РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Висока пословна школа струковних студија
Бр. 290/2017
02. 11. 2017
Лесковац, Владе Јовановића бр. 8
Тел. 016/254–961,
факс: 016/242–536
e-mail: mail@vpsle.edu.rs
website: www.vpsle.edu.rs

Наставном већу Високе пословне школе струковних студија Лесковац

ИЗВЕШТАЈ О СПРОВЕДЕНОЈ АНКЕТИ ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ

У оквиру редовне процедуре самовредновања и управљања квалитетом, а на крају школске 2016/2017. године, чланови Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета, спровели су анонимну анкету са студентима прве, друге и треће године основних струковних студија, као и студентима специјалистичких струковних студија. Студенти и наставници Школе били су благовремено обавештени о термину одржавања анкете, на званичном сајту и огласној табли школе.

Након детаљне статистичке обраде података, добијени резултати анкете јавно су доступни наставницима и сарадницима, као и самим студентима на званичном сајту Високе пословне школе струковних студија Лесковац.

На основу обрађених података, дошло се до следећих резултата:

I година основних струковних студија

- **оцене наставника на предметима** крећу се **од 4,01 до 4,91**, **просечна оцена 4,58**;
- **оцене сарадника на предметима** крећу се **од 4,37 до 4,85**, **просечна оцена 4,63**;
- **оцене предмета у целини** крећу се **од 4,18 до 4,88**, **просечна оцена 4,63**;
- **оцене препоручене литературе** крећу се **од 4,20 до 5,00**, **просечна оцена 4,64**.

II година основних струковних студија

- **оцене наставника на предметима** крећу се **од 3,50 до 4,97**, **просечна оцена 4,63**;
- **оцене сарадника на предметима** крећу се **од 4,13 до 4,96**, **просечна оцена 4,65**;
- **оцене предмета у целини** крећу се **од 4,14 до 4,95**, **просечна оцена 4,73**;
- **оцене препоручене литературе** крећу се **од 4,03 до 4,99**, **просечна оцена 4,67**.

III година основних струковних студија

- **оцене наставника на предметима** крећу се **од 3,01 до 5,00**, **просечна оцена 4,37**;
- **оцене сарадника на предметима** крећу се **од 3,56 до 5,00**, **просечна оцена 4,69**;
- **оцене предмета у целини** крећу се **од 3,73 до 4,98**, **просечна оцена 4,57**;
- **оцене препоручене литературе** крећу се **од 3,44 до 4,97**, **просечна оцена 4,53**.

I година специјалистичких струковних студија

- **оцене наставника на предметима** крећу се **од 2,79 до 4,81**, **просечна оцена 4,38**;
- **оцене сарадника на предметима** крећу се **од 4,25 до 4,77**, **просечна оцена 4,49**;
- **оцене предмета у целини** крећу се **од 4,12 до 4,80**, **просечна оцена 4,48**;
- **оцене препоручене литературе** крећу се **од 4,04 до 4,66**, **просечна оцена 4,51**.

Анкетни лист за процену квалитета установе садржи следеће групе питања, које су оцењене следећим просечним оценама:

- СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА – 4,59
- СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА – 4,49
- КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА – 4,42
- КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА – 4,42
- КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА – 4,41
- КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА – 4,45
- КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА – 4,47
- КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА – 4,46
- КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ – 4,44
- КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ – 4,68
- КВАЛИТЕТ ФИНАНСИРАЊА – 4,46
- УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА – 4,41
- СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА – 4,58

Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета констатовала је да студенти врло високим оценама вреднују рад наставника и сарадника, као и укупан рад Школе.

НАПОМЕНА: У прилогу извештаја дати су детаљни резултати спроведене анкете.

Резултати спроведене анкете по предметима

I година основних струковних студија

Др Цветко Андреески, Информатика

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
										4,72

Мр Валентина Станковић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	40	4,6000	0,8602	5	2,5%	2,5%	2,5%	17,5%	75,0%	4,60
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	40	4,6923	0,5618	5	0,0%	0,0%	5,1%	20,5%	74,4%	4,69
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	40	4,7000	0,6000	5	0,0%	0,0%	7,5%	15,0%	77,5%	4,70
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	40	4,7750	0,7241	5	2,5%	0,0%	2,5%	7,5%	87,5%	4,78
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	40	4,7692	0,7325	5	2,6%	0,0%	2,6%	7,7%	87,2%	4,77
6. Долази на час добро припремљен:	40	4,8000	0,4583	5	0,0%	0,0%	2,5%	15,0%	82,5%	4,80
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	40	4,8205	0,5487	5	0,0%	2,6%	0,0%	10,3%	87,2%	4,82
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	40	4,8250	0,5868	5	0,0%	2,5%	2,5%	5,0%	90,0%	4,83
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	40	4,8462	0,5791	5	0,0%	2,6%	2,6%	2,6%	92,3%	4,85
10. Оцените реалност оцењивања наставника	40	4,8750	0,3992	5	0,0%	0,0%	2,5%	7,5%	90,0%	4,88
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	40	4,9250	0,2634	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,5%	92,5%	4,93
										4,78

Лазар Крстић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	40	4,8250	0,4409	5	0,0%	0,0%	2,5%	12,5%	85,0%	4,83
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	40	4,8158	0,6827	5	2,6%	0,0%	0,0%	7,9%	89,5%	4,82
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	40	4,8462	0,5329	5	0,0%	2,6%	0,0%	7,7%	89,7%	4,85
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	40	4,8974	0,3034	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,3%	89,7%	4,90
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	40	4,7692	0,7667	5	2,6%	0,0%	5,1%	2,6%	89,7%	4,77
6. Долази на час добро припремљен:	40	4,8974	0,3786	5	0,0%	0,0%	2,6%	5,1%	92,3%	4,90
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	40	4,8000	0,7810	5	2,5%	2,5%	0,0%	2,5%	92,5%	4,80
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	40	4,9500	0,2179	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	95,0%	4,95
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	40	4,8500	0,5723	5	0,0%	2,5%	2,5%	2,5%	92,5%	4,85
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	40	4,8000	0,7141	5	2,5%	0,0%	2,5%	5,0%	90,0%	4,80
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	40	4,9000	0,3742	5	0,0%	0,0%	2,5%	5,0%	92,5%	4,90
										4,85

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	40	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	40	4,8718	0,5154	5	0,0%	2,6%	0,0%	5,1%	92,3%	4,87
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	40	4,8000	0,5099	5	0,0%	0,0%	5,0%	10,0%	85,0%	4,80
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	40	4,9487	0,3161	5	0,0%	0,0%	2,6%	0,0%	97,4%	4,95
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	40	4,9250	0,3455	5	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%	95,0%	4,93
										4,88

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	40	4,9231	0,2665	4	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	40	4,8718	0,5154	4	0,0%	2,6%	0,0%	5,1%	92,3%	4,87
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	40	4,9231	0,3497	4	0,0%	0,0%	2,6%	2,6%	94,9%	4,92
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	40	4,8750	0,5562	4	0,0%	2,5%	2,5%	0,0%	95,0%	4,88
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	40	4,9250	0,3455	4	0,0%	0,0%	2,5%	2,5%	95,0%	4,93
										4,90

Др Сашо Коруновски, Културно наслеђе

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	49	4,5000	0,9129	5	2,1%	2,1%	10,4%	14,6%	70,8%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	49	4,3469	1,0010	5	2,0%	4,1%	14,3%	16,3%	63,3%	4,35
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	49	4,5417	0,8650	5	2,1%	0,0%	12,5%	12,5%	72,9%	4,54
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	49	4,5510	0,9049	5	2,0%	2,0%	10,2%	10,2%	75,5%	4,55
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	49	4,5319	0,8716	5	2,1%	2,1%	6,4%	19,1%	70,2%	4,53
6. Долази на час добро припремљен:	49	4,4490	0,8820	5	2,0%	2,0%	8,2%	24,5%	63,3%	4,45
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	49	4,5745	0,8690	5	2,1%	2,1%	6,4%	14,9%	74,5%	4,57
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	49	4,5106	0,9196	5	2,1%	2,1%	10,6%	12,8%	72,3%	4,51
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	49	4,5208	0,8414	5	2,1%	0,0%	10,4%	18,8%	68,8%	4,52
10. Оцените реалност оцењивања наставника	49	4,5957	0,8420	5	2,1%	0,0%	10,6%	10,6%	76,6%	4,60
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	49	4,6250	0,8069	5	2,1%	0,0%	8,3%	12,5%	77,1%	4,63
										4,52

Драгана Илић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	61	4,5082	0,8985	5	1,6%	3,3%	8,2%	16,4%	70,5%	4,51
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	61	4,6333	0,6823	5	0,0%	1,7%	6,7%	18,3%	73,3%	4,63
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	61	4,5902	0,8565	5	0,0%	6,6%	4,9%	11,5%	77,0%	4,59
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	61	4,6333	0,7063	5	0,0%	1,7%	8,3%	15,0%	75,0%	4,63
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	61	4,5410	0,8976	5	1,6%	3,3%	8,2%	13,1%	73,8%	4,54
6. Долази на час добро припремљен:	61	4,5500	0,7621	5	0,0%	1,7%	11,7%	16,7%	70,0%	4,55
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	61	4,4500	0,9561	5	1,7%	3,3%	13,3%	11,7%	70,0%	4,45
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	61	4,6167	0,7548	5	1,7%	0,0%	6,7%	18,3%	73,3%	4,62
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	61	4,5246	0,8609	5	1,6%	3,3%	4,9%	21,3%	68,9%	4,52
10. Оцените реалност оцењивања наставника	61	4,7049	0,6099	5	0,0%	0,0%	8,2%	13,1%	78,7%	4,70
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	61	4,8000	0,5099	5	0,0%	0,0%	5,0%	10,0%	85,0%	4,80
										4,60

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	61	4,7000	0,5859	5	0,0%	0,0%	6,7%	16,7%	76,7%	4,70
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	61	4,6949	0,5896	5	0,0%	0,0%	6,8%	16,9%	76,3%	4,69
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	61	4,6066	0,7527	5	1,6%	0,0%	6,6%	19,7%	72,1%	4,61
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	61	4,7869	0,5467	5	0,0%	0,0%	6,6%	8,2%	85,2%	4,79
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	61	4,9333	0,3091	5	0,0%	0,0%	1,7%	3,3%	95,0%	4,93
										4,74

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	61	4,6780	0,7689	4	1,7%	1,7%	3,4%	13,6%	79,7%	4,68
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	61	4,7000	0,7371	4	1,7%	1,7%	1,7%	15,0%	80,0%	4,70
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	61	4,6667	0,6749	4	0,0%	3,3%	1,7%	20,0%	75,0%	4,67
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	61	4,9153	0,4234	4	0,0%	1,7%	0,0%	3,4%	94,9%	4,92
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	61	4,9333	0,3091	4	0,0%	0,0%	1,7%	3,3%	95,0%	4,93
										4,78

Мр Валентина Станковић, Математика за економисте

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	52	4,5192	0,8202	5	0,0%	5,8%	3,8%	23,1%	67,3%	4,52
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	52	4,4231	0,9061	5	1,9%	3,8%	5,8%	26,9%	61,5%	4,42
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	52	4,6000	0,8485	5	2,0%	2,0%	6,0%	14,0%	76,0%	4,60
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	52	4,3462	0,9175	5	1,9%	3,8%	7,7%	30,8%	55,8%	4,35
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	52	4,4423	0,7446	5	0,0%	1,9%	9,6%	30,8%	57,7%	4,44
6. Долази на час добро припремљен:	52	4,4423	0,8416	5	0,0%	3,8%	11,5%	21,2%	63,5%	4,44
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	52	4,5294	0,6960	5	0,0%	2,0%	5,9%	29,4%	62,7%	4,53
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	52	4,3654	0,8993	5	1,9%	1,9%	11,5%	26,9%	57,7%	4,37
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	52	4,5000	0,8204	5	1,9%	0,0%	9,6%	23,1%	65,4%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	52	4,1538	1,0449	5	0,0%	13,5%	7,7%	28,8%	50,0%	4,15
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	52	4,5000	0,8435	5	1,9%	1,9%	5,8%	25,0%	65,4%	4,50
										4,44

Мр Валентина Станковић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	52	4,4423	0,9285	5	1,9%	3,8%	7,7%	21,2%	65,4%	4,44
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	52	4,4375	0,7333	5	0,0%	2,1%	8,3%	33,3%	56,3%	4,44
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	52	4,3654	0,8777	5	1,9%	0,0%	15,4%	25,0%	57,7%	4,37
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	52	4,3878	0,8285	5	2,0%	0,0%	10,2%	32,7%	55,1%	4,39
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	52	4,3846	0,8583	5	0,0%	3,8%	13,5%	23,1%	59,6%	4,38
6. Долази на час добро припремљен:	52	4,3269	0,9946	5	1,9%	5,8%	9,6%	23,1%	59,6%	4,33
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	52	4,3333	0,8498	5	0,0%	6,3%	6,3%	35,4%	52,1%	4,33
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	52	4,2308	0,9530	5	1,9%	5,8%	7,7%	36,5%	48,1%	4,23
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	52	4,2500	0,9895	5	2,1%	6,3%	8,3%	31,3%	52,1%	4,25
10. Оцените реалност оцењивања наставника	52	4,4468	0,9181	5	2,1%	4,3%	4,3%	25,5%	63,8%	4,45
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	52	4,5000	0,7468	5	1,9%	0,0%	3,8%	34,6%	59,6%	4,50
										4,37

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	52	4,4231	0,8168	5	1,9%	0,0%	9,6%	30,8%	57,7%	4,42
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	52	4,3333	0,7838	5	0,0%	3,9%	7,8%	39,2%	49,0%	4,33
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	52	4,3200	0,9887	5	2,0%	6,0%	8,0%	26,0%	58,0%	4,32
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	52	4,2500	0,8960	5	1,9%	1,9%	13,5%	34,6%	48,1%	4,25
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	52	4,3846	0,7882	5	1,9%	0,0%	7,7%	38,5%	51,9%	4,38
										4,34

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	52	4,4231	0,7428	4	0,0%	0,0%	15,4%	26,9%	57,7%	4,42
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	52	4,1837	1,0035	4	4,1%	2,0%	12,2%	34,7%	46,9%	4,18
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	52	4,2917	0,8650	4	0,0%	4,2%	14,6%	29,2%	52,1%	4,29
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	52	4,2941	0,8698	4	2,0%	2,0%	9,8%	37,3%	49,0%	4,29
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	52	4,4038	0,8380	4	1,9%	0,0%	11,5%	28,8%	57,7%	4,40
										4,32

Мр Валентина Станковић, Математика
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	63	4,3387	0,8970	5	1,6%	1,6%	14,5%	25,8%	56,5%	4,34
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	63	4,2881	0,9751	5	3,4%	1,7%	11,9%	28,8%	54,2%	4,29
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	63	4,1746	1,0006	5	1,6%	6,3%	14,3%	28,6%	49,2%	4,17
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	63	4,2258	0,9232	5	1,6%	0,0%	24,2%	22,6%	51,6%	4,23
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	63	4,3333	0,9595	5	3,2%	1,6%	11,1%	27,0%	57,1%	4,33
6. Долази на час добро припремљен:	63	4,5484	0,7551	5	1,6%	1,6%	1,6%	30,6%	64,5%	4,55
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	63	4,3934	0,9282	5	1,6%	4,9%	6,6%	26,2%	60,7%	4,39
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	63	4,3710	0,8079	5	1,6%	0,0%	11,3%	33,9%	53,2%	4,37
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	63	4,6508	0,6213	5	0,0%	1,6%	3,2%	23,8%	71,4%	4,65
10. Оцените реалност оцењивања наставника	63	4,4762	0,7095	5	0,0%	1,6%	7,9%	31,7%	58,7%	4,48
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	63	4,5714	0,7063	5	0,0%	3,2%	3,2%	27,0%	66,7%	4,57
										4,40

Мр Валентина Станковић, Математика
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	63	4,5000	0,8266	5	1,7%	1,7%	6,7%	25,0%	65,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	63	4,5738	0,7119	5	0,0%	3,3%	3,3%	26,2%	67,2%	4,57
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	63	4,4915	0,8104	5	0,0%	5,1%	5,1%	25,4%	64,4%	4,49
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	63	4,5323	0,8747	5	1,6%	3,2%	6,5%	17,7%	71,0%	4,53
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	63	4,6230	0,7717	5	0,0%	4,9%	3,3%	16,4%	75,4%	4,62
6. Долази на час добро припремљен:	63	4,4483	0,8340	5	1,7%	1,7%	6,9%	29,3%	60,3%	4,45
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	63	4,4590	0,8213	5	1,6%	1,6%	6,6%	29,5%	60,7%	4,46
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	63	4,5323	0,7975	5	0,0%	3,2%	9,7%	17,7%	69,4%	4,53
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	63	4,5082	0,8021	5	0,0%	4,9%	4,9%	24,6%	65,6%	4,51
10. Оцените реалност оцењивања наставника	63	4,4603	0,8697	5	1,6%	3,2%	6,3%	25,4%	63,5%	4,46
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	63	4,5968	0,8512	5	1,6%	3,2%	4,8%	14,5%	75,8%	4,60
										4,52

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	63	4,5323	0,7560	5	1,6%	0,0%	6,5%	27,4%	64,5%	4,53
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	63	4,6230	0,6570	5	0,0%	1,6%	4,9%	23,0%	70,5%	4,62
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	63	4,5690	0,6976	5	0,0%	1,7%	6,9%	24,1%	67,2%	4,57
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	63	4,5593	0,6955	5	0,0%	1,7%	6,8%	25,4%	66,1%	4,56
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	63	4,7097	0,5789	5	0,0%	1,6%	1,6%	21,0%	75,8%	4,71
										4,60

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	63	4,5968	0,6340	4	0,0%	0,0%	8,1%	24,2%	67,7%	4,60
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	63	4,5902	0,7762	4	1,6%	0,0%	8,2%	18,0%	72,1%	4,59
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	63	4,4590	0,7804	4	0,0%	1,6%	13,1%	23,0%	62,3%	4,46
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	63	4,4833	0,7636	4	1,7%	0,0%	6,7%	31,7%	60,0%	4,48
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	63	4,5333	0,8055	4	1,7%	1,7%	5,0%	25,0%	66,7%	4,53
										4,53

Др Татјана Ђекић, Наука о исхрани

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	21	4,8000	0,5099	5	0,0%	0,0%	5,0%	10,0%	85,0%	4,80
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	21	4,6667	0,5634	5	0,0%	0,0%	4,8%	23,8%	71,4%	4,67
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	21	4,4762	1,0057	5	4,8%	0,0%	9,5%	14,3%	71,4%	4,48
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	21	4,6000	0,8000	5	0,0%	5,0%	5,0%	15,0%	75,0%	4,60
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	21	4,7619	0,4259	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,8%	76,2%	4,76
6. Долази на час добро припремљен:	21	4,5000	0,9747	5	5,0%	0,0%	5,0%	20,0%	70,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	21	4,5714	0,7911	5	0,0%	4,8%	4,8%	19,0%	71,4%	4,57
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	21	4,7000	0,6403	5	0,0%	0,0%	10,0%	10,0%	80,0%	4,70
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	21	4,4286	1,0942	5	4,8%	4,8%	4,8%	14,3%	71,4%	4,43
10. Оцените реалност оцењивања наставника	21	4,8500	0,3571	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%	4,85
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	21	4,8000	0,5099	5	0,0%	0,0%	5,0%	10,0%	85,0%	4,80
										4,65

Момчило Цонић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	21	4,5714	0,7911	5	0,0%	4,8%	4,8%	19,0%	71,4%	4,57
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	21	4,5789	0,9903	5	5,3%	0,0%	5,3%	10,5%	78,9%	4,58
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	21	4,6000	0,9695	5	5,0%	0,0%	5,0%	10,0%	80,0%	4,60
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	21	4,6500	0,7921	5	0,0%	5,0%	5,0%	10,0%	80,0%	4,65
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	21	4,5238	0,9571	5	4,8%	0,0%	4,8%	19,0%	71,4%	4,52
6. Долази на час добро припремљен:	21	4,5000	1,1180	5	5,0%	5,0%	5,0%	5,0%	80,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	21	4,6500	0,6538	5	0,0%	0,0%	10,0%	15,0%	75,0%	4,65
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	21	4,5238	0,8518	5	0,0%	4,8%	9,5%	14,3%	71,4%	4,52
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	21	4,5500	1,0235	5	5,0%	0,0%	10,0%	5,0%	80,0%	4,55
10. Оцените реалност оцењивања наставника	21	4,7000	0,6403	5	0,0%	0,0%	10,0%	10,0%	80,0%	4,70
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	21	4,6667	0,6424	5	0,0%	0,0%	9,5%	14,3%	76,2%	4,67
										4,59

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	21	4,7500	0,5362	5	0,0%	0,0%	5,0%	15,0%	80,0%	4,75
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	21	4,7619	0,5260	5	0,0%	0,0%	4,8%	14,3%	81,0%	4,76
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	21	4,6190	0,7854	5	0,0%	4,8%	4,8%	14,3%	76,2%	4,62
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	21	4,8000	0,5099	5	0,0%	0,0%	5,0%	10,0%	85,0%	4,80
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	21	4,8000	0,5099	5	0,0%	0,0%	5,0%	10,0%	85,0%	4,80
										4,75

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	21	4,7500	0,5362	4	0,0%	0,0%	5,0%	15,0%	80,0%	4,75
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	21	4,6500	0,7921	4	0,0%	5,0%	5,0%	10,0%	80,0%	4,65
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	21	4,5238	0,8518	4	0,0%	4,8%	9,5%	14,3%	71,4%	4,52
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	21	4,8000	0,5099	4	0,0%	0,0%	5,0%	10,0%	85,0%	4,80
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	21	4,8000	0,5099	4	0,0%	0,0%	5,0%	10,0%	85,0%	4,80
										4,70

Др Александар Грубор, Основе маркетинга

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	54	4,4074	0,9333	5	0,0%	5,6%	14,8%	13,0%	66,7%	4,41
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	54	4,6154	0,7113	5	0,0%	1,9%	7,7%	17,3%	73,1%	4,62
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	54	4,5741	0,6555	5	0,0%	1,9%	3,7%	29,6%	64,8%	4,57
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	54	4,4800	0,8542	5	0,0%	2,0%	18,0%	10,0%	70,0%	4,48
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	54	4,6078	0,6882	5	0,0%	2,0%	5,9%	21,6%	70,6%	4,61
6. Долази на час добро припремљен:	54	4,6000	0,8718	5	2,0%	2,0%	8,0%	10,0%	78,0%	4,60
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	54	4,4615	0,9499	5	1,9%	3,8%	9,6%	15,4%	69,2%	4,46
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	54	4,5098	0,8488	5	0,0%	3,9%	11,8%	13,7%	70,6%	4,51
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	54	4,7115	0,6305	5	0,0%	1,9%	3,8%	15,4%	78,8%	4,71
10. Оцените реалност оцењивања наставника	54	4,6863	0,6414	5	0,0%	0,0%	9,8%	11,8%	78,4%	4,69
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	54	4,6111	0,6781	5	0,0%	0,0%	11,1%	16,7%	72,2%	4,61
										4,57

Мр Саша Сарић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	67	4,2813	1,1106	5	4,7%	3,1%	14,1%	15,6%	62,5%	4,28
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	67	4,1719	1,1667	5	6,3%	1,6%	18,8%	15,6%	57,8%	4,17
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	67	4,2985	1,0077	5	3,0%	3,0%	13,4%	22,4%	58,2%	4,30
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	67	4,3582	0,8928	5	1,5%	3,0%	10,4%	28,4%	56,7%	4,36
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	67	4,5079	0,7533	5	0,0%	1,6%	11,1%	22,2%	65,1%	4,51
6. Долази на час добро припремљен:	67	4,5082	0,8021	5	0,0%	3,3%	9,8%	19,7%	67,2%	4,51
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	67	4,3333	0,8409	5	0,0%	3,0%	15,2%	27,3%	54,5%	4,33
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	67	4,5846	0,7420	5	0,0%	3,1%	6,2%	20,0%	70,8%	4,58
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	67	4,5846	0,7624	5	0,0%	3,1%	7,7%	16,9%	72,3%	4,58
10. Оцените реалност оцењивања наставника	67	4,5075	0,7605	5	0,0%	3,0%	7,5%	25,4%	64,2%	4,51
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	67	4,4697	0,8388	5	0,0%	3,0%	13,6%	16,7%	66,7%	4,47
										4,42

Славица Поповић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	29	4,5517	0,6740	5	0,0%	0,0%	10,3%	24,1%	65,5%	4,55
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	29	4,5714	0,6227	5	0,0%	0,0%	7,1%	28,6%	64,3%	4,57
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	29	4,4231	0,6891	5	0,0%	0,0%	11,5%	34,6%	53,8%	4,42
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	29	4,5172	0,7711	5	0,0%	3,4%	6,9%	24,1%	65,5%	4,52
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	29	4,3200	0,9683	5	4,0%	0,0%	12,0%	28,0%	56,0%	4,32
6. Долази на час добро припремљен:	29	4,3929	1,0120	5	3,6%	3,6%	7,1%	21,4%	64,3%	4,39
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	29	4,3448	0,9201	5	0,0%	6,9%	10,3%	24,1%	58,6%	4,34
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	29	4,3333	0,8165	5	0,0%	3,7%	11,1%	33,3%	51,9%	4,33
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	29	4,4074	1,0277	5	3,7%	3,7%	7,4%	18,5%	66,7%	4,41
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	29	4,3793	0,8872	5	0,0%	6,9%	6,9%	27,6%	58,6%	4,38
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	29	4,3929	0,8168	5	0,0%	3,6%	10,7%	28,6%	57,1%	4,39
										4,42

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	71	4,4348	0,7890	5	0,0%	2,9%	10,1%	27,5%	59,4%	4,43
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	71	4,4429	0,9045	5	1,4%	4,3%	7,1%	22,9%	64,3%	4,44
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	71	4,4648	0,8530	5	0,0%	5,6%	7,0%	22,5%	64,8%	4,46
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	71	4,3662	0,8597	5	0,0%	5,6%	8,5%	29,6%	56,3%	4,37
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	71	4,5362	0,7138	5	0,0%	2,9%	4,3%	29,0%	63,8%	4,54
										4,45

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	71	4,3099	0,9130	4	0,0%	7,0%	9,9%	28,2%	54,9%	4,31
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	71	4,3971	0,8426	4	1,5%	2,9%	5,9%	33,8%	55,9%	4,40
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	71	4,3714	0,8310	4	0,0%	2,9%	14,3%	25,7%	57,1%	4,37
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	71	4,4478	0,7781	4	1,5%	1,5%	4,5%	35,8%	56,7%	4,45
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	71	4,5507	0,6711	4	0,0%	1,4%	5,8%	29,0%	63,8%	4,55
										4,42

Др Жика Стојановић, Основи економије

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	69	4,3971	0,9258	5	1,5%	5,9%	4,4%	27,9%	60,3%	4,40
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	69	4,3043	0,8896	5	0,0%	2,9%	20,3%	20,3%	56,5%	4,30
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	69	4,0435	1,0691	5	1,4%	8,7%	20,3%	23,2%	46,4%	4,04
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	69	4,2462	1,0233	5	3,1%	6,2%	6,2%	32,3%	52,3%	4,25
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	69	4,1618	1,0656	5	2,9%	2,9%	23,5%	16,2%	54,4%	4,16
6. Долази на час добро припремљен:	69	4,3582	0,8587	5	1,5%	3,0%	7,5%	34,3%	53,7%	4,36
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	69	4,2388	0,9477	5	1,5%	3,0%	17,9%	25,4%	52,2%	4,24
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	69	4,2754	0,9763	5	1,4%	4,3%	15,9%	21,7%	56,5%	4,28
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	69	4,2500	0,8973	5	0,0%	2,9%	22,1%	22,1%	52,9%	4,25
10. Оцените реалност оцењивања наставника	69	4,2985	1,0077		1,5%	6,0%	13,4%	19,4%	59,7%	4,30
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	69	4,4179	0,8490	5	0,0%	4,5%	10,4%	23,9%	61,2%	4,42
										4,27

Мр Јовица Цветковић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	69	4,6029	0,7100	5	0,0%	1,5%	8,8%	17,6%	72,1%	4,60
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	69	4,5000	0,7376	5	0,0%	0,0%	14,7%	20,6%	64,7%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	69	4,5075	0,7988	5	1,5%	1,5%	6,0%	26,9%	64,2%	4,51
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	69	4,4925	0,7798	5	0,0%	0,0%	17,9%	14,9%	67,2%	4,49
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	69	4,5522	0,6754	5	0,0%	1,5%	6,0%	28,4%	64,2%	4,55
6. Долази на час добро припремљен:	69	4,4638	0,8777	5	1,4%	1,4%	13,0%	17,4%	66,7%	4,46
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	69	4,6377	0,6587	5	0,0%	1,4%	5,8%	20,3%	72,5%	4,64
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	69	4,4928	0,8098	5	0,0%	1,4%	15,9%	14,5%	68,1%	4,49
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	69	4,6567	0,7238	5	1,5%	1,5%	1,5%	20,9%	74,6%	4,66
10. Оцените реалност оцењивања наставника	69	4,6912	0,6476		0,0%	1,5%	5,9%	14,7%	77,9%	4,69
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	69	4,6716	0,7608	5	1,5%	1,5%	4,5%	13,4%	79,1%	4,67
										4,57

Кристина Спасић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	45	4,7333	0,6110	5	0,0%	2,2%	2,2%	15,6%	80,0%	4,73
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	45	4,8409	0,4234	5	0,0%	0,0%	2,3%	11,4%	86,4%	4,84
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	45	4,7500	0,6077	5	0,0%	2,3%	2,3%	13,6%	81,8%	4,75
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	45	4,8182	0,5340	5	0,0%	2,3%	0,0%	11,4%	86,4%	4,82
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	45	4,7442	0,6135	5	0,0%	2,3%	2,3%	14,0%	81,4%	4,74
6. Долази на час добро припремљен:	45	4,7727	0,5586	5	0,0%	2,3%	0,0%	15,9%	81,8%	4,77
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	45	4,7442	0,7183	5	2,3%	0,0%	2,3%	11,6%	83,7%	4,74
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	45	4,7045	0,7857	5	2,3%	2,3%	0,0%	13,6%	81,8%	4,70
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	45	4,7907	0,7008	5	2,3%	0,0%	2,3%	7,0%	88,4%	4,79
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	45	4,7857	0,4647	5	0,0%	0,0%	2,4%	16,7%	81,0%	4,79
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	45	4,7955	0,5469	5	0,0%	2,3%	0,0%	13,6%	84,1%	4,80
										4,77

Маша Кулић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	45	4,7500	0,5691	5	0,0%	0,0%	6,8%	11,4%	81,8%	4,75
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	45	4,7500	0,6077	5	0,0%	0,0%	9,1%	6,8%	84,1%	4,75
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	45	4,6818	0,7620	5	2,3%	0,0%	4,5%	13,6%	79,5%	4,68
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	45	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	45	4,8889	0,3784	5	0,0%	0,0%	2,2%	6,7%	91,1%	4,89
6. Долази на час добро припремљен:	45	4,7500	0,7424	5	2,3%	0,0%	4,5%	6,8%	86,4%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	45	4,9070	0,3618	5	0,0%	0,0%	2,3%	4,7%	93,0%	4,91
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	45	4,7111	0,6190	5	0,0%	2,2%	2,2%	17,8%	77,8%	4,71
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	45	4,7778	0,6957	5	2,2%	0,0%	2,2%	8,9%	86,7%	4,78
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	45	4,7778	0,5921	5	0,0%	2,2%	2,2%	11,1%	84,4%	4,78
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	45	4,7727	0,5163	5	0,0%	0,0%	4,5%	13,6%	81,8%	4,77
										4,77

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	69	4,5652	0,6014	5	0,0%	0,0%	5,8%	31,9%	62,3%	4,57
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	69	4,3134	0,8501	5	1,5%	0,0%	16,4%	29,9%	52,2%	4,31
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	69	4,5652	0,6250	5	0,0%	0,0%	7,2%	29,0%	63,8%	4,57
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	69	4,3824	0,7675	5	0,0%	2,9%	8,8%	35,3%	52,9%	4,38
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	69	4,4928	0,6729	5	0,0%	0,0%	10,1%	30,4%	59,4%	4,49
										4,46

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	69	4,4412	0,8468	4	0,0%	4,4%	10,3%	22,1%	63,2%	4,44
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	69	4,4559	0,7560	4	0,0%	2,9%	7,4%	30,9%	58,8%	4,46
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	69	4,4559	0,7940	4	1,5%	1,5%	5,9%	32,4%	58,8%	4,46
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	69	4,5362	0,6932	4	0,0%	1,4%	7,2%	27,5%	63,8%	4,54
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	69	4,6087	0,7064	4	1,4%	0,0%	4,3%	24,6%	69,6%	4,61
										4,50

Момчило Цонић, Основи гастрономије

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	29	4,5862	0,7200	5	0,0%	3,4%	3,4%	24,1%	69,0%	4,59
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	29	4,5000	0,8238	5	0,0%	3,6%	10,7%	17,9%	67,9%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	29	4,6207	0,7617	5	0,0%	3,4%	6,9%	13,8%	75,9%	4,62
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	29	4,5000	0,8660	5	3,6%	0,0%	3,6%	28,6%	64,3%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	29	4,3571	1,0425	5	3,6%	3,6%	10,7%	17,9%	64,3%	4,36
6. Долази на час добро припремљен:	29	4,6552	0,7084	5	0,0%	3,4%	3,4%	17,2%	75,9%	4,66
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	29	4,5714	0,7759	5	0,0%	3,6%	7,1%	17,9%	71,4%	4,57
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	29	4,5517	0,7233	5	0,0%	3,4%	3,4%	27,6%	65,5%	4,55
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	29	4,4483	1,0695	5	3,4%	6,9%	3,4%	13,8%	72,4%	4,45
10. Оцените реалност оцењивања наставника	29	4,6786	0,8474	5	3,6%	0,0%	3,6%	10,7%	82,1%	4,68
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	29	4,7500	0,6879	5	0,0%	3,6%	3,6%	7,1%	85,7%	4,75
										4,57

Момчило Цонић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	29	4,6667	0,7201	5	0,0%	3,7%	3,7%	14,8%	77,8%	4,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	29	4,6897	0,6999	5	0,0%	3,4%	3,4%	13,8%	79,3%	4,69
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	29	4,6923	0,6662	5	0,0%	3,8%	0,0%	19,2%	76,9%	4,69
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	29	4,4138	0,9655	5	3,4%	3,4%	3,4%	27,6%	62,1%	4,41
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	29	4,6897	0,8347	5	3,4%	0,0%	3,4%	10,3%	82,8%	4,69
6. Долази на час добро припремљен:	29	4,5000	1,0177	5	3,6%	3,6%	7,1%	10,7%	75,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	29	4,6429	0,7660	5	0,0%	3,6%	7,1%	10,7%	78,6%	4,64
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	29	4,5862	0,7200	5	0,0%	3,4%	3,4%	24,1%	69,0%	4,59
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	29	4,5172	0,9329	5	3,4%	0,0%	10,3%	13,8%	72,4%	4,52
10. Оцените реалност оцењивања наставника	29	4,7857	0,7726	5	3,6%	0,0%	0,0%	7,1%	89,3%	4,79
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	29	4,7241	0,6897	5	0,0%	3,4%	3,4%	10,3%	82,8%	4,72
										4,63

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	29	4,7143	0,6468	5	0,0%	3,6%	0,0%	17,9%	78,6%	4,71
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	29	4,4828	1,0706	5	3,4%	6,9%	3,4%	10,3%	75,9%	4,48
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	29	4,8077	0,5560	5	0,0%	0,0%	7,7%	3,8%	88,5%	4,81
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	29	4,6786	0,8474	5	3,6%	0,0%	3,6%	10,7%	82,1%	4,68
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	29	4,7241	0,6897	5	0,0%	3,4%	3,4%	10,3%	82,8%	4,72
										4,68

