32	4,2813	1,2307	5	6,3%	6,3%	9,4%	9,4%	68,8%	4,28
10. Оцените реалност оцењивања наставника	32	4,3125	1,1842	5	6,3%	3,1%	12,5%	9,4%	68,8%	4,31
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	32	4,3750	1,1388	5	6,3%	3,1%	6,3%	15,6%	68,8%	4,38
										4,33

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	32	4,6563	0,5921	5	0,0%	0,0%	6,3%	21,9%	71,9%	4,66
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	32	4,6563	0,5921	5	0,0%	0,0%	6,3%	21,9%	71,9%	4,66
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	32	4,6563	0,5921	5	0,0%	0,0%	6,3%	21,9%	71,9%	4,66
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	32	4,6563	0,6896	5	0,0%	0,0%	12,5%	9,4%	78,1%	4,66
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	32	4,6875	0,5830	5	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%	4,69
										4,66

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	32	4,6875	0,5830	4	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%	4,69
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	32	4,6563	0,5921	4	0,0%	0,0%	6,3%	21,9%	71,9%	4,66
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	32	4,7188	0,5720	4	0,0%	0,0%	6,3%	15,6%	78,1%	4,72
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	32	4,6875	0,5830	4	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%	4,69
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	32	4,7500	0,5590	4	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
										4,70

Сузана Недељковић, Пословни страни језик-Француски 2

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,2222	1,2273	5	0,0%	22,2%	0,0%	11,1%	66,7%	4,22
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	3,4444	1,1653	5	0,0%	33,3%	11,1%	33,3%	22,2%	3,44
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	3,8889	1,4487	5	11,1%	11,1%	11,1%	11,1%	55,6%	3,89
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	3,7778	1,3147	5	11,1%	11,1%	0,0%	44,4%	33,3%	3,78
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,0000	1,1547	5	0,0%	22,2%	0,0%	33,3%	44,4%	4,00
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,1111	0,9938	5	0,0%	11,1%	11,1%	33,3%	44,4%	4,11
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	8	4,0000	1,5000	5	12,5%	12,5%	0,0%	12,5%	62,5%	4,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	3,7778	1,2273	5	0,0%	22,2%	22,2%	11,1%	44,4%	3,78
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,2222	0,9162	5	0,0%	11,1%	0,0%	44,4%	44,4%	4,22
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	3,6667	1,2472	5	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	3,67
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	3,8889	1,0999	5	0,0%	22,2%	0,0%	44,4%	33,3%	3,89
										3,91

Сузана Недељковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	3,6250	1,5762	5	12,5%	25,0%	0,0%	12,5%	50,0%	3,63
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	3,6250	1,5762	5	12,5%	25,0%	0,0%	12,5%	50,0%	3,63
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	3,7500	1,2990	5	12,5%	0,0%	25,0%	25,0%	37,5%	3,75
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	3,6250	1,4087	5	12,5%	12,5%	12,5%	25,0%	37,5%	3,63
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	3,8750	1,2686	5	12,5%	0,0%	12,5%	37,5%	37,5%	3,88
6. Долази на час добро припремљен:	9	3,8750	1,2686	5	12,5%	0,0%	12,5%	37,5%	37,5%	3,88
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	3,7500	1,2990	5	12,5%	0,0%	25,0%	25,0%	37,5%	3,75
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	3,8750	1,3636	5	12,5%	0,0%	25,0%	12,5%	50,0%	3,88
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,0000	1,3229	5	12,5%	0,0%	12,5%	25,0%	50,0%	4,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,0000	1,3229	5	12,5%	0,0%	12,5%	25,0%	50,0%	4,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,0000	1,3229	5	12,5%	0,0%	12,5%	25,0%	50,0%	4,00
										3,82

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	9	3,7500	1,2990	5	12,5%	0,0%	25,0%	25,0%	37,5%	3,75
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	9	3,8750	1,2686	5	12,5%	0,0%	12,5%	37,5%	37,5%	3,88
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	9	4,0000	1,3229	5	12,5%	0,0%	12,5%	25,0%	50,0%	4,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	9	3,7500	1,2990	5	12,5%	0,0%	25,0%	25,0%	37,5%	3,75
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	9	3,8750	1,2686	5	12,5%	0,0%	12,5%	37,5%	37,5%	3,88
										3,85

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	9	4,1250	0,7806	4	0,0%	0,0%	25,0%	37,5%	37,5%	4,13
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	9	4,2222	0,7857	4	0,0%	0,0%	22,2%	33,3%	44,4%	4,22
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	9	4,2500	0,8292	4	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	9	4,1250	0,7806	4	0,0%	0,0%	25,0%	37,5%	37,5%	4,13
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	9	3,8889	1,2862	4	11,1%	0,0%	22,2%	22,2%	44,4%	3,89
										4,12

Мр Јовица Цветковић, Пословно планирање

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,4444	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	4,44
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,75

Јелена Николић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,7778	0,6285	5	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,7778	0,6285	5	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,7778	0,6285	5	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,7778	0,6285	5	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,7778	0,6285	5	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,7778	0,6285	5	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,7778	0,6285	5	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
										4,80

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
										4,76

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	9	4,4444	0,6849	4	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	4,44
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	9	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	9	4,5556	0,4969	4	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	9	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	9	4,5556	0,6849	4	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
										4,58

Др Јелена Крстић, Предузетништво

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	37	4,7838	0,4728	5	0,0%	0,0%	2,7%	16,2%	81,1%	4,78
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	37	4,7838	0,4728	5	0,0%	0,0%	2,7%	16,2%	81,1%	4,78
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	37	4,7838	0,5269	5	0,0%	0,0%	5,4%	10,8%	83,8%	4,78
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	37	4,8108	0,5114	5	0,0%	0,0%	5,4%	8,1%	86,5%	4,81
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	37	4,7297	0,5995	5	0,0%	0,0%	8,1%	10,8%	81,1%	4,73
6. Долази на час добро припремљен:	37	4,7838	0,4728	5	0,0%	0,0%	2,7%	16,2%	81,1%	4,78
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	37	4,7027	0,6520	5	0,0%	0,0%	10,8%	8,1%	81,1%	4,70
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	37	4,7778	0,4779	5	0,0%	0,0%	2,8%	16,7%	80,6%	4,78
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	37	4,8108	0,5114	5	0,0%	0,0%	5,4%	8,1%	86,5%	4,81
10. Оцените реалност оцењивања наставника	37	4,8108	0,4555	5	0,0%	0,0%	2,7%	13,5%	83,8%	4,81
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	37	4,8919	0,3879	5	0,0%	0,0%	2,7%	5,4%	91,9%	4,89
										4,79

Др Жика Стојановић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	29	4,5769	0,6308	5	0,0%	0,0%	7,7%	26,9%	65,4%	4,58
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	29	4,5185	0,6869	5	0,0%	0,0%	11,1%	25,9%	63,0%	4,52
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	29	4,4615	0,7458	5	0,0%	0,0%	15,4%	23,1%	61,5%	4,46
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	29	4,5385	0,7458	5	0,0%	0,0%	15,4%	15,4%	69,2%	4,54
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	29	4,3704	0,7769	5	0,0%	0,0%	18,5%	25,9%	55,6%	4,37
6. Долази на час добро припремљен:	29	4,4615	0,6923	5	0,0%	0,0%	11,5%	30,8%	57,7%	4,46
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	29	4,4231	0,7929	5	0,0%	0,0%	19,2%	19,2%	61,5%	4,42
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	29	4,4231	0,7428	5	0,0%	0,0%	15,4%	26,9%	57,7%	4,42
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	29	4,5769	0,6891	5	0,0%	0,0%	11,5%	19,2%	69,2%	4,58
10. Оцените реалност оцењивања наставника	29	4,5385	0,7458	5	0,0%	0,0%	15,4%	15,4%	69,2%	4,54
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	29	4,6154	0,6837	5	0,0%	0,0%	11,5%	15,4%	73,1%	4,62
										4,50

Тома Дашић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	37	4,2000	0,8211	5	0,0%	2,9%	17,1%	37,1%	42,9%	4,20
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	37	4,2222	0,8535	5	0,0%	2,8%	19,4%	30,6%	47,2%	4,22
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	37	4,2222	0,8854	5	0,0%	2,8%	22,2%	25,0%	50,0%	4,22
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	37	4,2222	0,8203	5	0,0%	2,8%	16,7%	36,1%	44,4%	4,22
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	37	4,2703	0,8589	5	0,0%	2,7%	18,9%	27,0%	51,4%	4,27
6. Долази на час добро припремљен:	37	4,2162	0,8741	5	0,0%	2,7%	21,6%	27,0%	48,6%	4,22
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	37	4,2432	0,8824	5	0,0%	5,4%	13,5%	32,4%	48,6%	4,24
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	37	4,0833	0,9538	5	0,0%	8,3%	16,7%	33,3%	41,7%	4,08
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	37	4,1081	0,9525	5	0,0%	8,1%	16,2%	32,4%	43,2%	4,11
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	37	4,2162	0,9339	5	0,0%	8,1%	10,8%	32,4%	48,6%	4,22
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	37	4,3243	0,9021	5	0,0%	5,4%	13,5%	24,3%	56,8%	4,32
										4,21

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	34	4,5000	0,6966	5	0,0%	0,0%	11,8%	26,5%	61,8%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	34	4,4706	0,6960	5	0,0%	0,0%	11,8%	29,4%	58,8%	4,47
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	34	4,4706	0,6960	5	0,0%	0,0%	11,8%	29,4%	58,8%	4,47
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	34	4,5000	0,6530	5	0,0%	0,0%	8,8%	32,4%	58,8%	4,50
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	34	4,5588	0,6035	5	0,0%	0,0%	5,9%	32,4%	61,8%	4,56
										4,50

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	36	4,3333	0,8498	4	0,0%	2,8%	16,7%	25,0%	55,6%	4,33
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	36	4,3889	0,8906	4	0,0%	5,6%	11,1%	22,2%	61,1%	4,39
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	36	4,4167	0,8292	4	0,0%	2,8%	13,9%	22,2%	61,1%	4,42
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	36	4,5000	0,7993	4	0,0%	5,6%	2,8%	27,8%	63,9%	4,50
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	36	4,5143	0,7698	4	0,0%	2,9%	8,6%	22,9%	65,7%	4,51
										4,43

Др Јелена Крстић, Пројектни менаџмент

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
										4,86

Јелена Николић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,7778	0,6285	5	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,7778	0,6285	5	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,7778	0,6285	5	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,7778	0,6285	5	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,85