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	29	4,2414	1,1935	4	3,4%	10,3%	10,3%	10,3%	65,5%	4,24
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	29	4,5172	0,8558	4	0,0%	3,4%	13,8%	10,3%	72,4%	4,52
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	29	4,5862	0,9655	4	3,4%	3,4%	3,4%	10,3%	79,3%	4,59
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	29	4,6207	0,9618	4	3,4%	3,4%	3,4%	6,9%	82,8%	4,62
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	29	4,5862	1,0006	4	3,4%	3,4%	6,9%	3,4%	82,8%	4,59
										4,51

Др Миле Богдановић, Основи организације
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	39	4,1795	1,0095	5	2,6%	5,1%	12,8%	30,8%	48,7%	4,18
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	39	4,1842	0,9135	5	0,0%	5,3%	18,4%	28,9%	47,4%	4,18
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	39	4,3333	0,9129	5	2,8%	0,0%	13,9%	27,8%	55,6%	4,33
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	39	4,2821	0,9594	5	0,0%	7,7%	12,8%	23,1%	56,4%	4,28
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	39	4,4359	0,7440	5	0,0%	2,6%	7,7%	33,3%	56,4%	4,44
6. Долази на час добро припремљен:	39	4,5789	0,7480	5	2,6%	0,0%	0,0%	31,6%	65,8%	4,58
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	39	4,5128	0,8125	5	2,6%	0,0%	5,1%	28,2%	64,1%	4,51
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	39	4,4615	0,8427	5	2,6%	0,0%	7,7%	28,2%	61,5%	4,46
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	39	4,6486	0,7431	5	2,7%	0,0%	0,0%	24,3%	73,0%	4,65
10. Оцените реалност оцењивања наставника	39	4,6316	0,6250	5	0,0%	0,0%	7,9%	21,1%	71,1%	4,63
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	39	4,6667	0,5699	5	0,0%	0,0%	5,1%	23,1%	71,8%	4,67
										4,45

Мр Жаклина Анђелковић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	39	4,5526	0,5937	5	0,0%	0,0%	5,3%	34,2%	60,5%	4,55
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	39	4,4615	0,7794	5	2,6%	0,0%	2,6%	38,5%	56,4%	4,46
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	39	4,5946	0,8207	5	2,7%	0,0%	5,4%	18,9%	73,0%	4,59
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	39	4,4737	0,6781	5	0,0%	2,6%	2,6%	39,5%	55,3%	4,47
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	39	4,6154	0,6249	5	0,0%	2,6%	0,0%	30,8%	66,7%	4,62
6. Долази на час добро припремљен:	39	4,5789	0,7480	5	2,6%	0,0%	0,0%	31,6%	65,8%	4,58
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	39	4,6486	0,7786	5	2,7%	0,0%	2,7%	18,9%	75,7%	4,65
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	39	4,5789	0,8470	5	2,6%	0,0%	7,9%	15,8%	73,7%	4,58
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	39	4,5897	0,7752	5	2,6%	0,0%	2,6%	25,6%	69,2%	4,59
10. Оцените реалност оцењивања наставника	39	4,5000	0,9105	5	2,6%	2,6%	5,3%	21,1%	68,4%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	39	4,3947	1,0141	5	2,6%	5,3%	7,9%	18,4%	65,8%	4,39
10. Оцените реалност оцењивања наставника	39	4,4359	0,8710	5	0,0%	5,1%	10,3%	20,5%	64,1%	4,44
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	39	4,5897	0,8387	5	2,6%	2,6%	0,0%	23,1%	71,8%	4,59
										4,55

Мр Саша Сарић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	39	4,2821	0,9594	5	2,6%	5,1%	5,1%	35,9%	51,3%	4,28
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	39	4,4722	0,7988	5	2,8%	0,0%	2,8%	36,1%	58,3%	4,47
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	39	4,5405	0,5499	5	0,0%	0,0%	2,7%	40,5%	56,8%	4,54
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	39	4,3590	0,9997	5	2,6%	5,1%	7,7%	23,1%	61,5%	4,36
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	39	4,5000	0,7164	5	0,0%	2,6%	5,3%	31,6%	60,5%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	38	4,6216	0,7480	5	2,7%	0,0%	0,0%	27,0%	70,3%	4,62
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	38	4,5946	0,7870	5	2,7%	0,0%	2,7%	24,3%	70,3%	4,59
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	39	4,5263	0,8503	5	2,6%	0,0%	7,9%	21,1%	68,4%	4,53
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	39	4,4872	0,8733	5	2,6%	2,6%	2,6%	28,2%	64,1%	4,49
10. Оцените реалност оцењивања наставника	39	4,2564	1,0553	5	2,6%	7,7%	7,7%	25,6%	56,4%	4,26
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	39	4,2895	0,9976	5	2,6%	5,3%	7,9%	28,9%	55,3%	4,29
10. Оцените реалност оцењивања наставника	39	4,6316	0,7406	5	2,6%	0,0%	0,0%	26,3%	71,1%	4,63
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	39	4,7436	0,4367	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,6%	74,4%	4,74
										4,50

Марко Јанаћковић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	39	4,5897	0,7059	5	0,0%	2,6%	5,1%	23,1%	69,2%	4,59
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	39	4,5135	0,8581	5	2,7%	0,0%	8,1%	21,6%	67,6%	4,51
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	39	4,4865	0,8260	5	2,7%	0,0%	5,4%	29,7%	62,2%	4,49
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	39	4,5405	0,7202	5	0,0%	2,7%	5,4%	27,0%	64,9%	4,54
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	39	4,5526	0,6365	5	0,0%	2,6%	0,0%	36,8%	60,5%	4,55
6. Долази на час добро припремљен:	39	4,6579	0,7354	5	2,6%	0,0%	0,0%	23,7%	73,7%	4,66
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	39	4,6579	0,7704	5	2,6%	0,0%	2,6%	18,4%	76,3%	4,66
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	39	4,5641	0,8411	5	2,6%	0,0%	7,7%	17,9%	71,8%	4,56
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	39	4,6154	0,6249	5	0,0%	2,6%	0,0%	30,8%	66,7%	4,62
10. Оцените реалност оцењивања наставника	39	4,5263	0,8807	5	2,6%	2,6%	2,6%	23,7%	68,4%	4,53
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	39	4,5000	0,9389	5	2,6%	2,6%	7,9%	15,8%	71,1%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	39	4,6486	0,7058	5	0,0%	2,7%	5,4%	16,2%	75,7%	4,65
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	39	4,6923	0,5141	5	0,0%	0,0%	2,6%	25,6%	71,8%	4,69
										4,59

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	39	4,4872	0,6354	5	0,0%	0,0%	7,7%	35,9%	56,4%	4,49
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	39	4,5263	0,8188	5	2,6%	0,0%	5,3%	26,3%	65,8%	4,53
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	39	4,6053	0,6704	5	0,0%	2,6%	2,6%	26,3%	68,4%	4,61
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	39	4,6154	0,7718	5	2,6%	0,0%	2,6%	23,1%	71,8%	4,62
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	39	4,6667	0,5699	5	0,0%	0,0%	5,1%	23,1%	71,8%	4,67
										4,58

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	39	4,6923	0,5141	4	0,0%	0,0%	2,6%	25,6%	71,8%	4,69
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	39	4,6053	0,7448	4	2,6%	0,0%	0,0%	28,9%	68,4%	4,61
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	39	4,6316	0,7406	4	2,6%	0,0%	0,0%	26,3%	71,1%	4,63
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	39	4,5897	0,7059	4	0,0%	2,6%	5,1%	23,1%	69,2%	4,59
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	39	4,6410	0,5768	4	0,0%	0,0%	5,1%	25,6%	69,2%	4,64
										4,63

Др Драгиша Савић, Основи прехрамбене технологије Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,4286	0,9794	5	0,0%	7,1%	14,3%	7,1%	71,4%	4,43
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,2667	1,1235	5	6,7%	0,0%	13,3%	20,0%	60,0%	4,27
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,5000	0,9063	5	0,0%	7,1%	7,1%	14,3%	71,4%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,5333	0,8844	5	0,0%	6,7%	6,7%	13,3%	73,3%	4,53
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,5714	0,7284	5	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	4,57
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,5333	0,8055	5	0,0%	6,7%	0,0%	26,7%	66,7%	4,53
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,6429	0,7178	5	0,0%	0,0%	14,3%	7,1%	78,6%	4,64
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,6429	0,6103	5	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%	4,64
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
										4,56

Др Миодраг Лазић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,4000	0,9522	5	0,0%	6,7%	13,3%	13,3%	66,7%	4,40
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,4667	0,7180	5	0,0%	0,0%	13,3%	26,7%	60,0%	4,47
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,5000	0,6268	5	0,0%	0,0%	7,1%	35,7%	57,1%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,4286	1,1157	5	7,1%	0,0%	7,1%	14,3%	71,4%	4,43
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,6429	0,6103	5	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%	4,64
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,5714	0,6227	5	0,0%	0,0%	7,1%	28,6%	64,3%	4,57
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,4286	0,9794	5	0,0%	7,1%	14,3%	7,1%	71,4%	4,43
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,6000	0,7118	5	0,0%	0,0%	13,3%	13,3%	73,3%	4,60
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,6000	0,6110	5	0,0%	0,0%	6,7%	26,7%	66,7%	4,60
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,6667	0,5963	5	0,0%	0,0%	6,7%	20,0%	73,3%	4,67
										4,55

Др Драгиша Савић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,5000	0,6268	5	0,0%	0,0%	7,1%	35,7%	57,1%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,7143	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,6000	0,7118	5	0,0%	0,0%	13,3%	13,3%	73,3%	4,60
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,5333	0,7180	5	0,0%	0,0%	13,3%	20,0%	66,7%	4,53
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,5714	0,4949	5	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,7857	0,4103	5	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%	4,79
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,6000	0,7118	5	0,0%	0,0%	13,3%	13,3%	73,3%	4,60
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,5000	0,8238	5	0,0%	0,0%	21,4%	7,1%	71,4%	4,50
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	15	4,5000	0,8238	5	0,0%	0,0%	21,4%	7,1%	71,4%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,7143	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
										4,60

Др Миодраг Лазић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,4667	0,7180	5	0,0%	0,0%	13,3%	26,7%	60,0%	4,47
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,5000	0,9063	5	0,0%	7,1%	7,1%	14,3%	71,4%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,5000	1,0522	5	7,1%	0,0%	0,0%	21,4%	71,4%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,5000	0,9063	5	0,0%	7,1%	7,1%	14,3%	71,4%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,5333	0,8844	5	0,0%	6,7%	6,7%	13,3%	73,3%	4,53
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,6000	0,6110	5	0,0%	0,0%	6,7%	26,7%	66,7%	4,60
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,6429	0,6103	5	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%	4,64
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,5714	0,7284	5	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	4,57
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,7143	0,5890	5	0,0%	0,0%	7,1%	14,3%	78,6%	4,71
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	15	4,6000	0,6110	5	0,0%	0,0%	6,7%	26,7%	66,7%	4,60
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
										4,58

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	15	4,6429	0,6103	5	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%	4,64
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	15	4,7333	0,5735	5	0,0%	0,0%	6,7%	13,3%	80,0%	4,73
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	15	4,6667	0,5963	5	0,0%	0,0%	6,7%	20,0%	73,3%	4,67
										4,70

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	15	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	15	4,5714	0,7284	4	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	4,57
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	15	4,7333	0,4422	4	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	15	4,7333	0,5735	4	0,0%	0,0%	6,7%	13,3%	80,0%	4,73
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	15	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
										4,73

Др Иван Михаиловић, Основи рачуноводства
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	36	4,5000	0,8660	5	0,0%	5,6%	8,3%	16,7%	69,4%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	36	4,7576	0,5521	5	0,0%	0,0%	6,1%	12,1%	81,8%	4,76
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	36	4,6857	0,6220	5	0,0%	0,0%	8,6%	14,3%	77,1%	4,69
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	36	4,6286	0,7959	5	2,9%	0,0%	2,9%	20,0%	74,3%	4,63
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	36	4,8000	0,5237	5	0,0%	0,0%	5,7%	8,6%	85,7%	4,80
6. Долази на час добро припремљен:	36	4,8333	0,4410	5	0,0%	0,0%	2,8%	11,1%	86,1%	4,83
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	36	4,5833	0,9242	5	2,8%	2,8%	5,6%	11,1%	77,8%	4,58
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	36	4,7576	0,4942	5	0,0%	0,0%	3,0%	18,2%	78,8%	4,76
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	36	4,6667	0,7454	5	0,0%	5,6%	0,0%	16,7%	77,8%	4,67
10. Оцените реалност оцењивања наставника	36	4,7429	0,7688	5	2,9%	0,0%	2,9%	8,6%	85,7%	4,74
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	36	4,8611	0,3458	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,9%	86,1%	4,86
										4,71

Мр Драгана Ранђеловић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	36	4,8529	0,4293	5	0,0%	0,0%	2,9%	8,8%	88,2%	4,85
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	36	4,7143	0,5642	5	0,0%	0,0%	5,7%	17,1%	77,1%	4,71
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	36	4,6061	0,8506	5	3,0%	0,0%	6,1%	15,2%	75,8%	4,61
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	36	4,7778	0,4779	5	0,0%	0,0%	2,8%	16,7%	80,6%	4,78
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	36	4,4444	0,9844	5	2,8%	5,6%	2,8%	22,2%	66,7%	4,44
6. Долази на час добро припремљен:	36	4,5833	0,8620	5	2,8%	2,8%	0,0%	22,2%	72,2%	4,58
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	36	4,6250	0,9270	5	3,1%	3,1%	3,1%	9,4%	81,3%	4,63
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	36	4,6667	0,7817	5	2,8%	0,0%	2,8%	16,7%	77,8%	4,67
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	36	4,6571	0,8600	5	2,9%	2,9%	0,0%	14,3%	80,0%	4,66
10. Оцените реалност оцењивања наставника	36	4,7143	0,6578	5	0,0%	2,9%	2,9%	14,3%	80,0%	4,71
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	36	4,7429	0,6020	5	0,0%	2,9%	0,0%	17,1%	80,0%	4,74
										4,67

Маша Кулић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	36	4,6389	0,9175	5	2,8%	2,8%	5,6%	5,6%	83,3%	4,64
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	36	4,7941	0,6315	5	0,0%	2,9%	2,9%	5,9%	88,2%	4,79
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	36	4,9091	0,3785	5	0,0%	0,0%	3,0%	3,0%	93,9%	4,91
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	36	4,7222	0,8696	5	2,8%	2,8%	2,8%	2,8%	88,9%	4,72
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	36	4,7429	0,6478	5	0,0%	2,9%	2,9%	11,4%	82,9%	4,74
6. Долази на час добро припремљен:	36	4,7500	0,6821	5	0,0%	2,8%	5,6%	5,6%	86,1%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	36	4,7941	0,6315	5	0,0%	2,9%	2,9%	5,9%	88,2%	4,79
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	36	4,5833	0,9242	5	2,8%	2,8%	5,6%	11,1%	77,8%	4,58
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	36	4,5143	0,9963	5	2,9%	5,7%	2,9%	14,3%	74,3%	4,51
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	36	4,7222	0,6060	5	0,0%	0,0%	8,3%	11,1%	80,6%	4,72
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	36	4,9143	0,3681	5	0,0%	0,0%	2,9%	2,9%	94,3%	4,91
										4,74

Кристина Спасић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	36	4,6111	0,9213	5	2,8%	2,8%	5,6%	8,3%	80,6%	4,61
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	36	4,7647	0,4886	5	0,0%	0,0%	2,9%	17,6%	79,4%	4,76
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	36	4,4444	1,0393	5	2,8%	5,6%	8,3%	11,1%	72,2%	4,44
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	36	4,6000	0,6845	5	0,0%	2,9%	2,9%	25,7%	68,6%	4,60
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	36	4,2647	1,1455	5	2,9%	8,8%	11,8%	11,8%	64,7%	4,26
6. Долази на час добро припремљен:	36	4,6111	0,9213	5	2,8%	2,8%	5,6%	8,3%	80,6%	4,61
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	36	4,4242	0,9221	5	3,0%	3,0%	3,0%	30,3%	60,6%	4,42
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	36	4,6061	0,9515	5	3,0%	3,0%	6,1%	6,1%	81,8%	4,61
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	36	4,4516	1,1313	5	3,2%	9,7%	3,2%	6,5%	77,4%	4,45
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	36	4,6000	0,9621	5	2,9%	2,9%	8,6%	2,9%	82,9%	4,60
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	36	4,8056	0,7386	5	2,8%	0,0%	2,8%	2,8%	91,7%	4,81
										4,56

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	36	3,8056	1,2206	5	2,8%	13,9%	27,8%	11,1%	44,4%	3,81
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	36	4,7273	0,5653	5	0,0%	0,0%	6,1%	15,2%	78,8%	4,73
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	36	4,3030	1,0584	5	3,0%	6,1%	9,1%	21,2%	60,6%	4,30
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	36	4,5833	0,8937	5	2,8%	2,8%	2,8%	16,7%	75,0%	4,58
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	36	4,6944	0,7386	5	0,0%	2,8%	8,3%	5,6%	83,3%	4,69
										4,42

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	36	4,7222	0,6060	4	0,0%	0,0%	8,3%	11,1%	80,6%	4,72
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	36	4,7143	0,6578	4	0,0%	2,9%	2,9%	14,3%	80,0%	4,71
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	36	4,4118	1,1911	4	5,9%	5,9%	5,9%	5,9%	76,5%	4,41
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	36	4,5000	0,8975	4	2,8%	2,8%	2,8%	25,0%	66,7%	4,50
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	36	4,9412	0,2353	4	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%	94,1%	4,94
										4,66

Др Науме Мариноски, Основи туризма

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	26	4,7308	0,7102	5	0,0%	3,8%	3,8%	7,7%	84,6%	4,73
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	26	4,7200	0,7222	5	0,0%	4,0%	4,0%	8,0%	84,0%	4,72
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	26	4,8400	0,6119	5	0,0%	4,0%	0,0%	4,0%	92,0%	4,84
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	26	4,7600	0,5851	5	0,0%	0,0%	8,0%	8,0%	84,0%	4,76
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	26	4,7692	0,5044	5	0,0%	0,0%	3,8%	15,4%	80,8%	4,77
6. Долази на час добро припремљен:	26	4,8333	0,4714	5	0,0%	0,0%	4,2%	8,3%	87,5%	4,83
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	26	4,8261	0,6360	5	0,0%	4,3%	0,0%	4,3%	91,3%	4,83
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	29	4,6897	0,6999	5	0,0%	3,4%	3,4%	13,8%	79,3%	4,69
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	29	4,5556	0,9162	5	3,7%	0,0%	7,4%	14,8%	74,1%	4,56
10. Оцените реалност оцењивања наставника	29	4,7500	0,8292	5	3,6%	0,0%	3,6%	3,6%	89,3%	4,75
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	29	4,7143	0,6999	5	0,0%	3,6%	3,6%	10,7%	82,1%	4,71
										4,74

Др Предраг Стаменковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	29	4,6207	0,7617	5	0,0%	3,4%	6,9%	13,8%	75,9%	4,62
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	29	4,7407	0,6988	5	0,0%	3,7%	3,7%	7,4%	85,2%	4,74
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	29	4,6667	0,7201	5	0,0%	3,7%	3,7%	14,8%	77,8%	4,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	29	4,5000	0,9820	5	3,6%	3,6%	3,6%	17,9%	71,4%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	29	4,7143	0,8391	5	3,6%	0,0%	3,6%	7,1%	85,7%	4,71
6. Долази на час добро припремљен:	29	4,6207	0,7150	5	0,0%	3,4%	3,4%	20,7%	72,4%	4,62
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	29	4,4138	1,0991	5	3,4%	6,9%	6,9%	10,3%	72,4%	4,41
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	29	4,8800	0,4308	5	0,0%	0,0%	4,0%	4,0%	92,0%	4,88
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	29	4,4828	1,0042	5	3,4%	3,4%	6,9%	13,8%	72,4%	4,48
10. Оцените реалност оцењивања наставника	29	4,7500	0,6879	5	0,0%	3,6%	3,6%	7,1%	85,7%	4,75
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	29	4,7586	0,6775	5	0,0%	3,4%	3,4%	6,9%	86,2%	4,76
										4,65

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	29	4,8571	0,4403	5	0,0%	0,0%	3,6%	7,1%	89,3%	4,86
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	29	4,7500	0,6879	5	0,0%	3,6%	3,6%	7,1%	85,7%	4,75
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	29	4,6429	0,8950	5	3,6%	0,0%	7,1%	7,1%	82,1%	4,64
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	29	4,7857	0,6739	5	0,0%	3,6%	3,6%	3,6%	89,3%	4,79
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	29	4,8571	0,4403	5	0,0%	0,0%	3,6%	7,1%	89,3%	4,86
										4,78

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	29	4,8148	0,7716	4	3,7%	0,0%	0,0%	3,7%	92,6%	4,81
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	29	4,8214	0,4670	4	0,0%	0,0%	3,6%	10,7%	85,7%	4,82
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	29	4,7857	0,4897	4	0,0%	0,0%	3,6%	14,3%	82,1%	4,79
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	29	4,7586	0,6775	4	0,0%	3,4%	3,4%	6,9%	86,2%	4,76
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	29	4,9259	0,2619	4	0,0%	0,0%	0,0%	7,4%	92,6%	4,93
										4,82

Др Миле Богдановић, Пословна економија
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	85	3,9036	1,1152	5	1,2%	9,6%	31,3%	13,3%	44,6%	3,90
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	85	3,8434	1,1138	5	1,2%	12,0%	27,7%	19,3%	39,8%	3,84
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	85	3,7831	1,0647	5	1,2%	10,8%	30,1%	24,1%	33,7%	3,78
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	85	3,6941	1,1785	5	1,2%	17,6%	29,4%	14,1%	37,6%	3,69
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	85	3,8810	1,1276	5	1,2%	13,1%	23,8%	20,2%	41,7%	3,88
6. Долази на час добро припремљен:	85	4,0000	1,0976	5	1,2%	9,6%	24,1%	18,1%	47,0%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	85	4,0964	1,0252	5	0,0%	9,6%	19,3%	22,9%	48,2%	4,10
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	85	4,0976	1,0662	5	1,2%	7,3%	23,2%	17,1%	51,2%	4,10
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	85	4,2195	1,0244	5	1,2%	6,1%	18,3%	18,3%	56,1%	4,22
10. Оцените реалност оцењивања наставника	85	4,2262	1,0042	5	1,2%	6,0%	16,7%	21,4%	54,8%	4,23
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	85	4,3171	0,8955	5	0,0%	3,7%	18,3%	20,7%	57,3%	4,32
										4,01

Мр Саша Сарић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	62	4,0667	1,1086	5	3,3%	8,3%	13,3%	28,3%	46,7%	4,07
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	62	4,1148	0,9768	5	1,6%	4,9%	18,0%	31,1%	44,3%	4,11
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	62	4,1475	1,0533	5	1,6%	9,8%	9,8%	29,5%	49,2%	4,15
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	62	4,2542	1,0016	5	1,7%	6,8%	10,2%	27,1%	54,2%	4,25
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	62	4,2581	0,9990	5	3,2%	3,2%	11,3%	29,0%	53,2%	4,26
6. Долази на час добро припремљен:	62	4,2787	0,9604	5	0,0%	8,2%	11,5%	24,6%	55,7%	4,28
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	62	4,2542	0,9845	5	0,0%	10,2%	8,5%	27,1%	54,2%	4,25
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	62	4,3115	1,0329	5	1,6%	8,2%	8,2%	21,3%	60,7%	4,31
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	62	4,5085	0,7674	5	0,0%	3,4%	6,8%	25,4%	64,4%	4,51
10. Оцените реалност оцењивања наставника	62	4,5254	0,8307	5	1,7%	1,7%	6,8%	22,0%	67,8%	4,53
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	62	4,6000	0,6880	5	0,0%	1,7%	6,7%	21,7%	70,0%	4,60
										4,30

Мр Жаклина Анђелковић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	59	4,7193	0,5850	5	0,0%	1,8%	1,8%	19,3%	77,2%	4,72
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	59	4,6491	0,6350	5	0,0%	1,8%	3,5%	22,8%	71,9%	4,65
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	59	4,4211	0,9903	5	1,8%	7,0%	5,3%	19,3%	66,7%	4,42
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	59	4,6964	0,5318	5	0,0%	0,0%	3,6%	23,2%	73,2%	4,70
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	59	4,5862	0,6442	5	0,0%	1,7%	3,4%	29,3%	65,5%	4,59
6. Долази на час добро припремљен:	59	4,6102	0,7135	5	1,7%	0,0%	3,4%	25,4%	69,5%	4,61
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	59	4,5763	0,6690	5	0,0%	1,7%	5,1%	27,1%	66,1%	4,58
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	59	4,5345	0,8349	5	1,7%	3,4%	1,7%	25,9%	67,2%	4,53
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	59	4,5254	0,8508	5	1,7%	3,4%	3,4%	23,7%	67,8%	4,53
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	59	4,5345	0,8553	5	1,7%	3,4%	3,4%	22,4%	69,0%	4,53
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	59	4,5517	0,8544	5	1,7%	3,4%	3,4%	20,7%	70,7%	4,55
										4,58

Марко Крстић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	26	4,5814	0,8417	5	2,3%	2,3%	2,3%	20,9%	72,1%	4,58
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	26	4,7250	0,4994	5	0,0%	0,0%	2,5%	22,5%	75,0%	4,73
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	26	4,5000	0,9322	5	2,4%	4,8%	2,4%	21,4%	69,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	26	4,6905	0,6358	5	0,0%	2,4%	2,4%	19,0%	76,2%	4,69
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	26	4,6512	0,7741	5	2,3%	0,0%	4,7%	16,3%	76,7%	4,65
6. Долази на час добро припремљен:	26	4,8049	0,4537	5	0,0%	0,0%	2,4%	14,6%	82,9%	4,80
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	26	4,5238	0,9319	5	2,4%	4,8%	2,4%	19,0%	71,4%	4,52
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	26	4,4884	0,8989	5	2,3%	2,3%	7,0%	20,9%	67,4%	4,49
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	26	4,6500	0,8231	5	2,5%	2,5%	0,0%	17,5%	77,5%	4,65
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	26	4,7143	0,6281	5	0,0%	2,4%	2,4%	16,7%	78,6%	4,71
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	26	4,6744	0,6724	5	0,0%	2,3%	4,7%	16,3%	76,7%	4,67
										4,64

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	85	4,2024	0,8968	5	1,2%	2,4%	17,9%	32,1%	46,4%	4,20
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	85	4,2169	0,8366	5	0,0%	2,4%	19,3%	32,5%	45,8%	4,22
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	85	4,1190	0,9929	5	2,4%	2,4%	22,6%	26,2%	46,4%	4,12
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	85	4,1566	1,0118	5	2,4%	3,6%	19,3%	25,3%	49,4%	4,16
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	85	4,2000	0,8785	5	0,0%	3,5%	20,0%	29,4%	47,1%	4,20
										4,18

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	85	4,1786	0,9279	4	1,2%	3,6%	17,9%	31,0%	46,4%	4,18
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	85	4,1882	0,9139	4	1,2%	2,4%	20,0%	29,4%	47,1%	4,19
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	85	4,2289	0,9356	4	1,2%	4,8%	13,3%	31,3%	49,4%	4,23
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	85	4,1707	0,8945	4	0,0%	3,7%	22,0%	28,0%	46,3%	4,17
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	85	4,2530	0,9294	4	1,2%	4,8%	12,0%	31,3%	50,6%	4,25
										4,20

Мр Валентина Вукосављевић Павловић, Пословна култура и етика
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,6429	0,6103	5	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%	4,64
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,3571	0,9715	5	0,0%	7,1%	14,3%	14,3%	64,3%	4,36
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,6667	0,5963	5	0,0%	0,0%	6,7%	20,0%	73,3%	4,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,6000	0,8000	5	0,0%	6,7%	0,0%	20,0%	73,3%	4,60
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,6429	0,6103	5	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%	4,64
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,5333	1,0873	5	6,7%	0,0%	6,7%	6,7%	80,0%	4,53
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,5333	1,0242	5	6,7%	0,0%	0,0%	20,0%	73,3%	4,53
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,7143	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,6000	0,6110	5	0,0%	0,0%	6,7%	26,7%	66,7%	4,60
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,6667	0,5963	5	0,0%	0,0%	6,7%	20,0%	73,3%	4,67
										4,61

Мр Валентина Вукосављевић Павловић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,6429	0,6103	5	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%	4,64
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,4286	0,8207	5	0,0%	0,0%	21,4%	14,3%	64,3%	4,43
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,6667	0,5963	5	0,0%	0,0%	6,7%	20,0%	73,3%	4,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,6667	0,5963	5	0,0%	0,0%	6,7%	20,0%	73,3%	4,67
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,6429	0,6103	5	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%	4,64
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,8000	0,5416	5	0,0%	0,0%	6,7%	6,7%	86,7%	4,80
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,6429	0,6103	5	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%	4,64
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,6000	0,6110	5	0,0%	0,0%	6,7%	26,7%	66,7%	4,60
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,6667	0,5963	5	0,0%	0,0%	6,7%	20,0%	73,3%	4,67
										4,66

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	15	4,4000	1,0198	5	6,7%	0,0%	0,0%	33,3%	60,0%	4,40
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	15	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	15	4,6667	0,5963	5	0,0%	0,0%	6,7%	20,0%	73,3%	4,67
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	15	4,7333	0,7717	5	0,0%	6,7%	0,0%	6,7%	86,7%	4,73
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	15	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
										4,66

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	15	4,7857	0,4103	4	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%	4,79
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	15	4,5714	0,9035	4	0,0%	7,1%	7,1%	7,1%	78,6%	4,57
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	15	4,7857	0,5579	4	0,0%	0,0%	7,1%	7,1%	85,7%	4,79
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	15	4,5333	1,0873	4	6,7%	0,0%	6,7%	6,7%	80,0%	4,53
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	15	4,9286	0,2575	4	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
										4,72

Др Милена Марјановић, Пословна статистика
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	91	4,5824	0,7713	5	1,1%	1,1%	7,7%	18,7%	71,4%	4,58
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	91	4,4945	0,7613	5	0,0%	2,2%	9,9%	24,2%	63,7%	4,49
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	91	4,5517	0,6740	5	0,0%	1,1%	6,9%	27,6%	64,4%	4,55
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	91	4,4831	0,7948	5	1,1%	0,0%	12,4%	22,5%	64,0%	4,48
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	91	4,4945	0,7468	5	0,0%	1,1%	12,1%	23,1%	63,7%	4,49
6. Долази на час добро припремљен:	91	4,5444	0,7018	5	0,0%	1,1%	8,9%	24,4%	65,6%	4,54
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	91	4,5506	0,7934	5	1,1%	2,2%	5,6%	22,5%	68,5%	4,55
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	91	4,4778	0,8059	5	0,0%	2,2%	13,3%	18,9%	65,6%	4,48
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	91	4,6000	0,6633	5	0,0%	1,1%	6,7%	23,3%	68,9%	4,60
10. Оцените реалност оцењивања наставника	91	4,5934	0,6790	5	0,0%	1,1%	7,7%	22,0%	69,2%	4,59
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	91	4,5824	0,6804	5	0,0%	0,0%	11,0%	19,8%	69,2%	4,58
										4,54

Мр Јовица Цветковић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	91	4,5889	0,7438	5	1,1%	1,1%	5,6%	22,2%	70,0%	4,59
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	91	4,5604	0,6986	5	0,0%	0,0%	12,1%	19,8%	68,1%	4,56
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	91	4,4886	0,7229	5	0,0%	1,1%	10,2%	27,3%	61,4%	4,49
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	91	4,4396	0,7874	5	1,1%	0,0%	12,1%	27,5%	59,3%	4,44
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	91	4,5227	0,7067	5	0,0%	1,1%	9,1%	26,1%	63,6%	4,52
6. Долази на час добро припремљен:	91	4,5111	0,7922	5	1,1%	1,1%	8,9%	23,3%	65,6%	4,51
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	91	4,5730	0,7478	5	1,1%	1,1%	5,6%	23,6%	68,5%	4,57
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	91	4,5222	0,7920	5	0,0%	2,2%	12,2%	16,7%	68,9%	4,52
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	91	4,4889	0,8198	5	1,1%	1,1%	11,1%	21,1%	65,6%	4,49
10. Оцените реалност оцењивања наставника	91	4,5275	0,7752	5	1,1%	1,1%	7,7%	24,2%	65,9%	4,53
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	91	4,6264	0,6402	5	0,0%	0,0%	8,8%	19,8%	71,4%	4,63
										4,53

Кристина Спасић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	91	4,7111	0,6540	5	1,1%	1,1%	1,1%	18,9%	77,8%	4,71
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	91	4,7692	0,5361	5	0,0%	0,0%	5,5%	12,1%	82,4%	4,77
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	91	4,6818	0,6833	5	0,0%	2,3%	5,7%	13,6%	78,4%	4,68
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	91	4,6923	0,6905	5	1,1%	1,1%	3,3%	16,5%	78,0%	4,69
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	91	4,7111	0,6540	5	0,0%	2,2%	4,4%	13,3%	80,0%	4,71
6. Долази на час добро припремљен:	91	4,7912	0,5648	5	1,1%	0,0%	1,1%	14,3%	83,5%	4,79
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	91	4,8605	0,3465	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,0%	86,0%	4,86
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	91	4,7033	0,7186	5	1,1%	2,2%	2,2%	14,3%	80,2%	4,70
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	91	4,6813	0,7542	5	1,1%	3,3%	1,1%	15,4%	79,1%	4,68
10. Оцените реалност оцењивања наставника	91	4,7159	0,7530	5	1,1%	3,4%	1,1%	11,4%	83,0%	4,72
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	91	4,7582	0,5993	5	0,0%	1,1%	5,5%	9,9%	83,5%	4,76
										4,73

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	91	4,5444	0,7769	5	1,1%	2,2%	4,4%	25,6%	66,7%	4,54
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	91	4,5843	0,6146	5	0,0%	0,0%	6,7%	28,1%	65,2%	4,58
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	91	4,6250	0,6625	5	1,1%	0,0%	3,4%	26,1%	69,3%	4,63
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	91	4,5444	0,6857	5	0,0%	2,2%	4,4%	30,0%	63,3%	4,54
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	91	4,6966	0,5884	5	0,0%	1,1%	3,4%	20,2%	75,3%	4,70
										4,60

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	91	4,5930	0,7051	4	1,2%	1,2%	2,3%	27,9%	67,4%	4,59
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	91	4,5222	0,6537	4	0,0%	0,0%	8,9%	30,0%	61,1%	4,52
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	91	4,4944	0,7363	4	0,0%	2,2%	7,9%	28,1%	61,8%	4,49
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	91	4,6023	0,5748	4	0,0%	0,0%	4,5%	30,7%	64,8%	4,60
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	91	4,6484	0,6525	4	0,0%	2,2%	3,3%	22,0%	72,5%	4,65
										4,57

Др Иван Михаиловић, Рачуноводство
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	51	4,6078	0,7430	5	2,0%	0,0%	3,9%	23,5%	70,6%	4,61
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	51	4,4681	0,8213	5	0,0%	4,3%	8,5%	23,4%	63,8%	4,47
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	51	4,5882	0,6910	5	0,0%	2,0%	5,9%	23,5%	68,6%	4,59
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	51	4,5490	0,7492	5	0,0%	2,0%	9,8%	19,6%	68,6%	4,55
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	51	4,4600	0,8766	5	0,0%	6,0%	8,0%	20,0%	66,0%	4,46
6. Долази на час добро припремљен:	51	4,5294	0,8484	5	2,0%	2,0%	5,9%	21,6%	68,6%	4,53
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	51	4,5686	0,7210	5	0,0%	0,0%	13,7%	15,7%	70,6%	4,57
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	51	4,6531	0,6866	5	0,0%	2,0%	6,1%	16,3%	75,5%	4,65
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	51	4,5686	0,6932	5	0,0%	2,0%	5,9%	25,5%	66,7%	4,57
10. Оцените реалност оцењивања наставника	51	4,7143	0,5345	5	0,0%	0,0%	4,1%	20,4%	75,5%	4,71
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	51	4,7200	0,5307	5	0,0%	0,0%	4,0%	20,0%	76,0%	4,72
										4,58

Мр Драгана Ранђеловић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	52	4,7692	0,6081	5	0,0%	1,9%	3,8%	9,6%	84,6%	4,77
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	52	4,8627	0,4437	5	0,0%	0,0%	3,9%	5,9%	90,2%	4,86
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	52	4,7115	0,6888	5	0,0%	3,8%	1,9%	13,5%	80,8%	4,71
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	52	4,6154	0,8123	5	1,9%	1,9%	3,8%	17,3%	75,0%	4,62
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	52	4,7885	0,4937	5	0,0%	0,0%	3,8%	13,5%	82,7%	4,79
6. Долази на час добро припремљен:	52	4,8654	0,3936	5	0,0%	0,0%	1,9%	9,6%	88,5%	4,87
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	52	4,8654	0,4815	5	0,0%	1,9%	0,0%	7,7%	90,4%	4,87
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	52	4,7115	0,4937	5	0,0%	0,0%	1,9%	25,0%	73,1%	4,71
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	52	4,8269	0,5449	5	0,0%	1,9%	1,9%	7,7%	88,5%	4,83
10. Оцените реалност оцењивања наставника	52	4,7500	0,5842	5	0,0%	1,9%	1,9%	15,4%	80,8%	4,75
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	52	4,7451	0,6521	5	0,0%	2,0%	5,9%	7,8%	84,3%	4,75
										4,77

Маша Кулић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	27	4,6400	0,6859	5	0,0%	2,0%	6,0%	18,0%	74,0%	4,64
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	51	4,7708	0,4672	5	0,0%	0,0%	2,1%	18,8%	79,2%	4,77
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	51	4,5882	0,7965	5	2,0%	2,0%	2,0%	23,5%	70,6%	4,59
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	51	4,6327	0,6607	5	0,0%	0,0%	10,2%	16,3%	73,5%	4,63
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	51	4,5882	0,5999	5	0,0%	0,0%	5,9%	29,4%	64,7%	4,59
6. Долази на час добро припремљен:	51	4,4706	0,8934	5	2,0%	2,0%	9,8%	19,6%	66,7%	4,47
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	51	4,7826	0,5070	5	0,0%	0,0%	4,3%	13,0%	82,6%	4,78
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	51	4,6078	0,6591	5	0,0%	0,0%	9,8%	19,6%	70,6%	4,61
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	51	4,5686	0,7984	5	0,0%	3,9%	7,8%	15,7%	72,5%	4,57
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	51	4,7347	0,5634	5	0,0%	0,0%	6,1%	14,3%	79,6%	4,73
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	51	4,6800	0,6145	5	0,0%	0,0%	8,0%	16,0%	76,0%	4,68
										4,64

Кристина Спасић
Процена сарадника/асистента на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	51	4,6078	0,6591	5	0,0%	0,0%	9,8%	19,6%	70,6%	4,61
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	51	4,6471	0,7363	5	2,0%	0,0%	3,9%	19,6%	74,5%	4,65
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	51	4,6042	0,7837	5	2,1%	0,0%	6,3%	18,8%	72,9%	4,60
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	51	4,6275	0,6250	5	0,0%	2,0%	2,0%	27,5%	68,6%	4,63
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	51	4,5957	0,6411	5	0,0%	2,1%	2,1%	29,8%	66,0%	4,60
6. Долази на час добро припремљен:	51	4,6667	0,5483	5	0,0%	0,0%	3,9%	25,5%	70,6%	4,67
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	51	4,6400	0,7144	5	2,0%	0,0%	2,0%	24,0%	72,0%	4,64
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	51	4,7200	0,4915	5	0,0%	0,0%	2,0%	24,0%	74,0%	4,72
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	51	4,5882	0,8443	5	2,0%	2,0%	5,9%	15,7%	74,5%	4,59
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	51	4,6735	0,7111	5	0,0%	4,1%	2,0%	16,3%	77,6%	4,67
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	51	4,6275	0,6556	5	0,0%	0,0%	9,8%	17,6%	72,5%	4,63
										4,64

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	51	4,7255	0,4882	5	0,0%	0,0%	2,0%	23,5%	74,5%	4,73
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	51	4,7000	0,5000	5	0,0%	0,0%	2,0%	26,0%	72,0%	4,70
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	51	4,6800	0,6765	5	0,0%	2,0%	6,0%	14,0%	78,0%	4,68
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	51	4,6400	0,7940	5	2,0%	2,0%	2,0%	18,0%	76,0%	4,64
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	51	4,7347	0,4855	5	0,0%	0,0%	2,0%	22,4%	75,5%	4,73
										4,70

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	51	4,6531	0,6562	4	0,0%	2,0%	4,1%	20,4%	73,5%	4,65
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	51	4,7551	0,4300	4	0,0%	0,0%	0,0%	24,5%	75,5%	4,76
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	51	4,5000	0,7732	4	0,0%	2,2%	10,9%	21,7%	65,2%	4,50
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	51	4,6250	0,6654	4	0,0%	2,1%	4,2%	22,9%	70,8%	4,63
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	51	4,7083	0,4983	4	0,0%	0,0%	2,1%	25,0%	72,9%	4,71
										4,65

Мр Валентина Вукосављевић Павловић, Социологија рада
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	21	4,3500	0,9631	5	5,0%	0,0%	5,0%	35,0%	55,0%	4,35
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	21	4,5500	0,5895	5	0,0%	0,0%	5,0%	35,0%	60,0%	4,55
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	21	4,5238	0,9571	5	4,8%	0,0%	4,8%	19,0%	71,4%	4,52
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	21	4,8000	0,6782	5	0,0%	5,0%	0,0%	5,0%	90,0%	4,80
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	21	4,7619	0,8677	5	4,8%	0,0%	0,0%	4,8%	90,5%	4,76
6. Долази на час добро припремљен:	21	4,9474	0,2233	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	94,7%	4,95
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	21	4,8095	0,6633	5	0,0%	4,8%	0,0%	4,8%	90,5%	4,81
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	21	4,7619	0,8677	5	4,8%	0,0%	0,0%	4,8%	90,5%	4,76
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	21	4,7895	0,8932	5	5,3%	0,0%	0,0%	0,0%	94,7%	4,79
10. Оцените реалност оцењивања наставника	21	4,8571	0,4666	5	0,0%	0,0%	4,8%	4,8%	90,5%	4,86
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	21	4,7619	0,7499	5	0,0%	4,8%	4,8%	0,0%	90,5%	4,76
										4,72

Мр Валентина Вукосављевић Павловић,
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	21	4,6667	0,6424	5	0,0%	0,0%	9,5%	14,3%	76,2%	4,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	21	4,1905	1,0057	5	4,8%	0,0%	14,3%	33,3%	47,6%	4,19
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	21	4,6842	0,7293	5	0,0%	5,3%	0,0%	15,8%	78,9%	4,68
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	21	4,4286	1,0034	5	4,8%	0,0%	9,5%	19,0%	66,7%	4,43
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	21	4,7500	0,6982	5	0,0%	5,0%	0,0%	10,0%	85,0%	4,75
6. Долази на час добро припремљен:	21	4,7619	0,8677	5	4,8%	0,0%	0,0%	4,8%	90,5%	4,76
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	21	4,8500	0,4770	5	0,0%	0,0%	5,0%	5,0%	90,0%	4,85
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	21	4,7500	0,8874	5	5,0%	0,0%	0,0%	5,0%	90,0%	4,75
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	21	4,9500	0,2179	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,0%	95,0%	4,95
10. Оцените реалност оцењивања наставника	21	4,8095	0,6633	5	0,0%	4,8%	0,0%	4,8%	90,5%	4,81
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	21	4,8571	0,4666	5	0,0%	0,0%	4,8%	4,8%	90,5%	4,86
										4,70

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	21	4,8571	0,4666	5	0,0%	0,0%	4,8%	4,8%	90,5%	4,86
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	21	4,6000	1,0677	5	5,0%	5,0%	0,0%	5,0%	85,0%	4,60
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	21	4,6500	0,8529	5	0,0%	5,0%	10,0%	0,0%	85,0%	4,65
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	21	4,7143	0,5471	5	0,0%	0,0%	4,8%	19,0%	76,2%	4,71
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	21	4,7619	0,5260	5	0,0%	0,0%	4,8%	14,3%	81,0%	4,76
										4,72

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	21	4,8095	0,3927	4	0,0%	0,0%	0,0%	19,0%	81,0%	4,81
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	21	4,7368	0,9086	4	5,3%	0,0%	0,0%	5,3%	89,5%	4,74
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	21	4,7143	0,7649	4	0,0%	4,8%	4,8%	4,8%	85,7%	4,71
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	21	4,7143	0,6999	4	0,0%	4,8%	0,0%	14,3%	81,0%	4,71
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	21	4,8571	0,4666	4	0,0%	0,0%	4,8%	4,8%	90,5%	4,86
										4,77

Мр Валентина Вукосављевић Павловић, Социологија
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	30	4,6667	0,7454	5	0,0%	3,3%	6,7%	10,0%	80,0%	4,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	30	4,6207	0,6110	5	0,0%	0,0%	6,9%	24,1%	69,0%	4,62
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	30	4,7333	0,7717	5	3,3%	0,0%	0,0%	13,3%	83,3%	4,73
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	30	4,7931	0,6633	5	0,0%	3,4%	3,4%	3,4%	89,7%	4,79
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	30	4,9643	0,1856	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	96,4%	4,96
6. Долази на час добро припремљен:	30	4,7667	0,4955	5	0,0%	0,0%	3,3%	16,7%	80,0%	4,77
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	30	4,8621	0,5708	5	0,0%	3,4%	0,0%	3,4%	93,1%	4,86
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	30	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	30	4,7667	0,8035	5	3,3%	0,0%	3,3%	3,3%	90,0%	4,77
10. Оцените реалност оцењивања наставника	30	4,9655	0,1825	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	96,6%	4,97
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	30	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
										4,82

Мр Валентина Вукосављевић Павловић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	30	4,8333	0,3727	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	30	4,8276	0,7460	5	3,4%	0,0%	0,0%	3,4%	93,1%	4,83
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	30	4,7667	0,4955	5	0,0%	0,0%	3,3%	16,7%	80,0%	4,77
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	30	4,6667	0,8300	5	3,3%	0,0%	3,3%	13,3%	80,0%	4,67
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	30	4,8929	0,3093	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,7%	89,3%	4,89
6. Долази на час добро припремљен:	30	4,8333	0,5821	5	0,0%	3,3%	0,0%	6,7%	90,0%	4,83
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	30	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	30	4,9655	0,1825	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	96,6%	4,97
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	30	4,9000	0,3958	5	0,0%	0,0%	3,3%	3,3%	93,3%	4,90
10. Оцените реалност оцењивања наставника	30	4,8667	0,4269	5	0,0%	0,0%	3,3%	6,7%	90,0%	4,87
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	30	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
										4,85

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	30	4,9000	0,3958	5	0,0%	0,0%	3,3%	3,3%	93,3%	4,90
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	30	4,8667	0,4269	5	0,0%	0,0%	3,3%	6,7%	90,0%	4,87
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	30	4,8667	0,5617	5	0,0%	3,3%	0,0%	3,3%	93,3%	4,87
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	30	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	30	4,8621	0,5708	5	0,0%	3,4%	0,0%	3,4%	93,1%	4,86
										4,88

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	30	4,8966	0,3045	4	0,0%	0,0%	0,0%	10,3%	89,7%	4,90
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	30	4,9000	0,3958	4	0,0%	0,0%	3,3%	3,3%	93,3%	4,90
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	30	4,8276	0,4601	4	0,0%	0,0%	3,4%	10,3%	86,2%	4,83
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	30	4,8966	0,4021	4	0,0%	0,0%	3,4%	3,4%	93,1%	4,90
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	30	4,9655	0,1825	4	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	96,6%	4,97
										4,90

Миљана Стојковић Трајковић, Страни језик Енглески 1 у ТИУ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	49	4,5918	0,7261	5	0,0%	2,0%	8,2%	18,4%	71,4%	4,59
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	49	4,6667	0,7454	5	2,1%	0,0%	4,2%	16,7%	77,1%	4,67
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	49	4,6939	0,7341	5	2,0%	0,0%	4,1%	14,3%	79,6%	4,69
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	49	4,6250	0,7535	5	2,1%	0,0%	4,2%	20,8%	72,9%	4,63
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	49	4,7660	0,5142	5	0,0%	0,0%	4,3%	14,9%	80,9%	4,77
6. Долази на час добро припремљен:	49	4,6939	0,5787	5	0,0%	2,0%	0,0%	24,5%	73,5%	4,69
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	49	4,6735	0,6190	5	0,0%	2,0%	2,0%	22,4%	73,5%	4,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	49	4,7083	0,7059	5	2,1%	0,0%	2,1%	16,7%	79,2%	4,71
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	49	4,8333	0,3727	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
10. Оцените реалност оцењивања наставника	49	4,7917	0,5385	5	0,0%	2,1%	0,0%	14,6%	83,3%	4,79
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	49	4,8367	0,3696	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,3%	83,7%	4,84
										4,72

Ивана Јовановић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	49	4,6735	0,5106	5	0,0%	0,0%	2,0%	28,6%	69,4%	4,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	49	4,7083	0,7059	5	2,1%	0,0%	2,1%	16,7%	79,2%	4,71
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	49	4,7083	0,4983	5	0,0%	0,0%	2,1%	25,0%	72,9%	4,71
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	49	4,5510	0,8345	5	2,0%	2,0%	4,1%	22,4%	69,4%	4,55
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	49	4,6735	0,5106	5	0,0%	0,0%	2,0%	28,6%	69,4%	4,67
6. Долази на час добро припремљен:	49	4,6875	0,6177	5	0,0%	2,1%	2,1%	20,8%	75,0%	4,69
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	49	4,7500	0,5204	5	0,0%	0,0%	4,2%	16,7%	79,2%	4,75
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	49	4,7143	0,6999	5	2,0%	0,0%	2,0%	16,3%	79,6%	4,71
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	49	4,7292	0,5679	5	0,0%	2,1%	0,0%	20,8%	77,1%	4,73
10. Оцените реалност оцењивања наставника	49	4,7755	0,5057	5	0,0%	0,0%	4,1%	14,3%	81,6%	4,78
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	49	4,7755	0,4636	5	0,0%	0,0%	2,0%	18,4%	79,6%	4,78
										4,70

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	49	4,7083	0,4983	5	0,0%	0,0%	2,1%	25,0%	72,9%	4,71
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	49	4,7551	0,4751	5	0,0%	0,0%	2,0%	20,4%	77,6%	4,76
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	49	4,7143	0,6061	5	0,0%	2,0%	2,0%	18,4%	77,6%	4,71
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	49	4,8367	0,3696	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,3%	83,7%	4,84
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	49	4,8333	0,3727	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
										4,77

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	49	4,8125	0,4405	4	0,0%	0,0%	2,1%	14,6%	83,3%	4,81
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	49	4,8125	0,3903	4	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	49	4,7917	0,4545	4	0,0%	0,0%	2,1%	16,7%	81,3%	4,79
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	49	4,7917	0,4061	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,8%	79,2%	4,79
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	49	4,8333	0,3727	4	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
										4,81

Миљана Стојковић Трајковић, Страни језик Енглески 1

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	54	4,7037	0,7608	5	0,0%	5,6%	1,9%	9,3%	83,3%	4,70
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	54	4,6731	0,8486	5	1,9%	3,8%	1,9%	9,6%	82,7%	4,67
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	54	4,6226	0,7580	5	0,0%	3,8%	5,7%	15,1%	75,5%	4,62
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	54	4,6111	0,8032	5	1,9%	0,0%	9,3%	13,0%	75,9%	4,61
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	54	4,7200	0,8256	5	2,0%	4,0%	0,0%	8,0%	86,0%	4,72
6. Долази на час добро припремљен:	54	4,7451	0,7368	5	2,0%	0,0%	5,9%	5,9%	86,3%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	54	4,6296	0,8232	5	1,9%	1,9%	5,6%	13,0%	77,8%	4,63
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	54	4,6038	0,7852	5	0,0%	3,8%	7,5%	13,2%	75,5%	4,60
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	54	4,7358	0,8045	5	1,9%	3,8%	0,0%	7,5%	86,8%	4,74
10. Оцените реалност оцењивања наставника	54	4,6981	0,8374	5	1,9%	3,8%	1,9%	7,5%	84,9%	4,70
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	54	4,7170	0,7105	5	0,0%	3,8%	3,8%	9,4%	83,0%	4,72
										4,68

Ивана Јовановић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	54	4,3962	0,8543	5	0,0%	1,9%	18,9%	17,0%	62,3%	4,40
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	54	4,6275	0,8156	5	2,0%	2,0%	3,9%	15,7%	76,5%	4,63
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	54	4,5094	0,7428	5	0,0%	1,9%	9,4%	24,5%	64,2%	4,51
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	54	4,6200	0,6600	5	0,0%	2,0%	4,0%	24,0%	70,0%	4,62
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	54	4,4074	0,8927	5	1,9%	3,7%	5,6%	29,6%	59,3%	4,41
6. Долази на час добро припремљен:	54	4,6296	0,6468	5	0,0%	1,9%	3,7%	24,1%	70,4%	4,63
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	54	4,4717	0,8601	5	1,9%	1,9%	7,5%	24,5%	64,2%	4,47
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	54	4,2830	1,0164	5	1,9%	5,7%	13,2%	20,8%	58,5%	4,28
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	54	4,1538	1,2150	5	5,8%	7,7%	9,6%	19,2%	57,7%	4,15
10. Оцените реалност оцењивања наставника	54	4,4074	0,8927	5	0,0%	7,4%	5,6%	25,9%	61,1%	4,41
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	54	4,4808	0,9091	5	1,9%	3,8%	5,8%	21,2%	67,3%	4,48
										4,45

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	54	4,6415	0,6172	5	0,0%	1,9%	1,9%	26,4%	69,8%	4,64
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	54	4,7170	0,4906	5	0,0%	0,0%	1,9%	24,5%	73,6%	4,72
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	54	4,4906	0,8822	5	1,9%	1,9%	9,4%	18,9%	67,9%	4,49
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	54	4,6226	0,6509	5	0,0%	1,9%	3,8%	24,5%	69,8%	4,62
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	54	4,6923	0,6057	5	0,0%	1,9%	1,9%	21,2%	75,0%	4,69
										4,63

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	54	4,5283	0,7916	4	0,0%	1,9%	13,2%	15,1%	69,8%	4,53
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	54	4,5660	0,7650	4	1,9%	0,0%	5,7%	24,5%	67,9%	4,57
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	54	4,5385	0,8871	4	0,0%	5,8%	9,6%	9,6%	75,0%	4,54
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	54	4,5962	0,7141	4	0,0%	1,9%	7,7%	19,2%	71,2%	4,60
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	54	4,7115	0,6603	4	0,0%	1,9%	5,8%	11,5%	80,8%	4,71
										4,59

Др Иван Јовановић, Страни језик Француски 1 у ТИУ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,91

Сузана Недељковић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,91

Сузана Недељковић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,73

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,80

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Др Иван Јовановић, Страни језик Француски 1

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,1111	0,9938	5	0,0%	0,0%	44,4%	0,0%	55,6%	4,11
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,2222	0,7857	5	0,0%	0,0%	22,2%	33,3%	44,4%	4,22
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,3750	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,4444	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	4,44
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
										4,57

Сузана Недељковић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	3,8889	1,2862	5	11,1%	0,0%	22,2%	22,2%	44,4%	3,89
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,4444	0,9558	5	0,0%	11,1%	0,0%	22,2%	66,7%	4,44
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,4444	0,8315	5	0,0%	0,0%	22,2%	11,1%	66,7%	4,44
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,4444	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	4,44
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
										4,55

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	9	4,4444	1,2571	5	11,1%	0,0%	0,0%	11,1%	77,8%	4,44
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	9	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	9	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
										4,71

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	9	4,3333	0,8165	4	0,0%	0,0%	22,2%	22,2%	55,6%	4,33
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	9	4,8889	0,3143	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	9	4,6667	0,6667	4	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	9	4,8750	0,3307	4	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	9	4,8889	0,3143	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
										4,73

Др Тихомир Тасић, Увод у финансије

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,3750	1,3170	5	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	4,38
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,2222	1,0304	5	0,0%	11,1%	11,1%	22,2%	55,6%	4,22
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,1111	1,2862	5	11,1%	0,0%	11,1%	22,2%	55,6%	4,11
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,5000	1,0000	5	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%	75,0%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	9	3,8889	1,4487	5	11,1%	11,1%	11,1%	11,1%	55,6%	3,89
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,3333	1,2472	5	11,1%	0,0%	0,0%	22,2%	66,7%	4,33
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,2222	1,3147	5	11,1%	0,0%	11,1%	11,1%	66,7%	4,22
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,4444	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	4,44
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,2222	1,2273	5	0,0%	22,2%	0,0%	11,1%	66,7%	4,22
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
										4,32

Љубица Јањић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	7	4,7143	0,6999	5	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	4,71
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	7	4,5000	0,7638	5	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	7	4,7143	0,6999	5	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	4,71
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	7	4,4286	0,7284	5	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	4,43
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	7	4,5714	0,7284	5	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	4,57
6. Долази на час добро припремљен:	7	4,4286	0,7284	5	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	4,43
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	7	4,1429	1,4569	5	14,3%	0,0%	14,3%	0,0%	71,4%	4,14
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	7	4,7143	0,6999	5	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	4,71
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	7	4,4286	0,7284	5	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	4,43
10. Оцените реалност оцењивања наставника	7	4,5714	0,7284	5	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	71,4%	4,57
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	7	4,7143	0,6999	5	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	85,7%	4,71
										4,54

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	4	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	4	4,0000	0,8165	5	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	4	4,2500	0,8292	5	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,48

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:	4	3,7500	1,6394	4	25,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	3,75
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	4	4,2500	0,8292	4	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	4	4,0000	0,8165	4	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	4	4,7500	0,4330	4	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	4	4,5000	0,8660	4	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	4,50
										4,25

Резултати спроведене анкете по предметима

II година основних струковних студија

Др Предраг Радовановић, Банкарство

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	29	4,6897	0,5320	5	0,0%	0,0%	3,4%	24,1%	72,4%	4,69
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	29	4,6207	0,6110	5	0,0%	0,0%	6,9%	24,1%	69,0%	4,62
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	29	4,4828	0,6226	5	0,0%	0,0%	6,9%	37,9%	55,2%	4,48
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	29	4,7586	0,4279	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,1%	75,9%	4,76
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	29	4,4828	0,5645	5	0,0%	0,0%	3,4%	44,8%	51,7%	4,48
6. Долази на час добро припремљен:	29	4,6552	0,5430	5	0,0%	0,0%	3,4%	27,6%	69,0%	4,66
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	29	4,4483	0,5624	5	0,0%	0,0%	3,4%	48,3%	48,3%	4,45
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	29	4,5172	0,4997	5	0,0%	0,0%	0,0%	48,3%	51,7%	4,52
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	29	4,6552	0,5430	5	0,0%	0,0%	3,4%	27,6%	69,0%	4,66
10. Оцените реалност оцењивања наставника	29	4,7931	0,4828	5	0,0%	0,0%	3,4%	13,8%	82,8%	4,79
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	29	4,8621	0,4334	5	0,0%	0,0%	3,4%	6,9%	89,7%	4,86
										4,63

Марко Крстић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	29	4,7931	0,4828	5	0,0%	0,0%	3,4%	13,8%	82,8%	4,79
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	29	4,8276	0,3777	5	0,0%	0,0%	0,0%	17,2%	82,8%	4,83
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	29	4,5517	0,4973	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,8%	55,2%	4,55
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	29	4,8621	0,3448	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,8%	86,2%	4,86
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	29	4,5172	0,5645	5	0,0%	0,0%	3,4%	41,4%	55,2%	4,52
6. Долази на час добро припремљен:	29	4,1379	0,5068	5	0,0%	0,0%	6,9%	72,4%	20,7%	4,14
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	29	4,5862	0,4925	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,4%	58,6%	4,59
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	29	4,5517	0,4973	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,8%	55,2%	4,55
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	29	4,5172	0,4997	5	0,0%	0,0%	0,0%	48,3%	51,7%	4,52
10. Оцените реалност оцењивања наставника	29	4,4138	0,5582	5	0,0%	0,0%	3,4%	51,7%	44,8%	4,41
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	29	4,1724	0,9123	5	0,0%	0,0%	34,5%	13,8%	51,7%	4,17
										4,54

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	29	4,3448	0,6579	5	0,0%	0,0%	10,3%	44,8%	44,8%	4,34
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	29	4,8276	0,4601	5	0,0%	0,0%	3,4%	10,3%	86,2%	4,83
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	29	4,7931	0,5496	5	0,0%	0,0%	6,9%	6,9%	86,2%	4,79
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	29	4,4138	0,5582	5	0,0%	0,0%	3,4%	51,7%	44,8%	4,41
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	29	4,1034	0,9593	5	0,0%	0,0%	41,4%	6,9%	51,7%	4,10
										4,50

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	29	4,5517	0,4973	4	0,0%	0,0%	0,0%	44,8%	55,2%	4,55
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	29	4,5172	0,4997	4	0,0%	0,0%	0,0%	48,3%	51,7%	4,52
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	29	4,8966	0,3045	4	0,0%	0,0%	0,0%	10,3%	89,7%	4,90
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	29	4,7931	0,4051	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,7%	79,3%	4,79
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	29	4,5862	0,4925	4	0,0%	0,0%	0,0%	41,4%	58,6%	4,59
										4,67

Др Тања Јанаћковић, Финансијски менаџмент и рачуноводство

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	14	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	14	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	14	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	14	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	14	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
6. Долази на час добро припремљен:	14	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	14	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	14	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	14	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
10. Оцените реалност оцењивања наставника	14	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	14	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,94

Мр Драгана Ранђеловић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	14	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	14	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	14	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	14	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	14	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
6. Долази на час добро припремљен:	14	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	14	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	14	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	14	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
10. Оцените реалност оцењивања наставника	14	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	14	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
										4,86

Маша Кулић

Процена сарадника/асистента на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	14	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	14	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	14	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	14	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	14	4,5714	0,4949	5	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
6. Долази на час добро припремљен:	14	4,6429	0,4792	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%	4,64
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	14	4,6429	0,4792	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%	4,64
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	14	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	14	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	14	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	14	4,8571	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%	4,86
										4,67

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	14	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	14	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	14	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	14	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	14	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,95

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	14	4,9286	0,2575	4	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	14	4,9286	0,2575	4	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	14	4,9286	0,2575	4	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	14	4,9286	0,2575	4	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	14	4,9286	0,2575	4	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
										4,93

Др Тихомир Тасић, Финансијски менаџмент
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	53	3,8077	0,9813	5	0,0%	9,6%	30,8%	28,8%	30,8%	3,81
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	53	3,9038	1,0425	5	0,0%	9,6%	30,8%	19,2%	40,4%	3,90
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	53	3,4038	1,0239	5	0,0%	23,1%	30,8%	28,8%	17,3%	3,40
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	53	3,7308	1,0940	5	0,0%	15,4%	30,8%	19,2%	34,6%	3,73
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	53	3,4038	1,0239	5	0,0%	23,1%	30,8%	28,8%	17,3%	3,40
6. Долази на час добро припремљен:	53	3,3462	1,0169	5	0,0%	25,0%	30,8%	28,8%	15,4%	3,35
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	53	3,1346	0,7346	5	0,0%	19,2%	50,0%	28,8%	1,9%	3,13
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	53	3,2308	0,8686	5	0,0%	21,2%	42,3%	28,8%	7,7%	3,23
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	53	3,5192	1,0283	5	0,0%	19,2%	30,8%	28,8%	21,2%	3,52
10. Оцените реалност оцењивања наставника	53	3,4423	0,9887	5	0,0%	19,2%	34,6%	28,8%	17,3%	3,44
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	53	3,5472	1,0383	5	0,0%	18,9%	30,2%	28,3%	22,6%	3,55
										3,50

Др Вера Мировић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	53	4,7632	0,4251	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,7%	76,3%	4,76
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	53	4,7632	0,4251	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,7%	76,3%	4,76
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	53	4,7632	0,4251	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,7%	76,3%	4,76
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	53	4,7632	0,4251	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,7%	76,3%	4,76
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	53	4,7632	0,4251	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,7%	76,3%	4,76
6. Долази на час добро припремљен:	53	4,7632	0,4251	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,7%	76,3%	4,76
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	53	4,7632	0,4251	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,7%	76,3%	4,76
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	53	4,7632	0,4251	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,7%	76,3%	4,76
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	53	4,7632	0,4251	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,7%	76,3%	4,76
10. Оцените реалност оцењивања наставника	53	4,7632	0,4251	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,7%	76,3%	4,76
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	53	4,7632	0,4251	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,7%	76,3%	4,76
										4,76

Др Тања Јанаћковић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	53	4,7925	0,4056	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,8%	79,2%	4,79
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	53	4,7547	0,4303	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,5%	75,5%	4,75
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	53	4,7547	0,4303	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,5%	75,5%	4,75
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	53	4,7736	0,4185	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,6%	77,4%	4,77
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	53	4,7547	0,4303	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,5%	75,5%	4,75
6. Долази на час добро припремљен:	53	4,7547	0,4303	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,5%	75,5%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	53	4,7547	0,4303	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,5%	75,5%	4,75
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	53	4,7547	0,4303	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,5%	75,5%	4,75
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	53	4,7547	0,4303	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,5%	75,5%	4,75
10. Оцените реалност оцењивања наставника	53	4,7547	0,4303	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,5%	75,5%	4,75
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	53	4,9434	0,2311	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,7%	94,3%	4,94
										4,78

Љубица Јањић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	53	4,6078	0,4882	5	0,0%	0,0%	0,0%	39,2%	60,8%	4,61
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	53	4,6078	0,4882	5	0,0%	0,0%	0,0%	39,2%	60,8%	4,61
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	53	4,6078	0,4882	5	0,0%	0,0%	0,0%	39,2%	60,8%	4,61
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	53	4,6078	0,4882	5	0,0%	0,0%	0,0%	39,2%	60,8%	4,61
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	53	4,6078	0,4882	5	0,0%	0,0%	0,0%	39,2%	60,8%	4,61
6. Долази на час добро припремљен:	53	4,6275	0,4835	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,3%	62,7%	4,63
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	53	4,6275	0,4835	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,3%	62,7%	4,63
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	53	4,6078	0,4882	5	0,0%	0,0%	0,0%	39,2%	60,8%	4,61
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	53	4,6078	0,4882	5	0,0%	0,0%	0,0%	39,2%	60,8%	4,61
10. Оцените реалност оцењивања наставника	53	4,6275	0,4835	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,3%	62,7%	4,63
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	53	4,6275	0,4835	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,3%	62,7%	4,63
										4,61

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	53	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	53	4,5106	0,4999	5	0,0%	0,0%	0,0%	48,9%	51,1%	4,51
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	53	4,4898	0,4999	5	0,0%	0,0%	0,0%	51,0%	49,0%	4,49
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	53	4,4894	0,4999	5	0,0%	0,0%	0,0%	51,1%	48,9%	4,49
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	53	4,5208	0,4996	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,9%	52,1%	4,52
										4,50

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	53	4,0385	0,3903	4	0,0%	0,0%	5,8%	84,6%	9,6%	4,04
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	53	4,0192	0,3664	4	0,0%	0,0%	5,8%	86,5%	7,7%	4,02
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	53	4,0192	0,3664	4	0,0%	0,0%	5,8%	86,5%	7,7%	4,02
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	53	4,0192	0,3664	4	0,0%	0,0%	5,8%	86,5%	7,7%	4,02
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	53	4,0385	0,3903	4	0,0%	0,0%	5,8%	84,6%	9,6%	4,04
										4,03

Мр Драгана Ранђеловић, Финансијско рачуноводство и биланс

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	23	4,6087	0,7655	5	0,0%	4,3%	4,3%	17,4%	73,9%	4,61
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	23	4,4348	0,9703	5	0,0%	8,7%	8,7%	13,0%	69,6%	4,43
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	23	4,4348	0,9244	5	0,0%	8,7%	4,3%	21,7%	65,2%	4,43
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	23	4,5217	0,8272	5	0,0%	4,3%	8,7%	17,4%	69,6%	4,52
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	23	4,5217	0,7729	5	0,0%	4,3%	4,3%	26,1%	65,2%	4,52
6. Долази на час добро припремљен:	23	4,6522	0,8134	5	0,0%	4,3%	8,7%	4,3%	82,6%	4,65
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	23	4,6522	0,7581	5	0,0%	4,3%	4,3%	13,0%	78,3%	4,65
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	23	4,6087	0,7655	5	0,0%	4,3%	4,3%	17,4%	73,9%	4,61
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	23	4,4783	0,8272	5	0,0%	4,3%	8,7%	21,7%	65,2%	4,48
10. Оцените реалност оцењивања наставника	23	4,5652	0,8249	5	0,0%	4,3%	8,7%	13,0%	73,9%	4,57
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	23	4,6087	0,7655	5	0,0%	4,3%	4,3%	17,4%	73,9%	4,61
										4,55

Маша Кулић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	23	4,4783	0,4995	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,2%	47,8%	4,48
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	23	4,6957	0,4601	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,4%	69,6%	4,70
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	23	4,6522	0,4763	5	0,0%	0,0%	0,0%	34,8%	65,2%	4,65
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	23	4,6522	0,4763	5	0,0%	0,0%	0,0%	34,8%	65,2%	4,65
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	23	4,6522	0,4763	5	0,0%	0,0%	0,0%	34,8%	65,2%	4,65
6. Долази на час добро припремљен:	23	4,6087	0,4880	5	0,0%	0,0%	0,0%	39,1%	60,9%	4,61
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	23	4,6522	0,4763	5	0,0%	0,0%	0,0%	34,8%	65,2%	4,65
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	23	4,5217	0,4995	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,8%	52,2%	4,52
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	23	4,4348	0,4957	5	0,0%	0,0%	0,0%	56,5%	43,5%	4,43
10. Оцените реалност оцењивања наставника	23	4,4348	0,4957	5	0,0%	0,0%	0,0%	56,5%	43,5%	4,43
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	23	4,4348	0,4957	5	0,0%	0,0%	0,0%	56,5%	43,5%	4,43
										4,57

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	23	4,6522	0,6984	5	0,0%	4,3%	0,0%	21,7%	73,9%	4,65
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	23	4,6522	0,6984	5	0,0%	4,3%	0,0%	21,7%	73,9%	4,65
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	23	4,6957	0,6875	5	0,0%	4,3%	0,0%	17,4%	78,3%	4,70
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	23	4,7391	0,6736	5	0,0%	4,3%	0,0%	13,0%	82,6%	4,74
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	23	4,6957	0,6875	5	0,0%	4,3%	0,0%	17,4%	78,3%	4,70
										4,69

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	23	4,3913	0,4880	4	0,0%	0,0%	0,0%	60,9%	39,1%	4,39
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	23	4,7391	0,4391	4	0,0%	0,0%	0,0%	26,1%	73,9%	4,74
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	23	4,7391	0,4391	4	0,0%	0,0%	0,0%	26,1%	73,9%	4,74
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	23	4,6957	0,4601	4	0,0%	0,0%	0,0%	30,4%	69,6%	4,70
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	23	4,5217	0,4995	4	0,0%	0,0%	0,0%	47,8%	52,2%	4,52
										4,62