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
										4,64

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	9	4,7778	0,4157	4	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	9	4,5556	0,6849	4	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	9	4,7778	0,4157	4	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	9	4,7778	0,4157	4	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	9	4,8889	0,3143	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
										4,76

Др Драган Стојановић, Рачуноводствени информациони системи

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
6. Долази на час добро припремљен:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	16	4,5000	1,0607	5	6,3%	0,0%	6,3%	12,5%	75,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	16	4,6875	0,5830	5	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%	4,69
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	16	4,8125	0,5266	5	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
10. Оцените реалност оцењивања наставника	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	16	4,6875	0,5830	5	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%	4,69
										4,72

Марко Јанићковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	16	4,6875	0,6818	5	0,0%	0,0%	12,5%	6,3%	81,3%	4,69
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	16	4,6250	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	4,63
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
6. Долази на час добро припремљен:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	16	4,8125	0,5266	5	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	16	4,8125	0,5266	5	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	16	4,8125	0,5266	5	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
10. Оцените реалност оцењивања наставника	16	4,8125	0,5266	5	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	16	4,8125	0,5266	5	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
										4,76

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	16	4,5625	0,6092	5	0,0%	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%	4,56
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	16	4,6875	0,6818	5	0,0%	0,0%	12,5%	6,3%	81,3%	4,69
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	16	4,6875	0,5830	5	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%	4,69
										4,69

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	16	4,7500	0,5590	4	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	16	4,7500	0,5590	4	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	16	4,6875	0,5830	4	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%	4,69
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	16	4,6250	0,5995	4	0,0%	0,0%	6,3%	25,0%	68,8%	4,63
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	16	4,6875	0,5830	4	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%	4,69
										4,70

Мр Жаклина Анђелковић, Стручна пракса друга година
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	39	4,4103	0,8688	5	0,0%	2,6%	17,9%	15,4%	64,1%	4,41
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	39	4,3590	0,8912	5	0,0%	2,6%	20,5%	15,4%	61,5%	4,36
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	39	4,3590	0,9470	5	0,0%	5,1%	17,9%	12,8%	64,1%	4,36
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	39	4,3590	0,8317	5	0,0%	0,0%	23,1%	17,9%	59,0%	4,36
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	39	4,3590	0,8619	5	0,0%	0,0%	25,6%	12,8%	61,5%	4,36
6. Долази на час добро припремљен:	39	4,3077	0,9649	5	0,0%	5,1%	20,5%	12,8%	61,5%	4,31
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	39	4,4103	0,8387	5	0,0%	0,0%	23,1%	12,8%	64,1%	4,41
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	39	4,4615	0,7106	5	0,0%	0,0%	12,8%	28,2%	59,0%	4,46
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	39	4,4359	0,9000	5	2,6%	0,0%	12,8%	20,5%	64,1%	4,44
10. Оцените реалност оцењивања наставника	39	4,4615	0,8117	5	0,0%	2,6%	12,8%	20,5%	64,1%	4,46
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	39	4,4359	0,8100	5	0,0%	2,6%	12,8%	23,1%	61,5%	4,44
										4,40

Мр Жаклина Анђелковић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	39	4,3333	0,8867	5	0,0%	2,6%	20,5%	17,9%	59,0%	4,33
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	39	4,3846	0,8356	5	0,0%	0,0%	23,1%	15,4%	61,5%	4,38
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	39	4,3333	0,9152	5	0,0%	5,1%	15,4%	20,5%	59,0%	4,33
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	39	4,3846	0,8356	5	0,0%	2,6%	15,4%	23,1%	59,0%	4,38
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	39	4,4359	0,7777	5	0,0%	0,0%	17,9%	20,5%	61,5%	4,44
6. Долази на час добро припремљен:	39	4,3590	0,8912	5	0,0%	2,6%	20,5%	15,4%	61,5%	4,36
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	39	4,3590	0,8317	5	0,0%	2,6%	15,4%	25,6%	56,4%	4,36
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	39	4,5135	0,7577	5	0,0%	2,7%	8,1%	24,3%	64,9%	4,51
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	39	4,5676	0,7181	5	0,0%	2,7%	5,4%	24,3%	67,6%	4,57
10. Оцените реалност оцењивања наставника	39	4,5946	0,7151	5	0,0%	2,7%	5,4%	21,6%	70,3%	4,59
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	39	4,5676	0,7181	5	0,0%	2,7%	5,4%	24,3%	67,6%	4,57
										4,44

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	39	4,3421	0,8668	5	0,0%	0,0%	26,3%	13,2%	60,5%	4,34
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	39	4,3421	0,9256	5	0,0%	2,6%	23,7%	10,5%	63,2%	4,34
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	39	4,3158	0,8916	5	0,0%	2,6%	21,1%	18,4%	57,9%	4,32
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	39	4,4211	0,8154	5	0,0%	0,0%	21,1%	15,8%	63,2%	4,42
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	39	4,3684	0,9575	5	2,6%	0,0%	18,4%	15,8%	63,2%	4,37
										4,36

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	39	4,3421	0,8359	4	0,0%	0,0%	23,7%	18,4%	57,9%	4,34
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	39	4,2632	0,8487	4	0,0%	0,0%	26,3%	21,1%	52,6%	4,26
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	39	4,3684	0,8712	4	0,0%	2,6%	18,4%	18,4%	60,5%	4,37
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	39	4,3684	0,8712	4	0,0%	2,6%	18,4%	18,4%	60,5%	4,37
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	39	4,3947	0,8442	4	0,0%	2,6%	15,8%	21,1%	60,5%	4,39
										4,35

Др Науме Мариноски, Туризам и управљање руралним развојем

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	12	4,1667	0,6872	5	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	12	4,1667	0,6872	5	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	12	4,1667	0,6872	5	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	12	4,0833	0,6401	5	0,0%	0,0%	16,7%	58,3%	25,0%	4,08
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	12	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
6. Долази на час добро припремљен:	12	4,1667	0,5528	5	0,0%	0,0%	8,3%	66,7%	25,0%	4,17
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	12	4,0000	0,8165	5	0,0%	8,3%	8,3%	58,3%	25,0%	4,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	12	4,0833	0,6401	5	0,0%	0,0%	16,7%	58,3%	25,0%	4,08
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	12	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	12	3,8333	1,0672	5	8,3%	0,0%	16,7%	50,0%	25,0%	3,83
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	12	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
										4,06

Др Предраг Стаменковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	12	4,9167	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	4,92
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	12	4,9167	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	4,92
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	12	4,9167	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	4,92
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	12	4,9167	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	4,92
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	12	4,9167	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	4,92
6. Долази на час добро припремљен:	12	4,9167	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	4,92
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	12	4,9167	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	4,92
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	12	4,9167	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	4,92
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	12	4,9167	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	4,92
10. Оцените реалност оцењивања наставника	12	4,9167	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	4,92
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	12	4,9167	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	4,92
										4,92

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	12	4,2500	0,5951	5	0,0%	0,0%	8,3%	58,3%	33,3%	4,25
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	12	4,3333	0,7454	5	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	12	4,4167	0,6401	5	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	4,42
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	12	4,4167	0,6401	5	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	4,42
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	12	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
										4,42

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	12	4,5833	0,4930	4	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	12	4,3333	0,6236	4	0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	4,33
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	12	4,3333	0,6236	4	0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	4,33
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	12	4,5833	0,4930	4	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	12	4,3333	0,6236	4	0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	4,33
										4,43

Мр Валентина Вукосављевић Павловић,Управљање људским ресурсима и организационо понашање

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
										4,64

Мр Валентина Вукосављевић Павловић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
										4,62

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	9	4,2222	1,2273	5	0,0%	22,2%	0,0%	11,1%	66,7%	4,22
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	9	4,4444	0,9558	5	0,0%	11,1%	0,0%	22,2%	66,7%	4,44
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	9	4,4444	0,9558	5	0,0%	11,1%	0,0%	22,2%	66,7%	4,44
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	9	4,4444	0,9558	5	0,0%	11,1%	0,0%	22,2%	66,7%	4,44
										4,44

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	9	4,3333	1,0541	4	0,0%	11,1%	11,1%	11,1%	66,7%	4,33
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	9	4,3333	1,0541	4	0,0%	11,1%	11,1%	11,1%	66,7%	4,33
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	9	4,2222	1,2273	4	0,0%	22,2%	0,0%	11,1%	66,7%	4,22
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	9	4,2222	1,3147	4	11,1%	0,0%	11,1%	11,1%	66,7%	4,22
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	9	4,5556	0,6849	4	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
										4,33

Резултати спроведене анкете по предметима

III година основних струковних студија

Мр Јовица Цветковић, Анализа пословања

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	5	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	5	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
6. Долази на час добро припремљен:	5	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
10. Оцените реалност оцењивања наставника	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
										4,75

Љубица Јањић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	5	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
6. Долази на час добро припремљен:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
10. Оцените реалност оцењивања наставника	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
										4,78

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
										4,80

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	5	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	5	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	5	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	5	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	5	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
										4,80

Др Миле Богдановић, Царинско и шпедитерско пословање

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	3,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	3,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	3,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
6. Долази на час добро припремљен:	3	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	3,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	3,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	3,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
										3,52

Марко Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
6. Долази на час добро припремљен:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	#####	0,0%	4,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,79

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	3	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	#####	0,0%	4,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	3	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	3	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,48

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	3	4,3333	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	3	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	3	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	3	4,3333	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	3	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
										4,53

Др Татјана Ђекић, Еколошки менаџмент и одрживи развој

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	8	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	8	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	8	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	8	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	8	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
6. Долази на час добро припремљен:	8	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	8	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	8	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	8	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	8	4,7500	0,6614	5	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	87,5%	4,75
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	8	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,89

Марко Јанићковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	7	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	7	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
6. Долази на час добро припремљен:	7	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	7	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	7	4,7143	0,6999	5	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	4,71
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	7	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	7	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,92

Јелена Николић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	5	4,6000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	4,60
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	5	4,6000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	4,60
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
6. Долази на час добро припремљен:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	5	4,6000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	4,60
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	5	4,6000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	4,60
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	5	4,6000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	4,60
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	5	4,6000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	4,60
										4,69

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	7	4,5714	0,7284	5	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	4,57
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	7	4,7143	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	7	4,7143	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	7	4,7143	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	7	4,7143	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
										4,69

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	7	4,7143	0,4518	4	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	7	4,7143	0,4518	4	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	7	4,5714	0,7284	4	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	4,57
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	7	4,5714	0,7284	4	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	4,57
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	7	4,5714	0,7284	4	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	4,57
										4,63