Мр Валентина Станковић, Информациони системи у туризму

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	43	4,4884	0,7273	5	0,0%	0,0%	14,0%	23,3%	62,8%	4,49
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	43	4,5814	0,6899	5	0,0%	0,0%	11,6%	18,6%	69,8%	4,58
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	43	4,5581	0,6578	5	0,0%	0,0%	9,3%	25,6%	65,1%	4,56
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	43	4,5814	0,5800	5	0,0%	0,0%	4,7%	32,6%	62,8%	4,58
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	43	4,6047	0,6153	5	0,0%	0,0%	7,0%	25,6%	67,4%	4,60
6. Долази на час добро припремљен:	43	4,6744	0,6369	5	0,0%	0,0%	9,3%	14,0%	76,7%	4,67
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	43	4,6512	0,6055	5	0,0%	0,0%	7,0%	20,9%	72,1%	4,65
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	43	4,6512	0,6055	5	0,0%	0,0%	7,0%	20,9%	72,1%	4,65
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	43	4,6512	0,5658	5	0,0%	0,0%	4,7%	25,6%	69,8%	4,65
10. Оцените реалност оцењивања наставника	43	4,6047	0,6520	5	0,0%	0,0%	9,3%	20,9%	69,8%	4,60
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	43	4,5814	0,6188	5	0,0%	0,0%	7,0%	27,9%	65,1%	4,58
										4,60

Др Сретен Стојановић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	43	4,4211	0,7480	5	0,0%	0,0%	15,8%	26,3%	57,9%	4,42
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	43	4,5263	0,7159	5	0,0%	0,0%	13,2%	21,1%	65,8%	4,53
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	43	4,5000	0,6786	5	0,0%	0,0%	10,5%	28,9%	60,5%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	43	4,5263	0,5955	5	0,0%	0,0%	5,3%	36,8%	57,9%	4,53
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	43	4,5405	0,6407	5	0,0%	0,0%	8,1%	29,7%	62,2%	4,54
6. Долази на час добро припремљен:	43	4,6216	0,6719	5	0,0%	0,0%	10,8%	16,2%	73,0%	4,62
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	43	4,5946	0,6350	5	0,0%	0,0%	8,1%	24,3%	67,6%	4,59
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	43	4,5833	0,6401	5	0,0%	0,0%	8,3%	25,0%	66,7%	4,58
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	43	4,6053	0,5867	5	0,0%	0,0%	5,3%	28,9%	65,8%	4,61
10. Оцените реалност оцењивања наставника	43	4,5405	0,6816	5	0,0%	0,0%	10,8%	24,3%	64,9%	4,54
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	43	4,5263	0,6381	5	0,0%	0,0%	7,9%	31,6%	60,5%	4,53
										4,54

Лазар Крстић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	43	4,9535	0,2106	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,7%	95,3%	4,95
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	43	4,9302	0,2548	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,0%	93,0%	4,93
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	43	4,9535	0,2106	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,7%	95,3%	4,95
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	43	4,9302	0,2548	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,0%	93,0%	4,93
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	43	4,9302	0,2548	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,0%	93,0%	4,93
6. Долази на час добро припремљен:	43	4,9767	0,1507	5	0,0%	0,0%	0,0%	2,3%	97,7%	4,98
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	43	4,9302	0,3338	5	0,0%	0,0%	2,3%	2,3%	95,3%	4,93
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	43	4,9302	0,2548	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,0%	93,0%	4,93
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	43	4,9535	0,2106	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,7%	95,3%	4,95
10. Оцените реалност оцењивања наставника	43	4,8837	0,3206	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,6%	88,4%	4,88
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	43	4,9535	0,2106	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,7%	95,3%	4,95
										4,94

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	43	4,6977	0,4593	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,2%	69,8%	4,70
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	43	4,6744	0,4686	5	0,0%	0,0%	0,0%	32,6%	67,4%	4,67
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	43	4,8837	0,3206	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,6%	88,4%	4,88
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	43	4,7674	0,4225	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,3%	76,7%	4,77
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	43	4,8140	0,3891	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,6%	81,4%	4,81
										4,77

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	43	4,6905	0,5112	4	0,0%	0,0%	2,4%	26,2%	71,4%	4,69
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	43	4,6667	0,5195	4	0,0%	0,0%	2,4%	28,6%	69,0%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	43	4,7143	0,5017	4	0,0%	0,0%	2,4%	23,8%	73,8%	4,71
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	43	4,7143	0,5890	4	0,0%	0,0%	7,1%	14,3%	78,6%	4,71
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	43	4,8095	0,4492	4	0,0%	0,0%	2,4%	14,3%	83,3%	4,81
										4,72

Мр Валентина Станковић, Информациони системи
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	58	4,6207	0,6651	5	0,0%	0,0%	10,3%	17,2%	72,4%	4,62
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	58	4,6552	0,6311	5	0,0%	0,0%	8,6%	17,2%	74,1%	4,66
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	58	4,6724	0,5985	5	0,0%	0,0%	6,9%	19,0%	74,1%	4,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	58	4,6897	0,5320	5	0,0%	0,0%	3,4%	24,1%	72,4%	4,69
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	58	4,6724	0,5985	5	0,0%	0,0%	6,9%	19,0%	74,1%	4,67
6. Долази на час добро припремљен:	58	4,6724	0,5985	5	0,0%	0,0%	6,9%	19,0%	74,1%	4,67
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	58	4,6724	0,5690	5	0,0%	0,0%	5,2%	22,4%	72,4%	4,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	58	4,7414	0,5433	5	0,0%	0,0%	5,2%	15,5%	79,3%	4,74
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	58	4,7414	0,5106	5	0,0%	0,0%	3,4%	19,0%	77,6%	4,74
10. Оцените реалност оцењивања наставника	58	4,7069	0,5875	5	0,0%	0,0%	6,9%	15,5%	77,6%	4,71
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	58	4,7586	0,5353	5	0,0%	0,0%	5,2%	13,8%	81,0%	4,76
										4,69

Др Сретен Стојановић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	58	4,3333	0,6872	5	0,0%	0,0%	12,5%	41,7%	45,8%	4,33
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	58	4,6250	0,6654	5	0,0%	0,0%	10,4%	16,7%	72,9%	4,63
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	58	4,5833	0,6401	5	0,0%	0,0%	8,3%	25,0%	66,7%	4,58
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	58	4,5625	0,6741	5	0,0%	2,1%	4,2%	29,2%	64,6%	4,56
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	58	4,4792	0,8162	5	0,0%	4,2%	8,3%	22,9%	64,6%	4,48
6. Долази на час добро припремљен:	58	4,5833	0,7592	5	0,0%	2,1%	10,4%	14,6%	72,9%	4,58
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	58	4,7292	0,4890	5	0,0%	0,0%	2,1%	22,9%	75,0%	4,73
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	58	4,6250	0,7806	5	0,0%	4,2%	6,3%	12,5%	77,1%	4,63
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	58	4,6875	0,5461	5	0,0%	0,0%	4,2%	22,9%	72,9%	4,69
10. Оцените реалност оцењивања наставника	58	4,5417	0,7348	5	0,0%	2,1%	8,3%	22,9%	66,7%	4,54
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	58	4,5833	0,6067	5	0,0%	0,0%	6,3%	29,2%	64,6%	4,58
										4,58

Лазар Крстић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	58	4,9483	0,2215	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,2%	94,8%	4,95
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	58	4,9483	0,2215	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,2%	94,8%	4,95
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	58	4,8966	0,3045	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,3%	89,7%	4,90
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	58	4,9138	0,2807	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,6%	91,4%	4,91
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	58	4,9310	0,2534	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,9%	93,1%	4,93
6. Долази на час добро припремљен:	58	4,9828	0,1302	5	0,0%	0,0%	0,0%	1,7%	98,3%	4,98
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	58	4,9483	0,2215	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,2%	94,8%	4,95
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	58	4,9655	0,1825	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	96,6%	4,97
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	58	4,9655	0,1825	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	96,6%	4,97
10. Оцените реалност оцењивања наставника	58	4,9138	0,2807	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,6%	91,4%	4,91
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	58	4,9655	0,1825	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	96,6%	4,97
										4,94

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	58	4,7759	0,4170	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,4%	77,6%	4,78
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	58	4,7414	0,4379	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,9%	74,1%	4,74
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	58	4,8103	0,5071	5	0,0%	0,0%	5,2%	8,6%	86,2%	4,81
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	58	4,8276	0,3777	5	0,0%	0,0%	0,0%	17,2%	82,8%	4,83
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	58	4,7759	0,4170	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,4%	77,6%	4,78
										4,79

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	58	4,7679	0,4626	4	0,0%	0,0%	1,8%	19,6%	78,6%	4,77
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	58	4,7143	0,4897	4	0,0%	0,0%	1,8%	25,0%	73,2%	4,71
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	58	4,8214	0,4271	4	0,0%	0,0%	1,8%	14,3%	83,9%	4,82
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	58	4,7500	0,5748	4	0,0%	0,0%	7,1%	10,7%	82,1%	4,75
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	58	4,7143	0,4897	4	0,0%	0,0%	1,8%	25,0%	73,2%	4,71
										4,75

Мр Саша Сарић, Истраживање тржишта у туризму
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	7	4,2857	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	7	4,2857	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	7	4,2857	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	7	4,2857	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	7	4,2857	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
6. Долази на час добро припремљен:	7	4,2857	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	7	4,2857	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	7	4,2857	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	7	4,2857	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
10. Оцените реалност оцењивања наставника	7	4,2857	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	7	4,2857	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
										4,29

Мр Саша Сарић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	7	4,1429	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	7	4,1429	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	7	4,1429	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	7	4,1429	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	7	4,1429	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
6. Долази на час добро припремљен:	7	4,1429	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	7	4,1429	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	7	4,1429	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	7	4,1429	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
10. Оцените реалност оцењивања наставника	7	4,1429	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	7	4,1429	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
										4,14

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	7	4,1429	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	7	4,1429	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	7	4,1429	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	7	4,1429	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	7	4,1429	0,3499	5	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	4,14
										4,14

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	7	4,2857	0,4518	4	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	7	4,2857	0,4518	4	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	7	4,2857	0,4518	4	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	7	4,2857	0,4518	4	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	7	4,2857	0,4518	4	0,0%	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	4,29
										4,29

Др Родољуб Чучуловић, Кетеринг менаџмент

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,73

Момчило Цонић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
										4,64

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,20

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	1	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	1	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	1	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	1	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	1	4,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
										4,80

Др Татјана Ђекић, Комерцијално познавање робе
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	20	4,6500	0,4770	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%	4,65
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	20	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	20	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	20	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	20	4,4500	0,4975	5	0,0%	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%	4,45
6. Долази на час добро припремљен:	20	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	20	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	20	4,8500	0,3571	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%	4,85
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	20	4,8500	0,3571	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%	4,85
10. Оцените реалност оцењивања наставника	20	4,8500	0,3571	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%	4,85
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	20	4,8500	0,3571	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%	4,85
										4,72

Др Миодраг Лазић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	20	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	20	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
6. Долази на час добро припремљен:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
10. Оцените реалност оцењивања наставника	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
										4,52

Др Татјана Ђекић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	20	4,6842	0,4648	5	0,0%	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%	4,68
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	20	4,7778	0,4157	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%	4,78
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	20	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	20	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	20	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
6. Долази на час добро припремљен:	20	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	20	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	20	4,6500	0,4770	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%	4,65
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	20	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
10. Оцените реалност оцењивања наставника	20	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	20	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
										4,57

Др Миодраг Лазић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	20	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	20	4,6316	0,4824	5	0,0%	0,0%	0,0%	36,8%	63,2%	4,63
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
6. Долази на час добро припремљен:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
10. Оцените реалност оцењивања наставника	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
										4,53

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	20	4,8421	0,4881	5	0,0%	0,0%	5,3%	5,3%	89,5%	4,84
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	20	4,8421	0,4881	5	0,0%	0,0%	5,3%	5,3%	89,5%	4,84
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	20	4,8421	0,4881	5	0,0%	0,0%	5,3%	5,3%	89,5%	4,84
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	20	4,8947	0,3069	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,5%	89,5%	4,89
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	20	4,9474	0,2233	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	94,7%	4,95
										4,87

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	20	4,6316	0,5813	4	0,0%	0,0%	5,3%	26,3%	68,4%	4,63
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	20	4,7368	0,4403	4	0,0%	0,0%	0,0%	26,3%	73,7%	4,74
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	20	4,7368	0,4403	4	0,0%	0,0%	0,0%	26,3%	73,7%	4,74
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	20	4,7368	0,4403	4	0,0%	0,0%	0,0%	26,3%	73,7%	4,74
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	20	4,7368	0,4403	4	0,0%	0,0%	0,0%	26,3%	73,7%	4,74
										4,72

Момчило Цонић, Креативна гастрономија
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	16	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	16	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	16	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	16	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	16	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
6. Долази на час добро припремљен:	16	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	16	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	16	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	16	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
10. Оцените реалност оцењивања наставника	16	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	16	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
										4,67

Момчило Цонић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	16	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	16	4,8125	0,5266	5	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	16	4,8125	0,5266	5	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	16	4,8125	0,5266	5	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
6. Долази на час добро припремљен:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	16	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	16	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	16	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
10. Оцените реалност оцењивања наставника	16	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	16	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
										4,82

Грозда Стојановић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	16	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	16	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	16	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	16	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	16	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
6. Долази на час добро припремљен:	16	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	16	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	16	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	16	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
10. Оцените реалност оцењивања наставника	16	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	16	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
										4,75

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	16	4,8000	0,5416	5	0,0%	0,0%	6,7%	6,7%	86,7%	4,80
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	16	4,8000	0,5416	5	0,0%	0,0%	6,7%	6,7%	86,7%	4,80
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	16	4,8000	0,5416	5	0,0%	0,0%	6,7%	6,7%	86,7%	4,80
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	16	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	16	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
										4,83

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	16	4,4667	0,6182	4	0,0%	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%	4,47
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	16	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	16	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	16	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	16	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
										4,63

Др Мира Аврамовић, Маркетинг информациони системи

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,1111	0,5666	5	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	4,11
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,1111	0,5666	5	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	4,11
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,1111	0,5666	5	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	4,11
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,1111	0,5666	5	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	4,11
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,1111	0,5666	5	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	4,11
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,1111	0,5666	5	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	4,11
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,1111	0,5666	5	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	4,11
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,1111	0,5666	5	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	4,11
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,1111	0,5666	5	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	4,11
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,1111	0,5666	5	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	4,11
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,1111	0,5666	5	0,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	4,11
										4,11

Славица Поповић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
										4,56

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	9	4,2222	0,9162	5	0,0%	11,1%	0,0%	44,4%	44,4%	4,22
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	9	4,2222	0,9162	5	0,0%	11,1%	0,0%	44,4%	44,4%	4,22
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	9	4,2222	0,9162	5	0,0%	11,1%	0,0%	44,4%	44,4%	4,22
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	9	4,2222	0,9162	5	0,0%	11,1%	0,0%	44,4%	44,4%	4,22
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	9	4,2222	0,9162	5	0,0%	11,1%	0,0%	44,4%	44,4%	4,22
										4,22

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	9	4,1111	0,8749	4	0,0%	11,1%	0,0%	55,6%	33,3%	4,11
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	9	4,1111	0,8749	4	0,0%	11,1%	0,0%	55,6%	33,3%	4,11
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	9	4,1111	0,8749	4	0,0%	11,1%	0,0%	55,6%	33,3%	4,11
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	9	4,1111	0,8749	4	0,0%	11,1%	0,0%	55,6%	33,3%	4,11
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	9	4,1111	0,8749	4	0,0%	11,1%	0,0%	55,6%	33,3%	4,11
										4,11

Др Жика Стојановић, Менаџмент људских ресурса
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5		
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	5,00
											4,55

Тома Дашић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5		
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
											4,50

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5		
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	5,00
											4,70

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5		
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,50
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	5,00
											4,60

Др Драгиша Савић, Микробиологија хране
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
6. Долази на час добро припремљен:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	17	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	17	4,6875	0,4635	5	0,0%	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%	4,69
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	17	4,6875	0,4635	5	0,0%	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%	4,69
10. Оцените реалност оцењивања наставника	17	4,6875	0,4635	5	0,0%	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%	4,69
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	17	4,6875	0,4635	5	0,0%	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%	4,69
										4,67

Др Бојана Даниловић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	17	4,5625	0,4961	5	0,0%	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	4,56
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	17	4,5625	0,4961	5	0,0%	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	4,56
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
6. Долази на час добро припремљен:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
10. Оцените реалност оцењивања наставника	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
										4,61

Др Драгиша Савић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	17	4,4000	0,6110	5	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	4,40
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	17	4,4286	0,4949	5	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	17	4,4667	0,6182	5	0,0%	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%	4,47
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	17	4,4667	0,6182	5	0,0%	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%	4,47
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	17	4,4667	0,6182	5	0,0%	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%	4,47
6. Долази на час добро припремљен:	17	4,4000	0,6110	5	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	4,40
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	17	4,5333	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	17	4,5333	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	17	4,5333	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
10. Оцените реалност оцењивања наставника	17	4,5333	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	17	4,5333	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
										4,48

Др Бојана Даниловић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	17	4,3750	0,5995	5	0,0%	0,0%	6,3%	50,0%	43,8%	4,38
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	17	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	17	4,4375	0,6092	5	0,0%	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	4,44
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	17	4,4375	0,6092	5	0,0%	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	4,44
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	17	4,4375	0,6092	5	0,0%	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	4,44
6. Долази на час добро припремљен:	17	4,3750	0,5995	5	0,0%	0,0%	6,3%	50,0%	43,8%	4,38
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	17	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
10. Оцените реалност оцењивања наставника	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	17	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
										4,50

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	17	4,8125	0,5266	5	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	17	4,8125	0,5266	5	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	17	4,8125	0,5266	5	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	17	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	17	4,5625	0,4961	5	0,0%	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	4,56
										4,78

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	17	4,4375	0,6092	4	0,0%	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	4,44
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	17	4,6250	0,4841	4	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	17	4,6250	0,4841	4	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	17	4,6250	0,4841	4	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	17	4,6250	0,4841	4	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
										4,59

Мр Валентина Вукосављевић Павловић, Организационо понашање
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,64

Мр Валентина Вукосављевић Павловић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
6. Долази на час добро припремљен:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,73

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	1	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	1	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,80

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	1	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	1	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	1	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	1	4,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	1	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,80

Др Александар Грубор, Основе маркетинга

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	20	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	20	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	20	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	20	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	20	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
6. Долази на час добро припремљен:	20	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	20	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	20	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	20	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
10. Оцените реалност оцењивања наставника	20	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	20	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
										4,47

Мр Саша Сарић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	20	4,1000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	90,0%	10,0%	4,10
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	20	4,1000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	90,0%	10,0%	4,10
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	20	4,1000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	90,0%	10,0%	4,10
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	20	4,1000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	90,0%	10,0%	4,10
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	20	4,1000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	90,0%	10,0%	4,10
6. Долази на час добро припремљен:	20	4,1000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	90,0%	10,0%	4,10
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	20	4,1000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	90,0%	10,0%	4,10
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	20	4,1000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	90,0%	10,0%	4,10
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	20	4,1000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	90,0%	10,0%	4,10
10. Оцените реалност оцењивања наставника	20	4,1000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	90,0%	10,0%	4,10
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	20	4,1000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	90,0%	10,0%	4,10
										4,10

Славица Поповић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	20	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	20	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	20	4,6500	0,4770	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%	4,65
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	20	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	20	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
6. Долази на час добро припремљен:	20	4,8500	0,3571	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%	4,85
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	20	4,8500	0,3571	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%	4,85
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	20	4,6500	0,4770	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%	4,65
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	20	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	20	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	20	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
										4,75

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	20	3,9474	0,7591	5	0,0%	0,0%	31,6%	42,1%	26,3%	3,95
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	20	4,4500	0,8646	5	0,0%	0,0%	25,0%	5,0%	70,0%	4,45
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	20	4,4500	0,8646	5	0,0%	0,0%	25,0%	5,0%	70,0%	4,45
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	20	4,2500	0,8292	5	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	20	4,3889	0,8906	5	0,0%	0,0%	27,8%	5,6%	66,7%	4,39
										4,30

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	20	4,4000	0,4899	4	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	20	4,2222	0,4157	4	0,0%	0,0%	0,0%	77,8%	22,2%	4,22
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	20	4,2000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	20	3,5714	0,7284	4	0,0%	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%	3,57
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	20	3,8824	0,6758	4	0,0%	0,0%	29,4%	52,9%	17,6%	3,88
										4,06

Др Васо Цуцулески, Основи гастрономије
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	10	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	10	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	10	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	10	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	10	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
6. Долази на час добро припремљен:	10	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	10	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	10	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	10	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
10. Оцените реалност оцењивања наставника	10	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	10	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
										4,40

Момчило Цонић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
6. Долази на час добро припремљен:	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	10	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
10. Оцените реалност оцењивања наставника	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
										4,66

Славољуб Марковић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
6. Долази на час добро припремљен:	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	10	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
10. Оцените реалност оцењивања наставника	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
										4,67

Момчило Цонић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
6. Долази на час добро припремљен:	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	10	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
10. Оцените реалност оцењивања наставника	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
										4,63

Славиша Милошевић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
6. Долази на час добро припремљен:	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	10	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	10	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	10	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	10	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	10	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,60

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	10	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	10	4,7000	0,6403	5	0,0%	0,0%	10,0%	10,0%	80,0%	4,70
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	10	4,5000	0,8062	5	0,0%	0,0%	20,0%	10,0%	70,0%	4,50
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	10	4,6000	0,6633	5	0,0%	0,0%	10,0%	20,0%	70,0%	4,60
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	10	4,6000	0,6633	5	0,0%	0,0%	10,0%	20,0%	70,0%	4,60
										4,64

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за разумевање садржаја предмета:	10	4,7000	0,4583	4	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	10	4,7000	0,4583	4	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	10	4,7000	0,4583	4	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	10	4,7000	0,4583	4	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	10	4,7000	0,4583	4	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
										4,70

Др Јелена Крстић, Основи менаџмента

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	59	4,8644	0,4301	5	0,0%	0,0%	3,4%	6,8%	89,8%	4,86
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	59	4,8136	0,4685	5	0,0%	0,0%	3,4%	11,9%	84,7%	4,81
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	59	4,9153	0,2785	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,5%	91,5%	4,92
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	59	4,9322	0,3116	5	0,0%	0,0%	1,7%	3,4%	94,9%	4,93
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	59	4,8983	0,3022	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,2%	89,8%	4,90
6. Долази на час добро припремљен:	59	4,9661	0,1810	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	96,6%	4,97
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	59	4,9492	0,2866	5	0,0%	0,0%	1,7%	1,7%	96,6%	4,95
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	59	4,8305	0,4924	5	0,0%	0,0%	5,1%	6,8%	88,1%	4,83
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	59	4,9322	0,3116	5	0,0%	0,0%	1,7%	3,4%	94,9%	4,93
10. Оцените реалност оцењивања наставника	59	4,8983	0,3022	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,2%	89,8%	4,90
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	59	4,9153	0,2785	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,5%	91,5%	4,92
										4,90

Јелена Николић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	59	4,4915	0,5328	5	0,0%	0,0%	1,7%	47,5%	50,8%	4,49
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	59	4,5085	0,5637	5	0,0%	0,0%	3,4%	42,4%	54,2%	4,51
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	59	4,4746	0,5632	5	0,0%	0,0%	3,4%	45,8%	50,8%	4,47
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	59	4,5085	0,5328	5	0,0%	0,0%	1,7%	45,8%	52,5%	4,51
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	59	4,5085	0,5328	5	0,0%	0,0%	1,7%	45,8%	52,5%	4,51
6. Долази на час добро припремљен:	59	4,5254	0,5322	5	0,0%	0,0%	1,7%	44,1%	54,2%	4,53
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	59	4,5593	0,5295	5	0,0%	0,0%	1,7%	40,7%	57,6%	4,56
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	59	4,4407	0,5901	5	0,0%	0,0%	5,1%	45,8%	49,2%	4,44
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	59	4,4407	0,5901	5	0,0%	0,0%	5,1%	45,8%	49,2%	4,44
10. Оцените реалност оцењивања наставника	59	4,4576	0,5621	5	0,0%	0,0%	3,4%	47,5%	49,2%	4,46
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	59	4,4576	0,5621	5	0,0%	0,0%	3,4%	47,5%	49,2%	4,46
										4,49

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	59	4,8475	0,3595	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,3%	84,7%	4,85
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	59	4,9153	0,2785	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,5%	91,5%	4,92
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	59	4,8814	0,3234	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,9%	88,1%	4,88
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	59	4,8814	0,3234	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,9%	88,1%	4,88
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	59	4,8644	0,3424	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%	4,86
										4,88

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	59	4,8814	0,3234	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,9%	88,1%	4,88
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	59	4,8983	0,3022	4	0,0%	0,0%	0,0%	10,2%	89,8%	4,90
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	59	4,8644	0,3424	4	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%	4,86
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	59	4,8983	0,3022	4	0,0%	0,0%	0,0%	10,2%	89,8%	4,90
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	59	4,9153	0,2785	4	0,0%	0,0%	0,0%	8,5%	91,5%	4,92
										4,89

Др Миле Богдановић, Пословна логистика

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,6250	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	4,63
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,3750	1,3170	5	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%	75,0%	4,38
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,6250	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	4,63
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,6250	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%	4,63
										4,69

Марко Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,96

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	9	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	9	4,7778	0,6285	5	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	9	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
										4,78

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	9	4,8750	0,3307	4	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	9	4,8750	0,3307	4	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	9	4,5000	1,0000	4	0,0%	12,5%	0,0%	12,5%	75,0%	4,50
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	9	4,5000	1,3229	4	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	4,50
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	9	4,8750	0,3307	4	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
										4,73

Др Мира Аврамовић, Пословне комуникације
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	8	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	8	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	8	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	8	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	8	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
6. Долази на час добро припремљен:	8	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	8	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	8	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	8	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
10. Оцените реалност оцењивања наставника	8	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	8	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
										4,25

Др Мира Аврамовић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	8	4,1250	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	8	4,1250	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	8	4,1250	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	8	4,1250	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	8	4,1250	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
6. Долази на час добро припремљен:	8	4,1250	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	8	4,1250	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	8	4,1250	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	8	4,1250	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
10. Оцените реалност оцењивања наставника	8	4,1250	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	8	4,1250	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
										4,13

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	8	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	8	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	8	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	8	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	8	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
										4,83

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	8	4,1250	0,3307	4	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	8	4,1250	0,3307	4	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	8	4,1250	0,3307	4	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	8	4,2500	0,4330	4	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	8	4,1250	0,3307	4	0,0%	0,0%	0,0%	87,5%	12,5%	4,13
										4,15

Миљана Стојковић Трајковић, Пословни страни језик-Енглески 2
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	60	4,9667	0,1795	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%	96,7%	4,97
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	60	4,9333	0,3091	5	0,0%	0,0%	1,7%	3,3%	95,0%	4,93
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	60	4,9333	0,3091	5	0,0%	0,0%	1,7%	3,3%	95,0%	4,93
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	60	4,9333	0,3091	5	0,0%	0,0%	1,7%	3,3%	95,0%	4,93
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	60	4,9333	0,3091	5	0,0%	0,0%	1,7%	3,3%	95,0%	4,93
6. Долази на час добро припремљен:	60	4,9492	0,2866	5	0,0%	0,0%	1,7%	1,7%	96,6%	4,95
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	60	4,9000	0,3512	5	0,0%	0,0%	1,7%	6,7%	91,7%	4,90
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	60	4,9000	0,3512	5	0,0%	0,0%	1,7%	6,7%	91,7%	4,90
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	60	4,9167	0,3312	5	0,0%	0,0%	1,7%	5,0%	93,3%	4,92
10. Оцените реалност оцењивања наставника	60	4,9167	0,3312	5	0,0%	0,0%	1,7%	5,0%	93,3%	4,92
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	60	4,9167	0,3312	5	0,0%	0,0%	1,7%	5,0%	93,3%	4,92
										4,93

Ивана Јовановић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	60	4,5167	0,5914	5	0,0%	0,0%	5,0%	38,3%	56,7%	4,52
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	60	4,4333	0,6420	5	0,0%	0,0%	8,3%	40,0%	51,7%	4,43
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	60	4,5000	0,5916	5	0,0%	0,0%	5,0%	40,0%	55,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	60	4,4667	0,6182	5	0,0%	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%	4,47
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	60	4,4833	0,5914	5	0,0%	0,0%	5,0%	41,7%	53,3%	4,48
6. Долази на час добро припремљен:	60	4,5000	0,5916	5	0,0%	0,0%	5,0%	40,0%	55,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	60	4,5167	0,5914	5	0,0%	0,0%	5,0%	38,3%	56,7%	4,52
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	60	4,5167	0,5914	5	0,0%	0,0%	5,0%	38,3%	56,7%	4,52
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	60	4,5167	0,5914	5	0,0%	0,0%	5,0%	38,3%	56,7%	4,52
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	60	4,4833	0,6189	5	0,0%	0,0%	6,7%	38,3%	55,0%	4,48
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	60	4,5167	0,5625	5	0,0%	0,0%	3,3%	41,7%	55,0%	4,52
										4,50

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	60	4,8167	0,4652	5	0,0%	0,0%	3,3%	11,7%	85,0%	4,82
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	60	4,8167	0,4652	5	0,0%	0,0%	3,3%	11,7%	85,0%	4,82
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	60	4,8167	0,4652	5	0,0%	0,0%	3,3%	11,7%	85,0%	4,82
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	60	4,8167	0,5320	5	0,0%	0,0%	6,7%	5,0%	88,3%	4,82
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	60	4,8333	0,4534	5	0,0%	0,0%	3,3%	10,0%	86,7%	4,83
										4,82

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	60	4,8667	0,4269	4	0,0%	0,0%	3,3%	6,7%	90,0%	4,87
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	60	4,8500	0,4406	4	0,0%	0,0%	3,3%	8,3%	88,3%	4,85
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	60	4,8833	0,4120	4	0,0%	0,0%	3,3%	5,0%	91,7%	4,88
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	60	4,8333	0,4534	4	0,0%	0,0%	3,3%	10,0%	86,7%	4,83
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	60	4,9000	0,3958	4	0,0%	0,0%	3,3%	3,3%	93,3%	4,90
										4,87

Др Иван Јовановић, Пословни страни језик-Француски 2

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,50

Др Иван Јовановић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,64

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,70

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	2	4,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	2	4,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,50

Мр Жаклина Анђелковић, Пословно планирање

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	30	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	30	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	30	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	30	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	30	4,9667	0,1795	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%	96,7%	4,97
6. Долази на час добро припремљен:	30	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	30	4,9667	0,1795	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%	96,7%	4,97
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	30	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	30	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
10. Оцените реалност оцењивања наставника	30	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	30	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
										4,92

Мр Жаклина Анђелковић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	30	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	30	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	30	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	30	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	30	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
6. Долази на час добро припремљен:	30	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	30	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	30	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	30	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
10. Оцените реалност оцењивања наставника	30	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	30	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
										4,87

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	30	4,8667	0,4269	5	0,0%	0,0%	3,3%	6,7%	90,0%	4,87
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	30	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	30	4,9667	0,1795	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,3%	96,7%	4,97
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	30	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	30	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
										4,93

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	30	4,8333	0,4534	4	0,0%	0,0%	3,3%	10,0%	86,7%	4,83
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	30	4,8667	0,3399	4	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	30	4,8667	0,3399	4	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	30	4,8667	0,3399	4	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	30	4,8333	0,4534	4	0,0%	0,0%	3,3%	10,0%	86,7%	4,83
										4,85

Др Јелена Крстић, Предузетнички менаџмент

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	16	4,9375	0,2421	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	93,8%	4,94
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	16	4,9375	0,2421	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	93,8%	4,94
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	16	4,9375	0,2421	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	93,8%	4,94
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	16	4,9375	0,2421	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	93,8%	4,94
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	16	4,9375	0,2421	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	93,8%	4,94
6. Долази на час добро припремљен:	16	4,9375	0,2421	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	93,8%	4,94
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	16	4,9375	0,2421	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	93,8%	4,94
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	16	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	16	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	16	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	16	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,96

Јелена Николић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	16	4,4375	0,6092	5	0,0%	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	4,44
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	16	4,4375	0,6092	5	0,0%	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	4,44
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	16	4,4375	0,6092	5	0,0%	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	4,44
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	16	4,4375	0,6092	5	0,0%	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	4,44
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	16	4,4375	0,6092	5	0,0%	0,0%	6,3%	43,8%	50,0%	4,44
6. Долази на час добро припремљен:	16	4,5625	0,4961	5	0,0%	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	4,56
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	16	4,5625	0,4961	5	0,0%	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	4,56
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	16	4,5625	0,4961	5	0,0%	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	4,56
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	16	4,5625	0,4961	5	0,0%	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	4,56
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	16	4,5625	0,4961	5	0,0%	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	4,56
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	16	4,5625	0,4961	5	0,0%	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%	4,56
										4,51

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	16	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	16	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	16	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	16	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	16	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
										4,95

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	16	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	16	4,9375	0,2421	4	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	93,8%	4,94
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	16	4,9375	0,2421	4	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	93,8%	4,94
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	16	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	16	4,9375	0,2421	4	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	93,8%	4,94
										4,96

Др Јелена Крстић, Предузетништво

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	67	4,9851	0,1213	5	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	98,5%	4,99
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	67	4,9851	0,1213	5	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	98,5%	4,99
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	67	4,9851	0,1213	5	0,0%	0,0%	0,0%	1,5%	98,5%	4,99
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	67	4,9552	0,2068	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	95,5%	4,96
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	67	4,9403	0,2369	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,0%	94,0%	4,94
6. Долази на час добро припремљен:	67	4,9104	0,2855	5	0,0%	0,0%	0,0%	9,0%	91,0%	4,91
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	67	4,9552	0,2068	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	95,5%	4,96
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	67	4,9242	0,2646	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,6%	92,4%	4,92
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	67	4,9552	0,2068	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	95,5%	4,96
10. Оцените реалност оцењивања наставника	67	4,9254	0,2628	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,5%	92,5%	4,93
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	67	4,9701	0,1702	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,0%	97,0%	4,97
										4,95

Др Жика Стојановић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	67	4,8594	0,3900	5	0,0%	0,0%	1,6%	10,9%	87,5%	4,86
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	67	4,8462	0,4012	5	0,0%	0,0%	1,5%	12,3%	86,2%	4,85
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	67	4,8594	0,3900	5	0,0%	0,0%	1,6%	10,9%	87,5%	4,86
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	67	4,8594	0,3900	5	0,0%	0,0%	1,6%	10,9%	87,5%	4,86
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	67	4,8462	0,4012	5	0,0%	0,0%	1,5%	12,3%	86,2%	4,85
6. Долази на час добро припремљен:	67	4,8594	0,3900	5	0,0%	0,0%	1,6%	10,9%	87,5%	4,86
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	67	4,8594	0,3900	5	0,0%	0,0%	1,6%	10,9%	87,5%	4,86
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	67	4,8594	0,3900	5	0,0%	0,0%	1,6%	10,9%	87,5%	4,86
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	67	4,8594	0,3900	5	0,0%	0,0%	1,6%	10,9%	87,5%	4,86
10. Оцените реалност оцењивања наставника	67	4,8594	0,3900	5	0,0%	0,0%	1,6%	10,9%	87,5%	4,86
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	67	4,8594	0,3900	5	0,0%	0,0%	1,6%	10,9%	87,5%	4,86
										4,86

Тома Дашић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	67	4,5692	0,7226	5	0,0%	1,5%	9,2%	20,0%	69,2%	4,57
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	67	4,5455	0,7423	5	0,0%	1,5%	10,6%	19,7%	68,2%	4,55
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	67	4,5303	0,7632	5	0,0%	1,5%	12,1%	18,2%	68,2%	4,53
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	67	4,5606	0,7205	5	0,0%	1,5%	9,1%	21,2%	68,2%	4,56
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	67	4,5373	0,7397	5	0,0%	1,5%	10,4%	20,9%	67,2%	4,54
6. Долази на час добро припремљен:	67	4,5224	0,7602	5	0,0%	1,5%	11,9%	19,4%	67,2%	4,52
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	67	4,5373	0,7596	5	0,0%	3,0%	7,5%	22,4%	67,2%	4,54
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	67	4,5152	0,8392	5	0,0%	4,5%	9,1%	16,7%	69,7%	4,52
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	67	4,5075	0,8353	5	0,0%	4,5%	9,0%	17,9%	68,7%	4,51
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	67	4,5373	0,7979	5	0,0%	4,5%	6,0%	20,9%	68,7%	4,54
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	67	4,5522	0,7587	5	0,0%	3,0%	7,5%	20,9%	68,7%	4,55
										4,54