Мр Драгана Ранђеловић, Финансијска контрола и ревизија

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	5	4,0000	0,8944	5	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	5	4,0000	0,8944	5	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	5	3,8000	1,1662	5	0,0%	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	3,80
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	5	3,8000	1,1662	5	0,0%	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	3,80
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	5	4,0000	0,8944	5	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
6. Долази на час добро припремљен:	5	4,0000	0,8944	5	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	5	3,6000	1,4967	5	20,0%	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	3,60
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	5	3,6000	1,4967	5	20,0%	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	3,60
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	5	3,6000	1,4967	5	20,0%	0,0%	20,0%	20,0%	40,0%	3,60
10. Оцените реалност оцењивања наставника	5	3,8000	1,1662	5	0,0%	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	3,80
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	5	3,8000	1,1662	5	0,0%	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	3,80
										3,82

Маша Кулић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	5	4,2000	0,7483	5	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	5	4,2000	0,7483	5	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	5	4,2000	0,7483	5	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	5	4,2000	0,7483	5	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	5	4,0000	0,8944	5	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
6. Долази на час добро припремљен:	5	4,0000	0,8944	5	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	5	3,8000	1,1662	5	0,0%	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	3,80
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	5	4,0000	0,8944	5	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	5	4,2000	0,7483	5	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
10. Оцените реалност оцењивања наставника	5	4,2000	0,7483	5	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	5	4,2000	0,7483	5	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
										4,11

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
										4,40

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	5	4,2000	0,7483	4	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	5	4,2000	0,7483	4	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	5	4,2000	0,7483	4	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	5	4,2000	0,7483	4	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	5	4,2000	0,7483	4	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
										4,20

Др Предраг Радовановић, Финансијска тржишта

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	5	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
6. Долази на час добро припремљен:	5	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	5	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	5	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	5	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	5	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	5	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,93

Др Предраг Радовановић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	5	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
6. Долази на час добро припремљен:	5	4,6000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	4,60
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	5	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
10. Оцените реалност оцењивања наставника	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
										4,82

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	5	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
										4,84

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	5	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	5	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	5	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	5	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	5	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
										4,80

Др Тихомир Тасић, Финансијско и девизно пословање

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	4,0000	0,8165	5	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	4,0000	0,8165	5	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	4,0000	0,8165	5	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	4,3333	0,9428	5	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	4,33
6. Долази на час добро припремљен:	3	4,3333	0,9428	5	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	4,33
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	4,3333	0,9428	5	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	4,33
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	4,0000	0,8165	5	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	3,6667	0,9428	5	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	33,3%	3,67
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	4,0000	0,8165	5	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	4,0000	0,8165	5	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
										4,09

Др Тања Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	4,3333	0,9428	5	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	4,33
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
										4,76

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	3	3,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	3	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	#####	0,0%	4,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	3	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	#####	0,0%	4,00
										4,20

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	3	4,3333	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	3	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	3	4,3333	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	3	4,3333	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	3	4,3333	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
										4,40

Мр Јовица Цветковић,Информациони систем менаџмента

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,95

Тома Дашић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	2	2,5000	1,5000	5	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	2,50
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
										3,70

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	2	4,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	2	4,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	2	4,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	2	4,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	2	4,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
										4,00

Др Родољуб Чучуловић, Маркетинг у туризму

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	10	3,0000	1,1832	5	20,0%	0,0%	50,0%	20,0%	10,0%	3,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	10	3,1000	0,9434	5	0,0%	30,0%	40,0%	20,0%	10,0%	3,10
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	10	3,3000	0,7810	5	0,0%	10,0%	60,0%	20,0%	10,0%	3,30
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	10	3,2000	0,9798	5	0,0%	30,0%	30,0%	30,0%	10,0%	3,20
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	10	3,1000	1,0440	5	10,0%	10,0%	50,0%	20,0%	10,0%	3,10
6. Долази на час добро припремљен:	10	3,3333	1,0541	5	11,1%	0,0%	44,4%	33,3%	11,1%	3,33
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	10	3,3333	0,9428	5	0,0%	22,2%	33,3%	33,3%	11,1%	3,33
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	10	2,7778	1,2273	5	22,2%	11,1%	44,4%	11,1%	11,1%	2,78
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	10	3,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	55,6%	33,3%	11,1%	3,56
10. Оцените реалност оцењивања наставника	10	3,2222	0,9162	5	0,0%	22,2%	44,4%	22,2%	11,1%	3,22
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	10	3,3333	0,8165	5	0,0%	11,1%	55,6%	22,2%	11,1%	3,33
										3,21

Славица Поповић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	10	4,3000	0,7810	5	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	4,30
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	10	4,3000	0,7810	5	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	4,30
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	10	4,2000	0,9798	5	0,0%	10,0%	10,0%	30,0%	50,0%	4,20
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	10	4,2000	0,8718	5	0,0%	0,0%	30,0%	20,0%	50,0%	4,20
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	10	4,2000	0,9798	5	0,0%	10,0%	10,0%	30,0%	50,0%	4,20
6. Долази на час добро припремљен:	10	4,1000	0,9434	5	0,0%	0,0%	40,0%	10,0%	50,0%	4,10
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	10	4,3000	0,7810	5	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	4,30
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	10	3,8000	1,3266	5	10,0%	10,0%	10,0%	30,0%	40,0%	3,80
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	10	4,2000	0,9798	5	0,0%	10,0%	10,0%	30,0%	50,0%	4,20
10. Оцените реалност оцењивања наставника	10	4,3000	0,7810	5	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	4,30
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	10	4,3000	0,7810	5	0,0%	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%	4,30
										4,20

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	10	4,1000	0,5385	5	0,0%	0,0%	10,0%	70,0%	20,0%	4,10
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	10	3,8000	0,8718	5	0,0%	10,0%	20,0%	50,0%	20,0%	3,80
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	10	4,0000	0,7746	5	0,0%	0,0%	30,0%	40,0%	30,0%	4,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	10	3,7000	0,7810	5	0,0%	0,0%	50,0%	30,0%	20,0%	3,70
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	10	4,0000	0,6325	5	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
										3,92

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	10	3,8000	0,8718	4	0,0%	0,0%	50,0%	20,0%	30,0%	3,80
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	10	3,6000	0,9165	4	0,0%	10,0%	40,0%	30,0%	20,0%	3,60
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	10	3,5000	0,8062	4	0,0%	0,0%	70,0%	10,0%	20,0%	3,50
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	10	3,7000	0,9000	4	0,0%	10,0%	30,0%	40,0%	20,0%	3,70
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	10	3,7000	1,0050	4	0,0%	10,0%	40,0%	20,0%	30,0%	3,70
										3,66

Др Татјана Ђекић, Менаџмент квалитета

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Маша Кулић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Мр Јовица Цветковић,Организација пословних система

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,97

Тома Дашић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	4	3,0000	2,0000	5	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	3,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
										4,47

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	3	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	3	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	3	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	3	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	3	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
										4,80

Др Драган Стојановић, Осигурање

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	5	4,2000	1,1662	5	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%	60,0%	4,20
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	5	4,2000	1,1662	5	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%	60,0%	4,20
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	5	4,4000	1,2000	5	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	80,0%	4,40
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	5	4,4000	1,2000	5	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	80,0%	4,40
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	5	4,2000	1,1662	5	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%	60,0%	4,20
6. Долази на час добро припремљен:	5	4,4000	1,2000	5	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	80,0%	4,40
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	5	4,6000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	80,0%	4,60
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	5	4,4000	1,2000	5	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	80,0%	4,40
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	5	4,2000	1,1662	5	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%	60,0%	4,20
10. Оцените реалност оцењивања наставника	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
										4,38

Марко Крстић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	5	4,2000	0,7483	5	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	5	4,2000	0,7483	5	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
6. Долази на час добро припремљен:	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	5	4,2000	0,7483	5	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	5	4,2000	0,7483	5	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
10. Оцените реалност оцењивања наставника	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
										4,33

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	5	4,2000	0,7483	5	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	5	4,2000	0,7483	5	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
										4,32

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	5	4,4000	0,8000	4	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	5	4,2000	0,7483	4	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	5	4,2000	0,7483	4	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	5	4,2000	0,7483	4	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	5	4,4000	0,8000	4	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
										4,28

Др Мира Аврамовић, Пословне комуникације

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	4	3,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	4	3,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	4	3,5000	0,8660	5	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	25,0%	3,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	4	3,5000	0,8660	5	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	25,0%	3,50
6. Долази на час добро припремљен:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	4	3,7500	0,8292	5	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	4	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	4	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
										3,89

Славица Поповић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	4	3,7500	0,8292	5	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	5	3,6000	0,8000	5	0,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	3,60
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	4	3,7500	0,8292	5	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
6. Долази на час добро припремљен:	5	4,0000	0,6325	5	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	4	3,5000	0,8660	5	0,0%	0,0%	75,0%	0,0%	25,0%	3,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	4	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
										3,90

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	4	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
										4,25

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	4	4,2500	0,8292	4	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	4	4,2500	0,4330	4	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	4	4,2500	0,4330	4	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	4	4,2500	0,8292	4	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	4	4,0000	0,7071	4	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
										4,20

Др Јелена Крстић, Предузетнички менаџмент

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Јелена Николић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	3	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	3	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	3	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	3	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	3	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Мр Саша Сарић, Спољнотрговинско пословање

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	3,6667	1,2472	5	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	3,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	3,6667	1,2472	5	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	3,67
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	3,6667	1,2472	5	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	3,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	3,6667	1,2472	5	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	3,67
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	4,0000	1,4142	5	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	4,00
6. Долази на час добро припремљен:	3	4,0000	1,4142	5	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	3,6667	1,2472	5	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	3,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	3,6667	1,2472	5	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	3,67
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	4,0000	1,4142	5	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	4,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	4,0000	1,4142	5	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	4,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	4,0000	1,4142	5	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	66,7%	4,00
										3,82

Мр Саша Сарић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	3,6667	1,2472	5	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	3,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	3,6667	1,2472	5	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	3,67
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	3,6667	1,2472	5	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	3,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	3,3333	1,2472	5	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	3,33
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	3,3333	1,2472	5	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	3,33
6. Долази на час добро припремљен:	3	3,6667	1,2472	5	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	3,67
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	3,6667	1,2472	5	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	3,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	3,6667	1,2472	5	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	3,67
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	3,3333	1,2472	5	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	3,33
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	3,3333	1,2472	5	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	3,33
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	3,3333	1,2472	5	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	3,33
										3,52

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	3	4,0000	0,8165	5	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	3	4,0000	0,8165	5	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	3	3,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	3	3,3333	0,9428	5	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	3,33
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	3	3,3333	0,9428	5	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	3,33
										3,67