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	67	4,8358	0,4087	5	0,0%	0,0%	1,5%	13,4%	85,1%	4,84
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	67	4,8209	0,4206	5	0,0%	0,0%	1,5%	14,9%	83,6%	4,82
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	67	4,8209	0,4206	5	0,0%	0,0%	1,5%	14,9%	83,6%	4,82
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	67	4,8060	0,4315	5	0,0%	0,0%	1,5%	16,4%	82,1%	4,81
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	67	4,8060	0,4315	5	0,0%	0,0%	1,5%	16,4%	82,1%	4,81
										4,82

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	67	4,8657	0,3410	4	0,0%	0,0%	0,0%	13,4%	86,6%	4,87
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	67	4,8806	0,3243	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,9%	88,1%	4,88
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	67	4,8806	0,3243	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,9%	88,1%	4,88
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	67	4,8507	0,3563	4	0,0%	0,0%	0,0%	14,9%	85,1%	4,85
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	67	4,8788	0,3264	4	0,0%	0,0%	0,0%	12,1%	87,9%	4,88
										4,87

Др Јелена Крстић, Пројектни менаџмент

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	21	4,9048	0,2935	5	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%	90,5%	4,90
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	21	4,9048	0,2935	5	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%	90,5%	4,90
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	21	4,9048	0,2935	5	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%	90,5%	4,90
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	21	4,9048	0,2935	5	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%	90,5%	4,90
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	21	4,9524	0,2130	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	95,2%	4,95
6. Долази на час добро припремљен:	21	4,9524	0,2130	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	95,2%	4,95
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	21	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	21	4,9524	0,2130	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	95,2%	4,95
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	21	4,9048	0,2935	5	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%	90,5%	4,90
10. Оцените реалност оцењивања наставника	21	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	21	4,9524	0,2130	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	95,2%	4,95
										4,94

Јелена Николић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	21	4,3333	0,5634	5	0,0%	0,0%	4,8%	57,1%	38,1%	4,33
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	21	4,3333	0,5634	5	0,0%	0,0%	4,8%	57,1%	38,1%	4,33
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	21	4,3333	0,5634	5	0,0%	0,0%	4,8%	57,1%	38,1%	4,33
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	21	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	21	4,3810	0,4856	5	0,0%	0,0%	0,0%	61,9%	38,1%	4,38
6. Долази на час добро припремљен:	21	4,3810	0,4856	5	0,0%	0,0%	0,0%	61,9%	38,1%	4,38
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	21	4,3810	0,4856	5	0,0%	0,0%	0,0%	61,9%	38,1%	4,38
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	21	4,9048	0,4259	5	0,0%	0,0%	4,8%	0,0%	95,2%	4,90
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	21	4,6667	0,8909	5	0,0%	9,5%	0,0%	4,8%	85,7%	4,67
10. Оцените реалност оцењивања наставника	21	4,8095	0,6633	5	0,0%	4,8%	0,0%	4,8%	90,5%	4,81
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	21	4,8571	0,6389	5	0,0%	4,8%	0,0%	0,0%	95,2%	4,86
										4,52

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	21	4,9524	0,2130	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	95,2%	4,95
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	21	4,9524	0,2130	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	95,2%	4,95
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	21	4,9524	0,2130	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	95,2%	4,95
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	21	4,9524	0,2130	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	95,2%	4,95
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	21	4,9524	0,2130	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	95,2%	4,95
										4,95

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	21	4,9048	0,2935	4	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%	90,5%	4,90
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	21	4,9048	0,2935	4	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%	90,5%	4,90
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	21	4,9048	0,2935	4	0,0%	0,0%	0,0%	9,5%	90,5%	4,90
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	21	4,9524	0,2130	4	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	95,2%	4,95
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	21	4,9524	0,2130	4	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	95,2%	4,95
										4,92

Др Драган Стојановић, Рачуноводствени информациони системи

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	38	4,9211	0,2697	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,9%	92,1%	4,92
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	38	4,9211	0,2697	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,9%	92,1%	4,92
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	38	4,9211	0,2697	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,9%	92,1%	4,92
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	38	4,9211	0,2697	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,9%	92,1%	4,92
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	38	4,9211	0,2697	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,9%	92,1%	4,92
6. Долази на час добро припремљен:	38	4,9211	0,2697	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,9%	92,1%	4,92
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	38	4,9211	0,2697	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,9%	92,1%	4,92
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	38	4,8947	0,3069	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,5%	89,5%	4,89
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	38	4,9211	0,2697	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,9%	92,1%	4,92
10. Оцените реалност оцењивања наставника	38	4,9211	0,2697	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,9%	92,1%	4,92
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	38	4,9211	0,2697	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,9%	92,1%	4,92
										4,92

Марко Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	38	4,8947	0,3069	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,5%	89,5%	4,89
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	38	4,8947	0,3069	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,5%	89,5%	4,89
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	38	4,9474	0,2233	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	94,7%	4,95
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	38	4,9474	0,2233	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	94,7%	4,95
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	38	4,9474	0,2233	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	94,7%	4,95
6. Долази на час добро припремљен:	38	4,9474	0,2233	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	94,7%	4,95
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	38	4,9737	0,1601	5	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	97,4%	4,97
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	38	4,9737	0,1601	5	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	97,4%	4,97
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	38	4,9737	0,1601	5	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	97,4%	4,97
10. Оцените реалност оцењивања наставника	38	4,9737	0,1601	5	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	97,4%	4,97
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	38	4,9737	0,1601	5	0,0%	0,0%	0,0%	2,6%	97,4%	4,97
										4,95

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	38	4,8158	0,4505	5	0,0%	0,0%	2,6%	13,2%	84,2%	4,82
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	38	4,8421	0,4308	5	0,0%	0,0%	2,6%	10,5%	86,8%	4,84
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	38	4,8158	0,5055	5	0,0%	0,0%	5,3%	7,9%	86,8%	4,82
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	38	4,8421	0,4308	5	0,0%	0,0%	2,6%	10,5%	86,8%	4,84
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	38	4,8158	0,4505	5	0,0%	0,0%	2,6%	13,2%	84,2%	4,82
										4,83

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	38	4,8947	0,3832	4	0,0%	0,0%	2,6%	5,3%	92,1%	4,89
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	38	4,8947	0,3832	4	0,0%	0,0%	2,6%	5,3%	92,1%	4,89
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	38	4,8947	0,3832	4	0,0%	0,0%	2,6%	5,3%	92,1%	4,89
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	38	4,8421	0,4308	4	0,0%	0,0%	2,6%	10,5%	86,8%	4,84
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	38	4,8421	0,4308	4	0,0%	0,0%	2,6%	10,5%	86,8%	4,84
										4,87

Миљана Стојковић Трајковић, Страни језик Енглески 2 у ТИУ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	52	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	52	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	52	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	52	4,9423	0,3047	5	0,0%	0,0%	1,9%	1,9%	96,2%	4,94
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	52	4,9808	0,1373	5	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%	98,1%	4,98
6. Долази на час добро припремљен:	52	4,9808	0,1373	5	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%	98,1%	4,98
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	52	4,9808	0,1373	5	0,0%	0,0%	0,0%	1,9%	98,1%	4,98
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	52	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	52	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
10. Оцените реалност оцењивања наставника	52	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	52	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
										4,97

Ивана Јовановић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	52	4,9038	0,3541	5	0,0%	0,0%	1,9%	5,8%	92,3%	4,90
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	52	4,9038	0,3541	5	0,0%	0,0%	1,9%	5,8%	92,3%	4,90
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	52	4,9038	0,3541	5	0,0%	0,0%	1,9%	5,8%	92,3%	4,90
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	52	4,9038	0,3541	5	0,0%	0,0%	1,9%	5,8%	92,3%	4,90
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	52	4,8846	0,3749	5	0,0%	0,0%	1,9%	7,7%	90,4%	4,88
6. Долази на час добро припремљен:	52	4,9038	0,2948	5	0,0%	0,0%	0,0%	9,6%	90,4%	4,90
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	52	4,9038	0,2948	5	0,0%	0,0%	0,0%	9,6%	90,4%	4,90
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	52	4,9038	0,2948	5	0,0%	0,0%	0,0%	9,6%	90,4%	4,90
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	52	4,9231	0,2665	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
10. Оцените реалност оцењивања наставника	52	4,8846	0,4231	5	0,0%	0,0%	3,8%	3,8%	92,3%	4,88
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	52	4,8846	0,4231	5	0,0%	0,0%	3,8%	3,8%	92,3%	4,88
										4,90

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	52	4,8627	0,3970	5	0,0%	0,0%	2,0%	9,8%	88,2%	4,86
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	52	4,8462	0,4107	5	0,0%	0,0%	1,9%	11,5%	86,5%	4,85
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	52	4,8654	0,3413	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,5%	86,5%	4,87
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	52	4,8654	0,3413	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,5%	86,5%	4,87
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	52	4,9020	0,2974	5	0,0%	0,0%	0,0%	9,8%	90,2%	4,90
										4,87

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	52	4,8431	0,4141	4	0,0%	0,0%	2,0%	11,8%	86,3%	4,84
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	52	4,8824	0,3222	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	52	4,8824	0,3222	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	52	4,8824	0,3222	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	52	4,8824	0,3222	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
										4,87

Сузана Недељковић, Страни језик Француски 2 у ТИУ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,73

Сузана Недељковић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	#####	0,0%	4,00
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,86

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,80

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,80

Др Татјана Ђекић, Технологија животних намирница са исхраном

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	51	4,7800	0,4142	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,0%	78,0%	4,78
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	51	4,7800	0,4142	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,0%	78,0%	4,78
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	51	4,7600	0,4716	5	0,0%	0,0%	2,0%	20,0%	78,0%	4,76
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	51	4,7600	0,4716	5	0,0%	0,0%	2,0%	20,0%	78,0%	4,76
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	51	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
6. Долази на час добро припремљен:	51	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	51	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	51	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	51	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
10. Оцените реалност оцењивања наставника	51	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	51	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
										4,79

Др Татјана Ђекић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	51	4,7000	0,5385	5	0,0%	0,0%	4,0%	22,0%	74,0%	4,70
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	51	4,7551	0,4300	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,5%	75,5%	4,76
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	51	4,7000	0,5385	5	0,0%	0,0%	4,0%	22,0%	74,0%	4,70
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	51	4,7200	0,4915	5	0,0%	0,0%	2,0%	24,0%	74,0%	4,72
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	51	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
6. Долази на час добро припремљен:	51	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	51	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	51	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	51	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
10. Оцените реалност оцењивања наставника	51	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	51	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
										4,75

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	51	4,9400	0,3105	5	0,0%	0,0%	2,0%	2,0%	96,0%	4,94
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	51	4,9400	0,3105	5	0,0%	0,0%	2,0%	2,0%	96,0%	4,94
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	51	4,9400	0,3105	5	0,0%	0,0%	2,0%	2,0%	96,0%	4,94
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	51	4,9600	0,1960	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,0%	96,0%	4,96
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	51	4,9800	0,1400	5	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%	98,0%	4,98
										4,95

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	51	4,9400	0,3105	4	0,0%	0,0%	2,0%	2,0%	96,0%	4,94
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	51	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	51	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	51	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	51	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,99

Др Драгиша Савић, Технологија животних намирница
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	19	4,9474	0,2233	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	94,7%	4,95
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	19	4,9474	0,2233	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	94,7%	4,95
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	19	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	19	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	19	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
6. Долази на час добро припремљен:	19	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	19	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	19	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	19	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
10. Оцените реалност оцењивања наставника	19	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	19	4,4737	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,47
										4,56

Др Бојана Даниловић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	19	4,5294	0,4991	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,1%	52,9%	4,53
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	19	4,5294	0,4991	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,1%	52,9%	4,53
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	19	4,4706	0,4991	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,9%	47,1%	4,47
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	19	4,4706	0,4991	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,9%	47,1%	4,47
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	19	4,4706	0,4991	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,9%	47,1%	4,47
6. Долази на час добро припремљен:	19	4,4706	0,4991	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,9%	47,1%	4,47
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	19	4,4706	0,4991	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,9%	47,1%	4,47
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	19	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	19	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
10. Оцените реалност оцењивања наставника	19	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	19	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
										4,50

Др Драгиша Савић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	19	4,3889	0,4875	5	0,0%	0,0%	0,0%	61,1%	38,9%	4,39
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	19	4,3529	0,4779	5	0,0%	0,0%	0,0%	64,7%	35,3%	4,35
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	19	4,4444	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	19	4,4444	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	19	4,4444	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
6. Долази на час добро припремљен:	19	4,3889	0,4875	5	0,0%	0,0%	0,0%	61,1%	38,9%	4,39
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	19	4,4444	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	19	4,7222	0,4479	5	0,0%	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%	4,72
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	19	4,7222	0,4479	5	0,0%	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%	4,72
10. Оцените реалност оцењивања наставника	19	4,7222	0,4479	5	0,0%	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%	4,72
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	19	4,7222	0,4479	5	0,0%	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%	4,72
										4,53

Др Бојана Даниловић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	19	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	19	4,4706	0,4991	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,9%	47,1%	4,47
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	19	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	19	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	19	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
6. Долази на час добро припремљен:	19	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	19	4,4444	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	19	4,4444	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	19	4,4444	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
10. Оцените реалност оцењивања наставника	19	4,4444	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	19	4,4444	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,44
										4,49

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	19	4,9444	0,2291	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	94,4%	4,94
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	19	4,9444	0,2291	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	94,4%	4,94
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	19	4,9444	0,2291	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	94,4%	4,94
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	19	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	19	4,9444	0,2291	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	94,4%	4,94
										4,93

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	19	4,3889	0,5906	4	0,0%	0,0%	5,6%	50,0%	44,4%	4,39
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	19	4,5556	0,4969	4	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	19	4,5556	0,4969	4	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	19	4,5556	0,4969	4	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	19	4,5556	0,4969	4	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
										4,52

Мр Саша Сарић, Трговински менаџмент
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	13	4,0833	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	91,7%	8,3%	4,08
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	13	4,0833	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	91,7%	8,3%	4,08
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	13	4,0833	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	91,7%	8,3%	4,08
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	13	4,0000	0,4082	5	0,0%	0,0%	8,3%	83,3%	8,3%	4,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	13	4,0833	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	91,7%	8,3%	4,08
6. Долази на час добро припремљен:	13	4,0000	0,4082	5	0,0%	0,0%	8,3%	83,3%	8,3%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	13	4,1538	0,3608	5	0,0%	0,0%	0,0%	84,6%	15,4%	4,15
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	13	4,2308	0,4213	5	0,0%	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%	4,23
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	13	4,2308	0,4213	5	0,0%	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%	4,23
10. Оцените реалност оцењивања наставника	13	4,2308	0,4213	5	0,0%	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%	4,23
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	13	4,0000	0,3922	5	0,0%	0,0%	7,7%	84,6%	7,7%	4,00
										4,11

Тома Дашић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	13	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	13	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	13	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	13	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	13	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
6. Долази на час добро припремљен:	13	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	13	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	13	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	13	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
10. Оцените реалност оцењивања наставника	13	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	13	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
										4,33

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	13	4,6923	0,6057	5	0,0%	0,0%	7,7%	15,4%	76,9%	4,69
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	13	4,6923	0,6057	5	0,0%	0,0%	7,7%	15,4%	76,9%	4,69
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	13	4,6923	0,6057	5	0,0%	0,0%	7,7%	15,4%	76,9%	4,69
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	13	4,6923	0,6057	5	0,0%	0,0%	7,7%	15,4%	76,9%	4,69
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	13	4,6923	0,6057	5	0,0%	0,0%	7,7%	15,4%	76,9%	4,69
										4,69

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	13	4,2308	0,4213	4	0,0%	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%	4,23
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	13	4,2308	0,4213	4	0,0%	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%	4,23
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	13	4,0769	0,4742	4	0,0%	0,0%	7,7%	76,9%	15,4%	4,08
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	13	4,2308	0,4213	4	0,0%	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%	4,23
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	13	4,2308	0,4213	4	0,0%	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%	4,23
										4,20

Милица Илић, Трговинско право

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	59	4,9661	0,1810	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	96,6%	4,97
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
6. Долази на час добро припремљен:	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	59	4,9492	0,2197	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,1%	94,9%	4,95
10. Оцените реалност оцењивања наставника	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
										4,94

Милица Илић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	58	4,9828	0,1302	5	0,0%	0,0%	0,0%	1,7%	98,3%	4,98
6. Долази на час добро припремљен:	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	59	4,8983	0,3022	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,2%	89,8%	4,90
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	59	4,8983	0,3022	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,2%	89,8%	4,90
10. Оцените реалност оцењивања наставника	59	4,8983	0,3022	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,2%	89,8%	4,90
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	59	4,8983	0,3022	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,2%	89,8%	4,90
										4,92

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	59	4,9492	0,2197	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,1%	94,9%	4,95
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	59	4,9492	0,2197	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,1%	94,9%	4,95
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	59	4,9661	0,1810	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	96,6%	4,97
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	59	4,9322	0,2514	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,8%	93,2%	4,93
										4,95

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	59	4,9661	0,1810	4	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	96,6%	4,97
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	59	4,9492	0,2197	4	0,0%	0,0%	0,0%	5,1%	94,9%	4,95
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	59	4,9661	0,1810	4	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	96,6%	4,97
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	59	4,9831	0,1291	4	0,0%	0,0%	0,0%	1,7%	98,3%	4,98
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	59	4,9831	0,1291	4	0,0%	0,0%	0,0%	1,7%	98,3%	4,98
										4,97

Др Науме Мариноски, Туристичка географија

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	46	4,2609	0,4861	5	0,0%	0,0%	2,2%	69,6%	28,3%	4,26
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	46	4,2609	0,4861	5	0,0%	0,0%	2,2%	69,6%	28,3%	4,26
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	46	4,2174	0,5070	5	0,0%	0,0%	4,3%	69,6%	26,1%	4,22
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	46	4,2174	0,5070	5	0,0%	0,0%	4,3%	69,6%	26,1%	4,22
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	46	4,2174	0,5070	5	0,0%	0,0%	4,3%	69,6%	26,1%	4,22
6. Долази на час добро припремљен:	46	4,2609	0,4861	5	0,0%	0,0%	2,2%	69,6%	28,3%	4,26
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	46	4,3043	0,4601	5	0,0%	0,0%	0,0%	69,6%	30,4%	4,30
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	46	4,2609	0,4861	5	0,0%	0,0%	2,2%	69,6%	28,3%	4,26
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	46	4,2889	0,4532	5	0,0%	0,0%	0,0%	71,1%	28,9%	4,29
10. Оцените реалност оцењивања наставника	46	4,2609	0,4861	5	0,0%	0,0%	2,2%	69,6%	28,3%	4,26
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	46	4,2174	0,5070	5	0,0%	0,0%	4,3%	69,6%	26,1%	4,22
										4,25

Др Предраг Стаменковић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	46	4,9565	0,2039	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	95,7%	4,96
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	46	4,9565	0,2039	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	95,7%	4,96
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	46	4,9565	0,2039	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	95,7%	4,96
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	46	4,9565	0,2039	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	95,7%	4,96
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	46	4,9565	0,2039	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	95,7%	4,96
6. Долази на час добро припремљен:	46	4,9565	0,2039	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	95,7%	4,96
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	46	4,9565	0,2039	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	95,7%	4,96
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	46	4,9565	0,2039	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	95,7%	4,96
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	46	4,9565	0,2039	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	95,7%	4,96
10. Оцените реалност оцењивања наставника	46	4,9565	0,2039	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	95,7%	4,96
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	46	4,9565	0,2039	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	95,7%	4,96
										4,96

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	46	4,9565	0,2039	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	95,7%	4,96
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	46	4,9348	0,2469	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%	93,5%	4,93
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	46	4,9348	0,2469	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%	93,5%	4,93
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	46	4,9348	0,2469	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%	93,5%	4,93
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	46	4,9348	0,2469	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%	93,5%	4,93
										4,94

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	46	4,9130	0,2818	4	0,0%	0,0%	0,0%	8,7%	91,3%	4,91
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	46	4,9130	0,2818	4	0,0%	0,0%	0,0%	8,7%	91,3%	4,91
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	46	4,9130	0,2818	4	0,0%	0,0%	0,0%	8,7%	91,3%	4,91
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	46	4,9348	0,2469	4	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%	93,5%	4,93
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	46	4,9348	0,2469	4	0,0%	0,0%	0,0%	6,5%	93,5%	4,93
										4,92

Др Науме Мариноски, Туризам и управљање руралним развојем

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	44	4,7273	0,4454	5	0,0%	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%	4,73
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	44	4,7273	0,4454	5	0,0%	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%	4,73
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	44	4,7273	0,4454	5	0,0%	0,0%	0,0%	27,3%	72,7%	4,73
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	44	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	44	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
6. Долази на час добро припремљен:	44	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	44	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	44	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	44	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
10. Оцените реалност оцењивања наставника	44	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	44	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,74

Др Предраг Стаменковић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	44	4,9545	0,2083	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	95,5%	4,95
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	44	4,9545	0,2083	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	95,5%	4,95
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	44	4,9545	0,2083	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	95,5%	4,95
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	44	4,9545	0,2083	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	95,5%	4,95
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	44	4,9545	0,2083	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	95,5%	4,95
6. Долази на час добро припремљен:	44	4,9545	0,2083	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	95,5%	4,95
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	44	4,9545	0,2083	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	95,5%	4,95
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	44	4,9545	0,2083	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	95,5%	4,95
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	44	4,9545	0,2083	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	95,5%	4,95
10. Оцените реалност оцењивања наставника	44	4,9545	0,2083	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	95,5%	4,95
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	44	4,9545	0,2083	5	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	95,5%	4,95
										4,95

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	44	4,7955	0,4562	5	0,0%	0,0%	2,3%	15,9%	81,8%	4,80
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	44	4,8182	0,4896	5	0,0%	0,0%	4,5%	9,1%	86,4%	4,82
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	44	4,8409	0,4234	5	0,0%	0,0%	2,3%	11,4%	86,4%	4,84
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	44	4,8409	0,4234	5	0,0%	0,0%	2,3%	11,4%	86,4%	4,84
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	44	4,8636	0,3432	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%	4,86
										4,83

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	44	4,8864	0,3174	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,4%	88,6%	4,89
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	44	4,8182	0,4407	4	0,0%	0,0%	2,3%	13,6%	84,1%	4,82
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	44	4,8182	0,4407	4	0,0%	0,0%	2,3%	13,6%	84,1%	4,82
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	44	4,8864	0,3174	4	0,0%	0,0%	0,0%	11,4%	88,6%	4,89
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	44	4,8182	0,4407	4	0,0%	0,0%	2,3%	13,6%	84,1%	4,82
										4,85

Мр Валентина Вукосављевић Павловић, Управљање људским ресурсима и организационо понашање
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	19	4,8421	0,4881	5	0,0%	0,0%	5,3%	5,3%	89,5%	4,84
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	19	4,7895	0,5210	5	0,0%	0,0%	5,3%	10,5%	84,2%	4,79
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	19	4,7895	0,5210	5	0,0%	0,0%	5,3%	10,5%	84,2%	4,79
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	19	4,8947	0,3069	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,5%	89,5%	4,89
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	19	4,7895	0,5210	5	0,0%	0,0%	5,3%	10,5%	84,2%	4,79
6. Долази на час добро припремљен:	19	4,7895	0,5210	5	0,0%	0,0%	5,3%	10,5%	84,2%	4,79
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	19	4,8421	0,3646	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%	84,2%	4,84
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	19	4,7895	0,5210	5	0,0%	0,0%	5,3%	10,5%	84,2%	4,79
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	19	4,8947	0,3069	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,5%	89,5%	4,89
10. Оцените реалност оцењивања наставника	19	4,7895	0,5210	5	0,0%	0,0%	5,3%	10,5%	84,2%	4,79
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	19	4,7895	0,5210	5	0,0%	0,0%	5,3%	10,5%	84,2%	4,79
										4,82

Мр Валентина Вукосављевић Павловић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	19	4,7895	0,5210	5	0,0%	0,0%	5,3%	10,5%	84,2%	4,79
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	19	4,7895	0,5210	5	0,0%	0,0%	5,3%	10,5%	84,2%	4,79
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	19	4,7895	0,5210	5	0,0%	0,0%	5,3%	10,5%	84,2%	4,79
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	19	4,8421	0,3646	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%	84,2%	4,84
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	19	4,7895	0,5210	5	0,0%	0,0%	5,3%	10,5%	84,2%	4,79
6. Долази на час добро припремљен:	19	4,7895	0,5210	5	0,0%	0,0%	5,3%	10,5%	84,2%	4,79
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	19	4,8421	0,3646	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%	84,2%	4,84
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	19	4,7368	0,6359	5	0,0%	0,0%	10,5%	5,3%	84,2%	4,74
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	19	4,7895	0,6138	5	0,0%	0,0%	10,5%	0,0%	89,5%	4,79
10. Оцените реалност оцењивања наставника	19	4,7368	0,6359	5	0,0%	0,0%	10,5%	5,3%	84,2%	4,74
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	19	4,7368	0,6359	5	0,0%	0,0%	10,5%	5,3%	84,2%	4,74
										4,78

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	19	4,8421	0,4881	5	0,0%	0,0%	5,3%	5,3%	89,5%	4,84
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	19	4,8421	0,3646	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%	84,2%	4,84
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	19	4,8947	0,3069	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,5%	89,5%	4,89
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	19	4,8947	0,3069	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,5%	89,5%	4,89
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	19	4,8947	0,3069	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,5%	89,5%	4,89
										4,87

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	19	4,8421	0,3646	4	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%	84,2%	4,84
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	19	4,8421	0,3646	4	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%	84,2%	4,84
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	19	4,8421	0,3646	4	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%	84,2%	4,84
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	19	4,8421	0,3646	4	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%	84,2%	4,84
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	19	4,8421	0,3646	4	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%	84,2%	4,84
										4,84

Др Драган Стојановић, Управљање ризиком и осигурање у туризму Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	25	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	25	4,6800	0,4665	5	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	68,0%	4,68
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	25	4,6800	0,4665	5	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	68,0%	4,68
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	25	4,6800	0,4665	5	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	68,0%	4,68
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	25	4,6800	0,4665	5	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	68,0%	4,68
6. Долази на час добро припремљен:	25	4,6800	0,4665	5	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	68,0%	4,68
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	25	4,7200	0,4490	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,0%	72,0%	4,72
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	25	4,7200	0,4490	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,0%	72,0%	4,72
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	25	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
10. Оцените реалност оцењивања наставника	25	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	25	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
										4,70

Марко Крстић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	25	4,5600	0,4964	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,0%	56,0%	4,56
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	25	4,5600	0,4964	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,0%	56,0%	4,56
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	25	4,5600	0,4964	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,0%	56,0%	4,56
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	25	4,4400	0,4964	5	0,0%	0,0%	0,0%	56,0%	44,0%	4,44
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	25	4,4400	0,4964	5	0,0%	0,0%	0,0%	56,0%	44,0%	4,44
6. Долази на час добро припремљен:	25	4,4400	0,4964	5	0,0%	0,0%	0,0%	56,0%	44,0%	4,44
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	25	4,4400	0,4964	5	0,0%	0,0%	0,0%	56,0%	44,0%	4,44
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	25	4,4800	0,4996	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,0%	48,0%	4,48
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	25	4,5200	0,4996	5	0,0%	0,0%	0,0%	48,0%	52,0%	4,52
10. Оцените реалност оцењивања наставника	25	4,5200	0,4996	5	0,0%	0,0%	0,0%	48,0%	52,0%	4,52
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	25	4,5200	0,4996	5	0,0%	0,0%	0,0%	48,0%	52,0%	4,52
										4,50

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	25	4,5200	0,4996	5	0,0%	0,0%	0,0%	48,0%	52,0%	4,52
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	25	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	25	4,5600	0,4964	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,0%	56,0%	4,56
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	25	4,6800	0,4665	5	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	68,0%	4,68
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	25	4,6800	0,4665	5	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	68,0%	4,68
										4,61

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	25	4,6400	0,4800	4	0,0%	0,0%	0,0%	36,0%	64,0%	4,64
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	25	4,6400	0,4800	4	0,0%	0,0%	0,0%	36,0%	64,0%	4,64
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	25	4,6400	0,4800	4	0,0%	0,0%	0,0%	36,0%	64,0%	4,64
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	25	4,7200	0,4490	4	0,0%	0,0%	0,0%	28,0%	72,0%	4,72
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	25	4,7200	0,4490	4	0,0%	0,0%	0,0%	28,0%	72,0%	4,72
										4,67

Др Драган Стојановић, Управљање ризиком

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
										4,87

Марко Крстић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,4667	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	4,47
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,4667	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	4,47
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,4667	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	4,47
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,4667	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	4,47
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,4667	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	4,47
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,4667	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	4,47
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,4667	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	4,47
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,5333	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,5333	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	4,5333	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,5333	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
										4,49

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	15	4,5333	0,6182	5	0,0%	0,0%	6,7%	33,3%	60,0%	4,53
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	15	4,5333	0,6182	5	0,0%	0,0%	6,7%	33,3%	60,0%	4,53
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	15	4,5333	0,6182	5	0,0%	0,0%	6,7%	33,3%	60,0%	4,53
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	15	4,5333	0,6182	5	0,0%	0,0%	6,7%	33,3%	60,0%	4,53
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	15	4,5333	0,6182	5	0,0%	0,0%	6,7%	33,3%	60,0%	4,53
										4,53

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	15	4,7333	0,4422	4	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	15	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	15	4,5333	0,4989	4	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	15	4,4667	0,4989	4	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	4,47
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	15	4,2667	0,5735	4	0,0%	0,0%	6,7%	60,0%	33,3%	4,27
										4,53

Момчило Џонић, Услуге у угоститељству

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	16	4,8125	0,3903	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	16	4,8125	0,3903	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	16	4,8125	0,3903	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	16	4,8125	0,3903	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	16	4,8125	0,3903	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
6. Долази на час добро припремљен:	16	4,8125	0,3903	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	16	4,8125	0,3903	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	16	4,8125	0,3903	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	16	4,8125	0,3903	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
10. Оцените реалност оцењивања наставника	16	4,8125	0,3903	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	16	4,8125	0,3903	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
										4,81

Славољуб Марковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	16	4,4286	0,4949	5	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	16	4,4286	0,4949	5	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	16	4,4286	0,4949	5	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	16	4,4286	0,4949	5	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	16	4,4286	0,4949	5	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
6. Долази на час добро припремљен:	16	4,6429	0,4792	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%	4,64
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	16	4,5714	0,4949	5	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	16	4,6429	0,4792	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%	4,64
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	16	4,5714	0,4949	5	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
10. Оцените реалност оцењивања наставника	16	4,7143	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	16	4,7143	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
										4,55

Жарко Бојовић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	16	4,6923	0,4615	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	4,69
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	16	4,6923	0,4615	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	4,69
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	16	4,6923	0,4615	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	4,69
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	16	4,6923	0,4615	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	4,69
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	16	4,6923	0,4615	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	4,69
6. Долази на час добро припремљен:	16	4,6923	0,4615	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	4,69
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	16	4,6154	0,4865	5	0,0%	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%	4,62
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	16	4,7692	0,4213	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	4,77
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	16	4,7692	0,4213	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	4,77
10. Оцените реалност оцењивања наставника	16	4,7692	0,4213	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	4,77
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	16	4,7692	0,4213	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	4,77
										4,71

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	16	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	16	4,8125	0,5266	5	0,0%	0,0%	6,3%	6,3%	87,5%	4,81
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	16	4,6875	0,6818	5	0,0%	0,0%	12,5%	6,3%	81,3%	4,69
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	16	4,7500	0,5590	5	0,0%	0,0%	6,3%	12,5%	81,3%	4,75
										4,78

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	16	4,8125	0,3903	4	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	16	4,8125	0,3903	4	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	16	4,8125	0,3903	4	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	16	4,8125	0,3903	4	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	16	4,8125	0,3903	4	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	81,3%	4,81
										4,81

Резултати спроведене анкете по предметима

III година основних струковних студија

Др Мира Аврамовић, Агенцијско пословање

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	17	3,8824	0,6758	5	0,0%	0,0%	29,4%	52,9%	17,6%	3,88
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	17	4,1176	0,5823	5	0,0%	0,0%	11,8%	64,7%	23,5%	4,12
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	17	3,6471	0,6809	5	0,0%	0,0%	47,1%	41,2%	11,8%	3,65
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	17	4,1765	0,7059	5	0,0%	0,0%	17,6%	47,1%	35,3%	4,18
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	17	4,2353	0,7300	5	0,0%	0,0%	17,6%	41,2%	41,2%	4,24
6. Долази на час добро припремљен:	17	4,2941	0,6655	5	0,0%	0,0%	11,8%	47,1%	41,2%	4,29
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	17	4,5882	0,4922	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,2%	58,8%	4,59
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	17	3,5882	0,4922	5	0,0%	0,0%	41,2%	58,8%	0,0%	3,59
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	17	4,1765	0,7059	5	0,0%	0,0%	17,6%	47,1%	35,3%	4,18
10. Оцените реалност оцењивања наставника	17	3,6471	0,6809	5	0,0%	0,0%	47,1%	41,2%	11,8%	3,65
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	17	3,5882	0,4922	5	0,0%	0,0%	41,2%	58,8%	0,0%	3,59
										3,99

Предраг Стаменковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	17	4,8235	0,3812	5	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%	4,82
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	17	4,8235	0,3812	5	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%	4,82
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	17	4,7647	0,4242	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,5%	76,5%	4,76
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	17	4,7647	0,5455	5	0,0%	0,0%	5,9%	11,8%	82,4%	4,76
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	17	4,8824	0,3222	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
6. Долази на час добро припремљен:	17	4,8824	0,3222	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	17	4,8824	0,3222	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	17	4,8235	0,3812	5	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%	4,82
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	17	4,7647	0,4242	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,5%	76,5%	4,76
10. Оцените реалност оцењивања наставника	17	4,7647	0,4242	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,5%	76,5%	4,76
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	17	4,8235	0,3812	5	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%	4,82
										4,82

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	17	4,8824	0,3222	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	17	4,0588	0,6390	5	0,0%	0,0%	17,6%	58,8%	23,5%	4,06
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	17	4,7647	0,4242	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,5%	76,5%	4,76
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	17	4,2941	0,5703	5	0,0%	0,0%	5,9%	58,8%	35,3%	4,29
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	17	4,5882	0,4922	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,2%	58,8%	4,59
										4,52

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	17	3,8824	0,5823	4	0,0%	0,0%	23,5%	64,7%	11,8%	3,88
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	17	4,5294	0,4991	4	0,0%	0,0%	0,0%	47,1%	52,9%	4,53
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	17	4,2353	0,6444	4	0,0%	0,0%	11,8%	52,9%	35,3%	4,24
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	17	4,2941	0,6655	4	0,0%	0,0%	11,8%	47,1%	41,2%	4,29
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	17	4,4706	0,6056	4	0,0%	0,0%	5,9%	41,2%	52,9%	4,47
										4,28

Мр Јовица Цветковић, Анализа пословања

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	34	4,8235	0,3812	5	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%	4,82
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	34	4,8235	0,3812	5	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%	4,82
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	34	4,7647	0,4242	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,5%	76,5%	4,76
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	34	4,7647	0,4242	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,5%	76,5%	4,76
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	34	4,7941	0,4043	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,6%	79,4%	4,79
6. Долази на час добро припремљен:	34	4,8824	0,3222	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	34	4,9706	0,1690	5	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%	97,1%	4,97
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	34	4,7059	0,4556	5	0,0%	0,0%	0,0%	29,4%	70,6%	4,71
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	34	4,9706	0,1690	5	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%	97,1%	4,97
10. Оцените реалност оцењивања наставника	34	4,8235	0,3812	5	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%	4,82
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	34	4,8529	0,3542	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,7%	85,3%	4,85
										4,83

Љубица Јањић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	34	4,8529	0,3542	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,7%	85,3%	4,85
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	34	4,9118	0,2836	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,8%	91,2%	4,91
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	34	4,8529	0,3542	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,7%	85,3%	4,85
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	34	4,8529	0,3542	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,7%	85,3%	4,85
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	34	4,9118	0,2836	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,8%	91,2%	4,91
6. Долази на час добро припремљен:	34	4,9118	0,2836	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,8%	91,2%	4,91
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	34	4,8235	0,3812	5	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%	4,82
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	34	4,8529	0,3542	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,7%	85,3%	4,85
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	34	4,9118	0,2836	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,8%	91,2%	4,91
10. Оцените реалност оцењивања наставника	34	4,8529	0,3542	5	0,0%	0,0%	0,0%	14,7%	85,3%	4,85
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	34	4,8824	0,3222	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
										4,87

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	34	4,8824	0,3222	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	34	4,7647	0,4242	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,5%	76,5%	4,76
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	34	4,7941	0,4043	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,6%	79,4%	4,79
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	34	4,7941	0,4043	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,6%	79,4%	4,79
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	34	4,8824	0,3222	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,8%	88,2%	4,88
										4,82

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	34	4,9118	0,2836	4	0,0%	0,0%	0,0%	8,8%	91,2%	4,91
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	34	4,7353	0,4412	4	0,0%	0,0%	0,0%	26,5%	73,5%	4,74
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	34	4,7353	0,4412	4	0,0%	0,0%	0,0%	26,5%	73,5%	4,74
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	34	4,8529	0,3542	4	0,0%	0,0%	0,0%	14,7%	85,3%	4,85
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	34	4,9118	0,2836	4	0,0%	0,0%	0,0%	8,8%	91,2%	4,91
										4,83

Др Миле Богдановић, Царинско и шпедитерско пословање

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	6	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	6	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	6	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	6	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	6	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
6. Долази на час добро припремљен:	6	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	6	3,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	6	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	6	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
10. Оцените реалност оцењивања наставника	6	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	6	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
										3,42

Марко Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	6	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	6	4,8333	0,3727	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	6	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	6	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	6	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
6. Долази на час добро припремљен:	6	4,8333	0,3727	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	6	4,8333	0,3727	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	6	4,8333	0,3727	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	6	4,8333	0,3727	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
10. Оцените реалност оцењивања наставника	6	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	6	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
										4,73

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	6	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	6	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	6	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	6	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	6	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,47

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	6	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	6	4,3333	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	6	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	6	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	6	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,50

Др Татјана Ђекић, Еколошки менаџмент и одрживи развој

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	25	4,7200	0,5307	5	0,0%	0,0%	4,0%	20,0%	76,0%	4,72
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	25	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	25	4,8400	0,3666	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,0%	84,0%	4,84
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	25	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	25	4,8400	0,3666	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,0%	84,0%	4,84
6. Долази на час добро припремљен:	25	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	25	4,8400	0,3666	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,0%	84,0%	4,84
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	25	4,8400	0,3666	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,0%	84,0%	4,84
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	25	4,8800	0,3250	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,0%	88,0%	4,88
10. Оцените реалност оцењивања наставника	25	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	25	4,8400	0,3666	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,0%	84,0%	4,84
										4,81

Марко Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	25	4,6800	0,4665	5	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	68,0%	4,68
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	25	4,7200	0,4490	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,0%	72,0%	4,72
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	25	4,6800	0,4665	5	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	68,0%	4,68
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	25	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	25	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
6. Долази на час добро припремљен:	25	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	25	4,8800	0,3250	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,0%	88,0%	4,88
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	25	4,6400	0,4800	5	0,0%	0,0%	0,0%	36,0%	64,0%	4,64
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	25	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	25	4,5200	0,6400	5	0,0%	0,0%	8,0%	32,0%	60,0%	4,52
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	25	4,6800	0,4665	5	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	68,0%	4,68
										4,72

Јелена Николић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	25	4,8400	0,3666	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,0%	84,0%	4,84
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	25	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	25	4,7200	0,5307	5	0,0%	0,0%	4,0%	20,0%	76,0%	4,72
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	25	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	25	4,8400	0,3666	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,0%	84,0%	4,84
6. Долази на час добро припремљен:	25	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	25	4,8800	0,3250	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,0%	88,0%	4,88
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	25	4,7200	0,5307	5	0,0%	0,0%	4,0%	20,0%	76,0%	4,72
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	25	4,8400	0,3666	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,0%	84,0%	4,84
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	25	4,6800	0,5455	5	0,0%	0,0%	4,0%	24,0%	72,0%	4,68
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	25	4,6800	0,4665	5	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	68,0%	4,68
										4,78

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	25	4,7200	0,5307	5	0,0%	0,0%	4,0%	20,0%	76,0%	4,72
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	25	4,6000	0,5657	5	0,0%	0,0%	4,0%	32,0%	64,0%	4,60
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	25	4,8400	0,3666	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,0%	84,0%	4,84
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	25	4,7600	0,4271	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,0%	76,0%	4,76
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	25	4,6400	0,4800	5	0,0%	0,0%	0,0%	36,0%	64,0%	4,64
										4,71

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	25	4,6800	0,5455	4	0,0%	0,0%	4,0%	24,0%	72,0%	4,68
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	25	4,6800	0,5455	4	0,0%	0,0%	4,0%	24,0%	72,0%	4,68
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	25	4,7200	0,4490	4	0,0%	0,0%	0,0%	28,0%	72,0%	4,72
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	25	4,5200	0,5741	4	0,0%	0,0%	4,0%	40,0%	56,0%	4,52
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	25	4,7200	0,5307	4	0,0%	0,0%	4,0%	20,0%	76,0%	4,72
										4,66

Мр Драгана Ранђеловић, Финансијска контрола и ревизија
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	28	4,5357	0,6258	5	0,0%	0,0%	7,1%	32,1%	60,7%	4,54
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	28	4,5714	0,5624	5	0,0%	0,0%	3,6%	35,7%	60,7%	4,57
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	28	4,5357	0,5658	5	0,0%	0,0%	3,6%	39,3%	57,1%	4,54
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	28	4,5714	0,6227	5	0,0%	0,0%	7,1%	28,6%	64,3%	4,57
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	28	4,7500	0,5089	5	0,0%	0,0%	3,6%	17,9%	78,6%	4,75
6. Долази на час добро припремљен:	28	4,8571	0,4403	5	0,0%	0,0%	3,6%	7,1%	89,3%	4,86
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	28	4,7500	0,5089	5	0,0%	0,0%	3,6%	17,9%	78,6%	4,75
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	28	4,5357	0,6258	5	0,0%	0,0%	7,1%	32,1%	60,7%	4,54
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	28	4,8214	0,4670	5	0,0%	0,0%	3,6%	10,7%	85,7%	4,82
10. Оцените реалност оцењивања наставника	28	4,5357	0,5658	5	0,0%	0,0%	3,6%	39,3%	57,1%	4,54
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	28	4,6429	0,5487	5	0,0%	0,0%	3,6%	28,6%	67,9%	4,64
										4,65

Др Тања Јанаћковић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	28	4,4643	0,5658	5	0,0%	0,0%	3,6%	46,4%	50,0%	4,46
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	28	4,4643	0,5658	5	0,0%	0,0%	3,6%	46,4%	50,0%	4,46
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	28	4,3571	0,6103	5	0,0%	0,0%	7,1%	50,0%	42,9%	4,36
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	28	4,5000	0,5669	5	0,0%	0,0%	3,6%	42,9%	53,6%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	28	4,6786	0,5381	5	0,0%	0,0%	3,6%	25,0%	71,4%	4,68
6. Долази на час добро припремљен:	28	4,8929	0,4088	5	0,0%	0,0%	3,6%	3,6%	92,9%	4,89
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	28	4,9286	0,2575	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	92,9%	4,93
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	28	4,8571	0,4403	5	0,0%	0,0%	3,6%	7,1%	89,3%	4,86
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	28	4,8929	0,4088	5	0,0%	0,0%	3,6%	3,6%	92,9%	4,89
10. Оцените реалност оцењивања наставника	28	4,4286	0,6227	5	0,0%	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%	4,43
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	28	4,6429	0,5487	5	0,0%	0,0%	3,6%	28,6%	67,9%	4,64
										4,65

Маша Кулић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	28	4,5000	0,5669	5	0,0%	0,0%	3,6%	42,9%	53,6%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	28	4,5714	0,5624	5	0,0%	0,0%	3,6%	35,7%	60,7%	4,57
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	28	4,3571	0,5487	5	0,0%	0,0%	3,6%	57,1%	39,3%	4,36
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	28	4,4643	0,5658	5	0,0%	0,0%	3,6%	46,4%	50,0%	4,46
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	28	4,5000	0,6268	5	0,0%	0,0%	7,1%	35,7%	57,1%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	28	4,6429	0,6103	5	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%	4,64
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	28	4,8571	0,4403	5	0,0%	0,0%	3,6%	7,1%	89,3%	4,86
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	28	4,7857	0,5579	5	0,0%	0,0%	7,1%	7,1%	85,7%	4,79
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	28	4,8571	0,4403	5	0,0%	0,0%	3,6%	7,1%	89,3%	4,86
10. Оцените реалност оцењивања наставника	28	4,4643	0,6258	5	0,0%	0,0%	7,1%	39,3%	53,6%	4,46
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	28	4,5714	0,5624	5	0,0%	0,0%	3,6%	35,7%	60,7%	4,57
										4,60

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	28	4,3571	0,6662	5	0,0%	0,0%	10,7%	42,9%	46,4%	4,36
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	28	4,3214	0,6008	5	0,0%	0,0%	7,1%	53,6%	39,3%	4,32
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	28	4,8571	0,4403	5	0,0%	0,0%	3,6%	7,1%	89,3%	4,86
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	28	4,5000	0,6268	5	0,0%	0,0%	7,1%	35,7%	57,1%	4,50
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	28	4,5357	0,6258	5	0,0%	0,0%	7,1%	32,1%	60,7%	4,54
										4,51

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	28	4,4286	0,6776	4	0,0%	0,0%	10,7%	35,7%	53,6%	4,43
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	28	4,6071	0,6176	4	0,0%	0,0%	7,1%	25,0%	67,9%	4,61
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	28	4,3929	0,6729	4	0,0%	0,0%	10,7%	39,3%	50,0%	4,39
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	28	4,3214	0,6576	4	0,0%	0,0%	10,7%	46,4%	42,9%	4,32
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	28	4,5000	0,6268	4	0,0%	0,0%	7,1%	35,7%	57,1%	4,50
										4,45

Др Предраг Радовановић, Финансијска тржишта

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
										4,81

Љубица Јањић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
										4,82

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
										4,80

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	15	4,8667	0,3399	4	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	15	4,7333	0,4422	4	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	15	4,7333	0,4422	4	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	15	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	15	4,8667	0,3399	4	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
										4,77

Др Тихомир Тасић, Финансијско и девизно пословање
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	4,0000	0,8165	5	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	3,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	4,0000	0,8165	5	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	4,0000	0,8165	5	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
6. Долази на час добро припремљен:	3	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	3,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	3,00
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	4,0000	0,8165	5	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
										3,58

Др Тања Јанаћковић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	3	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
										4,73

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	3	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	3	3,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	3	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
										4,33

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	3	4,0000	0,8165	4	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	3	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	3	4,0000	0,8165	4	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	3	4,3333	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	3	4,3333	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
										4,27

Мр Јовица Цветковић, Информациони систем менаџмента

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
										4,87

Тома Дашић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
										4,85

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	15	4,8000	0,5416	5	0,0%	0,0%	6,7%	6,7%	86,7%	4,80
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	15	4,3333	0,7888	5	0,0%	6,7%	0,0%	46,7%	46,7%	4,33
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	15	4,6000	0,6110	5	0,0%	0,0%	6,7%	26,7%	66,7%	4,60
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	15	4,8000	0,5416	5	0,0%	0,0%	6,7%	6,7%	86,7%	4,80
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
										4,65

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	15	4,6000	0,4899	4	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	15	4,2000	0,7483	4	0,0%	6,7%	0,0%	60,0%	33,3%	4,20
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	15	4,6667	0,5963	4	0,0%	0,0%	6,7%	20,0%	73,3%	4,67
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	15	4,2667	0,9978	4	0,0%	13,3%	0,0%	33,3%	53,3%	4,27
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	15	4,7333	0,4422	4	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
										4,49

Др Родољуб Чучуловић, Маркетинг у туризму

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	18	3,0556	0,9702	5	11,1%	5,6%	55,6%	22,2%	5,6%	3,06
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	18	2,8889	0,9938	5	11,1%	16,7%	50,0%	16,7%	5,6%	2,89
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	18	2,7222	0,9891	5	16,7%	11,1%	61,1%	5,6%	5,6%	2,72
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	18	2,8333	1,0138	5	11,1%	22,2%	44,4%	16,7%	5,6%	2,83
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	18	3,0000	0,8819	5	5,6%	16,7%	55,6%	16,7%	5,6%	3,00
6. Долази на час добро припремљен:	18	2,8333	1,0138	5	11,1%	22,2%	44,4%	16,7%	5,6%	2,83
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	18	3,1667	0,8333	5	0,0%	22,2%	44,4%	27,8%	5,6%	3,17
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	18	2,9444	1,0259	5	11,1%	16,7%	44,4%	22,2%	5,6%	2,94
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	18	3,2222	0,7115	5	0,0%	11,1%	61,1%	22,2%	5,6%	3,22
10. Оцените реалност оцењивања наставника	18	3,2222	0,9162	5	5,6%	11,1%	44,4%	33,3%	5,6%	3,22
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	18	3,2222	0,7857	5	0,0%	16,7%	50,0%	27,8%	5,6%	3,22
										3,01

Славица Поповић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	18	4,1111	0,7370	5	0,0%	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%	4,11
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	18	4,3889	0,7556	5	0,0%	0,0%	16,7%	27,8%	55,6%	4,39
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	18	4,0556	0,7798	5	0,0%	5,6%	11,1%	55,6%	27,8%	4,06
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	18	4,3333	0,8165	5	0,0%	0,0%	22,2%	22,2%	55,6%	4,33
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	18	4,2222	0,8535	5	0,0%	5,6%	11,1%	38,9%	44,4%	4,22
6. Долази на час добро припремљен:	18	4,2222	0,7857	5	0,0%	0,0%	22,2%	33,3%	44,4%	4,22
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	18	4,5556	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	18	4,2222	0,8535	5	0,0%	5,6%	11,1%	38,9%	44,4%	4,22
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	18	4,2222	0,9162	5	0,0%	5,6%	16,7%	27,8%	50,0%	4,22
10. Оцените реалност оцењивања наставника	18	4,2778	0,7307	5	0,0%	0,0%	16,7%	38,9%	44,4%	4,28
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	18	4,3889	0,6781	5	0,0%	0,0%	11,1%	38,9%	50,0%	4,39
										4,27

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	18	4,2778	0,7307	5	0,0%	0,0%	16,7%	38,9%	44,4%	4,28
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	18	4,0000	0,8165	5	0,0%	5,6%	16,7%	50,0%	27,8%	4,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	18	4,2778	0,7307	5	0,0%	0,0%	16,7%	38,9%	44,4%	4,28
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	18	4,1667	0,9574	5	0,0%	5,6%	22,2%	22,2%	50,0%	4,17
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	18	4,1667	0,7638	5	0,0%	0,0%	22,2%	38,9%	38,9%	4,17
										4,18

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	18	3,9444	0,7798	4	0,0%	0,0%	33,3%	38,9%	27,8%	3,94
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	18	3,9444	0,9112	4	0,0%	5,6%	27,8%	33,3%	33,3%	3,94
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	18	4,0000	0,8165	4	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	18	4,0000	0,8819	4	0,0%	5,6%	22,2%	38,9%	33,3%	4,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	18	3,8889	0,8749	4	0,0%	5,6%	27,8%	38,9%	27,8%	3,89
										3,96

Др Татјана Ђекић, Менаџмент квалитета

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
										4,87

Маша Кулић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
										4,87

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
										4,83

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	15	4,8667	0,3399	4	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	15	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	15	4,8667	0,3399	4	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	15	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	15	4,8667	0,3399	4	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
										4,81

Др Родољуб Чучуловић, Менаџмент туризма и угоститељства
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	20	3,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	20	3,6000	0,5831	5	0,0%	5,0%	30,0%	65,0%	0,0%	3,60
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	20	3,4500	0,4975	5	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%	0,0%	3,45
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	20	3,4500	0,4975	5	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%	0,0%	3,45
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	20	3,5500	0,4975	5	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%	0,0%	3,55
6. Долази на час добро припремљен:	20	3,4500	0,5895	5	0,0%	5,0%	45,0%	50,0%	0,0%	3,45
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	20	3,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	20	3,3000	0,6403	5	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	0,0%	3,30
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	20	3,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
10. Оцените реалност оцењивања наставника	20	3,2500	0,6225	5	0,0%	10,0%	55,0%	35,0%	0,0%	3,25
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	20	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
										3,51

Драгана Илић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	20	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	20	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	20	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	20	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	20	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
6. Долази на час добро припремљен:	20	4,7500	0,5362	5	0,0%	0,0%	5,0%	15,0%	80,0%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	20	4,8500	0,3571	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%	4,85
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	20	4,5500	0,6690	5	0,0%	0,0%	10,0%	25,0%	65,0%	4,55
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	20	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
10. Оцените реалност оцењивања наставника	20	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	20	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,80

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	20	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	20	4,7000	0,5568	5	0,0%	0,0%	5,0%	20,0%	75,0%	4,70
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	20	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	20	4,8500	0,3571	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%	4,85
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	20	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,79

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	20	4,7000	0,5568	4	0,0%	0,0%	5,0%	20,0%	75,0%	4,70
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	20	4,7500	0,5362	4	0,0%	0,0%	5,0%	15,0%	80,0%	4,75
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	20	4,7000	0,5568	4	0,0%	0,0%	5,0%	20,0%	75,0%	4,70
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	20	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	20	4,8500	0,3571	4	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%	4,85
										4,76

Мр Јовица Цветковић, Организација пословних система

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	22	4,8182	0,3857	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%	4,82
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	22	4,8636	0,3432	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%	4,86
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	22	4,8636	0,3432	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%	4,86
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	22	4,8636	0,3432	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%	4,86
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	22	4,9091	0,2875	5	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%	4,91
6. Долази на час добро припремљен:	22	4,8636	0,3432	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%	4,86
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	22	4,9091	0,2875	5	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%	4,91
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	22	4,7727	0,4191	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,7%	77,3%	4,77
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	22	4,8636	0,3432	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%	4,86
10. Оцените реалност оцењивања наставника	22	4,7727	0,4191	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,7%	77,3%	4,77
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	22	4,8182	0,3857	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%	4,82
										4,85

Тома Дашић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	22	4,8636	0,3432	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%	4,86
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	22	4,8182	0,3857	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%	4,82
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	22	4,8636	0,3432	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%	4,86
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	22	4,7727	0,4191	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,7%	77,3%	4,77
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	22	4,8182	0,3857	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%	4,82
6. Долази на час добро припремљен:	22	4,8636	0,3432	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%	4,86
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	22	4,7727	0,4191	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,7%	77,3%	4,77
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	22	4,9091	0,2875	5	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	90,9%	4,91
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	22	4,8182	0,3857	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%	4,82
10. Оцените реалност оцењивања наставника	22	4,8636	0,3432	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	86,4%	4,86
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	22	4,8182	0,3857	5	0,0%	0,0%	0,0%	18,2%	81,8%	4,82
										4,83

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	22	4,7273	0,6166	5	0,0%	0,0%	9,1%	9,1%	81,8%	4,73
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	22	4,2727	0,7497	5	0,0%	0,0%	18,2%	36,4%	45,5%	4,27
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	22	4,5000	0,6571	5	0,0%	0,0%	9,1%	31,8%	59,1%	4,50
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	22	4,6364	0,6428	5	0,0%	0,0%	9,1%	18,2%	72,7%	4,64
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	22	4,6364	0,6428	5	0,0%	0,0%	9,1%	18,2%	72,7%	4,64
										4,55

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	22	4,6818	0,6315	4	0,0%	0,0%	9,1%	13,6%	77,3%	4,68
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	22	4,3636	0,7714	4	0,0%	0,0%	18,2%	27,3%	54,5%	4,36
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	22	4,5909	0,6508	4	0,0%	0,0%	9,1%	22,7%	68,2%	4,59
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	22	4,5455	0,6556	4	0,0%	0,0%	9,1%	27,3%	63,6%	4,55
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	22	4,5000	0,6571	4	0,0%	0,0%	9,1%	31,8%	59,1%	4,50
										4,54

Др Драган Стојановић, Осигурање

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	22	4,6818	0,5548	5	0,0%	0,0%	4,5%	22,7%	72,7%	4,68
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	22	4,4091	0,7781	5	0,0%	4,5%	4,5%	36,4%	54,5%	4,41
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	22	4,4545	0,5821	5	0,0%	0,0%	4,5%	45,5%	50,0%	4,45
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	22	4,2727	0,6166	5	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%	4,27
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	22	4,5000	0,5839	5	0,0%	0,0%	4,5%	40,9%	54,5%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	22	4,5455	0,5821	5	0,0%	0,0%	4,5%	36,4%	59,1%	4,55
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	22	4,0455	0,5622	5	0,0%	0,0%	13,6%	68,2%	18,2%	4,05
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	22	4,4545	0,5821	5	0,0%	0,0%	4,5%	45,5%	50,0%	4,45
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	22	4,7273	0,5378	5	0,0%	0,0%	4,5%	18,2%	77,3%	4,73
10. Оцените реалност оцењивања наставника	22	4,5000	0,5839	5	0,0%	0,0%	4,5%	40,9%	54,5%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	22	4,5909	0,5768	5	0,0%	0,0%	4,5%	31,8%	63,6%	4,59
										4,47

Марко Крстић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	22	4,5455	0,5821	5	0,0%	0,0%	4,5%	36,4%	59,1%	4,55
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	22	4,4091	0,7173	5	0,0%	0,0%	13,6%	31,8%	54,5%	4,41
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	22	4,3636	0,5677	5	0,0%	0,0%	4,5%	54,5%	40,9%	4,36
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	22	4,4091	0,6508	5	0,0%	0,0%	9,1%	40,9%	50,0%	4,41
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	22	4,5000	0,6571	5	0,0%	0,0%	9,1%	31,8%	59,1%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	22	4,5909	0,5768	5	0,0%	0,0%	4,5%	31,8%	63,6%	4,59
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	22	4,8182	0,4896	5	0,0%	0,0%	4,5%	9,1%	86,4%	4,82
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	22	4,6818	0,5548	5	0,0%	0,0%	4,5%	22,7%	72,7%	4,68
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	22	4,3636	0,7100	5	0,0%	0,0%	13,6%	36,4%	50,0%	4,36
10. Оцените реалност оцењивања наставника	22	4,3636	0,6428	5	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	4,36
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	22	4,4091	0,6508	5	0,0%	0,0%	9,1%	40,9%	50,0%	4,41
										4,50

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	22	4,3182	0,6998	5	0,0%	0,0%	13,6%	40,9%	45,5%	4,32
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	22	4,3636	0,5677	5	0,0%	0,0%	4,5%	54,5%	40,9%	4,36
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	22	4,7273	0,5378	5	0,0%	0,0%	4,5%	18,2%	77,3%	4,73
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	22	4,1818	0,4896	5	0,0%	0,0%	4,5%	72,7%	22,7%	4,18
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	22	4,3636	0,6428	5	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	4,36
										4,39

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	22	4,4091	0,6508	4	0,0%	0,0%	9,1%	40,9%	50,0%	4,41
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	22	4,3636	0,5677	4	0,0%	0,0%	4,5%	54,5%	40,9%	4,36
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	22	4,3636	0,5677	4	0,0%	0,0%	4,5%	54,5%	40,9%	4,36
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	22	4,2273	0,5979	4	0,0%	0,0%	9,1%	59,1%	31,8%	4,23
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	22	4,3636	0,7100	4	0,0%	0,0%	13,6%	36,4%	50,0%	4,36
										4,35

Др Мира Аврамовић, Пословне комуникације

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	4	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	4	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	4	3,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	4	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	4	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
6. Долази на час добро припремљен:	4	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	4	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	4	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	4	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	4	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
										3,80

Др Мира Аврамовић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	4	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	4	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	4	3,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	4	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	4	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
6. Долази на час добро припремљен:	4	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	4	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	4	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	4	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	4	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
										3,80

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	4	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	4	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,20

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	4	4,0000	0,7071	4	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	4	4,2500	0,4330	4	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	4	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	4	4,0000	0,7071	4	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	4	4,2500	0,4330	4	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
										4,20

Др Јелена Крстић, Предузетнички менаџмент

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Јелена Николић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	19	4,8947	0,3069	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,5%	89,5%	4,89
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	19	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,98

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	19	4,9474	0,2233	4	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	94,7%	4,95
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	19	4,9474	0,2233	4	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	94,7%	4,95
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	19	4,9474	0,2233	4	0,0%	0,0%	0,0%	5,3%	94,7%	4,95
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	19	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	19	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,97

Др Мира Аврамовић, Промотивне активности у туризму
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	4	3,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	4	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	4	3,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	4	3,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	4	3,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
6. Долази на час добро припремљен:	4	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	4	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	4	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	4	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	4	3,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	3,75
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	4	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
										3,89

Др Мира Аврамовић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,98

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,65

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	4	4,7500	0,4330	4	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,95

Мр Саша Сарић, Спољнотрговинско пословање

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	18	3,1667	0,7638	5	0,0%	16,7%	55,6%	22,2%	5,6%	3,17
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	18	3,5556	0,8315	5	0,0%	5,6%	50,0%	27,8%	16,7%	3,56
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	18	3,5556	0,6849	5	0,0%	5,6%	38,9%	50,0%	5,6%	3,56
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	18	3,5000	0,6872	5	0,0%	5,6%	44,4%	44,4%	5,6%	3,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	18	3,5556	0,7617	5	0,0%	5,6%	44,4%	38,9%	11,1%	3,56
6. Долази на час добро припремљен:	18	3,4444	0,7617	5	0,0%	5,6%	55,6%	27,8%	11,1%	3,44
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	18	3,7222	0,7307	5	0,0%	5,6%	27,8%	55,6%	11,1%	3,72
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	18	3,7222	0,7307	5	0,0%	5,6%	27,8%	55,6%	11,1%	3,72
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	18	3,7222	0,7307	5	0,0%	5,6%	27,8%	55,6%	11,1%	3,72
10. Оцените реалност оцењивања наставника	18	3,5556	0,8315	5	0,0%	5,6%	50,0%	27,8%	16,7%	3,56
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	18	3,6111	0,8259	5	0,0%	5,6%	44,4%	33,3%	16,7%	3,61
										3,56

Мр Саша Сарић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	18	3,1667	0,7638	5	0,0%	16,7%	55,6%	22,2%	5,6%	3,17
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	18	3,5556	0,8315	5	0,0%	5,6%	50,0%	27,8%	16,7%	3,56
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	18	3,5556	0,6849	5	0,0%	5,6%	38,9%	50,0%	5,6%	3,56
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	18	3,5000	0,6872	5	0,0%	5,6%	44,4%	44,4%	5,6%	3,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	18	3,5556	0,7617	5	0,0%	5,6%	44,4%	38,9%	11,1%	3,56
6. Долази на час добро припремљен:	18	3,4444	0,7617	5	0,0%	5,6%	55,6%	27,8%	11,1%	3,44
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	18	3,7222	0,7307	5	0,0%	5,6%	27,8%	55,6%	11,1%	3,72
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	18	3,7222	0,7307	5	0,0%	5,6%	27,8%	55,6%	11,1%	3,72
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	18	3,7222	0,7307	5	0,0%	5,6%	27,8%	55,6%	11,1%	3,72
10. Оцените реалност оцењивања наставника	18	3,5556	0,8315	5	0,0%	5,6%	50,0%	27,8%	16,7%	3,56
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	18	3,6111	0,8259	5	0,0%	5,6%	44,4%	33,3%	16,7%	3,61
										3,56

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	18	4,0000	0,4714	5	0,0%	0,0%	11,1%	77,8%	11,1%	4,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	18	3,5556	0,7617	5	0,0%	5,6%	44,4%	38,9%	11,1%	3,56
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	18	3,5556	0,8315	5	0,0%	11,1%	33,3%	44,4%	11,1%	3,56
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	18	3,8333	0,7638	5	0,0%	5,6%	22,2%	55,6%	16,7%	3,83
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	18	3,7222	0,7307	5	0,0%	5,6%	27,8%	55,6%	11,1%	3,72
										3,73

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	18	3,3889	0,9510	4	0,0%	16,7%	44,4%	22,2%	16,7%	3,39
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	18	3,4444	0,8315	4	0,0%	11,1%	44,4%	33,3%	11,1%	3,44
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	18	3,4444	0,8315	4	0,0%	11,1%	44,4%	33,3%	11,1%	3,44
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	18	3,4444	0,9558	4	0,0%	16,7%	38,9%	27,8%	16,7%	3,44
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	18	3,5000	0,9574	4	0,0%	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	3,50
										3,44

Миљана Стојковић Трајковић, Страни језик почетни курс-Енглески
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
10. Оцените реалност оцењивања наставника	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
										4,95

Ивана Јовановић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	10	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	10	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	10	4,6000	0,6633	5	0,0%	0,0%	10,0%	20,0%	70,0%	4,60
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	10	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	10	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
10. Оцените реалност оцењивања наставника	10	4,4000	0,6633	5	0,0%	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%	4,40
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	10	4,7000	0,4583	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
										4,76

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	10	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	10	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	10	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	10	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
										4,88

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	10	4,7000	0,4583	4	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	10	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	10	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	10	4,9000	0,3000	4	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	10	4,9000	0,3000	4	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
										4,82

Сузана Недељковић, Страни језик почетни курс-Француски
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,7778	0,6285	5	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,6667	0,9428	5	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	88,9%	4,67
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,5556	0,9558	5	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	77,8%	4,56
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,5556	1,2571	5	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	88,9%	4,56
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,5556	0,9558	5	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	77,8%	4,56
										4,53

Сузана Недељковић
Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	9	4,5556	0,8315	5	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	77,8%	4,56
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	9	4,3333	1,0541	5	0,0%	11,1%	11,1%	11,1%	66,7%	4,33
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
6. Долази на час добро припремљен:	9	4,6667	0,9428	5	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	88,9%	4,67
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	9	4,5556	0,9558	5	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	77,8%	4,56
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	9	4,5556	0,9558	5	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	77,8%	4,56
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	9	4,6667	0,9428	5	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	88,9%	4,67
10. Оцените реалност оцењивања наставника	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	9	4,5556	0,9558	5	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	77,8%	4,56
										4,52

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	9	4,4444	1,0657	5	0,0%	11,1%	11,1%	0,0%	77,8%	4,44
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	9	4,5556	0,9558	5	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	77,8%	4,56
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	9	4,6667	0,9428	5	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	88,9%	4,67
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	9	4,6667	0,9428	5	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	88,9%	4,67
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	9	4,5556	0,9558	5	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	77,8%	4,56
										4,58

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	9	4,7778	0,6285	4	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	88,9%	4,78
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	9	4,6667	0,9428	4	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	88,9%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	9	4,6667	0,9428	4	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	88,9%	4,67
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	9	4,5556	0,9558	4	0,0%	11,1%	0,0%	11,1%	77,8%	4,56
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	9	4,6667	0,9428	4	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	88,9%	4,67
										4,67

Миљана Стојковић Трајковић, Страни језик у туризму - Енглески 3

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	20	4,8000	0,5099	5	0,0%	0,0%	5,0%	10,0%	85,0%	4,80
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	20	4,8000	0,5099	5	0,0%	0,0%	5,0%	10,0%	85,0%	4,80
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	20	4,7500	0,5362	5	0,0%	0,0%	5,0%	15,0%	80,0%	4,75
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	20	4,8500	0,4770	5	0,0%	0,0%	5,0%	5,0%	90,0%	4,85
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	20	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
6. Долази на час добро припремљен:	20	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	20	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	20	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	20	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
10. Оцените реалност оцењивања наставника	20	4,7000	0,5568	5	0,0%	0,0%	5,0%	20,0%	75,0%	4,70
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	20	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
										4,84

Ивана Јовановић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	20	4,8500	0,3571	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%	4,85
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	20	4,7500	0,5362	5	0,0%	0,0%	5,0%	15,0%	80,0%	4,75
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	20	4,7500	0,5362	5	0,0%	0,0%	5,0%	15,0%	80,0%	4,75
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	20	4,7500	0,5362	5	0,0%	0,0%	5,0%	15,0%	80,0%	4,75
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	20	4,8500	0,3571	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%	4,85
6. Долази на час добро припремљен:	20	4,7500	0,5362	5	0,0%	0,0%	5,0%	15,0%	80,0%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	20	4,9000	0,3000	5	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%	4,90
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	20	4,8000	0,5099	5	0,0%	0,0%	5,0%	10,0%	85,0%	4,80
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	20	4,8500	0,3571	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%	4,85
10. Оцените реалност оцењивања наставника	20	4,7500	0,5362	5	0,0%	0,0%	5,0%	15,0%	80,0%	4,75
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	20	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
										4,80

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	20	4,8000	0,5099	5	0,0%	0,0%	5,0%	10,0%	85,0%	4,80
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	20	4,6000	0,6633	5	0,0%	0,0%	10,0%	20,0%	70,0%	4,60
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	20	4,8500	0,3571	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%	4,85
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	20	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	20	4,7000	0,5568	5	0,0%	0,0%	5,0%	20,0%	75,0%	4,70
										4,75

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	20	4,7000	0,5568	4	0,0%	0,0%	5,0%	20,0%	75,0%	4,70
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	20	4,6500	0,5723	4	0,0%	0,0%	5,0%	25,0%	70,0%	4,65
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	20	4,6500	0,4770	4	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%	4,65
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	20	4,7000	0,4583	4	0,0%	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%	4,70
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	20	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
										4,70

Сузана Недељковић, Страни језик у туризму - Француски 3

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Сузана Недељковић

Процена наставника/сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,90

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,80

Др Милена Марјановић, Стратегијски менаџмент
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	26	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	26	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	26	4,9231	0,2665	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	26	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	26	4,9231	0,2665	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
6. Долази на час добро припремљен:	26	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	26	4,9231	0,2665	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	26	4,8462	0,3608	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	4,85
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	26	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
10. Оцените реалност оцењивања наставника	26	4,9231	0,2665	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	26	4,9231	0,2665	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
										4,93

Др Иван Михаиловић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	26	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	26	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	26	4,9231	0,2665	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	26	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	26	4,8846	0,3195	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,5%	88,5%	4,88
6. Долази на час добро припремљен:	26	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	26	4,8846	0,3195	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,5%	88,5%	4,88
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	26	4,8462	0,3608	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	4,85
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	26	4,9615	0,1923	5	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	96,2%	4,96
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	26	4,8462	0,3608	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	4,85
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	26	4,8846	0,3195	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,5%	88,5%	4,88
										4,92

Кристина Спасић
Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	26	4,8846	0,3195	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,5%	88,5%	4,88
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	26	4,8462	0,3608	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	4,85
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	26	4,6538	0,6166	5	0,0%	0,0%	7,7%	19,2%	73,1%	4,65
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	26	4,7308	0,5231	5	0,0%	0,0%	3,8%	19,2%	76,9%	4,73
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	26	4,9231	0,2665	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
6. Долази на час добро припремљен:	26	4,9231	0,2665	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	26	4,9231	0,2665	5	0,0%	0,0%	0,0%	7,7%	92,3%	4,92
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	26	4,6154	0,6837	5	0,0%	0,0%	11,5%	15,4%	73,1%	4,62
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	26	4,7308	0,5231	5	0,0%	0,0%	3,8%	19,2%	76,9%	4,73
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	26	4,6923	0,5385	5	0,0%	0,0%	3,8%	23,1%	73,1%	4,69
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	26	4,7308	0,4436	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,9%	73,1%	4,73
										4,79

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	26	4,8462	0,4551	5	0,0%	0,0%	3,8%	7,7%	88,5%	4,85
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	26	4,6154	0,5600	5	0,0%	0,0%	3,8%	30,8%	65,4%	4,62
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	26	4,7692	0,5044	5	0,0%	0,0%	3,8%	15,4%	80,8%	4,77
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	26	4,6923	0,6057	5	0,0%	0,0%	7,7%	15,4%	76,9%	4,69
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	26	4,7308	0,5231	5	0,0%	0,0%	3,8%	19,2%	76,9%	4,73
										4,73