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	3	3,3333	1,2472	4	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	3,33
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	3	3,3333	0,9428	4	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	3,33
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	3	3,3333	0,9428	4	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	3,33
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	3	3,0000	0,8165	4	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	3,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	3	3,0000	0,8165	4	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	0,0%	3,00
										3,20

Миљана Стојковић Трајковић, Страни језик почетни курс-Енглески

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Ивана Јовановић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	#####	0,0%	4,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
6. Долази на час добро припремљен:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	#####	0,0%	4,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	3,0000	1,0000	5	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	3,00
										3,91

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Сузана Недељковић, Страни језик почетни курс-Француски

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	8	4,3750	1,1110	5	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%	75,0%	4,38
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	8	4,3750	1,1110	5	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%	75,0%	4,38
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	8	4,3750	1,1110	5	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%	75,0%	4,38
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	8	4,3750	1,1110	5	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%	75,0%	4,38
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	8	4,3750	1,1110	5	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%	75,0%	4,38
6. Долази на час добро припремљен:	8	4,7500	0,6614	5	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	87,5%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	8	4,6250	0,9922	5	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	87,5%	4,63
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	8	4,5000	1,0000	5	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%	75,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	8	4,5000	1,3229	5	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	8	4,3750	1,1110	5	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%	75,0%	4,38
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	8	4,5000	1,0000	5	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%	75,0%	4,50
										4,47

Сузана Недељковић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	8	4,5000	0,8660	5	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	8	4,3750	1,1110	5	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%	75,0%	4,38
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	8	4,3750	1,1110	5	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%	75,0%	4,38
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	8	4,3750	1,1110	5	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%	75,0%	4,38
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	8	4,3750	1,1110	5	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%	75,0%	4,38
6. Долази на час добро припремљен:	8	4,6250	0,9922	5	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	87,5%	4,63
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	8	4,6250	0,9922	5	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	87,5%	4,63
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	8	4,5000	1,0000	5	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%	75,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	8	4,6250	0,9922	5	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	87,5%	4,63
10. Оцените реалност оцењивања наставника	8	4,3750	1,1110	5	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%	75,0%	4,38
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	8	4,5000	1,0000	5	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%	75,0%	4,50
										4,48

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	8	4,3750	1,1110	5	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%	75,0%	4,38
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	8	4,5000	1,0000	5	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%	75,0%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	8	4,6250	0,9922	5	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	87,5%	4,63
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	8	4,6250	0,9922	5	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	87,5%	4,63
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	8	4,5000	1,0000	5	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%	75,0%	4,50
										4,53

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	8	4,7500	0,6614	4	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	87,5%	4,75
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	8	4,6250	0,9922	4	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	87,5%	4,63
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	8	4,6250	0,9922	4	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	87,5%	4,63
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	8	4,5000	1,0000	4	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%	75,0%	4,50
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	8	4,6250	0,9922	4	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	87,5%	4,63
										4,63

Др Милена Марјановић, Стратегијски менаџмент

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
6. Долази на час добро припремљен:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
10. Оцените реалност оцењивања наставника	7	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	7	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
										4,84

Др Иван Михаиловић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	7	4,7143	0,6999	5	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	4,71
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	7	4,7143	0,6999	5	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	4,71
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	7	4,7143	0,6999	5	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	4,71
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	7	4,7143	0,6999	5	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	4,71
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	7	4,7143	0,6999	5	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	4,71
6. Долази на час добро припремљен:	7	4,7143	0,6999	5	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	4,71
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	7	4,7143	0,6999	5	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	4,71
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	7	4,7143	0,6999	5	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	4,71
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	7	4,7143	0,6999	5	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	4,71
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	7	4,5000	0,7638	5	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	7	4,7143	0,6999	5	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	4,71
										4,69

Мр Жаклина Анђелковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	8	4,6250	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	4,63
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	8	4,6250	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	4,63
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	8	4,3750	0,8570	5	0,0%	0,0%	25,0%	12,5%	62,5%	4,38
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	8	4,6250	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	4,63
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	8	4,7500	0,6614	5	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	87,5%	4,75
6. Долази на час добро припремљен:	8	4,7500	0,6614	5	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	87,5%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	8	4,6250	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	4,63
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	8	4,6250	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	4,63
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	8	4,2500	1,0897	5	0,0%	12,5%	12,5%	12,5%	62,5%	4,25
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	8	4,5000	0,7071	5	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	8	4,5000	0,7071	5	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	4,50
										4,57

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	8	4,6250	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	4,63
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	8	4,6250	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	4,63
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	8	4,5000	0,7071	5	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	4,50
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	8	4,3750	0,8570	5	0,0%	0,0%	25,0%	12,5%	62,5%	4,38
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	8	4,3750	0,8570	5	0,0%	0,0%	25,0%	12,5%	62,5%	4,38
										4,50

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	8	4,5000	0,8660	4	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	4,50
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	8	4,6250	0,6960	4	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	4,63
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	8	4,6250	0,6960	4	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	4,63
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	8	4,5000	0,7071	4	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	4,50
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	8	4,5000	0,7071	4	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	4,50
										4,55

Мр Саша Сарић, Трговински менаџмент

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	3	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	3,6667	1,8856	5	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	3,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	3,3333	1,6997	5	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	3,33
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	3,3333	1,6997	5	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	3,33
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	3,6667	1,8856	5	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	3,67
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	3,0000	1,6330	5	33,3%	0,0%	33,3%	0,0%	33,3%	3,00
										3,91

Тома Дашић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	3	3,3333	1,6997	5	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	3,33
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	3	3,3333	1,6997	5	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	3,33
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	3	3,3333	1,6997	5	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	3,33
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	3	3,3333	1,6997	5	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	3,33
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	3	3,3333	1,6997	5	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	3,33
										3,33

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	3	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	3	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	3	4,0000	0,8165	4	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	3	3,3333	1,6997	4	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	3,33
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	3	3,3333	1,6997	4	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	3,33
										4,00

Др Науме Мариноски, Туристичка географија

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	8	3,5000	1,5811	5	25,0%	0,0%	12,5%	25,0%	37,5%	3,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	8	3,5000	1,5811	5	25,0%	0,0%	12,5%	25,0%	37,5%	3,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	8	3,2500	1,4790	5	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	3,25
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	8	3,2500	1,4790	5	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	3,25
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	8	3,2500	1,4790	5	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	3,25
6. Долази на час добро припремљен:	8	3,3750	1,4948	5	25,0%	0,0%	12,5%	37,5%	25,0%	3,38
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	8	3,0000	1,5811	5	25,0%	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%	3,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	8	3,0000	1,6583	5	37,5%	0,0%	12,5%	25,0%	25,0%	3,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	8	3,5714	1,6782	5	28,6%	0,0%	0,0%	28,6%	42,9%	3,57
10. Оцените реалност оцењивања наставника	8	3,1250	1,5360	5	25,0%	12,5%	12,5%	25,0%	25,0%	3,13
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	8	3,2500	1,4790	5	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%	25,0%	3,25
										3,28

Др Предраг Стаменковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	8	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	8	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	8	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	8	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	8	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	8	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	8	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	8	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	8	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	8	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	8	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	8	4,1250	0,5995	5	0,0%	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%	4,13
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	8	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	8	4,3750	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	4,38
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	8	4,1250	1,2686	5	12,5%	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	4,13
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	8	4,1250	1,2686	5	12,5%	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	4,13
										4,25

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	8	4,0000	1,2247	4	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	4,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	8	4,0000	1,2247	4	0,0%	25,0%	0,0%	25,0%	50,0%	4,00
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	8	4,2500	0,9682	4	0,0%	12,5%	0,0%	37,5%	50,0%	4,25
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	8	4,2500	0,9682	4	0,0%	12,5%	0,0%	37,5%	50,0%	4,25
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	8	4,2500	1,0897	4	0,0%	12,5%	12,5%	12,5%	62,5%	4,25
										4,15

Др Миле Богдановић, Управљање породичним бизнисом

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	4	3,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	4	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	4	3,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	4	3,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	4	3,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
6. Долази на час добро припремљен:	4	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	4	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	4	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	4	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	4	3,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	4	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
										3,89

Марко Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,98

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,65

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	4	4,7500	0,4330	4	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,95

Др Драган Стојановић,Управљање ризиком

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Марко Крстић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	3	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	3	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	3	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	3	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	3	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,73

Резултати спроведене анкете по предметима

I година специјалистичких струковних студија

Др Миле Богдановић, АГРОБИЗНИС

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	12	2,9167	1,3202	5	25,0%	8,3%	25,0%	33,3%	8,3%	2,92
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	12	2,8333	1,1426	5	16,7%	25,0%	16,7%	41,7%	0,0%	2,83
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	12	2,9167	1,4977	5	33,3%	0,0%	25,0%	25,0%	16,7%	2,92
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	12	2,5000	1,1902	5	25,0%	33,3%	8,3%	33,3%	0,0%	2,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	12	3,2500	1,2990	5	16,7%	8,3%	25,0%	33,3%	16,7%	3,25
6. Долази на час добро припремљен:	12	3,0000	1,2247	5	16,7%	16,7%	25,0%	33,3%	8,3%	3,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	12	2,9167	1,1873	5	16,7%	16,7%	33,3%	25,0%	8,3%	2,92
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	12	2,9167	1,3202	5	25,0%	8,3%	25,0%	33,3%	8,3%	2,92
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	12	3,2500	1,3617	5	16,7%	16,7%	8,3%	41,7%	16,7%	3,25
10. Оцените реалност оцењивања наставника	12	2,9167	1,3819	5	16,7%	33,3%	8,3%	25,0%	16,7%	2,92
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	12	3,6667	1,0274	5	0,0%	16,7%	25,0%	33,3%	25,0%	3,67
										3,01

Др Бата Пешић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	13	4,4167	0,6401	5	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	4,42
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	13	4,2308	0,6966	5	0,0%	0,0%	15,4%	46,2%	38,5%	4,23
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	13	4,4167	0,6401	5	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	4,42
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	13	4,6154	0,4865	5	0,0%	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%	4,62
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	13	4,5833	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
6. Долази на час добро припремљен:	13	4,4615	0,6343	5	0,0%	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%	4,46
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	13	4,5833	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	13	4,5455	0,4979	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	4,55
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	13	4,6154	0,4865	5	0,0%	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%	4,62
10. Оцените реалност оцењивања наставника	13	4,6923	0,4615	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	4,69
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	13	4,6923	0,4615	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	4,69
										4,53

Марко Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	12	4,0833	0,8620	5	0,0%	0,0%	33,3%	25,0%	41,7%	4,08
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	12	4,3636	0,6428	5	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	4,36
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	12	4,5833	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	12	4,6364	0,4810	5	0,0%	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%	4,64
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	12	4,0833	0,7592	5	0,0%	0,0%	25,0%	41,7%	33,3%	4,08
6. Долази на час добро припремљен:	12	4,3000	0,6403	5	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	4,30
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	12	4,4167	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	4,42
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	12	4,0833	0,7592	5	0,0%	0,0%	25,0%	41,7%	33,3%	4,08
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	12	4,3636	0,4810	5	0,0%	0,0%	0,0%	63,6%	36,4%	4,36
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	12	4,4167	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	4,42
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	12	4,2727	0,6166	5	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%	4,27
										4,33

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	12	4,3000	0,6403	5	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	4,30
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	12	4,4545	0,4979	5	0,0%	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%	4,45
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	12	4,3333	0,6236	5	0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	4,33
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	12	4,5833	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	12	4,5833	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
										4,45

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	12	4,4167	0,4930	4	0,0%	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	4,42
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	12	4,4545	0,4979	4	0,0%	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%	4,45
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	12	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	12	4,4444	0,4969	4	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	12	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
										4,50

Др Предраг Радовановић, ИНВЕСТИЦИОНИ МЕНАЏМЕНТ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	16	4,4375	0,8638	5	0,0%	6,3%	6,3%	25,0%	62,5%	4,44
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	16	4,6250	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	4,63
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	16	4,6250	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	4,63
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	16	4,5000	0,7071	5	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	16	4,8000	0,5416	5	0,0%	0,0%	6,7%	6,7%	86,7%	4,80
6. Долази на час добро припремљен:	16	4,5625	0,7881	5	0,0%	6,3%	0,0%	25,0%	68,8%	4,56
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	16	4,6875	0,5830	5	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%	4,69
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	16	4,6250	0,5995	5	0,0%	0,0%	6,3%	25,0%	68,8%	4,63
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	16	4,8125	0,3903	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
10. Оцените реалност оцењивања наставника	16	4,6250	0,7806	5	0,0%	6,3%	0,0%	18,8%	75,0%	4,63
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	16	4,6875	0,5830	5	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%	4,69
										4,64

Марко Крстић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	16	4,3125	0,8455	5	0,0%	0,0%	25,0%	18,8%	56,3%	4,31
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	16	4,6875	0,5830	5	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%	4,69
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	16	4,6875	0,6818	5	0,0%	0,0%	12,5%	6,3%	81,3%	4,69
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	16	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	16	4,8125	0,5266	5	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
6. Долази на час добро припремљен:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	16	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	16	4,5625	0,7043	5	0,0%	0,0%	12,5%	18,8%	68,8%	4,56
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	16	4,6875	0,6818	5	0,0%	0,0%	12,5%	6,3%	81,3%	4,69
10. Оцените реалност оцењивања наставника	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	16	4,8125	0,5266	5	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
										4,69

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	16	4,5625	0,7881	5	0,0%	0,0%	18,8%	6,3%	75,0%	4,56
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	16	4,8125	0,5266	5	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	16	4,6250	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	4,63
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	16	4,3750	0,8570	5	0,0%	0,0%	25,0%	12,5%	62,5%	4,38
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
										4,63

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	16	4,7500	0,5590	4	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	16	4,5625	0,7043	4	0,0%	0,0%	12,5%	18,8%	68,8%	4,56
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	16	4,6250	0,5995	4	0,0%	0,0%	6,3%	25,0%	68,8%	4,63
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	16	4,6875	0,5830	4	0,0%	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%	4,69
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	16	4,6875	0,6818	4	0,0%	0,0%	12,5%	6,3%	81,3%	4,69
										4,66

Др Милена Марјановић, ИЗРАДА И ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА БИЗНИС ПЛАНА

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	44	4,8182	0,3857	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%	4,82
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	44	4,8182	0,3857	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%	4,82
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	44	4,7727	0,4191	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,7%	77,3%	4,77
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	44	4,7727	0,4191	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,7%	77,3%	4,77
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	44	4,7727	0,4191	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,7%	77,3%	4,77
6. Долази на час добро припремљен:	44	4,8636	0,3432	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%	4,86
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	44	4,8409	0,3658	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,9%	84,1%	4,84
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	44	4,7727	0,4191	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,7%	77,3%	4,77
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	44	4,7727	0,4191	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,7%	77,3%	4,77
10. Оцените реалност оцењивања наставника	44	4,8333	0,3727	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	44	4,8636	0,3432	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%	4,86
										4,81

Др Иван Михаиловић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	44	4,6136	0,6814	5	0,0%	0,0%	11,4%	15,9%	72,7%	4,61
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	44	4,6136	0,6814	5	0,0%	0,0%	11,4%	15,9%	72,7%	4,61
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	44	4,6136	0,6814	5	0,0%	0,0%	11,4%	15,9%	72,7%	4,61
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	44	4,5682	0,7507	5	0,0%	0,0%	15,9%	11,4%	72,7%	4,57
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	44	4,5000	0,7538	5	0,0%	0,0%	15,9%	18,2%	65,9%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	44	4,5000	0,7538	5	0,0%	0,0%	15,9%	18,2%	65,9%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	44	4,5000	0,7538	5	0,0%	0,0%	15,9%	18,2%	65,9%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	44	4,3182	0,7620	5	0,0%	0,0%	18,2%	31,8%	50,0%	4,32
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	44	4,3409	0,7368	5	0,0%	0,0%	15,9%	34,1%	50,0%	4,34
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	44	4,3333	0,7454	5	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	44	4,6818	0,5122	5	0,0%	0,0%	2,3%	27,3%	70,5%	4,68
										4,51

Мр Кристина Спасић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	41	4,6585	0,5231	5	0,0%	0,0%	2,4%	29,3%	68,3%	4,66
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	41	4,6585	0,5231	5	0,0%	0,0%	2,4%	29,3%	68,3%	4,66
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	41	4,6341	0,5741	5	0,0%	0,0%	4,9%	26,8%	68,3%	4,63
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	41	4,7805	0,4139	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,0%	78,0%	4,78
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	41	4,7073	0,4550	5	0,0%	0,0%	0,0%	29,3%	70,7%	4,71
6. Долази на час добро припремљен:	41	4,7073	0,4550	5	0,0%	0,0%	0,0%	29,3%	70,7%	4,71
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	41	4,7073	0,4550	5	0,0%	0,0%	0,0%	29,3%	70,7%	4,71
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	41	4,6098	0,4878	5	0,0%	0,0%	0,0%	39,0%	61,0%	4,61
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	41	4,5854	0,5399	5	0,0%	0,0%	2,4%	36,6%	61,0%	4,59
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	41	4,5366	0,5454	5	0,0%	0,0%	2,4%	41,5%	56,1%	4,54
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	41	4,7073	0,4550	5	0,0%	0,0%	0,0%	29,3%	70,7%	4,71
										4,66

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	41	4,4634	0,5454	5	0,0%	0,0%	2,4%	48,8%	48,8%	4,46
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	41	4,5122	0,5465	5	0,0%	0,0%	2,4%	43,9%	53,7%	4,51
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	41	4,5122	0,5465	5	0,0%	0,0%	2,4%	43,9%	53,7%	4,51
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	41	4,6341	0,5741	5	0,0%	0,0%	4,9%	26,8%	68,3%	4,63
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	41	4,6341	0,5741	5	0,0%	0,0%	4,9%	26,8%	68,3%	4,63
										4,55

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	41	4,6098	0,5792	4	0,0%	0,0%	4,9%	29,3%	65,9%	4,61
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	41	4,6585	0,5231	4	0,0%	0,0%	2,4%	29,3%	68,3%	4,66
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	41	4,7317	0,4431	4	0,0%	0,0%	0,0%	26,8%	73,2%	4,73
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	41	4,5854	0,5399	4	0,0%	0,0%	2,4%	36,6%	61,0%	4,59
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	36	4,4722	0,6449	4	0,0%	0,0%	8,3%	36,1%	55,6%	4,47
										4,61

Др Тихомир Тасић, КОРПОРАТИВНЕ ФИНАНСИЈЕ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	22	4,0000	0,6742	5	0,0%	0,0%	22,7%	54,5%	22,7%	4,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	22	4,0000	0,6030	5	0,0%	0,0%	18,2%	63,6%	18,2%	4,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	22	3,9091	0,5961	5	0,0%	0,0%	22,7%	63,6%	13,6%	3,91
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	22	3,7273	0,7497	5	0,0%	0,0%	45,5%	36,4%	18,2%	3,73
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	22	3,8182	0,8332	5	0,0%	0,0%	45,5%	27,3%	27,3%	3,82
6. Долази на час добро припремљен:	22	3,3636	1,1888	5	13,6%	0,0%	40,9%	27,3%	18,2%	3,36
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	22	3,8182	1,0285	5	4,5%	0,0%	36,4%	27,3%	31,8%	3,82
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	22	4,1818	0,6492	5	0,0%	0,0%	13,6%	54,5%	31,8%	4,18
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	22	4,2273	0,6696	5	0,0%	0,0%	13,6%	50,0%	36,4%	4,23
10. Оцените реалност оцењивања наставника	22	4,4091	0,5768	5	0,0%	0,0%	4,5%	50,0%	45,5%	4,41
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	22	4,2273	0,6696	5	0,0%	0,0%	13,6%	50,0%	36,4%	4,23
										3,97

Тања Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	22	4,5000	0,5839	5	0,0%	0,0%	4,5%	40,9%	54,5%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	22	4,5000	0,5839	5	0,0%	0,0%	4,5%	40,9%	54,5%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	22	4,5909	0,5768	5	0,0%	0,0%	4,5%	31,8%	63,6%	4,59
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	22	4,5455	0,5821	5	0,0%	0,0%	4,5%	36,4%	59,1%	4,55
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	22	4,5455	0,7216	5	0,0%	0,0%	13,6%	18,2%	68,2%	4,55
6. Долази на час добро припремљен:	22	4,5909	0,5768	5	0,0%	0,0%	4,5%	31,8%	63,6%	4,59
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	22	4,5000	0,5839	5	0,0%	0,0%	4,5%	40,9%	54,5%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	22	4,4091	0,6508	5	0,0%	0,0%	9,1%	40,9%	50,0%	4,41
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	22	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	22	4,2273	0,5163	5	0,0%	0,0%	4,5%	68,2%	27,3%	4,23
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	22	4,5455	0,4979	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	4,55
										4,50

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	22	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	22	4,5455	0,4979	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	4,55
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	22	4,5455	0,4979	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	4,55
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	22	4,5455	0,4979	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	4,55
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	22	4,5455	0,4979	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	4,55
										4,54