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	26	4,6154	0,6249	4	0,0%	0,0%	7,7%	23,1%	69,2%	4,62
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	26	4,5000	0,6934	4	0,0%	0,0%	11,5%	26,9%	61,5%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	26	4,6923	0,5385	4	0,0%	0,0%	3,8%	23,1%	73,1%	4,69
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	26	4,5385	0,6343	4	0,0%	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%	4,54
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	26	4,6923	0,5385	4	0,0%	0,0%	3,8%	23,1%	73,1%	4,69
										4,61

Мр Саша Сарић, Трговински менаџмент

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,2000	0,6532	5	0,0%	0,0%	13,3%	53,3%	33,3%	4,20
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,2000	0,6532	5	0,0%	0,0%	13,3%	53,3%	33,3%	4,20
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	3,8667	0,7180	5	0,0%	0,0%	33,3%	46,7%	20,0%	3,87
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	3,8000	0,6532	5	0,0%	0,0%	33,3%	53,3%	13,3%	3,80
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,1333	0,6182	5	0,0%	0,0%	13,3%	60,0%	26,7%	4,13
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,0667	0,6799	5	0,0%	0,0%	20,0%	53,3%	26,7%	4,07
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	3,8667	1,0242	5	6,7%	0,0%	20,0%	46,7%	26,7%	3,87
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	3,8000	1,0456	5	6,7%	0,0%	26,7%	40,0%	26,7%	3,80
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	3,9333	0,9978	5	6,7%	0,0%	13,3%	53,3%	26,7%	3,93
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	3,7333	0,9978	5	6,7%	0,0%	26,7%	46,7%	20,0%	3,73
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	3,7333	0,9978	5	6,7%	0,0%	26,7%	46,7%	20,0%	3,73
										3,94

Тома Дашић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
										4,79

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	15	3,8000	0,9798	5	6,7%	0,0%	20,0%	53,3%	20,0%	3,80
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	15	3,9333	1,0625	5	6,7%	0,0%	20,0%	40,0%	33,3%	3,93
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	15	4,2000	1,0456	5	6,7%	0,0%	6,7%	40,0%	46,7%	4,20
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	15	4,0000	1,0328	5	6,7%	0,0%	13,3%	46,7%	33,3%	4,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	15	4,0000	1,0328	5	6,7%	0,0%	13,3%	46,7%	33,3%	4,00
										3,99

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	15	4,0000	0,9661	4	6,7%	0,0%	6,7%	60,0%	26,7%	4,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	15	4,1333	0,7180	4	0,0%	0,0%	20,0%	46,7%	33,3%	4,13
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	15	4,4000	0,6110	4	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	4,40
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	15	3,9333	1,0625	4	6,7%	0,0%	20,0%	40,0%	33,3%	3,93
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	15	3,8667	1,0242	4	6,7%	0,0%	20,0%	46,7%	26,7%	3,87
										4,07

Др Науме Мариноски, Туристичка географија

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	18	4,5000	0,7638	5	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	18	4,5000	0,7638	5	0,0%	0,0%	16,7%	16,7%	66,7%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	18	4,0556	0,7798	5	0,0%	5,6%	11,1%	55,6%	27,8%	4,06
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	18	4,4444	0,8315	5	0,0%	5,6%	5,6%	27,8%	61,1%	4,44
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	18	3,8333	1,0138	5	0,0%	11,1%	27,8%	27,8%	33,3%	3,83
6. Долази на час добро припремљен:	18	4,2778	0,8032	5	0,0%	5,6%	5,6%	44,4%	44,4%	4,28
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	18	3,1667	0,8333	5	5,6%	11,1%	44,4%	38,9%	0,0%	3,17
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	18	4,5000	0,6009	5	0,0%	0,0%	5,6%	38,9%	55,6%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	18	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
10. Оцените реалност оцењивања наставника	18	3,6667	0,7454	5	0,0%	5,6%	33,3%	50,0%	11,1%	3,67
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	18	4,4444	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	4,44
										4,21

Др Предраг Стаменковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	18	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	18	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	18	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	18	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	18	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	18	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	18	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	18	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	18	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	18	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	18	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										5,00

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	18	4,4444	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	4,44
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	18	4,2222	0,7115	5	0,0%	0,0%	16,7%	44,4%	38,9%	4,22
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	18	4,7222	0,4479	5	0,0%	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%	4,72
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	18	4,5556	0,5984	5	0,0%	0,0%	5,6%	33,3%	61,1%	4,56
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	18	4,4444	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	4,44
										4,48

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	18	4,3333	0,9428	4	0,0%	11,1%	0,0%	33,3%	55,6%	4,33
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	18	3,8333	0,9574	4	0,0%	11,1%	22,2%	38,9%	27,8%	3,83
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	18	4,4444	0,7617	4	0,0%	5,6%	0,0%	38,9%	55,6%	4,44
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	18	4,5556	0,7617	4	0,0%	5,6%	0,0%	27,8%	66,7%	4,56
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	18	4,5556	0,5984	4	0,0%	0,0%	5,6%	33,3%	61,1%	4,56
										4,34

Др Миле Богдановић, Управљање породичним бизнисом

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	5	3,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	5	3,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	5	3,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,40
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	5	3,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,40
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	5	3,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
6. Долази на час добро припремљен:	5	3,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,40
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	5	3,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	5	3,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	3,40
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	5	3,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
10. Оцените реалност оцењивања наставника	5	3,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	5	3,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	3,60
										3,53

Марко Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	5	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
6. Долази на час добро припремљен:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	5	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
10. Оцените реалност оцењивања наставника	5	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	5	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
										4,73

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	5	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	5	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	5	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	5	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	5	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
										4,60

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	5	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	5	4,6000	0,4899	4	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	5	4,6000	0,4899	4	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	5	4,6000	0,4899	4	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	5	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
										4,68

Др Драган Стојановић,Управљање ризиком

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
										4,89

Марко Крстић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,9333	0,2494	5	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	93,3%	4,93
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,7333	0,4422	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
										4,79

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	15	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	15	4,8667	0,3399	5	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	86,7%	4,87
										4,85

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	15	4,6667	0,5963	4	0,0%	0,0%	6,7%	20,0%	73,3%	4,67
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	15	4,6667	0,5963	4	0,0%	0,0%	6,7%	20,0%	73,3%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	15	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	15	4,7333	0,4422	4	0,0%	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%	4,73
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	15	4,8000	0,4000	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
										4,73

Резултати спроведене анкете по предметима

I година специјалистичких струковних студија

Др Миле Богдановић, АГРОБИЗНИС

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	18	2,5000	1,3017	5	33,3%	16,7%	22,2%	22,2%	5,6%	2,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	18	2,4444	1,1167	5	27,8%	22,2%	27,8%	22,2%	0,0%	2,44
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	18	3,0000	1,3333	5	22,2%	11,1%	22,2%	33,3%	11,1%	3,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	18	2,6111	1,0614	5	16,7%	33,3%	22,2%	27,8%	0,0%	2,61
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	18	2,8333	1,2583	5	16,7%	27,8%	22,2%	22,2%	11,1%	2,83
6. Долази на час добро припремљен:	18	2,8333	1,3017	5	22,2%	16,7%	27,8%	22,2%	11,1%	2,83
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	18	2,9444	1,0259	5	5,6%	33,3%	27,8%	27,8%	5,6%	2,94
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	18	2,6111	1,1614	5	16,7%	38,9%	16,7%	22,2%	5,6%	2,61
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	18	2,8889	1,2423	5	16,7%	22,2%	27,8%	22,2%	11,1%	2,89
10. Оцените реалност оцењивања наставника	18	2,7778	1,1811	5	11,1%	38,9%	22,2%	16,7%	11,1%	2,78
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	18	3,2778	1,0438	5	0,0%	27,8%	33,3%	22,2%	16,7%	3,28
										2,79

Др Бата Пешић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	22	4,3810	0,7222	5	0,0%	0,0%	14,3%	33,3%	52,4%	4,38
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	22	4,1364	0,7565	5	0,0%	0,0%	22,7%	40,9%	36,4%	4,14
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	22	4,2857	0,6281	5	0,0%	0,0%	9,5%	52,4%	38,1%	4,29
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	22	4,3182	0,6998	5	0,0%	0,0%	13,6%	40,9%	45,5%	4,32
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	22	4,5238	0,4994	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,6%	52,4%	4,52
6. Долази на час добро припремљен:	22	4,4545	0,5821	5	0,0%	0,0%	4,5%	45,5%	50,0%	4,45
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	22	4,5714	0,4949	5	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	22	4,4500	0,4975	5	0,0%	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%	4,45
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	22	4,3333	0,5634	5	0,0%	0,0%	4,8%	57,1%	38,1%	4,33
10. Оцените реалност оцењивања наставника	22	4,5238	0,4994	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,6%	52,4%	4,52
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	22	4,5000	0,5916	5	0,0%	0,0%	5,0%	40,0%	55,0%	4,50
										4,41

Марко Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	18	4,0000	0,7454	5	0,0%	0,0%	27,8%	44,4%	27,8%	4,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	18	4,3529	0,6809	5	0,0%	0,0%	11,8%	41,2%	47,1%	4,35
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	18	4,4118	0,5999	5	0,0%	0,0%	5,9%	47,1%	47,1%	4,41
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	18	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	18	4,3889	0,6781	5	0,0%	0,0%	11,1%	38,9%	50,0%	4,39
6. Долази на час добро припремљен:	18	4,3125	0,5830	5	0,0%	0,0%	6,3%	56,3%	37,5%	4,31
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	18	4,4706	0,4991	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,9%	47,1%	4,47
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	18	3,9375	0,7474	5	0,0%	0,0%	31,3%	43,8%	25,0%	3,94
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	18	4,4375	0,4961	5	0,0%	0,0%	0,0%	56,3%	43,8%	4,44
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	18	4,4706	0,4991	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,9%	47,1%	4,47
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	18	4,1765	0,5128	5	0,0%	0,0%	5,9%	70,6%	23,5%	4,18
										4,31

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	18	4,3750	0,5995	5	0,0%	0,0%	6,3%	50,0%	43,8%	4,38
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	18	4,4444	0,5984	5	0,0%	0,0%	5,6%	44,4%	50,0%	4,44
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	18	4,4118	0,5999	5	0,0%	0,0%	5,9%	47,1%	47,1%	4,41
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	18	4,5882	0,4922	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,2%	58,8%	4,59
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	18	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
										4,48

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	18	4,5556	0,4969	4	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	18	4,4706	0,4991	4	0,0%	0,0%	0,0%	52,9%	47,1%	4,47
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	18	4,4667	0,4989	4	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	4,47
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	18	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	18	4,5333	0,4989	4	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
										4,54

Мр Драгана Ранђеловић, ФИНАНСИЈСКО ИЗВЕШТАВАЊЕ
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	24	4,5833	0,5713	5	0,0%	0,0%	4,2%	33,3%	62,5%	4,58
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	24	4,5000	0,6455	5	0,0%	0,0%	8,3%	33,3%	58,3%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	24	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	24	4,7083	0,4545	5	0,0%	0,0%	0,0%	29,2%	70,8%	4,71
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	24	4,6522	0,5602	5	0,0%	0,0%	4,3%	26,1%	69,6%	4,65
6. Долази на час добро припремљен:	24	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	24	4,5833	0,5713	5	0,0%	0,0%	4,2%	33,3%	62,5%	4,58
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	24	4,6957	0,5465	5	0,0%	0,0%	4,3%	21,7%	73,9%	4,70
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	24	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
10. Оцените реалност оцењивања наставника	24	4,8333	0,3727	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%	4,83
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	24	4,9167	0,2764	5	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%	4,92
										4,71

Љубица Јањић
Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	24	4,4583	0,6442	5	0,0%	0,0%	8,3%	37,5%	54,2%	4,46
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	24	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	24	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	24	4,7083	0,4545	5	0,0%	0,0%	0,0%	29,2%	70,8%	4,71
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	24	4,6522	0,5602	5	0,0%	0,0%	4,3%	26,1%	69,6%	4,65
6. Долази на час добро припремљен:	24	4,5417	0,4983	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,8%	54,2%	4,54
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	24	4,5217	0,6507	5	0,0%	0,0%	8,7%	30,4%	60,9%	4,52
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	24	4,5417	0,5758	5	0,0%	0,0%	4,2%	37,5%	58,3%	4,54
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	24	4,5417	0,4983	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,8%	54,2%	4,54
10. Оцените реалност оцењивања наставника	24	4,6087	0,5702	5	0,0%	0,0%	4,3%	30,4%	65,2%	4,61
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	24	4,7083	0,4545	5	0,0%	0,0%	0,0%	29,2%	70,8%	4,71
										4,60

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	24	4,7083	0,5385	5	0,0%	0,0%	4,2%	20,8%	75,0%	4,71
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	24	4,7391	0,4391	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,1%	73,9%	4,74
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	24	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	24	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	24	4,7917	0,4061	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,8%	79,2%	4,79
										4,75

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	24	4,6250	0,4841	4	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	24	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	24	4,5833	0,5713	4	0,0%	0,0%	4,2%	33,3%	62,5%	4,58
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	24	4,5833	0,5713	4	0,0%	0,0%	4,2%	33,3%	62,5%	4,58
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	24	4,7917	0,4061	4	0,0%	0,0%	0,0%	20,8%	79,2%	4,79
										4,65

Др Васо Цуцулески, ХОТЕЛИЈЕРСКИ МЕНАЏМЕНТ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	5	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	5	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	5	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	5	4,2000	0,7483	5	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	5	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	5	4,0000	0,8944	5	0,0%	0,0%	40,0%	20,0%	40,0%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	5	3,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	3,25
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	5	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	5	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
10. Оцените реалност оцењивања наставника	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	5	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
										4,30

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	5	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	5	4,4000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	5	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	5	4,2000	0,7483	5	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	5	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
										4,32

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	5	4,0000	0,6325	4	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	5	4,2000	0,7483	4	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	5	4,0000	0,6325	4	0,0%	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%	4,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	5	4,2000	0,7483	4	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	5	3,8000	0,7483	4	0,0%	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%	3,80
										4,04

Др Сашо Коруновски, ХРАНА И КУЛТУРА

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	4	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	4	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	4	4,2500	0,8292	5	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,30

Предраг Стаменковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	4	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
6. Долази на час добро припремљен:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,73

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	4	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	4	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	4	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,33

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	4	4,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	4	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	4	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,60

Др Предраг Радовановић, ИНВЕСТИЦИОНИ МЕНАЏМЕНТ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	21	4,3810	0,7854	5	0,0%	4,8%	4,8%	38,1%	52,4%	4,38
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	21	4,5714	0,6598	5	0,0%	0,0%	9,5%	23,8%	66,7%	4,57
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	21	4,4762	0,6633	5	0,0%	0,0%	9,5%	33,3%	57,1%	4,48
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	21	4,5238	0,5871	5	0,0%	0,0%	4,8%	38,1%	57,1%	4,52
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	21	4,6500	0,5723	5	0,0%	0,0%	5,0%	25,0%	70,0%	4,65
6. Долази на час добро припремљен:	21	4,7143	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	21	4,5238	0,5871	5	0,0%	0,0%	4,8%	38,1%	57,1%	4,52
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	21	4,5238	0,4994	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,6%	52,4%	4,52
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	21	4,7619	0,4259	5	0,0%	0,0%	0,0%	23,8%	76,2%	4,76
10. Оцените реалност оцењивања наставника	21	4,7000	0,7141	5	0,0%	5,0%	0,0%	15,0%	80,0%	4,70
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	21	4,6190	0,5754	5	0,0%	0,0%	4,8%	28,6%	66,7%	4,62
										4,59

Марко Крстић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	20	4,3000	0,7141	5	0,0%	0,0%	15,0%	40,0%	45,0%	4,30
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	20	4,4737	0,5955	5	0,0%	0,0%	5,3%	42,1%	52,6%	4,47
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	20	4,5500	0,6690	5	0,0%	0,0%	10,0%	25,0%	65,0%	4,55
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	20	4,4500	0,7399	5	0,0%	0,0%	15,0%	25,0%	60,0%	4,45
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	20	4,5500	0,5895	5	0,0%	0,0%	5,0%	35,0%	60,0%	4,55
6. Долази на час добро припремљен:	20	4,4000	0,7348	5	0,0%	0,0%	15,0%	30,0%	55,0%	4,40
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	20	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	20	4,4500	0,6690	5	0,0%	0,0%	10,0%	35,0%	55,0%	4,45
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	20	4,5263	0,7517	5	0,0%	0,0%	15,8%	15,8%	68,4%	4,53
10. Оцените реалност оцењивања наставника	20	4,5500	0,6690	5	0,0%	0,0%	10,0%	25,0%	65,0%	4,55
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	20	4,5000	0,5916	5	0,0%	0,0%	5,0%	40,0%	55,0%	4,50
										4,49

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	20	4,4500	0,7399	5	0,0%	0,0%	15,0%	25,0%	60,0%	4,45
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	20	4,6500	0,5723	5	0,0%	0,0%	5,0%	25,0%	70,0%	4,65
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	20	4,5789	0,5908	5	0,0%	0,0%	5,3%	31,6%	63,2%	4,58
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	20	4,8000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	4,80
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	20	4,7000	0,5568	5	0,0%	0,0%	5,0%	20,0%	75,0%	4,70
										4,64

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	20	4,7000	0,5568	4	0,0%	0,0%	5,0%	20,0%	75,0%	4,70
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	20	4,5000	0,6708	4	0,0%	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	20	4,6500	0,5723	4	0,0%	0,0%	5,0%	25,0%	70,0%	4,65
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	20	4,7000	0,5568	4	0,0%	0,0%	5,0%	20,0%	75,0%	4,70
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	20	4,7000	0,6403	4	0,0%	0,0%	10,0%	10,0%	80,0%	4,70
										4,65

Др Мира Аврамовић, ИСТРАЖИВАЊЕ ТРЖИШТА И КОНКУРЕНЦИЈЕ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,7333	#NUM!	5	0,0%	0,0%	26,7%	40,0%	46,7%	4,73
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,2667	0,7717	5	0,0%	0,0%	20,0%	33,3%	46,7%	4,27
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,2000	0,7483	5	0,0%	6,7%	0,0%	60,0%	33,3%	4,20
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,4000	0,6110	5	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	4,40
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,3333	0,5963	5	0,0%	0,0%	6,7%	53,3%	40,0%	4,33
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,1333	0,8055	5	0,0%	0,0%	26,7%	33,3%	40,0%	4,13
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,2000	0,7483	5	0,0%	6,7%	0,0%	60,0%	33,3%	4,20
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,3571	0,6103	5	0,0%	0,0%	7,1%	50,0%	42,9%	4,36
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,2000	0,6532	5	0,0%	0,0%	13,3%	53,3%	33,3%	4,20
10. Оцените реалност оцењивања наставника	15	4,1429	0,7423	5	0,0%	0,0%	21,4%	42,9%	35,7%	4,14
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	3,9333	0,8537	5	0,0%	0,0%	40,0%	26,7%	33,3%	3,93
										4,26

Мр Саша Сарић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,1333	0,8055	5	0,0%	0,0%	26,7%	33,3%	40,0%	4,13
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,0667	0,8537	5	0,0%	0,0%	33,3%	26,7%	40,0%	4,07
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,0000	0,8165	5	0,0%	6,7%	13,3%	53,3%	26,7%	4,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,2000	0,6532	5	0,0%	0,0%	13,3%	53,3%	33,3%	4,20
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,1538	0,6617	5	0,0%	0,0%	15,4%	53,8%	30,8%	4,15
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,1333	0,7180	5	0,0%	0,0%	20,0%	46,7%	33,3%	4,13
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,2667	0,6799	5	0,0%	0,0%	13,3%	46,7%	40,0%	4,27
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,3333	0,6992	5	0,0%	0,0%	13,3%	40,0%	46,7%	4,33
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,1429	0,8330	5	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	4,14
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	15	4,1333	0,8055	5	0,0%	0,0%	26,7%	33,3%	40,0%	4,13
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,3333	0,7888	5	0,0%	0,0%	20,0%	26,7%	53,3%	4,33
										4,17

Тома Дашић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	15	4,4667	0,6182	5	0,0%	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%	4,47
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	15	4,4000	0,6110	5	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	4,40
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	15	4,5333	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	15	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	15	4,4000	0,6110	5	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	4,40
6. Долази на час добро припремљен:	15	4,5333	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	15	4,5333	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	15	4,3333	0,6992	5	0,0%	0,0%	13,3%	40,0%	46,7%	4,33
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	15	4,3333	0,5963	5	0,0%	0,0%	6,7%	53,3%	40,0%	4,33
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	15	4,5333	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	15	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
										4,48

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	15	4,2667	0,5735	5	0,0%	0,0%	6,7%	60,0%	33,3%	4,27
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	15	4,4667	0,6182	5	0,0%	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%	4,47
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	15	4,3333	0,6992	5	0,0%	0,0%	13,3%	40,0%	46,7%	4,33
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	15	4,2000	0,6532	5	0,0%	0,0%	13,3%	53,3%	33,3%	4,20
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	15	4,5333	0,4989	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%	4,53
										4,36

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	15	4,4000	0,6110	4	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	4,40
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	15	4,4667	0,4989	4	0,0%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	4,47
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	15	4,4000	0,4899	4	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%	4,40
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	15	4,3333	0,5963	4	0,0%	0,0%	6,7%	53,3%	40,0%	4,33
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	15	4,4000	0,6110	4	0,0%	0,0%	6,7%	46,7%	46,7%	4,40
										4,40

Др Милена Марјановић, ИЗРАДА И ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА БИЗНИС ПЛАНА

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	31	4,7419	0,4376	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,8%	74,2%	4,74
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	31	4,7097	0,4539	5	0,0%	0,0%	0,0%	29,0%	71,0%	4,71
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	31	4,6774	0,4675	5	0,0%	0,0%	0,0%	32,3%	67,7%	4,68
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	31	4,6129	0,5493	5	0,0%	0,0%	3,2%	32,3%	64,5%	4,61
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	31	4,7097	0,4539	5	0,0%	0,0%	0,0%	29,0%	71,0%	4,71
6. Долази на час добро припремљен:	31	4,8065	0,3951	5	0,0%	0,0%	0,0%	19,4%	80,6%	4,81
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	31	4,7742	0,4181	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,6%	77,4%	4,77
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	31	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	31	4,6129	0,4871	5	0,0%	0,0%	0,0%	38,7%	61,3%	4,61
10. Оцените реалност оцењивања наставника	31	4,7586	0,4279	5	0,0%	0,0%	0,0%	24,1%	75,9%	4,76
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	31	4,7742	0,4181	5	0,0%	0,0%	0,0%	22,6%	77,4%	4,77
										4,71

Др Иван Михаиловић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	29	4,5517	0,6740	5	0,0%	0,0%	10,3%	24,1%	65,5%	4,55
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	29	4,4483	0,7695	5	0,0%	0,0%	17,2%	20,7%	62,1%	4,45
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	29	4,4828	0,7250	5	0,0%	0,0%	13,8%	24,1%	62,1%	4,48
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	29	4,6071	0,6729	5	0,0%	0,0%	10,7%	17,9%	71,4%	4,61
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	29	4,6207	0,6110	5	0,0%	0,0%	6,9%	24,1%	69,0%	4,62
6. Долази на час добро припремљен:	29	4,4483	0,7233	5	0,0%	0,0%	13,8%	27,6%	58,6%	4,45
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	29	4,4643	0,7784	5	0,0%	0,0%	17,9%	17,9%	64,3%	4,46
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	29	4,3793	0,6110	5	0,0%	0,0%	6,9%	48,3%	44,8%	4,38
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	29	4,1379	0,7757	5	0,0%	0,0%	24,1%	37,9%	37,9%	4,14
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	29	4,2593	0,7499	5	0,0%	0,0%	18,5%	37,0%	44,4%	4,26
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	29	4,6207	0,5517	5	0,0%	0,0%	3,4%	31,0%	65,5%	4,62
										4,46

Кристина Спасић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	29	4,6207	0,5517	5	0,0%	0,0%	3,4%	31,0%	65,5%	4,62
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	29	4,5862	0,4925	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,4%	58,6%	4,59
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	29	4,5172	0,6226	5	0,0%	0,0%	6,9%	34,5%	58,6%	4,52
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	29	4,6897	0,4626	5	0,0%	0,0%	0,0%	31,0%	69,0%	4,69
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	29	4,6207	0,5517	5	0,0%	0,0%	3,4%	31,0%	65,5%	4,62
6. Долази на час добро припремљен:	29	4,6552	0,5430	5	0,0%	0,0%	3,4%	27,6%	69,0%	4,66
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	29	4,5862	0,4925	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,4%	58,6%	4,59
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	29	4,5172	0,4997	5	0,0%	0,0%	0,0%	48,3%	51,7%	4,52
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	29	4,6786	0,5381	5	0,0%	0,0%	3,6%	25,0%	71,4%	4,68
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	29	4,5517	0,5624	5	0,0%	0,0%	3,4%	37,9%	58,6%	4,55
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	29	4,5714	0,4949	5	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
										4,60

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	29	4,5862	0,5582	5	0,0%	0,0%	3,4%	34,5%	62,1%	4,59
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	29	4,4828	0,5645	5	0,0%	0,0%	3,4%	44,8%	51,7%	4,48
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	29	4,3793	0,5517	5	0,0%	0,0%	3,4%	55,2%	41,4%	4,38
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	29	4,6207	0,4852	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,9%	62,1%	4,62
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	29	4,5517	0,5624	5	0,0%	0,0%	3,4%	37,9%	58,6%	4,55
										4,52

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	29	4,5172	0,6226	4	0,0%	0,0%	6,9%	34,5%	58,6%	4,52
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	29	4,5862	0,4925	4	0,0%	0,0%	0,0%	41,4%	58,6%	4,59
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	29	4,6207	0,4852	4	0,0%	0,0%	0,0%	37,9%	62,1%	4,62
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	29	4,5862	0,5582	4	0,0%	0,0%	3,4%	34,5%	62,1%	4,59
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	29	4,4483	0,6207	4	0,0%	0,0%	6,9%	41,4%	51,7%	4,45
										4,55

Др Мира Аврамовић, КОМУНИКАЦИЈЕ И ОДНОСИ С ЈАВНОШЋУ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	10	4,4000	0,6633	5	0,0%	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%	4,40
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	10	4,2000	0,7483	5	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%	4,20
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	10	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	10	4,3000	0,6403	5	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	4,30
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	10	4,1000	0,9434	5	0,0%	10,0%	10,0%	40,0%	40,0%	4,10
6. Долази на час добро припремљен:	10	4,0000	0,6667	5	0,0%	0,0%	22,2%	55,6%	22,2%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	10	4,1111	0,8749	5	0,0%	0,0%	33,3%	22,2%	44,4%	4,11
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	10	4,4444	0,6849	5	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	4,44
10. Оцените реалност оцењивања наставника	10	4,6000	0,4899	5	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	4,60
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	10	3,7000	0,9000	5	0,0%	0,0%	60,0%	10,0%	30,0%	3,70
										4,25

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	10	4,3000	0,6403	5	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	4,30
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	10	3,7000	0,9000	5	0,0%	10,0%	30,0%	40,0%	20,0%	3,70
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	10	4,1000	1,0440	5	0,0%	10,0%	20,0%	20,0%	50,0%	4,10
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	10	4,2000	0,6000	5	0,0%	0,0%	10,0%	60,0%	30,0%	4,20
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	10	4,5000	0,6708	5	0,0%	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%	4,50
										4,16

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	10	4,3000	0,6403	4	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	4,30
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	10	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	10	4,2000	0,6000	4	0,0%	0,0%	10,0%	60,0%	30,0%	4,20
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	10	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	10	4,4000	0,6633	4	0,0%	0,0%	10,0%	40,0%	50,0%	4,40
										4,38

Др Тихомир Тасић, КОРПОРАТИВНЕ ФИНАНСИЈЕ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	20	3,8500	0,7263	5	0,0%	5,0%	20,0%	60,0%	15,0%	3,85
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	20	4,2000	0,6782	5	0,0%	0,0%	15,0%	50,0%	35,0%	4,20
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	20	4,0526	0,6047	5	0,0%	0,0%	15,8%	63,2%	21,1%	4,05
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	20	3,7500	0,9421	5	0,0%	10,0%	30,0%	35,0%	25,0%	3,75
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	20	3,8889	0,8089	5	0,0%	5,6%	22,2%	50,0%	22,2%	3,89
6. Долази на час добро припремљен:	20	3,9500	0,9206	5	0,0%	10,0%	15,0%	45,0%	30,0%	3,95
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	20	3,5500	0,9734	5	0,0%	20,0%	20,0%	45,0%	15,0%	3,55
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	20	3,8421	0,8120	5	0,0%	5,3%	26,3%	47,4%	21,1%	3,84
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	20	4,1000	0,6245	5	0,0%	0,0%	15,0%	60,0%	25,0%	4,10
10. Оцените реалност оцењивања наставника	20	4,0000	0,7454	5	0,0%	5,6%	11,1%	61,1%	22,2%	4,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	20	3,9000	0,7000	5	0,0%	0,0%	30,0%	50,0%	20,0%	3,90
										3,92

Др Вера Мировић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	20	4,3500	0,6538	5	0,0%	0,0%	10,0%	45,0%	45,0%	4,35
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	20	4,2500	0,6982	5	0,0%	0,0%	15,0%	45,0%	40,0%	4,25
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	20	4,4500	0,4975	5	0,0%	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%	4,45
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	20	4,3500	0,5723	5	0,0%	0,0%	5,0%	55,0%	40,0%	4,35
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	20	4,3333	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	4,33
6. Долази на час добро припремљен:	20	4,4500	0,4975	5	0,0%	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%	4,45
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	20	4,4211	0,6740	5	0,0%	0,0%	10,5%	36,8%	52,6%	4,42
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	20	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	20	4,3000	0,6403	5	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	4,30
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	20	4,4211	0,5908	5	0,0%	0,0%	5,3%	47,4%	47,4%	4,42
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	20	4,5500	0,4975	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%	4,55
										4,40

Тања Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	20	4,4500	0,5895	5	0,0%	0,0%	5,0%	45,0%	50,0%	4,45
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	20	4,5500	0,4975	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%	4,55
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	20	4,5263	0,4993	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%	4,53
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	20	4,6500	0,4770	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%	4,65
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	20	4,5500	0,5895	5	0,0%	0,0%	5,0%	35,0%	60,0%	4,55
6. Долази на час добро припремљен:	20	4,6500	0,4770	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%	4,65
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	20	4,4737	0,5955	5	0,0%	0,0%	5,3%	42,1%	52,6%	4,47
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	20	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	20	4,5789	0,5908	5	0,0%	0,0%	5,3%	31,6%	63,2%	4,58
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	20	4,4500	0,5895	5	0,0%	0,0%	5,0%	45,0%	50,0%	4,45
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	20	4,6500	0,4770	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%	4,65
										4,55

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	20	4,5000	0,5916	5	0,0%	0,0%	5,0%	40,0%	55,0%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	20	4,4000	0,5831	5	0,0%	0,0%	5,0%	50,0%	45,0%	4,40
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	20	4,5789	0,4937	5	0,0%	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%	4,58
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	20	4,4500	0,4975	5	0,0%	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%	4,45
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	20	4,5500	0,4975	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%	4,55
										4,50

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	20	4,4500	0,5895	4	0,0%	0,0%	5,0%	45,0%	50,0%	4,45
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	20	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	20	4,5500	0,4975	4	0,0%	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%	4,55
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	20	4,4000	0,5831	4	0,0%	0,0%	5,0%	50,0%	45,0%	4,40
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	20	4,3500	0,6538	4	0,0%	0,0%	10,0%	45,0%	45,0%	4,35
										4,45

Др Јелена Крстић, КРЕАТИВНЕ И КУЛТУРНЕ ИНДУСТРИЈЕ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,77

Др Милан Гоцић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,50

Мр Марија Петковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,45

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,80

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,60

Др Мира Аврамовић, МАРКЕТИНГ МЕНАЏМЕНТ УСЛУГА

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	10	4,2000	0,4000	5	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%	4,20
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	10	4,1000	0,7000	5	0,0%	0,0%	20,0%	50,0%	30,0%	4,10
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	10	4,1000	0,7000	5	0,0%	0,0%	20,0%	50,0%	30,0%	4,10
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	10	3,8750	0,7806	5	0,0%	0,0%	37,5%	37,5%	25,0%	3,88
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	10	3,4000	1,2806	5	0,0%	40,0%	10,0%	20,0%	30,0%	3,40
6. Долази на час добро припремљен:	10	3,8889	1,1967	5	0,0%	22,2%	11,1%	22,2%	44,4%	3,89
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	10	4,3000	0,6403	5	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	4,30
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	10	4,2222	1,1331	5	0,0%	11,1%	22,2%	0,0%	66,7%	4,22
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	10	4,3333	0,8165	5	0,0%	0,0%	22,2%	22,2%	55,6%	4,33
10. Оцените реалност оцењивања наставника	10	4,0000	0,7746	5	0,0%	0,0%	30,0%	40,0%	30,0%	4,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	10	4,4000	0,8000	5	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%	4,40
										4,07

Славица Поповић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	8	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	8	4,2500	0,8292	5	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	8	3,7500	0,8292	5	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	8	4,3750	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	8	4,7143	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
6. Долази на час добро припремљен:	8	4,3750	0,8570	5	0,0%	0,0%	25,0%	12,5%	62,5%	4,38
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	8	4,2857	0,8806	5	0,0%	0,0%	28,6%	14,3%	57,1%	4,29
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	8	4,0000	0,9258	5	0,0%	0,0%	42,9%	14,3%	42,9%	4,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	8	4,1667	0,8975	5	0,0%	0,0%	33,3%	16,7%	50,0%	4,17
10. Оцените реалност оцењивања наставника	8	4,2500	0,9682	5	0,0%	0,0%	37,5%	0,0%	62,5%	4,25
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	8	4,3750	0,8570	5	0,0%	0,0%	25,0%	12,5%	62,5%	4,38
										4,28

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	8	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	8	4,1429	0,8330	5	0,0%	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%	4,14
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	8	4,4286	0,7284	5	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	4,43
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	8	4,3750	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	8	4,3750	0,6960	5	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38
										4,36

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	8	4,1250	0,7806	4	0,0%	0,0%	25,0%	37,5%	37,5%	4,13
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	8	4,4286	0,7284	4	0,0%	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%	4,43
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	8	4,3750	0,6960	4	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	4,38
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	8	4,5714	0,4949	4	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	8	4,2500	0,4330	4	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
										4,35

Др Јелена Крстић, МЕНАЏМЕНТ МСП

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	18	4,7778	0,5329	5	0,0%	0,0%	5,6%	11,1%	83,3%	4,78
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	18	4,7222	0,5583	5	0,0%	0,0%	5,6%	16,7%	77,8%	4,72
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	18	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	18	4,9444	0,2291	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	94,4%	4,94
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	18	4,8235	0,5128	5	0,0%	0,0%	5,9%	5,9%	88,2%	4,82
6. Долази на час добро припремљен:	18	4,7222	0,5583	5	0,0%	0,0%	5,6%	16,7%	77,8%	4,72
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	18	4,6667	0,6667	5	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%	77,8%	4,67
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	18	4,8235	0,5128	5	0,0%	0,0%	5,9%	5,9%	88,2%	4,82
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	18	4,9444	0,2291	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	94,4%	4,94
10. Оцените реалност оцењивања наставника	18	4,9444	0,2291	5	0,0%	0,0%	0,0%	5,6%	94,4%	4,94
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	18	4,8889	0,3143	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	88,9%	4,89
										4,81