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	22	4,4545	0,4979	4	0,0%	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%	4,45
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	22	4,5455	0,4979	4	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	4,55
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	22	4,2727	0,6166	4	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%	4,27
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	22	4,4091	0,4917	4	0,0%	0,0%	0,0%	59,1%	40,9%	4,41
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	22	4,4545	0,5821	4	0,0%	0,0%	4,5%	45,5%	50,0%	4,45
										4,43

Др Мира Аврамовић, МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ УСЛУГА

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	12	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	12	4,4167	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	4,42
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	12	4,1667	0,6872	5	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%	4,17
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	12	4,0833	0,7592	5	0,0%	0,0%	25,0%	41,7%	33,3%	4,08
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	12	3,8333	0,6872	5	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	3,83
6. Долази на час добро припремљен:	12	4,5000	0,7638	5	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	12	4,4167	0,6401	5	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	4,42
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	12	4,2500	0,7217	5	0,0%	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%	4,25
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	12	4,3333	0,6236	5	0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	4,33
10. Оцените реалност оцењивања наставника	12	3,9167	0,6401	5	0,0%	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%	3,92
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	12	3,7500	0,8292	5	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
										4,20

Славица Поповић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	12	4,4167	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	4,42
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	12	4,4167	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	4,42
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	12	4,2500	0,8292	5	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	12	4,4167	0,6401	5	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	4,42
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	12	4,4167	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%	4,42
6. Долази на час добро припремљен:	12	4,0833	0,7592	5	0,0%	0,0%	25,0%	41,7%	33,3%	4,08
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	12	4,2500	0,7217	5	0,0%	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%	4,25
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	12	4,0000	0,8165	5	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	12	4,0833	0,7592	5	0,0%	0,0%	25,0%	41,7%	33,3%	4,08
10. Оцените реалност оцењивања наставника	12	4,1667	0,8975	5	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	4,17
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	12	3,9167	0,7592	5	0,0%	0,0%	33,3%	41,7%	25,0%	3,92
										4,22

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	12	4,5833	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	12	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	12	4,2500	0,7217	5	0,0%	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%	4,25
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	12	4,3333	0,7454	5	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%	4,33
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	12	4,3333	0,6236	5	0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	4,33
										4,40

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	12	4,5000	0,6455	4	0,0%	0,0%	8,3%	33,3%	58,3%	4,50
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	12	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	12	4,5833	0,4930	4	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	12	4,3333	0,6236	4	0,0%	0,0%	8,3%	50,0%	41,7%	4,33
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	12	4,4167	0,6401	4	0,0%	0,0%	8,3%	41,7%	50,0%	4,42
										4,47

Др Јелена Крстић, МЕНАЏМЕНТ МСП

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	43	4,6744	0,5158	5	0,0%	0,0%	2,3%	27,9%	69,8%	4,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	43	4,6744	0,5158	5	0,0%	0,0%	2,3%	27,9%	69,8%	4,67
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	43	4,7209	0,5424	5	0,0%	0,0%	4,7%	18,6%	76,7%	4,72
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	43	4,7674	0,5211	5	0,0%	0,0%	4,7%	14,0%	81,4%	4,77
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	43	4,6744	0,5993	5	0,0%	0,0%	7,0%	18,6%	74,4%	4,67
6. Долази на час добро припремљен:	43	4,6744	0,5158	5	0,0%	0,0%	2,3%	27,9%	69,8%	4,67
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	43	4,6744	0,6369	5	0,0%	0,0%	9,3%	14,0%	76,7%	4,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	43	4,6667	0,5195	5	0,0%	0,0%	2,4%	28,6%	69,0%	4,67
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	43	4,7674	0,5211	5	0,0%	0,0%	4,7%	14,0%	81,4%	4,77
10. Оцените реалност оцењивања наставника	43	4,7209	0,4977	5	0,0%	0,0%	2,3%	23,3%	74,4%	4,72
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	43	4,8605	0,4081	5	0,0%	0,0%	2,3%	9,3%	88,4%	4,86
										4,72

Славица Поповић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	38	4,1944	0,8103	5	0,0%	2,8%	16,7%	38,9%	41,7%	4,19
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	38	4,2162	0,8426	5	0,0%	2,7%	18,9%	32,4%	45,9%	4,22
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	38	4,2162	0,8741	5	0,0%	2,7%	21,6%	27,0%	48,6%	4,22
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	38	4,2162	0,8099	5	0,0%	2,7%	16,2%	37,8%	43,2%	4,22
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	38	4,2632	0,8487	5	0,0%	2,6%	18,4%	28,9%	50,0%	4,26
6. Долази на час добро припремљен:	38	4,2105	0,8632	5	0,0%	2,6%	21,1%	28,9%	47,4%	4,21
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	38	4,2368	0,8716	5	0,0%	5,3%	13,2%	34,2%	47,4%	4,24
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	38	4,0811	0,9409	5	0,0%	8,1%	16,2%	35,1%	40,5%	4,08
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	38	4,1053	0,9400	5	0,0%	7,9%	15,8%	34,2%	42,1%	4,11
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	38	4,2105	0,9222	5	0,0%	7,9%	10,5%	34,2%	47,4%	4,21
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	38	4,3158	0,8916	5	0,0%	5,3%	13,2%	26,3%	55,3%	4,32
										4,21

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	37	4,3784	0,7833	5	0,0%	0,0%	18,9%	24,3%	56,8%	4,38
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	37	4,3514	0,7786	5	0,0%	0,0%	18,9%	27,0%	54,1%	4,35
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	37	4,4054	0,7151	5	0,0%	0,0%	13,5%	32,4%	54,1%	4,41
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	37	4,4054	0,7151	5	0,0%	0,0%	13,5%	32,4%	54,1%	4,41
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	37	4,4865	0,6419	5	0,0%	0,0%	8,1%	35,1%	56,8%	4,49
										4,41

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	37	4,3243	0,8400	4	0,0%	2,7%	16,2%	27,0%	54,1%	4,32
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	37	4,3784	0,8808	4	0,0%	5,4%	10,8%	24,3%	59,5%	4,38
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	37	4,3784	0,8495	4	0,0%	2,7%	16,2%	21,6%	59,5%	4,38
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	37	4,4865	0,7926	4	0,0%	5,4%	2,7%	29,7%	62,2%	4,49
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	37	4,4722	0,7988	4	0,0%	2,8%	11,1%	22,2%	63,9%	4,47
										4,41

Др Мира Аврамовић, СТРАТЕГИЈСКИ МАРКЕТИНГ И МЕНАЏМЕНТ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	22	4,5455	0,4979	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	4,55
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	22	4,6818	0,4658	5	0,0%	0,0%	0,0%	31,8%	68,2%	4,68
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	22	4,5909	0,4917	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,9%	59,1%	4,59
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	22	4,5909	0,4917	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,9%	59,1%	4,59
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	22	4,5909	0,4917	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,9%	59,1%	4,59
6. Долази на час добро припремљен:	22	4,3636	0,6428	5	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	4,36
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	22	4,4091	0,5768	5	0,0%	0,0%	4,5%	50,0%	45,5%	4,41
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	22	4,4091	0,6508	5	0,0%	0,0%	9,1%	40,9%	50,0%	4,41
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	22	4,4545	0,5821	5	0,0%	0,0%	4,5%	45,5%	50,0%	4,45
10. Оцените реалност оцењивања наставника	22	4,1818	0,6492	5	0,0%	0,0%	13,6%	54,5%	31,8%	4,18
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	22	4,1364	0,7565	5	0,0%	0,0%	22,7%	40,9%	36,4%	4,14
										4,45

Славица Поповић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	22	4,5909	0,4917	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,9%	59,1%	4,59
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	22	4,6818	0,4658	5	0,0%	0,0%	0,0%	31,8%	68,2%	4,68
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	22	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	22	4,4545	0,5821	5	0,0%	0,0%	4,5%	45,5%	50,0%	4,45
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	22	4,5909	0,4917	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,9%	59,1%	4,59
6. Долази на час добро припремљен:	22	4,3636	0,6428	5	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	4,36
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	22	4,4091	0,5768	5	0,0%	0,0%	4,5%	50,0%	45,5%	4,41
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	22	4,5000	0,5839	5	0,0%	0,0%	4,5%	40,9%	54,5%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	22	4,5000	0,5839	5	0,0%	0,0%	4,5%	40,9%	54,5%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	22	4,1818	0,6492	5	0,0%	0,0%	13,6%	54,5%	31,8%	4,18
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	22	4,2273	0,7343	5	0,0%	0,0%	18,2%	40,9%	40,9%	4,23
										4,45

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	22	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	22	4,5455	0,4979	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	4,55
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	22	4,4091	0,6508	5	0,0%	0,0%	9,1%	40,9%	50,0%	4,41
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	22	4,4545	0,5821	5	0,0%	0,0%	4,5%	45,5%	50,0%	4,45
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	22	4,5909	0,4917	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,9%	59,1%	4,59
										4,50

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	22	4,4545	0,5821	4	0,0%	0,0%	4,5%	45,5%	50,0%	4,45
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	22	4,5455	0,4979	4	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%	4,55
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	22	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	22	4,5455	0,5821	4	0,0%	0,0%	4,5%	36,4%	59,1%	4,55
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	22	4,5909	0,4917	4	0,0%	0,0%	0,0%	40,9%	59,1%	4,59
										4,53

Др Иван Михаиловић, УПРАВЉАЧКО РАЧУНОВОДСТВО

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	38	4,5789	0,4937	5	0,0%	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%	4,58
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	38	4,5526	0,5476	5	0,0%	0,0%	2,6%	39,5%	57,9%	4,55
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	38	4,6316	0,5342	5	0,0%	0,0%	2,6%	31,6%	65,8%	4,63
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	38	4,6316	0,5342	5	0,0%	0,0%	2,6%	31,6%	65,8%	4,63
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	38	4,6053	0,4888	5	0,0%	0,0%	0,0%	39,5%	60,5%	4,61
6. Долази на час добро припремљен:	38	4,6316	0,4824	5	0,0%	0,0%	0,0%	36,8%	63,2%	4,63
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	38	4,6053	0,4888	5	0,0%	0,0%	0,0%	39,5%	60,5%	4,61
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	38	4,6053	0,4888	5	0,0%	0,0%	0,0%	39,5%	60,5%	4,61
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	38	4,5789	0,4937	5	0,0%	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%	4,58
10. Оцените реалност оцењивања наставника	39	4,5897	0,5415	5	0,0%	0,0%	2,6%	35,9%	61,5%	4,59
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	38	4,6842	0,4648	5	0,0%	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%	4,68
										4,61