Славица Поповић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	18	4,2778	0,8032	5	0,0%	0,0%	22,2%	27,8%	50,0%	4,28
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	18	4,2353	1,0017	5	0,0%	5,9%	23,5%	11,8%	58,8%	4,24
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	18	4,4706	0,7759	5	0,0%	0,0%	17,6%	17,6%	64,7%	4,47
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	18	4,2778	0,8032	5	0,0%	0,0%	22,2%	27,8%	50,0%	4,28
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	18	4,3889	0,5906	5	0,0%	0,0%	5,6%	50,0%	44,4%	4,39
6. Долази на час добро припремљен:	18	4,2222	0,8535	5	0,0%	5,6%	11,1%	38,9%	44,4%	4,22
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	18	4,6111	0,5906	5	0,0%	0,0%	5,6%	27,8%	66,7%	4,61
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	18	4,5000	0,6124	5	0,0%	0,0%	6,3%	37,5%	56,3%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	18	4,2778	0,8696	5	0,0%	5,6%	11,1%	33,3%	50,0%	4,28
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	18	4,5556	0,4969	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	4,56
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	18	4,5556	0,5984	5	0,0%	0,0%	5,6%	33,3%	61,1%	4,56
										4,40

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	18	4,3333	0,8165	5	0,0%	0,0%	22,2%	22,2%	55,6%	4,33
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	18	4,6250	0,5995	5	0,0%	0,0%	6,3%	25,0%	68,8%	4,63
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	18	4,1667	0,8333	5	0,0%	0,0%	27,8%	27,8%	44,4%	4,17
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	18	4,5000	0,6124	5	0,0%	0,0%	6,3%	37,5%	56,3%	4,50
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	18	4,5556	0,5984	5	0,0%	0,0%	5,6%	33,3%	61,1%	4,56
										4,44

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	18	4,5000	0,6872	4	0,0%	0,0%	11,1%	27,8%	61,1%	4,50
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	18	4,5556	0,6849	4	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	18	4,5625	0,8638	4	0,0%	6,3%	6,3%	12,5%	75,0%	4,56
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	18	4,5556	0,5984	4	0,0%	0,0%	5,6%	33,3%	61,1%	4,56
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	18	4,5556	0,6849	4	0,0%	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%	4,56
										4,55

Др Милан Гоцић, МУЛТИМЕДИЈАЛНО КРЕАТИВНО ИЗРАЖАВАЊЕ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	#####	0,0%	4,00
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,55

Мр Марија Петковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	#####	0,0%	4,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,64

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,70

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	2	4,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	#####	0,0%	4,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,60

Др Јелена Крстић, ПРОЈЕКТНИ МЕНАЏМЕНТ И ТИМСКИ РАД

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	26	4,6538	0,5507	5	0,0%	0,0%	3,8%	26,9%	69,2%	4,65
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	26	4,6923	0,5385	5	0,0%	0,0%	3,8%	23,1%	73,1%	4,69
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	26	4,6538	0,4757	5	0,0%	0,0%	0,0%	34,6%	65,4%	4,65
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	26	4,8077	0,3941	5	0,0%	0,0%	0,0%	19,2%	80,8%	4,81
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	26	4,6800	0,5455	5	0,0%	0,0%	4,0%	24,0%	72,0%	4,68
6. Долази на час добро припремљен:	26	4,5769	0,5666	5	0,0%	0,0%	3,8%	34,6%	61,5%	4,58
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	26	4,6923	0,4615	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	4,69
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	26	4,8077	0,4819	5	0,0%	0,0%	3,8%	11,5%	84,6%	4,81
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	26	4,8846	0,3195	5	0,0%	0,0%	0,0%	11,5%	88,5%	4,88
10. Оцените реалност оцењивања наставника	26	4,8077	0,3941	5	0,0%	0,0%	0,0%	19,2%	80,8%	4,81
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	26	4,8462	0,3608	5	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	84,6%	4,85
										4,74

Јелена Николић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	26	4,7308	0,4436	5	0,0%	0,0%	0,0%	26,9%	73,1%	4,73
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	26	4,8400	0,3666	5	0,0%	0,0%	0,0%	16,0%	84,0%	4,84
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	26	4,6800	0,4665	5	0,0%	0,0%	0,0%	32,0%	68,0%	4,68
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	26	4,5385	0,4985	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,2%	53,8%	4,54
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	26	4,5769	0,5666	5	0,0%	0,0%	3,8%	34,6%	61,5%	4,58
6. Долази на час добро припремљен:	26	4,4615	0,6343	5	0,0%	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%	4,46
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	26	4,5385	0,5705	5	0,0%	0,0%	3,8%	38,5%	57,7%	4,54
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	26	4,5000	0,5774	5	0,0%	0,0%	4,2%	41,7%	54,2%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	26	4,5769	0,4940	5	0,0%	0,0%	0,0%	42,3%	57,7%	4,58
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	26	4,4231	0,6308	5	0,0%	0,0%	7,7%	42,3%	50,0%	4,42
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	26	4,5385	0,4985	5	0,0%	0,0%	0,0%	46,2%	53,8%	4,54
										4,58

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	26	4,5769	0,5666	5	0,0%	0,0%	3,8%	34,6%	61,5%	4,58
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	26	4,5000	0,5774	5	0,0%	0,0%	4,2%	41,7%	54,2%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	26	4,6154	0,4865	5	0,0%	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%	4,62
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	26	4,3750	0,6333	5	0,0%	0,0%	8,3%	45,8%	45,8%	4,38
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	26	4,5385	0,5705	5	0,0%	0,0%	3,8%	38,5%	57,7%	4,54
										4,52

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	26	4,4615	0,6343	4	0,0%	0,0%	7,7%	38,5%	53,8%	4,46
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	26	4,5385	0,6343	4	0,0%	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%	4,54
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	26	4,5833	0,5713	4	0,0%	0,0%	4,2%	33,3%	62,5%	4,58
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	26	4,5769	0,5666	4	0,0%	0,0%	3,8%	34,6%	61,5%	4,58
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	26	4,6923	0,4615	4	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	69,2%	4,69
										4,57

Др Васо Цуцулески, СЕНЗОРНА АНАЛИЗА ХРАНЕ И ПИЋА

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	4	4,2500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	4,25
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	4	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
6. Долази на час добро припремљен:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	4	3,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	4	4,2500	0,8292	5	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
10. Оцените реалност оцењивања наставника	4	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,29

Милица Алексић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	4	4,2500	0,8292	5	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	4	4,3333	0,9428	5	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	4,33
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	4	4,2500	0,8292	5	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
6. Долази на час добро припремљен:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	4	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	4	3,7500	0,8292	5	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	4	3,7500	0,8292	5	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	4	4,2500	0,8292	5	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
										4,27

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	4	3,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	3,33
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	4	3,7500	0,8292	5	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	3,75
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,12

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	4	4,0000	0,7071	4	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	4	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	4	4,2500	0,8292	4	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	4	4,2500	0,8292	4	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	4	4,7500	0,4330	4	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,35

Др Мира Аврамовић, СТРАТЕГИЈСКИ МАРКЕТИНГ И МЕНАЏМЕНТ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	23	4,1304	0,6792	5	0,0%	0,0%	17,4%	52,2%	30,4%	4,13
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	23	4,2174	0,6565	5	0,0%	0,0%	13,0%	52,2%	34,8%	4,22
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	23	4,2727	0,4454	5	0,0%	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%	4,27
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	23	4,3478	0,5602	5	0,0%	0,0%	4,3%	56,5%	39,1%	4,35
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	23	4,3913	0,5702	5	0,0%	0,0%	4,3%	52,2%	43,5%	4,39
6. Долази на час добро припремљен:	23	4,3478	0,6984	5	0,0%	0,0%	13,0%	39,1%	47,8%	4,35
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	23	4,4348	0,4957	5	0,0%	0,0%	0,0%	56,5%	43,5%	4,43
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	23	4,3182	0,5548	5	0,0%	0,0%	4,5%	59,1%	36,4%	4,32
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	23	4,2174	0,6565	5	0,0%	0,0%	13,0%	52,2%	34,8%	4,22
10. Оцените реалност оцењивања наставника	23	4,4286	0,4949	5	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	23	4,2609	0,7922	5	0,0%	0,0%	21,7%	30,4%	47,8%	4,26
										4,31

Мр Саша Сарић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	23	4,0870	0,7171	5	0,0%	0,0%	21,7%	47,8%	30,4%	4,09
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	23	4,1304	0,7404	5	0,0%	0,0%	21,7%	43,5%	34,8%	4,13
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	23	4,3043	0,6210	5	0,0%	0,0%	8,7%	52,2%	39,1%	4,30
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	23	4,0000	0,6594	5	0,0%	0,0%	21,7%	56,5%	21,7%	4,00
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	23	4,2857	0,6281	5	0,0%	0,0%	9,5%	52,4%	38,1%	4,29
6. Долази на час добро припремљен:	23	4,3043	0,6210	5	0,0%	0,0%	8,7%	52,2%	39,1%	4,30
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	23	4,3636	0,6428	5	0,0%	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%	4,36
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	23	4,3478	0,6331	5	0,0%	0,0%	8,7%	47,8%	43,5%	4,35
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	23	4,1739	0,7011	5	0,0%	0,0%	17,4%	47,8%	34,8%	4,17
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	23	4,0952	0,7499	5	0,0%	0,0%	23,8%	42,9%	33,3%	4,10
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	23	4,0435	0,8064	5	0,0%	0,0%	30,4%	34,8%	34,8%	4,04
										4,19

Славица Поповић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	23	4,5217	0,5801	5	0,0%	0,0%	4,3%	39,1%	56,5%	4,52
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	23	4,4783	0,4995	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,2%	47,8%	4,48
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	23	4,4348	0,6478	5	0,0%	0,0%	8,7%	39,1%	52,2%	4,43
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	23	4,6087	0,4880	5	0,0%	0,0%	0,0%	39,1%	60,9%	4,61
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	23	4,4783	0,5801	5	0,0%	0,0%	4,3%	43,5%	52,2%	4,48
6. Долази на час добро припремљен:	23	4,5652	0,4957	5	0,0%	0,0%	0,0%	43,5%	56,5%	4,57
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	23	4,4783	0,4995	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,2%	47,8%	4,48
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	23	4,5217	0,4995	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,8%	52,2%	4,52
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	23	4,5909	0,5768	5	0,0%	0,0%	4,5%	31,8%	63,6%	4,59
10.Оцените реалност оцењивања наставника:	23	4,4348	0,5768	5	0,0%	0,0%	4,3%	47,8%	47,8%	4,43
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	23	4,6364	0,4810	5	0,0%	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%	4,64
										4,52

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	23	4,4783	0,5801	5	0,0%	0,0%	4,3%	43,5%	52,2%	4,48
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	23	4,3478	0,5602	5	0,0%	0,0%	4,3%	56,5%	39,1%	4,35
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	23	4,2609	0,6056	5	0,0%	0,0%	8,7%	56,5%	34,8%	4,26
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	23	4,3913	0,4880	5	0,0%	0,0%	0,0%	60,9%	39,1%	4,39
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	23	4,5217	0,4995	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,8%	52,2%	4,52
										4,40

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	23	4,3913	0,5702	4	0,0%	0,0%	4,3%	52,2%	43,5%	4,39
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	23	4,5652	0,4957	4	0,0%	0,0%	0,0%	43,5%	56,5%	4,57
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	23	4,5217	0,4995	4	0,0%	0,0%	0,0%	47,8%	52,2%	4,52
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	23	4,3913	0,5702	4	0,0%	0,0%	4,3%	52,2%	43,5%	4,39
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	23	4,2609	0,6736	4	0,0%	0,0%	13,0%	47,8%	39,1%	4,26
										4,43

Мр Драгана Ранђеловић, СТРАТЕГИЈСКО УПРАВЉАЧКО РАЧУНОВОДСТВО

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	24	4,6250	0,5637	5	0,0%	0,0%	4,2%	29,2%	66,7%	4,63
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	24	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	24	4,7083	0,5385	5	0,0%	0,0%	4,2%	20,8%	75,0%	4,71
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	24	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	24	4,7391	0,5289	5	0,0%	0,0%	4,3%	17,4%	78,3%	4,74
6. Долази на час добро припремљен:	24	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	24	4,5000	0,6455	5	0,0%	0,0%	8,3%	33,3%	58,3%	4,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	24	4,7391	0,5289	5	0,0%	0,0%	4,3%	17,4%	78,3%	4,74
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	24	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
10. Оцените реалност оцењивања наставника	24	4,7917	0,4061	5	0,0%	0,0%	0,0%	20,8%	79,2%	4,79
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	24	4,8750	0,3307	5	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	4,88
										4,72

Љубица Јањић

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	24	4,5417	0,5758	5	0,0%	0,0%	4,2%	37,5%	58,3%	4,54
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	24	4,5833	0,5713	5	0,0%	0,0%	4,2%	33,3%	62,5%	4,58
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	24	4,6667	0,5528	5	0,0%	0,0%	4,2%	25,0%	70,8%	4,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	24	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	24	4,6522	0,5602	5	0,0%	0,0%	4,3%	26,1%	69,6%	4,65
6. Долази на час добро припремљен:	24	4,5833	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	24	4,5217	0,6507	5	0,0%	0,0%	8,7%	30,4%	60,9%	4,52
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	24	4,5652	0,5768	5	0,0%	0,0%	4,3%	34,8%	60,9%	4,57
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	24	4,5417	0,4983	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,8%	54,2%	4,54
10. Оцените реалност оцењивања наставника	24	4,6957	0,4601	5	0,0%	0,0%	0,0%	30,4%	69,6%	4,70
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	24	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,61

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	24	4,6250	0,5637	5	0,0%	0,0%	4,2%	29,2%	66,7%	4,63
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	24	4,6522	0,5602	5	0,0%	0,0%	4,3%	26,1%	69,6%	4,65
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	24	4,7083	0,4545	5	0,0%	0,0%	0,0%	29,2%	70,8%	4,71
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	24	4,6250	0,4841	5	0,0%	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%	4,63
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	24	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
										4,66

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	24	4,5417	0,5758	4	0,0%	0,0%	4,2%	37,5%	58,3%	4,54
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	24	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	24	4,6522	0,4763	4	0,0%	0,0%	0,0%	34,8%	65,2%	4,65
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	24	4,6667	0,4714	4	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	24	4,7500	0,4330	4	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,66

Др Науме Мариноски, ТУРИЗАМ И ЛОКАЛНИ ЕКОНОМСКИ РАЗВОЈ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	4	3,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	3,67
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	4	4,2500	0,8292	5	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
6. Долази на час добро припремљен:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	4	4,5000	0,8660	5	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	4,50
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
10. Оцените реалност оцењивања наставника	4	4,3333	0,9428	5	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	4,33
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,48

Предраг Стаменковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	4	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	4	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	4	4,3333	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	4,33
6. Долази на час добро припремљен:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	4	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	4	4,2500	0,8292	5	0,0%	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%	4,25
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	4	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
10. Оцените реалност оцењивања наставника	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,67

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	4	4,0000	0,7071	5	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	4,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	4	4,6667	0,4714	5	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	4,67
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	4	4,7500	0,4330	5	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,58

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	4	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	4	4,0000	0,8165	4	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%	4,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	4	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	4	4,7500	0,4330	4	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	4,75
										4,65

Мр Јовица Цветковић, УПРАВЉАЊЕ ПРОМЕНАМА И КОНКУРЕНТНОСТ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	25	4,4800	0,4996	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,0%	48,0%	4,48
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	25	4,6400	0,4800	5	0,0%	0,0%	0,0%	36,0%	64,0%	4,64
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	25	4,5600	0,4964	5	0,0%	0,0%	0,0%	44,0%	56,0%	4,56
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	25	4,2800	0,7222	5	0,0%	0,0%	16,0%	40,0%	44,0%	4,28
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	25	4,5417	0,4983	5	0,0%	0,0%	0,0%	45,8%	54,2%	4,54
6. Долази на час добро припремљен:	25	4,5833	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	25	4,6087	0,4880	5	0,0%	0,0%	0,0%	39,1%	60,9%	4,61
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	25	4,5217	0,5801	5	0,0%	0,0%	4,3%	39,1%	56,5%	4,52
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	25	4,5200	0,4996	5	0,0%	0,0%	0,0%	48,0%	52,0%	4,52
10. Оцените реалност оцењивања наставника	25	4,5833	0,4930	5	0,0%	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%	4,58
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	25	4,5200	0,5741	5	0,0%	0,0%	4,0%	40,0%	56,0%	4,52
										4,53

Марко Јанаћковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	23	4,3478	0,5602	5	0,0%	0,0%	4,3%	56,5%	39,1%	4,35
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	23	4,3043	0,5465	5	0,0%	0,0%	4,3%	60,9%	34,8%	4,30
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	23	4,4348	0,6478	5	0,0%	0,0%	8,7%	39,1%	52,2%	4,43
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	23	4,4783	0,5801	5	0,0%	0,0%	4,3%	43,5%	52,2%	4,48
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	23	4,4348	0,6478	5	0,0%	0,0%	8,7%	39,1%	52,2%	4,43
6. Долази на час добро припремљен:	23	4,4348	0,4957	5	0,0%	0,0%	0,0%	56,5%	43,5%	4,43
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	23	4,4348	0,6478	5	0,0%	0,0%	8,7%	39,1%	52,2%	4,43
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	23	4,4783	0,4995	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,2%	47,8%	4,48
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	23	4,4783	0,4995	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,2%	47,8%	4,48
10. Оцените реалност оцењивања наставника	23	4,5217	0,4995	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,8%	52,2%	4,52
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	23	4,4348	0,4957	5	0,0%	0,0%	0,0%	56,5%	43,5%	4,43
										4,43

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	23	4,4348	0,4957	5	0,0%	0,0%	0,0%	56,5%	43,5%	4,43
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	23	4,4783	0,4995	5	0,0%	0,0%	0,0%	52,2%	47,8%	4,48
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	23	4,4348	0,5768	5	0,0%	0,0%	4,3%	47,8%	47,8%	4,43
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	23	4,5217	0,4995	5	0,0%	0,0%	0,0%	47,8%	52,2%	4,52
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	23	4,5652	0,4957	5	0,0%	0,0%	0,0%	43,5%	56,5%	4,57
										4,49

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	23	4,5652	0,4957	4	0,0%	0,0%	0,0%	43,5%	56,5%	4,57
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	23	4,5652	0,4957	4	0,0%	0,0%	0,0%	43,5%	56,5%	4,57
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	23	4,6087	0,4880	4	0,0%	0,0%	0,0%	39,1%	60,9%	4,61
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	23	4,5652	0,5768	4	0,0%	0,0%	4,3%	34,8%	60,9%	4,57
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	23	4,6087	0,4880	4	0,0%	0,0%	0,0%	39,1%	60,9%	4,61
										4,58

Др Драган Стојановић, УПРАВЉАЊЕ РИЗИКОМ У ФИНАНСИЈСКОМ ПОСЛОВАЊУ

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	14	4,6429	0,4792	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%	4,64
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	14	4,6429	0,4792	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%	4,64
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	14	4,6429	0,4792	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%	4,64
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	14	4,5000	0,6268	5	0,0%	0,0%	7,1%	35,7%	57,1%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	14	4,6429	0,4792	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%	4,64
6. Долази на час добро припремљен:	14	4,5714	0,4949	5	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	14	4,4286	0,6227	5	0,0%	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%	4,43
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	14	4,5714	0,4949	5	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	14	4,6429	0,4792	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%	4,64
10. Оцените реалност оцењивања наставника	14	4,3846	0,7378	5	0,0%	0,0%	15,4%	30,8%	53,8%	4,38
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	14	4,6429	0,6103	5	0,0%	0,0%	7,1%	21,4%	71,4%	4,64
										4,57

Марко Крстић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	14	4,1429	0,7423	5	0,0%	0,0%	21,4%	42,9%	35,7%	4,14
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	14	4,3846	0,6249	5	0,0%	0,0%	7,7%	46,2%	46,2%	4,38
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	14	4,3571	0,6103	5	0,0%	0,0%	7,1%	50,0%	42,9%	4,36
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	14	4,1429	0,7423	5	0,0%	0,0%	21,4%	42,9%	35,7%	4,14
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	14	4,3077	0,6057	5	0,0%	0,0%	7,7%	53,8%	38,5%	4,31
6. Долази на час добро припремљен:	14	4,2143	0,7726	5	0,0%	0,0%	21,4%	35,7%	42,9%	4,21
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	14	4,4286	0,4949	5	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
8. Употребом савремених наставно–техничких средстава подиже квалитет наставе:	14	4,2857	0,7954	5	0,0%	0,0%	21,4%	28,6%	50,0%	4,29
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	14	4,2308	0,6966	5	0,0%	0,0%	15,4%	46,2%	38,5%	4,23
10. Оцените реалност оцењивања наставника	14	4,2143	0,6739	5	0,0%	0,0%	14,3%	50,0%	35,7%	4,21
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	14	4,2143	0,6739	5	0,0%	0,0%	14,3%	50,0%	35,7%	4,21
										4,27

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	14	4,6429	0,4792	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%	4,64
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	14	4,5000	0,6268	5	0,0%	0,0%	7,1%	35,7%	57,1%	4,50
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	14	4,5385	0,6343	5	0,0%	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%	4,54
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	14	4,6429	0,4792	5	0,0%	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%	4,64
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	14	4,7143	0,4518	5	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
										4,61

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	14	4,7143	0,4518	4	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,71
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	14	4,5714	0,4949	4	0,0%	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%	4,57
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	14	4,4286	0,6227	4	0,0%	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%	4,43
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	14	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	14	4,4286	0,4949	4	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,43
										4,53

Др Науме Мариноски, ВАЛОРИЗАЦИЈА ТУРИСТИЧКОГ ПОТЕНЦИЈАЛА

Процена наставника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	3,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	3,50
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,41

Предраг Стаменковић

Процена сарадника на предмету

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Кроз наставу показује добро познавање садржаја предмета:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
2. На постављена питања одговара стручно и спремно:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
3. Квалитетним примерима и задацима олакшава разумевање садржаја:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
4. Јасно и разумљиво излаже/демонстрира наставне садржаје:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Јасно дефинише циљеве наставе и оно што очекује од студената:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
6. Долази на час добро припремљен:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
7. Придржава се распореда часова и плана рада:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
8. Употребом савремених наставно-техничких средстава подиже квалитет наставе:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
9. Према студентима се односи коректно и са поштовањем:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
10. Оцените реалност оцењивања наставника	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
11. Коју бисте општу оцену дали овом наставнику:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,77

Процена предмета у целини (укључује активност свих наставника и сарадника)

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Циљеви и захтеви предмета били су јасно дефинисани:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
2. Количина наставног садржаја одговара предвиђеном плану рада на предмету:	2	4,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
3. Предавања су била на одговарајући начин пропраћена вежбама и другим практичним облицима наставе:	2	4,0000	1,0000	5	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	4,00
4. Организација предмета подстиче студенте на активно учешће у настави:	2	5,0000	0,0000	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
5. Коју бисте општу оцену дали овом предмету:	2	4,5000	0,5000	5	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
										4,40

Процена препоручене литературе

ПИТАЊА	Н	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	
1. Препоручена основна литература је корисна за раузмевање садржаја предмета:	2	4,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,00
2. Обим препоручене основне литературе је примерен предмету:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
3. Којом бисте општом оценом оценили основну литературу (уџбеник) на предмету:	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
4. Препоручена допунска и помоћна литература је корисна за продубљивање знања из предмета:	2	4,5000	0,5000	4	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	4,50
5. Наставник се труди да студентима достави и други релевантни наставни материјал (белешке, испитна питања, упутства за практичну наставу, упутства за израду семинарских радова, есеја и сл.)	2	5,0000	0,0000	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	5,00
										4,60

Резултати спроведене анкете о квалитету установе

*Одговори **Не могу да проценим** нису узимани у разматрање код срећивања

А. ОПШТИ ПОДАЦИ О СТУДЕНТУ

Б. СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Школа има адекватне стандарде за обезбеђење квалитета:	142		4,6324	0,6040	4	0,00%	0,00%	6,62%	23,53%	69,85%	4,63
2. Школа има адекватне поступке за обезбеђење квалитета:	142		4,5507	0,6602	4	0,00%	0,00%	9,42%	26,09%	64,49%	4,55
											4,59

В. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Школа има адекватно изграђену организациону структуру за обезбеђење квалитета:	142		4,5113	0,7110	3	0,00%	0,00%	12,78%	23,31%	63,91%	4,51
2. Оцените систем обезбеђења квалитета:	142		4,4656	0,7444	4	0,00%	1,53%	10,69%	27,48%	60,31%	4,47
											4,49

Г. КВАЛИТЕТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Студентима је омогућено учешће у оцењивању и обезбеђењу квалитета студијских програма:	142		4,8235	#NUM!	3	1,47%	3,68%	27,21%	27,21%	56,62%	4,34
2. Студијски програми конципирани су тако да подстичу студенте на стваралачки и дедуктиван начин размишљања и примену стечених знања и вештина у практичне сврхе:	142		4,7626	#NUM!	3	1,44%	2,88%	25,90%	25,90%	57,55%	4,35
3. Оцените квалитет студијског програма који похађате	142		5,0735	#NUM!	3	0,00%	0,74%	25,00%	25,00%	66,18%	4,57
											4,42

Д. КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Наставници/сарадници током наставе поступају професионално и имају коректан однос према студентима	142	5	4,5211	0,699278	5	0,00%	1,41%	7,75%	28,17%	62,68%	4,52
2. План и распоред наставе познати су пре почетка одговарајућег семестра:	142	3	4,4085	1,0081	5	2,82%	3,52%	11,27%	14,79%	67,61%	4,41
3. План и распоред наставе су усклађени са потребама и могућностима студената:	142	1	4,2817	1,037102	4	3,52%	3,52%	11,97%	23,24%	57,75%	4,28
4. План рада доступан је на свим предметима пре почетка наставе:	142	8	4,2465	1,042658	4	2,82%	5,63%	11,27%	24,65%	55,63%	4,25
5. Наставници/сарадници се придржавају распореда часова и плана рада:	142	4	4,4085	0,857074	4	0,00%	5,63%	7,75%	26,76%	59,86%	4,41

6. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе:	142	7	4,507	0,748204	4	0,00%	2,11%	9,15%	24,65%	64,08%	4,51
7. Наставници/сарадници су мотивисани за рад и свесно извршавају своје обавезе:	142	6	4,4648	0,747408	4	0,00%	0,70%	13,38%	24,65%	61,27%	4,46
8. Наставници/сарадници кроз наставу показују добро познавање садржаја предмета:	142	2	4,5563	0,676826	5	0,00%	0,70%	8,45%	25,35%	65,49%	4,56
											4,42

Ђ. КВАЛИТЕТ ИЗДАВАЧКОГ И СТРУЧНОГ РАДА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Студентима се омогућава објављивање радова у публикацијама школе:	142	3	4,2231	1,131815	5	5,38%	3,85%	11,54%	21,54%	57,69%	4,22
2. Информатор за студенте је доступан пре почетка школске године:	142	2	4,5	0,915552	4	2,21%	3,68%	5,15%	19,85%	69,12%	4,50
3. Оцените садржај информатора за студенте:	142	5	4,5	0,896575	5	2,31%	2,31%	6,92%	20,00%	68,46%	4,50
											4,41

Е. КВАЛИТЕТ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Оцените педагошки рад наставника и сарадника:	142	1	4,4507	0,755985	4	0,00%	2,11%	9,86%	28,87%	59,15%	4,45
2. Стандарди за избор наставника и сарадника су познати и доступни јавности:	142	2	4,4586	0,880117	4	2,26%	0,75%	10,53%	21,80%	64,66%	4,46
3. Оцените стандарде за избор наставника и сарадника:	142	4	4,374	0,876634	3	1,53%	0,76%	15,27%	23,66%	58,78%	4,37
4. Приликом избора наставника и сарадника уважава се оцена студената о њиховом педагошком раду:	142	3	4,3944	0,918953	3	1,41%	3,52%	11,27%	21,83%	61,97%	4,39
											4,42

Ж. КВАЛИТЕТ СТУДЕНАТА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Критеријуми за упис студената унапред су прописани и јавно доступни пре уписа:	142	1	4,6357	0,623478	4	0,00%	0,71%	5,71%	22,86%	70,71%	4,64
2. Школа публикује све информације које су релевантне за упис:	142	5	4,7092	0,498779	4	0,00%	0,00%	2,13%	24,82%	73,05%	4,71
3. Постоји једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, пол, националност и др.):	142	7	4,5929	0,685528	3	0,00%	2,86%	2,86%	26,43%	67,86%	4,59
4. Студенти су благовремено упознати са обавезом праћења наставе:	142	4	4,5816	0,560598	3	0,00%	0,00%	3,55%	34,75%	61,70%	4,58
5. Метод оцењивања студената је прилагођен предметима:	142	9	4,5071	0,603519	3	0,00%	0,00%	5,71%	37,86%	56,43%	4,51
6. Рад студената се прати и оцењује током наставе:	142	3	4,4397	0,766023	4	0,00%	2,13%	10,64%	28,37%	58,87%	4,44
7. Однос оцене рада студената током наставе и на финалном испиту у укупној оцени је адекватан:	142	2	4,3404	0,832239	4	0,71%	2,13%	12,77%	31,21%	53,19%	4,34
8. Оцењује се способност студената да примене знање:	142	8	4,2734	0,950621	3	2,16%	3,60%	11,51%	30,22%	52,52%	4,27

9. Наставници/сарадници се понашају коректно и професионално током оцењивања студената:	142	10	4,3333	0,994072	3	3,55%	1,42%	12,77%	22,70%	59,57%	4,33
10. Школа систематски прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере ако дође до неправилности у дистрибуцији оцена у дужем периоду:	142	11	4,3556	0,86467	3	1,48%	2,22%	10,37%	31,11%	54,81%	4,36
11. Школа омогућава студентима одговарајући облик студенстког организовања, деловања и учешћа у одлучивању, у складу са Законом:	142	6	4,448	0,794541	3	1,60%	0,00%	9,60%	29,60%	59,20%	4,45
												4,47

3. КВАЛИТЕТ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА	N	Ранг	M	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Школа обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива у	142	5	4,4718	0,869626	3	1,41%	2,11%	10,56%	19,72%	66,20%	4,47
2. Уџбеници и друга литература из сваког предмета унапред су познати и објављени:	142	3	4,5214	0,731611	3	0,71%	0,00%	10,00%	25,00%	64,29%	4,52
3. Школа има Правилник о уџбеницима који је познат и доступан јавности:	142	4	4,5725	0,720798	3	0,00%	0,76%	11,45%	17,56%	70,23%	4,57
4. Библиотека је опремљена потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад:	142	9	4,5221	0,7949	4	1,47%	0,00%	10,29%	21,32%	66,91%	4,52
5. Књижни фонд се допуњује новим насловима:	142	6	4,2880	0,746362	3	0,00%	2,40%	10,40%	43,20%	44,00%	4,29
6. Оцените квалитет информатичке опреме која се користи у наставном процесу:	142	7	4,4672	0,662346	3	0,00%	0,00%	9,49%	34,31%	56,20%	4,47
7. Студенти су обавештени о правилима рада библиотеке и рачунског центра:	142	1	4,6000	0,722137	4	0,00%	1,48%	9,63%	16,30%	72,59%	4,60
8. Читаоница обезбеђује адекватне услове за рад:	142	8	4,5252	0,816475	3	0,72%	0,72%	14,39%	13,67%	70,50%	4,53
9. Приступ библиотеци и читаоници обезбеђен је најмање 12 часова дневно:	142	2	4,1544	0,94619	4	2,21%	5,15%	9,56%	41,18%	41,91%	4,15
											4,46

И. КВАЛИТЕТ УПРАВЉАЊА ШКОЛОМ И КВАЛИТЕТ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ	N	Ранг	M	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Постоји коректан однос ненаставног особља школе према студентима:	142	4	4,4404	0,861311	3	1,83%	0,92%	11,01%	23,85%	62,39%	4,44
2. Постоји коректан однос управљачког особља школе према студентима:	142	8	4,3578	0,862288	3	0,92%	2,75%	11,93%	28,44%	55,96%	4,36
3. Оцените мотивацију ненаставног и управљачког особља:	142	10	4,3113	0,955256	3	1,89%	2,83%	15,09%	22,64%	57,55%	4,31
4. Оцените рад Савета школе:	142	12	4,4063	0,823839	3	0,00%	3,13%	12,50%	25,00%	59,38%	4,41
5. Оцените рад директора школе:	142	11	4,6214	0,624989	3	0,00%	0,00%	7,77%	22,33%	69,90%	4,62
6. Оцените рад помоћника директора за наставу:	142	1	4,5306	0,758679	3	0,00%	2,04%	10,20%	20,41%	67,35%	4,53
7. Оцените рад секретара школе:	142	2	4,5631	0,759022	4	0,97%	0,00%	10,68%	18,45%	69,90%	4,56
8. Оцените рад службе за студентске послове:	142	3	4,1569	1,169423	3	5,88%	3,92%	14,71%	19,61%	55,88%	4,16
9. Оцените рад службе за одржавање информационог система:	142	9	4,5437	0,797772	4	0,97%	0,97%	10,68%	17,48%	69,90%	4,54
10. Оцените рад библиотеке:	142	13	4,3019	0,859682	3	0,00%	2,83%	17,92%	25,47%	53,77%	4,30

11. Оцените рад службе општих послова:	142	7	4,3883	0,883868	3	0,97%	1,94%	15,53%	20,39%	61,17%	4,39
12. Оцените ниво хигијене:	142	6	4,5046	0,863361	3	1,83%	1,83%	8,26%	20,18%	67,89%	4,50
13. Оцените ниво безбедности:	142	5	4,5755	0,800331	3	0,94%	1,89%	8,49%	16,04%	72,64%	4,58
											4,44

J. КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Школа поседује примерене просторне капацитете за квалитетно обављање активне наставе и осталих облика наставе:	142	2	4,6596	0,639479	4	0,00%	0,00%	9,22%	15,60%	75,18%	4,66
2. Школа поседује адекватну и савремену техничку и другу специфичну опрему за квалитетно извођење наставе:	142	1	4,7376	0,5541	4	0,00%	0,71%	3,55%	17,02%	78,72%	4,74
3. Школа обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику како би се те информације користиле у образовне сврхе:	142	3	4,6596	0,661288	4	0,00%	1,42%	6,38%	17,02%	75,18%	4,66
4. Школа обезбеђује студентима коришћење рачунара и услуга рачунарског центра:	142	4	4,6643	0,661284	4	0,00%	1,43%	6,43%	16,43%	75,71%	4,66
											4,68

K. КВАЛИТЕТ ФИНАНСИРАЊА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Школа обезбеђује јавност и транспарентност извора финансирања и начина употребе финансијских средстава.	142	1	4,4639	0,704358	3	0,00%	1,03%	9,28%	31,96%	57,73%	**4,46**

Л. УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Студентима је омогућено изјашњавање о квалитету школе путем анкете:	142	5	4,5676	0,742793	3	0,90%	0,00%	9,91%	19,82%	69,37%	4,57
2. Студенти имају своје представнике у Комисији за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета:	142	1	4,4100	0,895489	4	2,00%	2,00%	10,00%	25,00%	61,00%	4,41
3. Студенти имају своје представнике у Комисији за праћење студијских програма:	142	4	4,3200	0,97857	4	3,00%	2,00%	13,00%	24,00%	58,00%	4,32
4. Омогућено је учешће представника студената у раду Наставног већа:	142	3	4,4697	1,010846	4	4,55%	1,52%	6,82%	16,67%	70,45%	4,47
5. Студентима је омогућено да изаберу своје представнике у Савету школе:	142	2	4,2680	1,088984	4	5,15%	3,09%	9,28%	24,74%	57,73%	4,27
											4,41

Љ. СИСТЕМАТСКО ПРАЋЕЊЕ И ПЕРИОДИЧНА ПРОВЕРА КВАЛИТЕТА	Н	Ранг	М	с.д.	мод	1	2	3	4	5	пр. оц.
1. Провера квалитета школе обавља се по утврђеним стандардима и поступцима:	142	1	4,5248	0,815616	3	0,99%	0,99%	11,88%	16,83%	69,31%	4,52
2. Провера квалитета школе врши се систематски и периодично:	142	2	4,6392	0,62895	3	0,00%	0,00%	8,25%	19,59%	72,16%	4,64
											4,58