Мр Драгана Ранђеловић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	36	4,6286	0,4832	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,1%	62,9%	4,63
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	36	4,5714	0,5993	5	0,0%	0,0%	5,7%	31,4%	62,9%	4,57
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	36	4,6111	0,5906	5	0,0%	0,0%	5,6%	27,8%	66,7%	4,61
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	36	4,4857	0,5540	5	0,0%	0,0%	2,9%	45,7%	51,4%	4,49
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	36	4,5000	0,5528	5	0,0%	0,0%	2,8%	44,4%	52,8%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	36	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	36	4,5429	0,4982	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,7%	54,3%	4,54
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	36	4,4571	0,5525	5	0,0%	0,0%	2,9%	48,6%	48,6%	4,46
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	36	4,4571	0,4982	5	0,0%	0,0%	0,0%	54,3%	45,7%	4,46
10. Оцените реалност оцењивања наставника	36	4,4000	0,5451	5	0,0%	0,0%	2,9%	54,3%	42,9%	4,40
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	36	4,6111	0,4875	5	0,0%	0,0%	0,0%	38,9%	61,1%	4,61
										4,53

Тања Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	36	4,6944	0,4606	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,6%	69,4%	4,69
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	36	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	36	4,7714	0,4199	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,9%	77,1%	4,77
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	36	4,7222	0,4479	5	0,0%	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%	4,72
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	36	4,4286	0,5496	5	0,0%	0,0%	2,9%	51,4%	45,7%	4,43
6. Долази на час добро припремљен:	36	4,4444	0,5984	5	0,0%	0,0%	5,6%	44,4%	50,0%	4,44
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	36	4,5429	0,5525	5	0,0%	0,0%	2,9%	40,0%	57,1%	4,54
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	36	4,5143	0,6034	5	0,0%	0,0%	5,7%	37,1%	57,1%	4,51
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	36	4,5278	0,5521	5	0,0%	0,0%	2,8%	41,7%	55,6%	4,53
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	36	4,5429	0,5525	5	0,0%	0,0%	2,9%	40,0%	57,1%	4,54
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	36	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,61

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	36	4,6389	0,4803	5	0,0%	0,0%	0,0%	36,1%	63,9%	4,64
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	36	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	36	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	36	4,6111	0,5415	5	0,0%	0,0%	2,8%	33,3%	63,9%	4,61
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	36	4,5833	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
										4,63

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	36	4,5833	0,5951	4	0,0%	0,0%	5,6%	30,6%	63,9%	4,58
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	36	4,5556	0,5984	4	0,0%	0,0%	5,6%	33,3%	61,1%	4,56
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	36	4,5833	0,5465	4	0,0%	0,0%	2,8%	36,1%	61,1%	4,58
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	36	4,5000	0,5528	4	0,0%	0,0%	2,8%	44,4%	52,8%	4,50
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	36	4,4722	0,5521	4	0,0%	0,0%	2,8%	47,2%	50,0%	4,47
										4,54

Др Жика Стојановић, УПРАВЉЕЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	27	4,6250	0,6333	5	0,0%	0,0%	8,3%	20,8%	70,8%	4,63
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	27	4,4000	0,7483	5	0,0%	0,0%	16,0%	28,0%	56,0%	4,40
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	27	4,4167	0,7592	5	0,0%	0,0%	16,7%	25,0%	58,3%	4,42
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	27	4,5833	0,7022	5	0,0%	0,0%	12,5%	16,7%	70,8%	4,58
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	27	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
6. Долази на час добро припремљен:	27	4,4400	0,6974	5	0,0%	0,0%	12,0%	32,0%	56,0%	4,44
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	27	4,3846	0,7882	5	0,0%	0,0%	19,2%	23,1%	57,7%	4,38
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	27	4,4615	0,6923	5	0,0%	0,0%	11,5%	30,8%	57,7%	4,46
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	27	4,5000	0,7966	5	0,0%	0,0%	19,2%	11,5%	69,2%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	27	4,3600	0,7940	5	0,0%	0,0%	20,0%	24,0%	56,0%	4,36
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	27	4,6400	0,6859	5	0,0%	0,0%	12,0%	12,0%	76,0%	4,64
										4,47

Тома Дашић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	32	4,1875	0,8455	5	0,0%	3,1%	18,8%	34,4%	43,8%	4,19
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	32	4,2581	0,8019	5	0,0%	0,0%	22,6%	29,0%	48,4%	4,26
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	32	4,1875	0,9164	5	0,0%	3,1%	25,0%	21,9%	50,0%	4,19
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	32	4,3226	0,7356	5	0,0%	0,0%	16,1%	35,5%	48,4%	4,32
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	32	4,3750	0,7806	5	0,0%	0,0%	18,8%	25,0%	56,3%	4,38
6. Долази на час добро припремљен:	32	4,1875	0,9164	5	0,0%	3,1%	25,0%	21,9%	50,0%	4,19
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	32	4,3438	0,8877	5	0,0%	6,3%	9,4%	28,1%	56,3%	4,34
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	32	4,2258	0,9055	5	0,0%	6,5%	12,9%	32,3%	48,4%	4,23
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	32	4,1563	0,9718	5	0,0%	9,4%	12,5%	31,3%	46,9%	4,16
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	32	4,3000	0,9000	5	0,0%	6,7%	10,0%	30,0%	53,3%	4,30
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	32	4,4375	0,8268	5	0,0%	3,1%	12,5%	21,9%	62,5%	4,44
										4,27

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	32	4,5000	0,7071	5	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	32	4,5000	0,6614	5	0,0%	0,0%	9,4%	31,3%	59,4%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	32	4,4688	0,7064	5	0,0%	0,0%	12,5%	28,1%	59,4%	4,47
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	32	4,5806	0,6104	5	0,0%	0,0%	6,5%	29,0%	64,5%	4,58
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	32	4,5625	0,6092	5	0,0%	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%	4,56
										4,52

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	32	4,4063	0,7850	4	0,0%	0,0%	18,8%	21,9%	59,4%	4,41
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	32	4,5000	0,7071	4	0,0%	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	32	4,3750	0,9922	4	0,0%	9,4%	9,4%	15,6%	65,6%	4,38
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	32	4,4375	0,8268	4	0,0%	6,3%	3,1%	31,3%	59,4%	4,44
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	32	4,6129	0,6564	4	0,0%	0,0%	9,7%	19,4%	71,0%	4,61
										4,47

Мр Јовица Цветковић, УПРАВЉАЊЕ ПРОМЕНАМА И КОНКУРЕНТНОСТ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	25	4,4800	0,4996	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,0%	48,0%	4,48
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	25	4,6400	0,4800	5	0,0%	0,0%	0,0%	36,0%	64,0%	4,64
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	25	4,5600	0,4964	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,0%	56,0%	4,56
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	25	4,2800	0,7222	5	0,0%	0,0%	16,0%	40,0%	44,0%	4,28
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	25	4,5417	0,4983	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,8%	54,2%	4,54
6. Долази на час добро припремљен:	25	4,5833	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	25	4,6087	0,4880	5	0,0%	0,0%	0,0%	39,1%	60,9%	4,61
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	25	4,5217	0,5801	5	0,0%	0,0%	4,3%	39,1%	56,5%	4,52
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	25	4,5200	0,4996	5	0,0%	0,0%	0,0%	48,0%	52,0%	4,52
10. Оцените реалност оцењивања наставника	25	4,5833	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	25	4,5200	0,5741	5	0,0%	0,0%	4,0%	40,0%	56,0%	4,52
										4,53

Марко Јанићковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	23	4,3478	0,5602	5	0,0%	0,0%	4,3%	56,5%	39,1%	4,35
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	23	4,3043	0,5465	5	0,0%	0,0%	4,3%	60,9%	34,8%	4,30
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	23	4,4348	0,6478	5	0,0%	0,0%	8,7%	39,1%	52,2%	4,43
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	23	4,4783	0,5801	5	0,0%	0,0%	4,3%	43,5%	52,2%	4,48
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	23	4,4348	0,6478	5	0,0%	0,0%	8,7%	39,1%	52,2%	4,43
6. Долази на час добро припремљен:	23	4,4348	0,4957	5	0,0%	0,0%	0,0%	56,5%	43,5%	4,43
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	23	4,4348	0,6478	5	0,0%	0,0%	8,7%	39,1%	52,2%	4,43
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	23	4,4783	0,4995	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,2%	47,8%	4,48
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	23	4,4783	0,4995	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,2%	47,8%	4,48
10. Оцените реалност оцењивања наставника	23	4,5217	0,4995	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,8%	52,2%	4,52
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	23	4,4348	0,4957	5	0,0%	0,0%	0,0%	56,5%	43,5%	4,43
										4,43

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	23	4,4348	0,4957	5	0,0%	0,0%	0,0%	56,5%	43,5%	4,43
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	23	4,4783	0,4995	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,2%	47,8%	4,48
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	23	4,4348	0,5768	5	0,0%	0,0%	4,3%	47,8%	47,8%	4,43
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	23	4,5217	0,4995	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,8%	52,2%	4,52
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	23	4,5652	0,4957	5	0,0%	0,0%	0,0%	43,5%	56,5%	4,57
										4,49

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	23	4,5652	0,4957	4	0,0%	0,0%	0,0%	43,5%	56,5%	4,57
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	23	4,5652	0,4957	4	0,0%	0,0%	0,0%	43,5%	56,5%	4,57
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	23	4,6087	0,4880	4	0,0%	0,0%	0,0%	39,1%	60,9%	4,61
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	23	4,5652	0,5768	4	0,0%	0,0%	4,3%	34,8%	60,9%	4,57
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	23	4,6087	0,4880	4	0,0%	0,0%	0,0%	39,1%	60,9%	4,61
										4,58

Резултати спроведене анкете о квалитету установе

*Одговори **Не могу да проценим** нису узимани у разматрање код сређивања

А. ОПШТИ ПОДАЦИ О СТУДЕНТУ

Б. СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Школа има адекватне стандарде за обезбеђење квалитета:	130		4,5968	0,6211	4	0,00%	0,00%	7,26%	25,81%	66,94%	4,60
2. Школа има адекватне поступке за обезбеђење квалитета:	130		4,5079	0,6755	4	0,00%	0,00%	10,32%	28,57%	61,11%	4,51
											4,55

В. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Школа има адекватно изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета:	130		4,4628	0,7277	3	0,00%	0,00%	14,05%	25,62%	60,33%	4,46
2. Оцените систем обезбеђења квалитета:	130		4,4118	0,7605	4	0,00%	1,68%	11,76%	30,25%	56,30%	4,41
											4,44

Г. КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма:	130		4,8065	#NUM!	3	1,61%	4,03%	29,84%	29,84%	52,42%	4,27
2. Студијски програми конципирани су тако да подстичу студенте на стваралачки и дедуктиван начин размишљања и примену стечених знања и вештина у практичне сврхе:	130		4,7402	#NUM!	3	1,57%	3,15%	28,35%	28,35%	53,54%	4,29
3. Оцените квалитет студијског програма који похађате	130		5,0806	#NUM!	3	0,00%	0,81%	27,42%	27,42%	62,90%	4,52
											4,36

Д. КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Наставници/сарадници током наставе поступају професионално и имају коректан однос према студентима	130	5	4,4729	0,716121	5	0,00%	1,55%	8,53%	31,01%	58,91%	4,47
2. План и распоред наставе познати су пре почетка одговарајућег семестра:	130	3	4,3438	1,041615	5	3,13%	3,91%	12,50%	16,41%	64,06%	4,34
3. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената:	130	1	4,2093	1,061478	4	3,88%	3,88%	13,18%	25,58%	53,49%	4,21
4. План рада доступан је на свим предметима пре почетка наставе:	130	8	4,1575	1,067967	4	3,15%	6,30%	12,60%	27,56%	50,39%	4,16
5. Наставници/сарадници се придржавају распореда часова и плана рада:	130	4	4,3488	0,877374	4	0,00%	6,20%	8,53%	29,46%	55,81%	4,35
6. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе:	130	7	4,4574	0,767638	4	0,00%	2,33%	10,08%	27,13%	60,47%	4,46
7. Наставници/сарадници су мотивисани за рад и свесно извршавају своје обавезе:	130	6	4,4109	0,763635	4	0,00%	0,78%	14,73%	27,13%	57,36%	4,41

8. Наставници/сарадници кроз наставу показују добро познавање садржаја предмета:	130	2	4,5116	0,694567	5	0,00%	0,78%	9,30%	27,91%	62,02%	4,51
											4,36

Ђ. КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе:	130	3	4,1441	1,15916	5	5,93%	4,24%	12,71%	23,73%	53,39%	4,14
2. Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године:	130	2	4,4516	0,944892	4	2,42%	4,03%	5,65%	21,77%	66,13%	4,45
3. Оцените садржај информатора за студенте:	130	5	4,4492	0,926058	5	2,54%	2,54%	7,63%	22,03%	65,25%	4,45
											4,35

Е. КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Оцените педагошки рад наставника и сарадника:	130	1	4,3858	0,77406	4	0,00%	2,36%	11,02%	32,28%	54,33%	4,39
2. Стандарди за избор наставника и сарадника су познати и доступни јавности:	130	2	4,405	0,905251	4	2,48%	0,83%	11,57%	23,97%	61,16%	4,40
3. Оцените стандарде за избор наставника и сарадника:	130	4	4,3109	0,895816	3	1,68%	0,84%	16,81%	26,05%	54,62%	4,31
4. Приликом избора наставника и сарадника уважава се оцена студената о њиховом педагошком раду:	130	3	4,2821	0,959399	3	1,71%	4,27%	12,82%	26,50%	54,70%	4,28
											4,35

Ж. КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа:	130	1	4,6953	0,619458	4	0,00%	0,78%	6,25%	15,63%	77,34%	4,70
2. Школа публикује све информације које су релевантне за упис:	130	5	4,7752	0,469872	4	0,00%	0,00%	2,33%	17,83%	79,84%	4,78
3. Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.):	130	7	4,6484	0,691351	3	0,00%	3,13%	3,13%	19,53%	74,22%	4,65
4. Студенти су благовремено упознати са обавезом праћења наставе:	130	4	4,6357	0,555982	3	0,00%	0,00%	3,88%	28,68%	67,44%	4,64
5. Метод оцењивања студената је прилагођен предметима:	130	9	4,5547	0,609926	3	0,00%	0,00%	6,25%	32,03%	61,72%	4,55
6. Рад студената се прати и оцењује током наставе:	130	3	4,4806	0,788491	4	0,00%	2,33%	11,63%	21,71%	64,34%	4,48
7. Однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту у укупној оцени је адекватан:	130	2	4,3721	0,863289	4	0,78%	2,33%	13,95%	24,81%	58,14%	4,37
8. Оцењује се способност студената да примене знање:	130	8	4,2992	0,990625	3	2,36%	3,94%	12,60%	23,62%	57,48%	4,30
9. Наставници/сарадници се понашају коректно и професионално током оцењивања студената:	130	10	4,2713	1,017307	3	3,88%	1,55%	13,95%	24,81%	55,81%	4,27

10. Школа систематски прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере ако дође до неправилности у дистрибуцији оцена у дужем периоду:	130	11	4,2927	0,88098	3	1,63%	2,44%	11,38%	34,15%	50,41%	4,29
11. Школа омогућава студентима одговарајући облик студенстког организовања, деловања и учешћа у одлучивању, у складу са Законом:	130	6	4,448	0,794541	3	1,60%	0,00%	9,60%	29,60%	59,20%	4,45
											4,50

3. КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Школа обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у	112	5	4,3304	0,929558	3	1,79%	2,68%	13,39%	25,00%	57,14%	4,33
2. Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени:	112	3	4,3909	0,775716	3	0,91%	0,00%	12,73%	31,82%	54,55%	4,39
3. Школа има Правилник о уџбеницима који је познат и доступан јавности:	112	4	4,4455	0,776833	3	0,00%	0,99%	14,85%	22,77%	61,39%	4,45
4. Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад:	112	9	4,3868	0,853083	4	1,89%	0,00%	13,21%	27,36%	57,55%	4,39
5. Књижни фонд се допуњује новим насловима:	112	6	4,3789	0,835766	3	0,00%	3,16%	13,68%	25,26%	57,89%	4,38
6. Оцените квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу:	112	7	4,5981	0,695242	3	0,00%	0,00%	12,15%	15,89%	71,96%	4,60
7. Студенти су обавештени о правилима рада библиотеке и рачунског центра:	112	1	4,4857	0,782113	4	0,00%	1,90%	12,38%	20,95%	64,76%	4,49
8. Читаоница обезбеђује адекватне услове за рад:	112	8	4,3945	0,878054	3	0,92%	0,92%	18,35%	17,43%	62,39%	4,39
9. Приступ библиотеци и читаоници обезбеђен је најмање 12 часова дневно:	112	2	4,1981	1,067706	4	2,83%	6,60%	12,26%	24,53%	53,77%	4,20
											4,40

И. КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Постоји коректан однос ненаставног особља школе према студентима:	112	4	4,4404	0,861311	3	1,83%	0,92%	11,01%	23,85%	62,39%	4,44
2. Постоји коректан однос управљачког особља школе према студентима:	112	8	4,3578	0,862288	3	0,92%	2,75%	11,93%	28,44%	55,96%	4,36
3. Оцените мотивацију ненаставног и управљачког особља:	112	10	4,3113	0,955256	3	1,89%	2,83%	15,09%	22,64%	57,55%	4,31
4. Оцените рад Савета школе:	112	12	4,4063	0,823839	3	0,00%	3,13%	12,50%	25,00%	59,38%	4,41
5. Оцените рад директора школе:	112	11	4,6214	0,624989	3	0,00%	0,00%	7,77%	22,33%	69,90%	4,62
6. Оцените рад помоћника директора за наставу:	112	1	4,5306	0,758679	3	0,00%	2,04%	10,20%	20,41%	67,35%	4,53
7. Оцените рад секретара школе:	112	2	4,5631	0,759022	4	0,97%	0,00%	10,68%	18,45%	69,90%	4,56
8. Оцените рад службе за студентске послове:	112	3	4,1569	1,169423	3	5,88%	3,92%	14,71%	19,61%	55,88%	4,16
9. Оцените рад службе за одржавање информационог система:	112	9	4,5437	0,797772	4	0,97%	0,97%	10,68%	17,48%	69,90%	4,54
10. Оцените рад библиотеке:	112	13	4,3019	0,859682	3	0,00%	2,83%	17,92%	25,47%	53,77%	4,30
11. Оцените рад службе општих послова:	112	7	4,3883	0,883868	3	0,97%	1,94%	15,53%	20,39%	61,17%	4,39
12. Оцените ниво хигијене:	112	6	4,5046	0,863361	3	1,83%	1,83%	8,26%	20,18%	67,89%	4,50

13. Оцените ниво безбедности:	112	5	4,5755	0,800331	3	0,94%	1,89%	8,49%	16,04%	72,64%	4,58
											4,44

J. КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Школа поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе:	112	2	4,5676	0,692581	4	0,00%	0,00%	11,71%	19,82%	68,47%	4,57
2. Школа поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе:	112	1	4,6667	0,605282	4	0,00%	0,90%	4,50%	21,62%	72,97%	4,67
3. Школа обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе:	112	3	4,5676	0,718126	4	0,00%	1,80%	8,11%	21,62%	68,47%	4,57
4. Школа обезбеђује студентима коришћење рачунара и услуга рачунарског центра:	112	4	4,5727	0,719332	4	0,00%	1,82%	8,18%	20,91%	69,09%	4,57
											4,59

K. КВАЛИТЕТ ФИНАНСИРАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Школа обезбеђује јавност и транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава.	112	1	4,4639	0,704358	3	0,00%	1,03%	9,28%	31,96%	57,73%	**4,46**

Л. УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету школе путем анкете:	112	5	4,5676	0,742793	3	0,90%	0,00%	9,91%	19,82%	69,37%	4,57
2. Студенти имају своје представнике у Комисији за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета:	112	1	4,4100	0,895489	4	2,00%	2,00%	10,00%	25,00%	61,00%	4,41
3. Студенти имају своје представнике у Комисији за праћење студијских програма:	112	4	4,3200	0,97857	4	3,00%	2,00%	13,00%	24,00%	58,00%	4,32
4. Омогућено је учешће представника студената у раду Наставног већа:	112	3	4,3137	1,102407	4	5,88%	1,96%	8,82%	21,57%	61,76%	4,31
5. Студентима је омогућено да изаберу своје представнике у Савету школе:	112	2	4,2680	1,088984	4	5,15%	3,09%	9,28%	24,74%	57,73%	4,27
											4,38

Љ. СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Провера квалитета школе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима:	112	1	4,5200	0,818291	3	1,00%	1,00%	12,00%	17,00%	69,00%	4,52
2. Провера квалитета школе врши се систематски и периодично:	112	2	4,6392	0,62895	3	0,00%	0,00%	8,25%	19,59%	72,16%	4,64
											4,58